



**Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας**

**Πανελλαδική Έρευνα**

# Χρηματοδότηση Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στατιστική Επεξεργασία και Ανάλυση Δεδομένων:  
Ελίνα Τσιρόγκα, Εκπαιδευτικός, ΜΕδ, ΜΒΑ, Υπ. Διδάκτορας ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ

Μάρτιος 2026

# Ταυτότητα Έρευνας



**67** Διενεργήθηκε από τον Ιανουάριο του 2026 έως τον Μάρτιο του 2026

**02** Μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων που διακινήθηκαν στα e-mails των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης πανελλαδικά.

**03** Συμμετείχαν **757\*** Σχολεία (Νηπιαγωγεία και Δημοτικά)

Σύνολο Σχολείων Πρωτοβάθμιας **8.936**  
Ποσοστό Απόκρισης: **8,47%**.  
Επίπεδο Εμπιστοσύνης > **95%** ( $\approx 96,3\%$ )  
Περιθώριο Λάθους < **5%** ( $\approx 3,7\%$ )

## Σχεδιασμός Έρευνας:

Βασίλης Μακρής, Εκπαιδευτικός, Ομάδα Ενιαίων Κειμένων, Ελίνα Τσιρόγκα, Εκπαιδευτικός, MEd, MBA, Υπ. Διδάκτορας ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ

\*Τα συνολικά ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν ήταν 815, ωστόσο τα 58 ήταν μερικώς συμπληρωμένα με αποτέλεσμα να μην είναι εφικτή η επεξεργασία τους.



# Γιατί αυτή η έρευνα;



01

Τα ελληνικά σχολεία υπολειτουργούν χρηματοδοτικά — αλλά ποιο είναι το πραγματικό μέγεθος του προβλήματος;

02

Ποιοι φέρουν ευθύνη;

