



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΕΠΕΙΓΟΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Γ' ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ
ΔΟΜΩΝ

Μαρούσι, 4-3-2026
Α.Π.: 26873/Δ7

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Ηλ. Ταχυδρομείο : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ. Μ. Καραμαλάκου Λάππα
: Π. Μπενέκου
Τηλέφωνο : 210 344 3286
: 210 344 2222

ΠΡΟΣ:

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Β' Αθήνας

Email:

simaaep@dide-v-ath.att.sch.gr

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

Σχολικές Μονάδες ΔΘΔ μέσω
της ΔΔΕ Β' Αθήνας

Θέμα: Ίδρυση και λειτουργία Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Δημιουργίας και Καινοτομίας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία με τίτλο: «Σημερινός Μαθητής – Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.) για τα σχ. έτη 2025-2026, 2026-2027 και 2027-2028 (Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας)

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

Α. τις διατάξεις

1. Του ν. 1566/1985 (167 Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Της παρ. 13 του άρθρου 111 του ν. 1892/1990 (101 Α'/31-07-1990), «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
3. Του άρθρου 186 του ν. 3852/2010 (87 Α'/7-6-2010) «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
4. Των άρθρων 14 και 17 του ν. 4692/2020 (111 Α'/12-06-2020) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις».
5. Του ν. 4823/2021 (136 Α'/03-08-2021) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
6. Του άρθρου 16 του π.δ. 79/2017 (109 Α'/01-07-2019) «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων».
7. Του π.δ. 18/2018 (31 Α'/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

8. Του π.δ. 84/2019 (123 Α'/17-7-2019) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων».
9. Του π.δ. 77/2023 (130 Α'/27-06-2023) «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων – Σύσταση, Κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών – Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων».
10. Του π.δ. 27/2025 (44 Α'/15-3-2025) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού, Υφυπουργών και Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης»
11. Της υπό στοιχεία 100496/Γ7/18-9-2003 Εγκυκλίου με θέμα: «Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
12. Της υπό στοιχεία 66272/Γ2/4-7-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπό στοιχεία 127856/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
13. Της υπό στοιχεία 127261/Γ7/28-11-2006 Υ.Α. με θέμα: «Θεματικά Δίκτυα Αγωγής Υγείας».
14. Της υπό στοιχεία 73076/Α7/2023 (4303 Β'/5-7-2023) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Συντομογραφία τίτλου Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».

και Β.

1. Τα με αριθμ. πρωτ. α) 150870/Δ7/20-11-2025, β) 9156/Δ7/26-1-2026, γ) 10558/Δ7/29-1-2026, δ) 13858/Δ7/5-2-2026, ε) 18221/Δ7/13-2-2026 και στ) 18911/Δ7/17-2-2026 εισερχόμενα έγγραφα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α..
2. Το με αριθμ. πρωτ. 22127/31-12-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Την ίδρυση και τη λειτουργία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Δημιουργίας και Καινοτομίας στο πλαίσιο της **Εκπαίδευσης για την Αειφορία** με τίτλο **«Σημερινός Μαθητής - Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)»** για τα σχολικά έτη **2025- 2026, 2026-2027** και **2027-2028**.

Συντονιστικός Φορέας: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας.

Ειδικότερα, η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, στο πλαίσιο της **Εκπαίδευσης για την Αειφορία**, αναλαμβάνει την πρωτοβουλία της ίδρυσης και λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Δημιουργίας και Καινοτομίας με τον τίτλο **«Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)»** για τα σχολικά έτη **2025-2026, 2026-2027** και **2027-2028**, λαμβάνοντας υπόψη:

α) τη δεκαετή λειτουργία του Τοπικού Θεματικού Δικτύου Σχολικών Μονάδων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας με τίτλο: *«Σημερινός Μαθητής - Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)»* και την παράταση λειτουργίας του για το σχολικό έτος 2024-2025 (αριθμ. πρωτ. 22127/31-12-2024/Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας),

β) την αναγκαιότητα διατήρησης και ενίσχυσης ενός σταθερού πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μελών και φορέων του Τοπικού Θεματικού Δικτύου,

γ) την ανάγκη προαγωγής της καινοτομίας σε ζητήματα που αφορούν τον σεβασμό στο σχολικό, κοινωνικό, φυσικό, πολιτισμικό και διαδικτυακό περιβάλλον, καθώς και

δ) την αυξημένη πρόθεση συμμετοχής σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, της Ομογένειας και του Εξωτερικού στο εν λόγω Θεματικό Δίκτυο για τα σχολικά έτη **2025-2026, 2026-2027** και **2027-2028**.

Η πρωτοβουλία αποσκοπεί στη διαμόρφωση ενός οργανωμένου πλαισίου συντονισμού, στην ενίσχυση της εξωστρέφειας και στη διεύρυνση της συνεργασίας μεταξύ σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών/επιστημονικών/πολιτιστικών Φορέων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και δυναμικού οικοσυστήματος ανταλλαγής γνώσεων και καλών πρακτικών.

Παράλληλα, βασίζεται σε διατομεακή στρατηγική, η οποία συνδέει κρίσιμους τομείς, όπως την ψυχική υγεία, την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη μαθητών/-τριών, την ανθεκτικότητα μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, τις ανθρωπιστικές αξίες, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη συμπερίληψη, την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και δράση, τη διατήρηση, ανάδειξη και διάδραση με την πολιτιστική κληρονομιά, τον ψηφιακό εγγραμματισμό, την ασφαλή χρήση της τεχνολογίας καθώς και την επικοινωνία και συνεργατική μάθηση, με προσανατολισμό σε μετρήσιμα αποτελέσματα.

1. Σκοπιμότητα δημιουργίας του Δικτύου

Η ίδρυση και λειτουργία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Δημιουργίας και Καινοτομίας με τίτλο **«Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)»** εντάσσεται στους στρατηγικούς στόχους του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης, την ενίσχυση της εξωστρέφειας των σχολικών μονάδων και την προώθηση καινοτόμων, διαθεματικών και συνεργατικών παιδαγωγικών πρακτικών, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο δημιουργείται για να ανταποκριθεί στην ανάγκη συστηματικής και οργανωμένης συνεργασίας μεταξύ σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικών και συναφών Επιστημονικών, Πολιτιστικών, και Κοινωνικών Φορέων, με στόχο την ανταλλαγή παιδαγωγικών εμπειριών, καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού. Μέσω της συνεργασίας αυτής, ενισχύεται η εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων που προάγουν τη βιωματική μάθηση, τη διεπιστημονικότητα και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών.

Η λειτουργία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου συμβάλλει ουσιαστικά στην καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα, όπως η κριτική και δημιουργική σκέψη, η συνεργασία, η επικοινωνία, η ψηφιακή επάρκεια και η διαπολιτισμική επίγνωση, σε εναρμόνιση με τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και τις κατευθύνσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής πολιτικής. Παράλληλα, υποστηρίζει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών δράσεων, παιδαγωγικής ενδυνάμωσης και συμμετοχής σε κοινά εκπαιδευτικά προγράμματα και διεθνείς συνεργασίες.

Σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό, τεχνολογικό και περιβαλλοντικό πλαίσιο, το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο προωθεί τις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης, της ποιότητας ζωής, της δημοκρατικής συμμετοχής και της κοινωνικής ευθύνης. Οι σύγχρονες προκλήσεις απαιτούν ένα εκπαιδευτικό παράδειγμα που γεφυρώνει τις θετικές επιστήμες με τις κοινωνικές επιστήμες, τις ανθρωπιστικές σπουδές και την ψηφιακή τεχνολογία. Ο διεπιστημονικός συνδυασμός αυτών των πυλώνων, ενισχύει την ολιστική και κριτική σκέψη, την ηθική συνείδηση και την καινοτόμο δημιουργικότητα, στοιχεία απαραίτητα για τη διαμόρφωση των αυριανών ενεργών πολιτών.