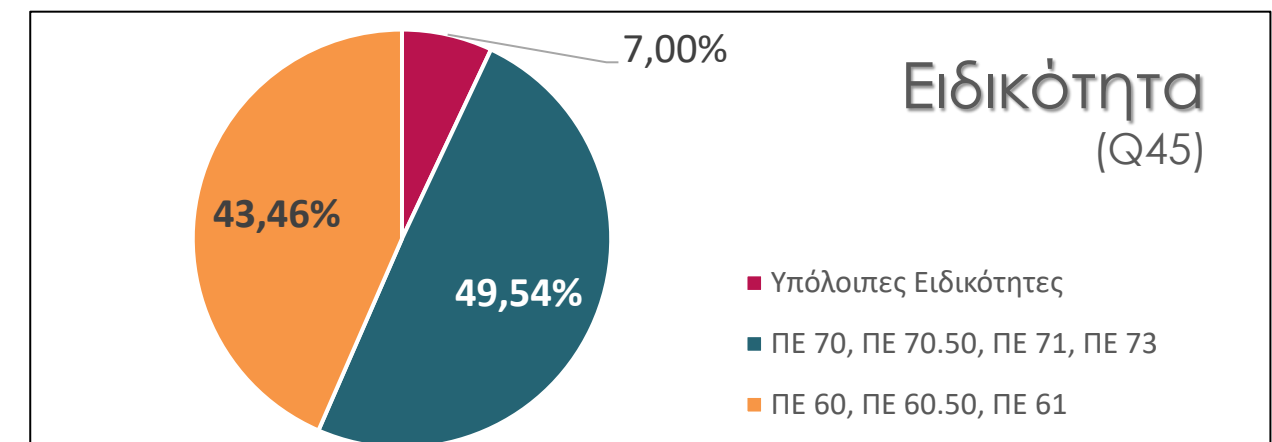
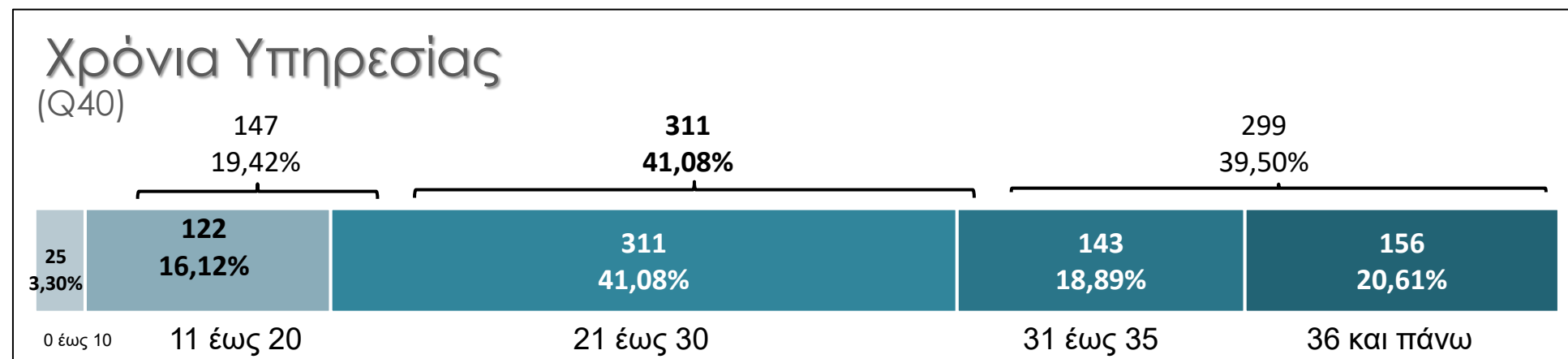