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο με τίτλο **«Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)»**, με εφιαλτήριο την εμπειρία του ως Τοπικού Θεματικού Δικτύου,

- επιδιώκει να προωθήσει περαιτέρω την καινοτομία σε ζητήματα που αφορούν το σχολικό, κοινωνικό, φυσικό, αστικό, πολιτισμικό και διαδικτυακό περιβάλλον των μαθητών/-τριών, καθώς και τη σχέση τους με αυτά,

- ενισχύει την αλληλεπίδραση και τη δικτύωση σε υπερ-τοπικό επίπεδο, αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας,
- προωθεί τη διασύνδεση σχολείων της Ελλάδας και του Εξωτερικού και τη συμμετοχή τους σε διεθνείς εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες,
- εστιάζει στην παράλληλη τεχνολογική, παιδαγωγική και αξιακή θεμελίωση, ώστε η πρόοδος να υπηρετεί τον άνθρωπο και το κοινό καλό,
- φιλοδοξεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για τη διάχυση βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών, τη δημιουργία δυναμικών κοινοτήτων μάθησης και την προαγωγή της συνεργατικής αντιμετώπισης σύγχρονων προκλήσεων,
- λειτουργεί συμπληρωματικά προς το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, προσδίδοντας προστιθέμενη παιδαγωγική και κοινωνική αξία στο εκπαιδευτικό σύστημα,
- ενισχύει το αίσθημα του «ανήκειν» και συμβάλλει στη διαμόρφωση ενεργών, υπεύθυνων και δημοκρατικών πολιτών σε έναν βιώσιμο, καινοτόμο και δημιουργικό κόσμο,
- δύναται να προβληθεί ως πρότυπη δράση στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία και Ενεργό Πολιτειότητα αναδεικνύοντας το Δίκτυο ως πεδίο εφαρμογής αυτής της Εκπαίδευσης.

2. Τίτλος και θεματικές ενότητες του Δικτύου

Ο τίτλος του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου είναι **«Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)»**.

Στο πλαίσιο λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου «ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.» και με αφετηρία το τρίπτυχο **«Συναισθάνομαι - Σέβομαι - Συνδέομαι»**, οι μαθητές/-τριες καλλιεργούν δεξιότητες και αναπτύσσουν ικανότητες ώστε:

- να αναγνωρίζουν και να κατανοούν συναισθήματα και ανάγκες,
- να επιδεικνύουν έμπρακτο σεβασμό προς ανθρώπους, πολιτισμούς, περιβάλλον και ψηφιακό χώρο,
- να οικοδομούν γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας, ενισχύοντας τη συμπερίληψη.

Στον πυρήνα του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου εδράζεται η αρχή: **«Λειτουργώ με ΣΕΒΑΣΜΟ στο σχολικό, κοινωνικό, φυσικό, πολιτισμικό και διαδικτυακό περιβάλλον»**. Μέσα από τις δράσεις του, καλλιεργούνται στάσεις, αξίες και πρακτικές που ενισχύουν τη βιώσιμη συνύπαρξη, τη συνεργασία και την αλληλεγγύη, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός σχολείου που εμπνέει και κινητοποιεί εκπαιδευτικούς, μαθητές/-τριες και γονείς.

Σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του, οι Θεματικές Ενότητες του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου διαμορφώνονται ως εξής :

Κεντρική Θεματική Ενότητα (ΚΘΕ):

«Στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης για την Αειφορία και την Ενεργό Πολιτειότητα σε σχολικά περιβάλλοντα».

Η Κεντρική Θεματική Ενότητα (ΚΘΕ) αποτελεί το ενιαίο, συνεκτικό και δεσμευτικό παιδαγωγικό και οργανωτικό πλαίσιο του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου. Λειτουργεί οριζόντια και συντονιστικά, διασφαλίζοντας συνοχή, ποιότητα και ενιαία κατεύθυνση στις εκπαιδευτικές δράσεις, σύμφωνα με τις αρχές της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη/Εκπαίδευσης για την Αειφορία και της Εκπαίδευσης για την Ενεργό Πολιτειότητα.

Η Κεντρική Θεματική Ενότητα (ΚΘΕ) εντάσσει τις πέντε (5) επιμέρους Θεματικές Ενότητες σε κοινό πλαίσιο αξιών και στρατηγικών, με προτεραιότητα τις κοινές εκπαιδευτικές δράσεις, ενισχύοντας τη

συγκριτική/κριτική προσέγγιση, τεκμηρίωση και διάχυση αποτελεσμάτων.

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες

«Λειτουργώ με ΣΕΒΑΣΜΟ στο Σχολικό, Κοινωνικό, Φυσικό, Πολιτισμικό και Διαδικτυακό Περιβάλλον».

Οι **πέντε (5)** επιμέρους Θεματικές Ενότητες με τον ενιαίο τίτλο «Λειτουργώ με ΣΕΒΑΣΜΟ στο Σχολικό, Κοινωνικό, Φυσικό, Πολιτισμικό και Διαδικτυακό Περιβάλλον» είναι αλληλένδετες, συμπληρωματικές και συγκροτούν συνεκτικό παιδαγωγικό πλαίσιο, το οποίο:

- αντιμετωπίζει τη μάθηση ως ολιστική διαδικασία σύνδεσης γνώσεων, αξιών, στάσεων, δεξιοτήτων ζωής και συλλογικής δράσης,
- προάγει την κατανόηση της αλληλεξάρτησης ανθρώπου, κοινωνίας και περιβάλλοντος,
- καλλιεργεί υπεύθυνες ατομικές και συλλογικές συμπεριφορές.

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται ο καθορισμένος Παιδαγωγικός Προσανατολισμός του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου ανά Θεματική Ενότητα:

α/α	Θεματική Ενότητα	Παιδαγωγικός Προσανατολισμός
1	Σχολικό Περιβάλλον	Καλλιέργεια δημοκρατικών αξιών, συμμετοχικής κουλτούρας και συμπερίληψης στη σχολική κοινότητα.
2	Κοινωνικό Περιβάλλον	Ανάπτυξη κοινωνικής υπευθυνότητας, αλληλεγγύης και ενεργού συμμετοχής σε συλλογικές δράσεις.
3	Φυσικό Περιβάλλον	Ενίσχυση περιβαλλοντικής συνείδησης, υιοθέτηση αιεφορικών προτύπων σκέψης και δράσης και εφαρμογή πρακτικών βιώσιμης ανάπτυξης.
4	Πολιτισμικό Περιβάλλον	Προαγωγή πολιτισμικής ταυτότητας, διαπολιτισμικής κατανόησης και σεβασμού στη διαφορετικότητα.
5	Διαδικτυακό Περιβάλλον	Καλλιέργεια ψηφιακής πολιτεότητας και υπεύθυνης, ηθικής χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών.

Επισημαίνεται ότι η αναλυτική περιγραφή των πέντε (5) επιμέρους Θεματικών Ενότητων του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου παρατίθεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β του παρόντος.

3. Σκοποί και στόχοι της ίδρυσης του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου

Ο πρωταρχικός σκοπός του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» είναι η ολιστική παιδαγωγική προσέγγιση των προκλήσεων του 21^{ου} αιώνα, η εξειδικευμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η ανάπτυξη εκπαιδευτικής κουλτούρας που ενισχύει την αειφορία, τον σεβασμό, τη δημοκρατική συμμετοχή και την ενεργό πολιτεότητα, μέσα από καινοτόμες παιδαγωγικές στρατηγικές και διαθεματική συνεργασία.

Γενικοί Στόχοι

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο στοχεύει στη διαμόρφωση ενός καινοτόμου, συνεργατικού και ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος, που ενισχύει τη σύγχρονη μάθηση και προάγει την ουσιαστική αλληλεπίδραση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Μέσα από Πράσινη, Συμπεριληπτική και Ψηφιακή Εκπαίδευση, επιδιώκεται η εναρμόνιση των σχολείων με ευρωπαϊκές και διεθνείς εκπαιδευτικές εξελίξεις και η ατομική/συλλογική ανάπτυξη μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Ειδικό Στόχοι

Οι ειδικοί στόχοι του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου συνοψίζονται στους κάτωθι:

- Ενσωμάτωση αρχών της Αειφόρου Ανάπτυξης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα.
- Καλλιέργεια αξιών ενεργού πολιτειότητας (υπευθυνότητα, συμμετοχή, συνεργασία, σεβασμός στη διαφορετικότητα).
- Επιμόρφωση/ενδυνάμωση εκπαιδευτικών σε βιωματικές, συμμετοχικές και ερευνητικές μεθόδους.
- Δικτύωση σχολείων/φορέων για κοινές εκπαιδευτικές δράσεις αειφορίας, καινοτομίας και κοινωνικής υπευθυνότητας σε τοπικό και υπερτοπικό επίπεδο.
- Διασύνδεση με σχολεία της Ομογένειας και του Εξωτερικού για διάχυση εκπαιδευτικών δράσεων και ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Συμμετοχή σε τοπικά/διεθνή Δίκτυα και σε ευρωπαϊκά /διεθνή προγράμματα.
- Ανάπτυξη εργαλείων παρακολούθησης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών δράσεων και μαθησιακών αποτελεσμάτων (λ.χ. Erasmus+, eTwinning).

4. Αντικείμενο και μεθοδολογία της εργασίας

Αντικείμενο του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» είναι η υλοποίηση επιμορφωτικών και διασχολικών εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων που βασίζονται στην Κεντρική Θεματική Ενότητα (ΚΘΕ) και στις πέντε (5) επιμέρους Θεματικές Ενότητες, σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, με σκοπό την προώθηση της Εκπαίδευσης για την Αειφορία και της Ενεργού Πολιτειότητας.

Η επιστημονική καθοδήγηση για την Κεντρική Θεματική Ενότητα (ΚΘΕ) έχει ανατεθεί σε συνεργαζόμενους ακαδημαϊκούς/επιστημονικούς Φορείς, όπως:

- το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.),
- το Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Ε.Κ.Π.Α.),
- το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη» (ΨΗ.Μ.Ε.Π.) [Π.Α.Δ.Α., Ε.Κ.Π.Α., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.].

Για κάθε Θεματική Ενότητα έχουν οριστεί επιστημονικά υπεύθυνοι/ες Συντονιστές/νίστριες από την πανεπιστημιακή κοινότητα, με εξειδίκευση στους τομείς:

- της Θεωρίας και Πράξης της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.),
- της Παιδιατρικής και Εφηβικής Ιατρικής (Ιατρική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.),
- της Προαγωγής της υγείας και της ψυχοκοινωνικής υγείας στην εκπαίδευση (Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.),
- των Ανθρωπιστικών Σπουδών (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ε.Κ.Π.Α.),
- της Ανάπτυξης και Προστασίας Αγροτικού και Ορεινού Χώρου (Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας),
- της Διδακτικής της Ιστορίας και της Πολιτιστικής Παράδοσης (Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.),
- της Έρευνας (Ερευνητική Ομάδα I-SENSE) του Ινστιτούτου Συστημάτων Επικοινωνιών και Υπολογιστών (Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ε.Μ.Π.) και
- της Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.).

Επισημαίνεται ότι οι Επιστημονικοί Φορείς παρουσιάζονται αναλυτικά στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ του παρόντος.

Η μεθοδολογία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου βασίζεται σε μαθητοκεντρικές, βιωματικές και συνεργατικές προσεγγίσεις, σε διαθεματικές και διεπιστημονικές πρακτικές και στην αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων συνεργασίας και επικοινωνίας.

Οι εκπαιδευτικές δράσεις υλοποιούνται με ευελιξία, προσαρμόζονται στις ανάγκες κάθε σχολικής μονάδας, εναρμονίζονται με τα ισχύοντα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και το θεσμικό πλαίσιο των «Δράσεων Ενεργού Πολίτη», καθώς και τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων, Αγωγής Σταδιοδρομίας). Κάθε σχολείο-μέλος έχει τη δυνατότητα να επιλέγει και να εφαρμόζει πρακτικές που ανταποκρίνονται στις προτεραιότητες και το σχεδιασμό του, τηρώντας το κοινό πλαίσιο ποιότητας και τεκμηρίωσης του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.

Με στόχο τη συμπερίληψη, τη δημιουργικότητα και τον σεβασμό, αποδίδεται ιδιαίτερη έμφαση στη διασχολική συνέργεια σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, στη συνδημιουργία «Καινοτόμων Σχεδίων Δράσης», στην «εκπαίδευση από συνομηλίκους» (“peer-to-peer education”), στην αξιοποίηση των τεχνών και του λόγου ως καταλύτη κοινωνικής αλλαγής (εικαστικές/παραστατικές τέχνες, ρητορική, δημιουργική γραφή, λογοτεχνία).

Οι σχολικές μονάδες-μέλη του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου δύνανται να υλοποιούν δράσεις στο πλαίσιο:

- διεξαγωγής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων,
- εφαρμογής του Προγράμματος Σπουδών «Δράσεις Ενεργού Πολίτη»,
- υλοποίησης Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων, Αγωγής Σταδιοδρομίας),
- εφαρμογής καινοτόμων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων,
- υλοποίησης διαθεματικών Ομαδικών Εργασιών,
- συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα και πρωτοβουλίες (Erasmus+, eTwinning, κ.ά.),
- συνεργασιών με Πανεπιστήμια/Ερευνητικά Κέντρα,
- συμμετοχής σε μαθητικούς διαγωνισμούς και εορτασμούς παγκόσμιων ημερών.

Στο πλαίσιο διάχυσης και αναγνώρισης του έργου τους, οι συμμετέχουσες σχολικές μονάδες δύνανται να πιστοποιούνται ως «Συνεργατικά Καινοτόμα Σχολεία ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.» και να λαμβάνουν «ΣΗ.ΜΑ. Ποιότητας Διασχολικής Καινοτομίας», σύμφωνα με τα κριτήρια ποιότητας, τεκμηρίωσης και συμμετοχής που ορίζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.

Σε περίπτωση δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του Δικτύου δύνανται

- να διατίθεται/προβάλλεται ελεύθερο προς χρήση στους/στις εκπαιδευτικούς,
- να διανέμεται/προβάλλεται χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς,
- να αξιοποιείται από τους/τις εκπαιδευτικούς εφόσον κριθεί ότι υπάρχει συνάφεια με το Πρόγραμμα Σπουδών ή/και σχετικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων, καθώς και από τον/την Υπεύθυνο/η Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Πολιτιστικών Θεμάτων/Σχολικών Δραστηριοτήτων/ Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης καθώς τις Παιδαγωγικές Ομάδες των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

5. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο με τίτλο «Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-

Α.Ε.Π.)» έχει τριετή διάρκεια (σχολικά έτη **2025-2026, 2026-2027** και **2027-2028**). Η ένταξη και συμμετοχή σχολικής μονάδας στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο προτείνεται να είναι τουλάχιστον διετής, ώστε να διασφαλίζεται επαρκής παιδαγωγικός χρόνος για σχεδιασμό, υλοποίηση, τεκμηρίωση και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών δράσεων.