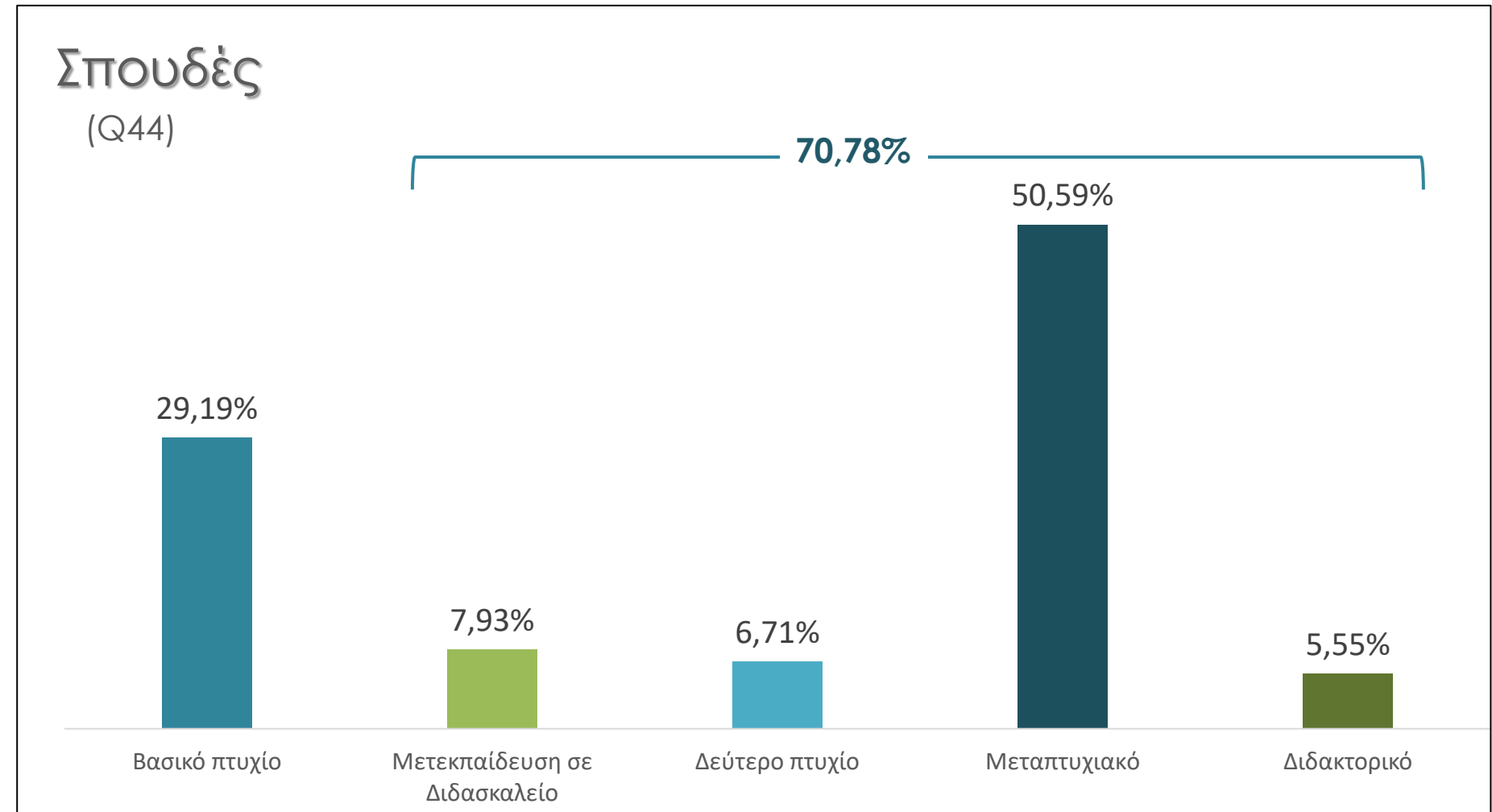
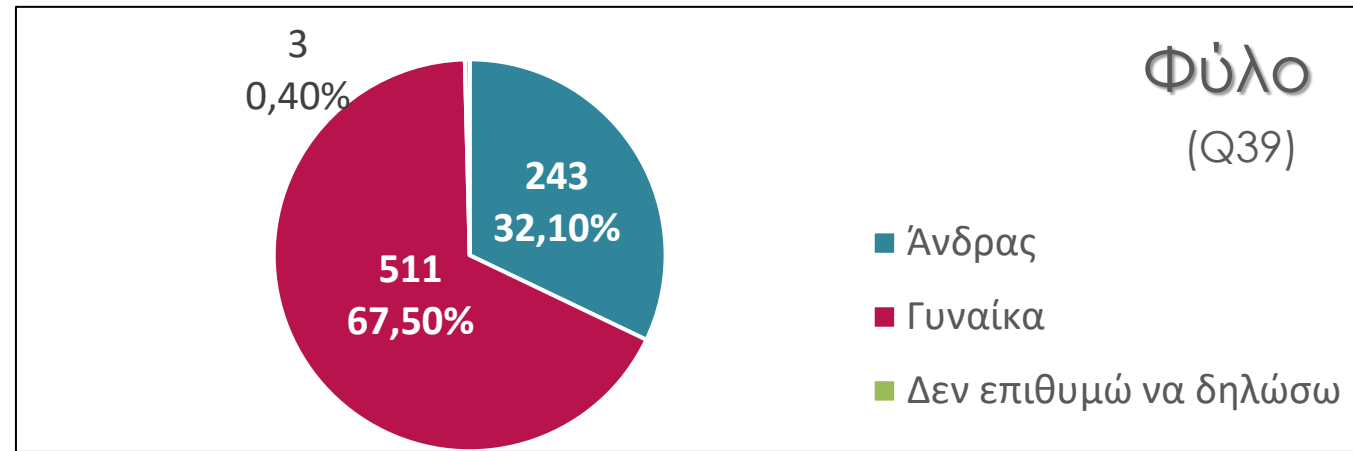
03