Για τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο απαιτείται:

- σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας,
- απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων,
- συμπλήρωση και αποστολή Φόρμας Συμμετοχής και Φόρμας Διασχολικών Συνεργασιών προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου (επικοινωνία / αποστολή αιτήσεων: simaep@dide-v-ath.att.sch.gr).

Σημειώνεται ότι, για το σχολικό έτος **2025-2026**, και πριν από την λήξη του, θα διαμορφωθεί και θα δημοσιευθεί ο **Εσωτερικός Κανονισμός** του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου, ο οποίος θα αποσταλεί στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Δ.Υ.Π.Ε.Α.).

6. Συμμετοχές

Στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον να συμμετέχουν **έως τώρα χίλιες τετρακόσιες (1.400)** μονάδες Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της χώρας και του εξωτερικού.

Ο αναλυτικός πίνακας με τις σχολικές μονάδες οι οποίες συμμετέχουν στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο για τα σχολικά έτη **2025-2026, 2026-2027** και **2027-2028** παρατίθεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α του παρόντος.

Επισημαίνεται ότι προϋπόθεση για να συμμετέχουν οι μαθητές/μαθήτριες στις εκπαιδευτικές δράσεις του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου είναι να έχουν ενημερωθεί οι γονείς/κηδεμόνες για την προαιρετική συμμετοχή τους και να έχει εξασφαλιστεί από τη σχολική μονάδα η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσής τους.

Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης των μαθητών/μαθητριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται (α) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, (β) η σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας και (γ) η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών, καθώς και η εφαρμογή απαρέγκλιτα των διατάξεων που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται (α) για την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β'2888) Υ.Α. και (β) για τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β'456) Υ.Α..

7. Συντονιστική Επιτροπή

Τον **γενικό συντονισμό** της οργάνωσης και λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» έχει η **Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας**.

Τα Μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου ορίζονται ως εξής:

Πρόεδρος: Νικόλαος Ζαρκαδούλας, Διευθυντής της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας.

Αντιπρόεδρος & Συντονίστρια: Αντωνία (Τόνια) Παπατριανταφύλλου, Ιδρύτρια του Τοπικού Θεματικού Δικτύου «ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.», Αντιπρόεδρος και Συντονίστρια (2015-2016, 2024-2025), στέλεχος του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων της Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων της Γενικής Διεύθυνσης Διεθνών, Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α..

Γενική Γραμματέας: Λευκοθέα Μπινιάρη, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Προϊσταμένη του Τμήματος Διοικητικής και Οικονομικής Διαχείρισης στην Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση - Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε. - Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., Ιδρυτικό Μέλος και μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2015-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Εκτελεστική Γραμματέας: Νεκταρία Σκουτέλη, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (8^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου), Ιδρυτικό Μέλος και Συντονίστρια των δράσεων (2016-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Ειδική Γραμματέας: Βασιλική Κοντογεωργάκου, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (ΓΕ.Λ. Ψυχικού), με θητεία στο 2^ο Πρότυπο ΓΕ.Λ. Αθηνών, Ιδρυτικό Μέλος και μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2015-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Ειδική Γραμματέας Τεχνικού Σχεδιασμού: Άννα Βεσυροπούλου, διοικητική υπάλληλος ΠΕ86 Πληροφορικής, Προϊσταμένη Τμήματος Β' Οικονομικού της Διεύθυνσης Δ.Ε. Β' Αθήνας, Ιδρυτικό Μέλος και μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2015-2021) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Υπεύθυνη Σχεδιασμού & Παραγωγής υλικού για την προώθηση των δράσεων του Δικτύου: Ειρήνη Καϊμακάμη, εκπαιδευτικός ΠΕ80 (2^ο ΓΕ.Λ. Μεταμόρφωσης), μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Υπεύθυνη διασύνδεσης σχολικών μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του Δικτύου και υποστήριξης εκπαιδευτικών ΕΠΑ.Λ.: Ασπασία Παπαναστασίου, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (1^ο ΕΠΑ.Λ. Αγίας Παρασκευής), μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Υπεύθυνη Σχεδιασμού εκπαιδευτικών δράσεων και δικτύωσης των σχολικών μονάδων του Δικτύου με σχολικές μονάδες της Ομογένειας: Ευαγγελία Λουτριανάκη, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (Α' Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού), μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Εκπρόσωπος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.: Σταυρούλα Μόνικα Καραμαλάκου-Λάππα, Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Δ.Υ.Π.Ε.Α.) της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, με αναπληρωματικό μέλος την Παναγιώτα Μπενέκου, εκπαιδευτικό ΠΕ05, στέλεχος του Τμήματος Γ', Πολιτιστικών Θεμάτων και Υποστηρικτών Δομών της Δ.Υ.Π.Ε.Α..

8. Παιδαγωγική Ομάδα (ανά Θεματική Ενότητα)

Για τα τρία σχολικά έτη λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**», η **Παιδαγωγική Ομάδα** του διαμορφώνεται ανά Θεματική Ενότητα ως εξής:

8.1. Κεντρική Θεματική Ενότητα (ΚΘΕ):

«Στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης για την Αειφορία και την Ενεργό Πολιτεϊότητα σε σχολικά περιβάλλοντα».

Επιστημονικά Υπεύθυνη Συντονίστρια ΚΘΕ:

Μαρία Δασκολιά, Καθηγήτρια «Θεωρίας και Πράξης της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΘΕ

1. Λεωνίδας Μάντζος, Αναπληρωτής Περιφερειακός Διευθυντής Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής.
2. Βασιλική Ζιάκα, Αναπληρώτρια Περιφερειακή Διευθύντρια Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας.
3. Μαρίνα Μπέση, Αναπληρώτρια Περιφερειακή Διευθύντρια Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου.
4. Νικόλαος Ζαρκαδούλας, Διευθυντής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, Πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.
5. Αντωνία (Τόνια) Παπατριανταφύλλου, Αντιπρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής και Συντονίστρια των δράσεων του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.
6. Άννα Τσιγκούλη, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01 και ΠΕ80, Διευθύντρια (2017-2023: Μουσικό Γυμνάσιο - Λύκειο Ιλίου Αττικής), αποσπασμένη στη Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων, της Γενικής Διεύθυνσης Δ.Ε.Θ.Π.Ο.Δ.Ε. (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
7. Άννα Τρίγκατση, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (1^ο ΓΕ.Λ. Μεταμόρφωσης), αποσπασμένη στο Δημόσιο Ψηφιακό Φροντιστήριο (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
8. Γεωργία (Γιούλη) Γύφτουλα, εκπαιδευτικός ΠΕ06, Διευθύντρια (3^ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου Αττικής), υπότροφος Ιδρυμάτων ΙΚΥ και Fulbright.
9. Παναγιώτα-Μαρία (Νάγια) Γρίλλια, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Διευθύντρια (Δημοτικό Σχολείο Φιχτίου ν. Αργολίδας).
10. Ματρώνα Παππά, εκπαιδευτικός ΠΕ11 (11^ο Δημοτικό Σχολείο Χίου), αποσπασμένη στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ομηρούπολης Χίου.
11. Μαρία Πλιώτα, εκπαιδευτικός ΠΕ05, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας.
12. Ελένη Σινάκου, εκπαιδευτικός ΠΕ60 (Νηπιαγωγείο Αγίου Μάμαντος ν. Χαλκιδικής), αποσπασμένη στο Νηπιαγωγείο Μεσημερίου ν. Θεσσαλονίκης.

8.2. Επιμέρους Θεματικές Ενότητες

8.2.1. 1^η Θεματική Ενότητα :

α) «*Προαγωγή της δημιουργικότητας και της καινοτομίας σε θέματα ψυχικής υγείας, κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών*».

Επιστημονικά Υπεύθυνη Συντονίστρια:

Άρτεμις Κ. Τσίτσικα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Εφηβικής Ιατρικής (Ιατρική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.), Καθηγήτρια και Εκπρόσωπος UNESCO GHE & WHO Collaborating Centre.

β) «*Προαγωγή της υγείας και της ψυχοκοινωνικής υγείας στην εκπαίδευση*».

Επιστημονικά Υπεύθυνη Συντονίστρια:

Κωνσταντίνα (Νάντια) Κουρμούση, Ε.ΔΙ.Π., Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας 1^{ης} Θεματικής Ενότητας:

1. Αντωνία (Τόνια) Παπατριανταφύλλου, Αντιπρόεδρος του Επιστημονικού Οργανισμού «ΜΑΖΙ για την Εφηβική Υγεία».
2. Ευγενία (Τζένη) Αννίνου, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (8^ο ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου).
3. Μαργαρίτα Ζώτα, εκπαιδευτικός ΠΕ70, με ειδίκευση στην Παιδαγωγική Ψυχολογία, Ειδική Συνεργάτιδα στο Γραφείο του Γενικού Γραμματέα Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).

4. Όλγα Ζούζουλα, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Ψυχολόγος (Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης του 3^{ου} Σ.Δ.Ε.Υ., 1^ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Β' Αθήνας), Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας στη Δημόσια Εκπαίδευση.
5. Ευαγγελία Βαμβακούλα, εκπαιδευτικός ΠΕ04.02, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Προσφύγων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.
6. Μαρία Μπαντή, εκπαιδευτικός ΠΕ88.01, Διευθύντρια (4^ο ΓΕ.Λ. Γλυφάδας).
7. Αικατερίνη Γερογιάννη, εκπαιδευτικός ΠΕ06, πρώην Διευθύντρια (2017-2021: 1^ο Γυμνάσιο Ελληνικού).
8. Αντώνης Πλαγεράς, εκπαιδευτικός ΠΕ83, Διευθυντής (3^ο Γυμνάσιο Ν. Ιωνίας Βόλου).
9. Χρυσάφω (Χρύσα) Καρακίτσου, εκπαιδευτικός ΠΕ06, Υποδιευθύντρια (1^ο Δημοτικό Σχολείο Κηφισιάς Αττικής «Γεώργιος Δροσίνης»).
10. Αικατερίνη Αντωνάκου, εκπαιδευτικός ΠΕ06 (4^ο ΓΕ.Λ. Ηρακλείου Αττικής).
11. Ελένη Παπαμιχαλάκη, εκπαιδευτικός ΠΕ06 (1^ο Γυμνάσιο Πετρούπολης), Σύμβουλος Εφηβικής Υγείας.
12. Ευθαλία-Ναταλία Τουσιάκη, Νευροεπιστήμονας, Συντονίστρια του "Pint of Science" της Ελβετίας.

8.2.2. 2^η Θεματική Ενότητα

«Προαγωγή της δημιουργικότητας και καινοτομίας σε θέματα σεβασμού στο κοινωνικό περιβάλλον με βάση τις Αρχές της Ανθρωπιστικής Παιδείας».

Επιστημονικά Υπεύθυνη Συντονίστρια:

Γεωργία (Τζίνα) Καλογήρου, Καθηγήτρια στον Τομέα Ανθρωπιστικών Σπουδών, (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ε.Κ.Π.Α.).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας 2^{ης} Θεματικής Ενότητας:

1. Βασιλική Κοντογεωργάκου, Ειδική Γραμματέας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.
2. Ευαγγελία Σύρμα, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια (1^ο Γυμνάσιο Βριλησίων), μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.
3. Μαρία Ευαγγελίου, εκπαιδευτικός ΠΕ70, με ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, πρώην Διευθύντρια (35^ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου), Συνεργάτιδα στο Γραφείο της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
4. Θεοδώρα-Βιργινία Ντάλλη, ΠΕ78 Νομικός, με ειδίκευση στο Δημόσιο Δίκαιο και στις Σπουδές στην Εκπαίδευση, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Προσφύγων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας.
5. Παρασκευή Μιχαηλίδου, εκπαιδευτικός ΠΕ11, Υπεύθυνη Ομάδας Φυσικής Αγωγής της Διεύθυνσης Δ.Ε. Β' Αθήνας, Ιδρυτικό Μέλος και μέλος Συντονιστικής Επιτροπής (2015-2021) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.
6. Αθανασία Μπινίσκου, εκπαιδευτικός ΠΕ01, Υποδιευθύντρια (Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων), μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.
7. Ευρυδίκη Κωνσταντίνου, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια (5^ο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής «Λέλα Καραγιάννη»).
8. Αγγελική Παγώνη, εκπαιδευτικός ΠΕ78 Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών, Διευθύντρια (1^ο Γυμνάσιο Παλαιού Φαλήρου).
9. Αικατερίνη Κεχαγιά, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια (6^ο ΓΕ.Λ. Αχαρνών).
10. Δήμητρα Τσαγκογέωργα, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (6^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου).
11. Αικατερίνη Μουστακάτου, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (ΓΕ.Λ. Νέας Ερυθραίας «Αναξαγόρειο»), με θητεία στο Πρότυπο ΓΕ.Λ. Βαρβακείου Σχολής.
12. Ευαγγελία Ντούπα, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 (1^ο Πρότυπο ΓΕ.Λ. Αθηνών «Γεννάδειος»).

8.2.3. 3^η Θεματική Ενότητα

«Προαγωγή της δημιουργικότητας και καινοτομίας σε θέματα σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον».

Επιστημονικά Υπεύθυνη Συντονίστρια:

Όλγα Γ. Χριστοπούλου, Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Ανάπτυξη και Προστασία Αγροτικού και Ορεινού Χώρου», (Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας 3^{ης} Θεματικής Ενότητας:

1. Αικατερίνη Ρουμπή, εκπαιδευτικός ΠΕ03 (1^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αμαρουσίου), μέλος Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.
2. Ειρήνη Καϊμακάμη, εκπαιδευτικός ΠΕ80 (2^ο ΓΕ.Λ. Μεταμόρφωσης), μέλος Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.
3. Φώτιος Δανάσκος, εκπαιδευτικός ΠΕ04.05 και ΠΕ87.08 (8^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου).
4. Άγγελος Καραγιάννης, Διοικητικός Επιστήμονας, στέλεχος του Τμήματος Γ' - Τεκμηρίωσης και Διασφάλισης Ποιότητας της Διεύθυνσης Οργανωτικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
5. Μαρία Δημοπούλου, πρώην Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Διεύθυνσης Π.Ε. Α' Αθήνας.
6. Ελένη Νιάρχου, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Διεύθυνσης Π.Ε. Γ' Αθήνας.
7. Αικατερίνη Στρατάκη, Διευθύντρια Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Περιβαλλοντικού και Ανθρωπιστικού Οργανισμού "We4all".
8. Γεωργία Πριτσιούλη, εκπαιδευτικός ΠΕ80, Διευθύντρια (2^ο Γυμνάσιο Γέρακα).
9. Νίκη Χατζηκυριάκου, εκπαιδευτικός ΠΕ04.01, Διευθύντρια (6^ο Οικολογικό-Αειφόρο Γυμνάσιο Βόλου).
10. Ελένη Γιαννικοπούλου, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (1^ο Γυμνάσιο Σαλαμίνας).
11. Αναστασία Καλτσογιάννη, εκπαιδευτικός ΠΕ88.01 Γεωπόνων με ειδικευση στη Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
12. Δέσποινα Τουσιάκη, Νομικός, Πρόεδρος του "SiP-Society in Progress" για την προώθηση της κοινωνικής ευημερίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.