Τι ζητούν οι εκπαιδευτικοί της πράξης, αυτοί που είναι στο σχολείο κάθε μέρα;



# Βασικά δημογραφικά στοιχεία (I)

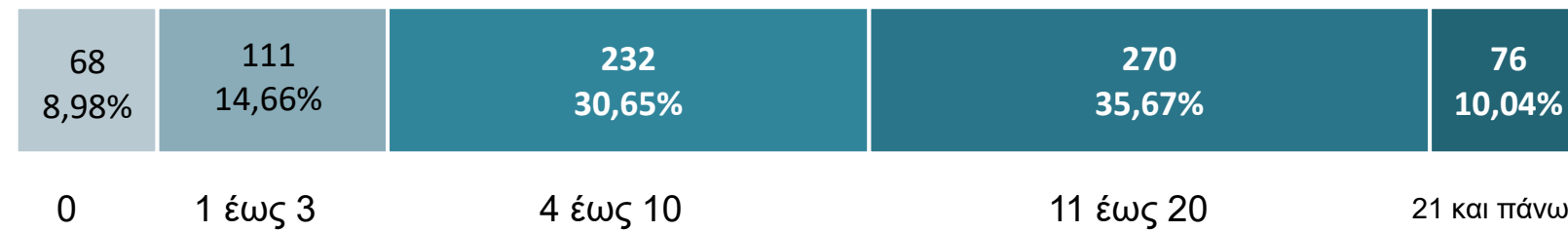
..... **N=757**



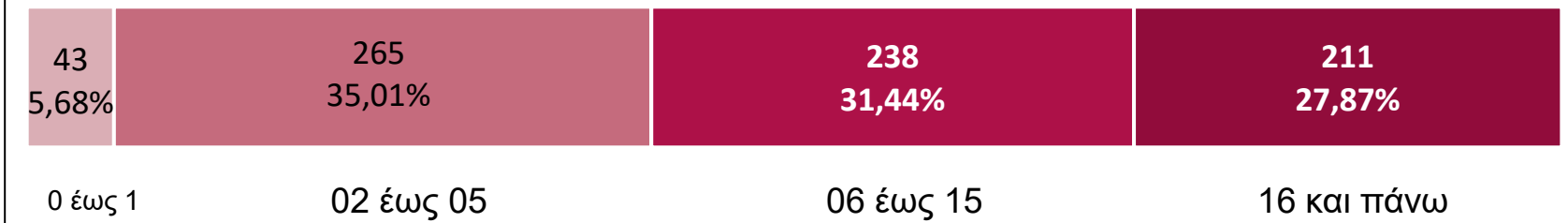
# Βασικά δημογραφικά στοιχεία (II)

..... **N=757**

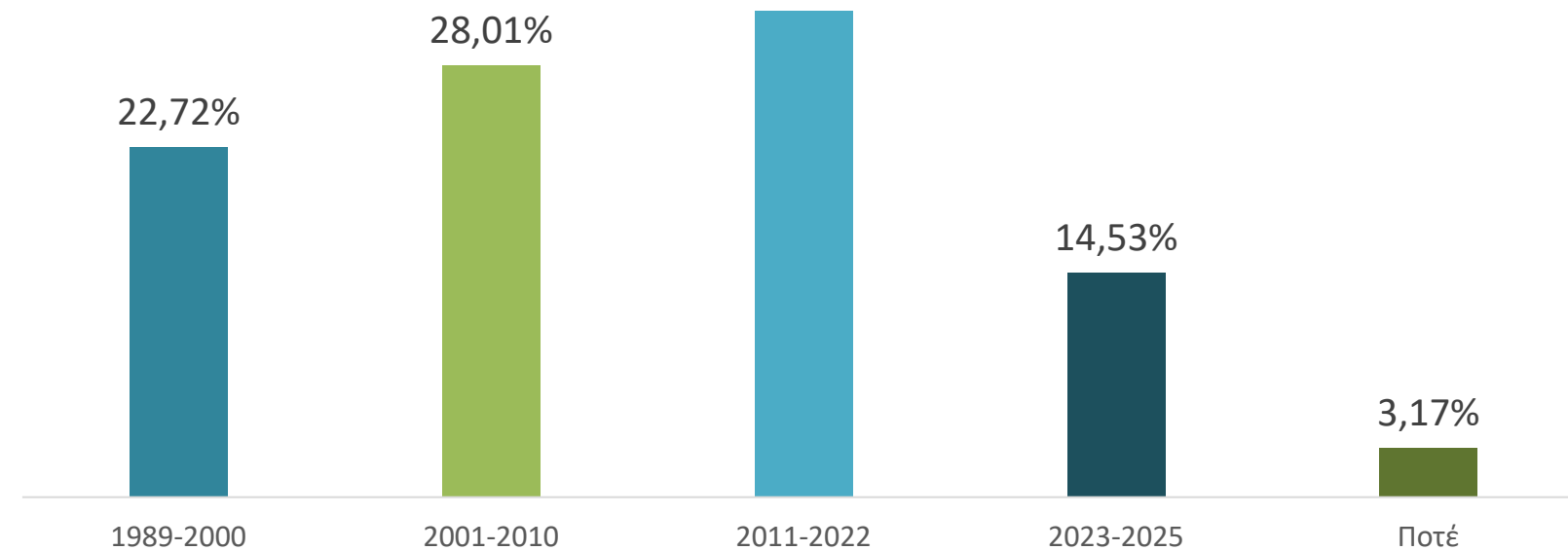
### Συνολικά χρόνια υπηρετήσης σε θέση ευθύνης (Q41)