8.2.4. 4^η Θεματική Ενότητα

«Προαγωγή της δημιουργικότητας και καινοτομίας σε θέματα σεβασμού στο πολιτισμικό περιβάλλον».

Επιστημονικά Υπεύθυνη Συντονίστρια:

Δήμητρα Καυκά, Ε.ΔΙ.Π. με ειδικευση στην κατεύθυνση «Διαδασκτική της Ιστορίας - Πολιτιστική Παράδοση» (Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας 4^{ης} Θεματικής Ενότητας:

1. Νεκταρία Σκουτέλη, Εκτελεστική Γραμματέας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.
2. Μαρία Σαμπάνη, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια (9^ο ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου).
3. Μαρία Νικολαράκη, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (4^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Αττικής), Συνεργάτιδα στο Γραφείο του Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
4. Ευαγγελία Κανταρτζή, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης.
5. Νικόλαος Έξαρχος, εικαστικός, (9^ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου Αττικής), Επιστημονικός Συνεργάτης της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών της Αθήνας.
6. Ιωάννα Δεκατρή, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια (5^ο Γυμνάσιο Περιστερίου - Δημόσιο Ωνάσειο Σχολείο - Ημερήσιο Γυμνάσιο Περιστερίου).
7. Αικατερίνη Χριστοδούλου, εκπαιδευτικός ΠΕ06, (Ράλλιο Λύκειο Θηλέων), αποσπασμένη στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της Διεύθυνσης Δ.Ε. Πειραιά.
8. Μαρία-Μελπομένη (Μαριμέλ) Χρύση, εκπαιδευτικός ΠΕ02 και ΠΕ79.01 (Μουσικό ΓΕ.Λ. Παλλήνης) στην κατεύθυνση Φωνητικής - Μονωδίας, σολίστ (σοπράνο) σε Όπερα και Μουσική Δωματίου.
9. Αναστασία Μερκούρη, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (Κολλέγιο Αθηνών).
10. Γρηγορίτσα Πολυζώη, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (5^ο ΓΕ.Λ. Αιγάλεω).
11. Ειρήνη Πουγούνια, εκπαιδευτικός ΠΕ02, (1^ο ΓΕ.Λ. Καλύμνου «Νικηφόρειο»).
12. Παναγιώτα Σουρίδη, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (3^ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης).

8.2.5. 5^η Θεματική Ενότητα

«Προαγωγή της δημιουργικότητας και καινοτομίας σε θέματα σεβασμού στο διαδικτυακό περιβάλλον».

Επιστημονικά Υπεύθυνος Συντονιστής:

Δημήτριος Μαραγκός, Επικοινωνιολόγος, Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας I-SENSE του Ινστιτούτου Συστημάτων Επικοινωνιών και Υπολογιστών (Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ε.Μ.Π.).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας 5^{ης} Θεματικής Ενότητας:

1. Λευκοθέα Μπινιάρη, Γενική Γραμματέας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.
2. Ανδρέας Νιγιάννης, εκπαιδευτικός ΠΕ86 και ΠΕ04.01, Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
3. Σοφία Παπαδημητρίου, Προϊσταμένη Τμήματος Δ΄ - Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
4. Κυριακή Περτσινίδου, εκπαιδευτικός ΠΕ86, Συντονίστρια Σχολικών Προγραμμάτων και Δικτύων της Δ/σης Δ.Ε. Ανατολικής Αττικής.
5. Βαρβάρα Ζαντραβέλη, εκπαιδευτικός ΠΕ06, Διευθύντρια (4^ο Γυμνάσιο Πρέβεζας).
6. Θεοδώρα Λυμπέρη, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια (Γυμνάσιο Μούδρου Λήμνου «Αργύριος Μοσχίδης»).
7. Βασιλική (Βάσω) Βούλγαρη, εκπαιδευτικός ΠΕ86 και ΠΕ60, Υποδιευθύντρια (1^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Μαγνησίας – Πειραματικό).
8. Ελένη Βλιώρα, εκπαιδευτικός Α/θμιας Εκπαίδευσης, Διευθύντρια (174^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών), συγγραφέας παιδικών βιβλίων.
9. Γαρυφαλλιά Σαπουντζάκη, εκπαιδευτικός ΠΕ06 (1^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Σμύρνης Αττικής), απόφοιτος του Τμήματος Επικοινωνίας & Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης.
10. Αγγελική-Βιργινία Καραούλη, εκπαιδευτικός ΠΕ04.05 Φυσικών Επιστημών, με ειδίκευση στη Γεωγραφία και Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική.
11. Ευτυχία Πλακαρού, εκπαιδευτικός ΠΕ70 (27^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου), Συνεργάτιδα του Ι.Ε.Π., Δημιουργός και διαχειρίστρια ιστοχώρου το "SaKIDio" : υποστήριξη της διεπιστημονικότητας και του εμπλουτισμού εκπαιδευτικών πηγών του Δικτύου.
12. Δημήτριος Αίσωπος, εκπαιδευτικός ΠΕ71 (2^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Βόλου), Δημιουργός και διαχειριστής ιστοχώρου το "SaKIDio": υποστήριξη της διεπιστημονικότητας και του εμπλουτισμού εκπαιδευτικών πηγών του Δικτύου.

8.3. Διεθνοποίηση του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου

Επιστημονικά Υπεύθυνοι Συντονιστές για δράσεις διεθνοποίησης του Δικτύου:

1. Βασίλειος Λαμπρινουδάκης, Ομότιμος Καθηγητής Κλασσικής Αρχαιολογίας (Ε.Κ.Π.Α.).
2. Ιωάννης Ρουσσάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας Διεθνοποίησης του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου:

1. Χαράλαμπος Μουζάκης, εκπαιδευτικός Α/θμιας Εκπαίδευσης, Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Επιστημονικής και Διοικητικής Υποστήριξης της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση - Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε. (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
2. Καλλιόπη Λογαρά - Λαμπρινουδάκη, Αρχαιολόγος, Εκπαιδευτικός ΠΕ02.
3. Αλεξάνδρα Σφυρόερα, Αρχαιολόγος, μέλος Ε.ΔΙ.Π. - Τομέας Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης, (Μουσείο Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης, Ε.Κ.Π.Α.).
4. Ευγενία Οικονομίδου, Αρχαιολόγος, Διεύθυνση Αρχαιολογικών Μουσείων, Εκθέσεων και

Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Υπουργείο Πολιτισμού.

5. Ευαγγελία (Βάλια) Λουτριανάκη, Υπεύθυνη σχεδιασμού εκπαιδευτικών δράσεων και δικτύωσης των σχολικών μονάδων του Δικτύου με σχολικές μονάδες της Ομογένειας.
6. Σοφία Σωτηρίου, πτυχιούχος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών, με ειδικευση σε Δίκαιο και Πολιτική για το Περιβάλλον και την Ενέργεια.
7. Νικόλαος Παπακλεοβούλου, Μαθηματικός, Οικονομολόγος, συγγραφέας, στιχουργός, παραγωγός μουσικοθεατρικών έργων για τον αγώνα της ΕΟΚΑ.
8. Ελένη Παραφόρου, εκπαιδευτικός ΠΕ05, Διευθύντρια (42^ο Γυμνάσιο Αθηνών).
9. Ελένη Παπανικολάου, εκπαιδευτικός ΠΕ06 (5^ο ΓΕ.Λ. Βόλου Μαγνησίας).
10. Δήμητρα Σπηλιοπούλου, εκπαιδευτικός ΠΕ04.04 (7^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου), αποσπασμένη στη Διεύθυνση Δ.Ε. Ηλείας, Υπεύθυνη για την ενίσχυση των δράσεων εθελοντισμού των Σχολικών Μονάδων Π.Ε. και Δ.Ε. Β' Αθήνας και Ηλείας.
11. Ευγενία Τσολοπούλου, εκπαιδευτικός ΠΕ07 (Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Ντύσσελντορφ, Γερμανία).
12. Άννα-Μαρία Βλάσση, εκπαιδευτικός ΠΕ06, Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στον Οργανισμό Ανάδειξης του Πολιτισμού - OPUS.

8.4. Καινοτόμα Προγράμματα και δράσεις – Υποστήριξη Διασχολικών συνεργασιών

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε.)

1. Γεώργιος Κόσσυβας, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών, Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης της Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας
2. Αγγελική Σταματούρου, εκπαιδευτικός ΠΕ02, πρώην Διευθύντρια (4^ο ΓΕ.Λ. Χαλανδρίου), Προϊσταμένη Τμήματος Ε' Εκπαιδευτικών Θεμάτων της Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας.
3. Ελπίδα Λαποκωνσταντάκη, Προϊσταμένη Τμήματος Δ' - Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών της Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας, Διαχειρίστρια της ιστοσελίδας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου (simaaep.sites.sch.gr).
4. Διονύσιος Αναστασόπουλος, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθυντής της Δ.Δ.Ε. Πειραιά.
5. Παναγιώτης Αντωνιάδης, εκπαιδευτικός ΠΕ11, Αναπληρωτής Διευθυντής της Δ.Δ.Ε. Ρεθύμνου.
6. Αικατερίνη Αραμπατζή, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια της Δ.Δ.Ε. Α' Αθήνας.
7. Νικόλαος Ζέρβας, εκπαιδευτικός ΠΕ03, Διευθυντής της Δ.Δ.Ε. Λάρισας.
8. Ανδρέας Μαρίνος, εκπαιδευτικός ΠΕ83, Διευθυντής της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Αττικής.
9. Ευγενία Μαρνέρη, εκπαιδευτικός ΠΕ86, Διευθύντρια της Δ.Δ.Ε. Καστοριάς.
10. Ελένη - Μαρίνα Ξυνοπούλου, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01 και ΠΕ04.01, Διευθύντρια της Δ.Δ.Ε. Καρδίτσας.
11. Ελένη Πλακωτή, εκπαιδευτικός ΠΕ01 και ΤΕ16, Διευθύντρια της Δ.Δ.Ε. Έβρου.
12. Αναστασία Γκουβατζή, εκπαιδευτικός ΠΕ11, Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, 1^η θέση Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Π.Ε.)

1. Αθανάσιος Κατσίμπελης, εκπαιδευτικός ΠΕ70 και ΠΕ78, Διευθυντής της Δ.Π.Ε. Ζακύνθου.
2. Αμαλία Παπαϊωάννου, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Διευθύντρια της Δ.Π.Ε. Φωκίδας.
3. Ειρήνη Τσαβαλά, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Διευθύντρια της Δ.Π.Ε. Κυκλάδων.
4. Αικατερίνη Χαλιώτου, Προϊσταμένη Τμήματος Α' - Διοικητικού της Δ.Π.Ε. Κεφαλληνίας, με ειδικευση στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες.

9. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα που σχεδιάζει το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο

Στο πλαίσιο λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» αναμένεται να αναπτυχθούν επιμορφωτικές, εκπαιδευτικές και

δημιουργικές δράσεις οι οποίες απευθύνονται τόσο στους/στις εκπαιδευτικούς όσο και στους/στις μαθητές/τριες που συμμετέχουν στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο.

Ως προς τους/τις Εκπαιδευτικούς οι οποίοι/ες συμμετέχουν στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο (Πρεσβευτές), αναμένεται να υλοποιηθεί επιμόρφωση, με στόχο την ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων στις σχολικές μονάδες του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.

Ως προς τους/τις μαθητές/τριες, σχεδιάζεται η ενεργοποίησή τους ως πολλαπλασιαστών/τριών της γνώσης, μέσω της μεθοδολογικής προσέγγισης της «Εκπαίδευσης Συνομιλήκων» (“peer-to-peer education”).

Οι επιμορφωτικές, εκπαιδευτικές και δημιουργικές δράσεις του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου αναπτύσσονται στους κάτωθι άξονες:

1. Διαδραστικές μαθητικές κοινότητες
2. Κίνητρα για τη μάθηση - Ανάπτυξη ενδοπροσωπικής, διαπροσωπικής, κοινωνικής συναισθηματικής νοημοσύνης.
3. Αξίες και νοηματοδότηση της μάθησης.
4. Ευαισθητοποίηση - Εκπαίδευση για αειφόρες κοινωνίες-Μετατροπή της θεωρητικής γνώσης σε πράξη.
5. Οικιστική και ιστορική ταυτότητα του τόπου - Περιβαλλοντικά ζητήματα και Κλιματική αλλαγή.
6. Πράσινος, έξυπνος, ανθεκτικός τόπος -Ανάδειξη πρακτικών βιώσιμης ανάπτυξης, προσαρμογής στην κλιματική κρίση, δημιουργίας ανθεκτικών κοινοτήτων.
7. Καινοτομία και κοινωνική επιχειρηματικότητα: Κυκλική Οικονομία - Βιώσιμη Επιχειρηματική Πρακτική.
8. Ψηφιακός μετασχηματισμός και τεχνητή νοημοσύνη.
9. Ρητορική, επιχειρηματολογία, δημιουργικότητα.

Επιπρόσθετα, μέσω της συμμετοχής τους στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο, οι μαθητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να λάβουν μέρος στις ακόλουθες εκπαιδευτικές, επιμορφωτικές, δημιουργικές δράσεις και δραστηριότητες:

- Σχολική Πολιτιστική Διαδρομή (“Cultural Route”) - «Διαβατήριο Διαδρομής».
- Συνεντεύξεις σε μαθητές/-τριες Δημοσιογράφους σε μαθητικές ραδιοφωνικές ομάδες.
- Επιμόρφωση για συμμετοχή σε Ρητορικά Αγώνισματα.
- Θερινό Σχολείο Ρητορικής και Δημοκρατικής Παιδείας «Σκέψη - Λόγος - Δράση».
- Παρουσίαση καλών πρακτικών μέσω εφαρμογών των μέσων και της τεχνολογίας.
- Συνέδριο Εφηβικής Υγείας “State of the Art”.
- Μαθητικό Φόρουμ «Κοινωνική Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα».
- Διασχολικές δράσεις προαγωγής της Αθλητικής Παιδείας.
- Μαθητικό Φόρουμ - Παγκόσμια Ημέρα για την Πολιτισμική Διαφορετικότητα, τον Διάλογο και την Ανάπτυξη.
- Ημερίδα του ΜΠΣ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Εικαστικό Πρόγραμμα «Παιδεία Τέχνας Κατεργάζεται».
- Έκθεση ζωγραφικής μαθητών/-τριών και εικαστικά εργαστήρια- Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού.
- Εκθεσιακή δράση κατά το σχολικό έτος 2025-2026 ως «Έτος Ναυτικής Ιστορίας & Παράδοσης, Τεχνολογίας & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος».
- Βιωματικά παιχνίδια ρόλων για την ενσυναίσθηση και τη συμπερίληψη ατόμων με αναπηρία.
- Συγγραφή μαθητικών άρθρων - Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Δικτύου ως Σχολική Ψηφιακή Εφημερίδα.
- Μαθητικά podcasts.
- Δημιουργία κοινωνικών videos και διαφημιστικών spots με κοινωνικά μηνύματα.

- Δημιουργία Padlet / Διαδραστικού Χάρτη Πολιτισμού μέσα από διασχολικές συνεργασίες.
- Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού διαδραστικών ασκήσεων για τα Δικαιώματα του Παιδιού.
- Παιχνιδοποίηση στη μάθηση - Δημιουργία επιτραπέζιων και ψηφιακών παιχνιδιών.
- Δημιουργία Chatbots με αφήγηση ιστοριών ιστορικών προσώπων.
- Διασύνδεση σχολείων μέσω εικονικής πραγματικότητας για βιωματική εκπαίδευση - VR ταξίδια σε ιστορικά μνημεία.
- Διοργάνωση κοινού θεατρικού δρώμενου από όμορα σχολεία.
- Δράση «Άλλαξε το σενάριο!» - Δημιουργία νέων εκδοχών κινηματογραφικών σκηνών.
- Φεστιβάλ ταινιών μικρού μήκους για παιδιά και νέους της Αττικής.
- Καμπάνια για την αποκατάσταση του οικοσυστήματος - Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος.

Η αναλυτική περιγραφή των επιμορφωτικών, εκπαιδευτικών, δημιουργικών δράσεων και δραστηριοτήτων του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου παρατίθεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ του παρόντος.

10. Επικοινωνιακό πλαίσιο (τρόποι επικοινωνίας, φυλλάδια, συναντήσεις κ.ά.)

Στο πλαίσιο λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» θα αξιοποιηθούν τόσο σύγχρονοι (επιμορφωτικές και οργανωτικές δια ζώσης συναντήσεις), όσο και ασύγχρονοι τρόποι επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης (ψηφιακοί δίαυλοι: ιστοσελίδα, ιστολόγιο, πλατφόρμα, webinars). Επίσης, θα πραγματοποιείται η δημοσιοποίηση των δράσεων στο ψηφιακό αποθετήριο του «ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.» και σε εκπαιδευτικές ιστοσελίδες.

Προϋπόθεση για τις αναρτήσεις υλικού σε οποιαδήποτε ηλεκτρονική πηγή πληροφόρησης είναι να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας (ν.4624/2019 και Γεν. Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων GDPR, όπως ισχύουν).

11. Προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης (αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής)

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» διαμορφώνει ένα συμπεριληπτικό, συνεργατικό και βιώσιμο μαθησιακό περιβάλλον, το οποίο προάγει τη διασχολική συνεργασία και την υλοποίηση βιωματικών και καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων.

Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Σύμφωνα με τα παραπάνω, η λειτουργία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου, αναμένεται να συμβάλει:

- στην ενίσχυση της Εκπαίδευσης για την Αειφορία και της Ενεργού Πολιτειότητας στη σχολική πράξη,
- στην καλλιέργεια αξιών σεβασμού, συνεργασίας, υπευθυνότητας και δημοκρατικής συμμετοχής,
- στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικής έκφρασης των μαθητών/-τριών,
- στην ανάπτυξη κοινωνικών, πολιτειακών και ψηφιακών δεξιοτήτων,
- στη βελτίωση του σχολικού κλίματος και τη μείωση φαινομένων ενδοσχολικής βίας και αποκλεισμού,
- στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την ενίσχυση της παιδαγωγικής καινοτομίας,
- στην παραγωγή και αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού με παιδαγωγική προστιθέμενη αξία,
- στην ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- στη δικτύωση σχολικών μονάδων για την ανταλλαγή συνεργατικών δράσεων και την ανάπτυξη κοινών πρωτοβουλιών,

- στην ενδυνάμωση της εξωστρέφειας των σχολικών μονάδων μέσω εθνικών και διεθνών συνεργασιών,
- στη διάχυση καλών παιδαγωγικών πρακτικών.

Διαδικασίες και δείκτες αξιολόγησης

Η αξιολόγηση της λειτουργίας και των αποτελεσμάτων του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου έχει διαμορφωτικό και αποτιμητικό χαρακτήρα και συνδυάζει ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες, όπως:

- τον βαθμό συμμετοχής και ενεργοποίησης σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών,
- την ποιότητα και το εύρος υλοποιούμενων δράσεων και διασχολικών συνεργασιών,
- την αποτελεσματικότητα και την παιδαγωγική τεκμηρίωση των δράσεων,
- την επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων που σχετίζονται με την Αειφορία και την Ενεργό Πολιτειότητα,
- την ανατροφοδότηση των συμμετεχόντων/χουσών μέσω ερωτηματολογίων, αναστοχαστικών αναφορών και αποτιμήσεων δράσεων,
- την διάχυση, την αξιοποίηση και τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων στο σχολικό και ευρύτερο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Κύκλος αξιολόγησης και βελτίωσης

Για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και της ανάπτυξης του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου εφαρμόζεται ετήσιος κύκλος αξιολόγησης που περιλαμβάνει:

- καθορισμό στόχων και δεικτών, σε συνάρτηση με τους σκοπούς του Δικτύου,
- συλλογή δεδομένων, μέσω ερωτηματολογίων, συνεντεύξεων, παρατηρήσεων και αναφορών,
- ανάλυση και αποτίμηση αποτελεσμάτων, καταγραφή καλών πρακτικών και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αξιοποιούνται για τον ανασχεδιασμό δράσεων και τη συνεχή ποιοτική αναβάθμιση του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.

Διασφάλιση ποιότητας και βιωσιμότητας

Στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία και για τη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα του Δικτύου προβλέπονται:

- α) απλουστευμένες διαδικασίες και ψηφιακά εργαλεία,
- β) μηχανισμός καθοδήγησης και παιδαγωγικής υποστήριξης των σχολικών μονάδων,
- γ) παροχή παιδαγωγικά τεκμηριωμένου υλικού και επιμόρφωσης,
- δ) συντονισμός με υφιστάμενες εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες για αποφυγή επικάλυψης,
- ε) σύστημα ετήσιας παρακολούθησης και αξιολόγησης για συνεχή βελτίωση, ποιότητα και θεσμική συνέχεια.

Επισημαίνεται ότι ο Συντονιστικός φορέας του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Δ.Υ.Π.Ε.Α.).

12. Οικονομικά - Χρηματοδότηση (προϋπολογισμός με κατηγορίες δαπανών, πηγές κ.ά.)

Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» είναι **προαιρετική και δωρεάν**.

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο δεν προβλέπεται να έχει χρηματοδότηση και η συμμετοχή σε αυτό δεν προκαλεί δαπάνη για το Δημόσιο.

Οι σχολικές μονάδες που ενδιαφέρονται να ενημερωθούν και να συμμετέχουν στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο μπορούν να επικοινωνήσουν με τη Συντονιστική Επιτροπή και την Παιδαγωγική Ομάδα του Δικτύου (τηλ: 210 6000870, email: simaaep@dide-v-ath.att.sch.gr).

Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Συνημμένα:

1. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α : Πίνακας Συμμετοχών Σχολικών Μονάδων
2. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Περιγραφή των πέντε (5) Επιμέρους Θεματικών Ενοτήτων του ΔΘΔ
3. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Εκπαιδευτικές, επιμορφωτικές και δημιουργικές δράσεις για μαθητές/τριες του ΔΘΔ
4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Συνεργαζόμενοι Επιστημονικοί Φορείς, Συνεργαζόμενα Δίκτυα, Ευρωπαϊκά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Π.Ε., Δ.Ε. & Ε.Α.Ε. κ. Ι. Παπαδομαρκάκη
3. Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων
4. Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
5. Διεύθυνση Προγραμμάτων, Σπουδών & Οργάνωσης Π.Ε.
6. Διεύθυνση Προγραμμάτων, Σπουδών & Οργάνωσης Δ.Ε.
7. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
8. Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
9. Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης
10. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
11. Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων
12. Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήματα Α', Β', Γ' και Δ'.