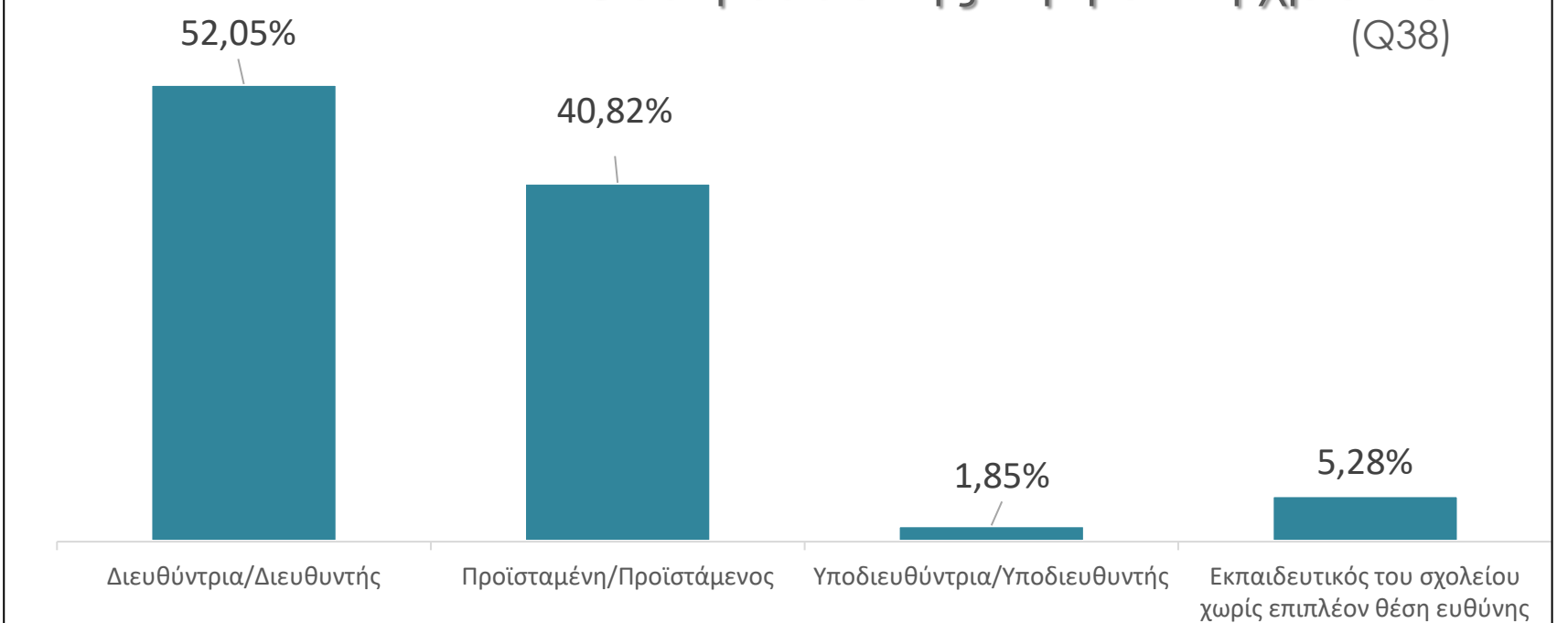
### Χρόνια υπηρετήσης στο συγκεκριμένο (Q43) σχολείο



### Χρονολογία ανάληψης θέσης ευθύνης για πρώτη φορά (Q42)



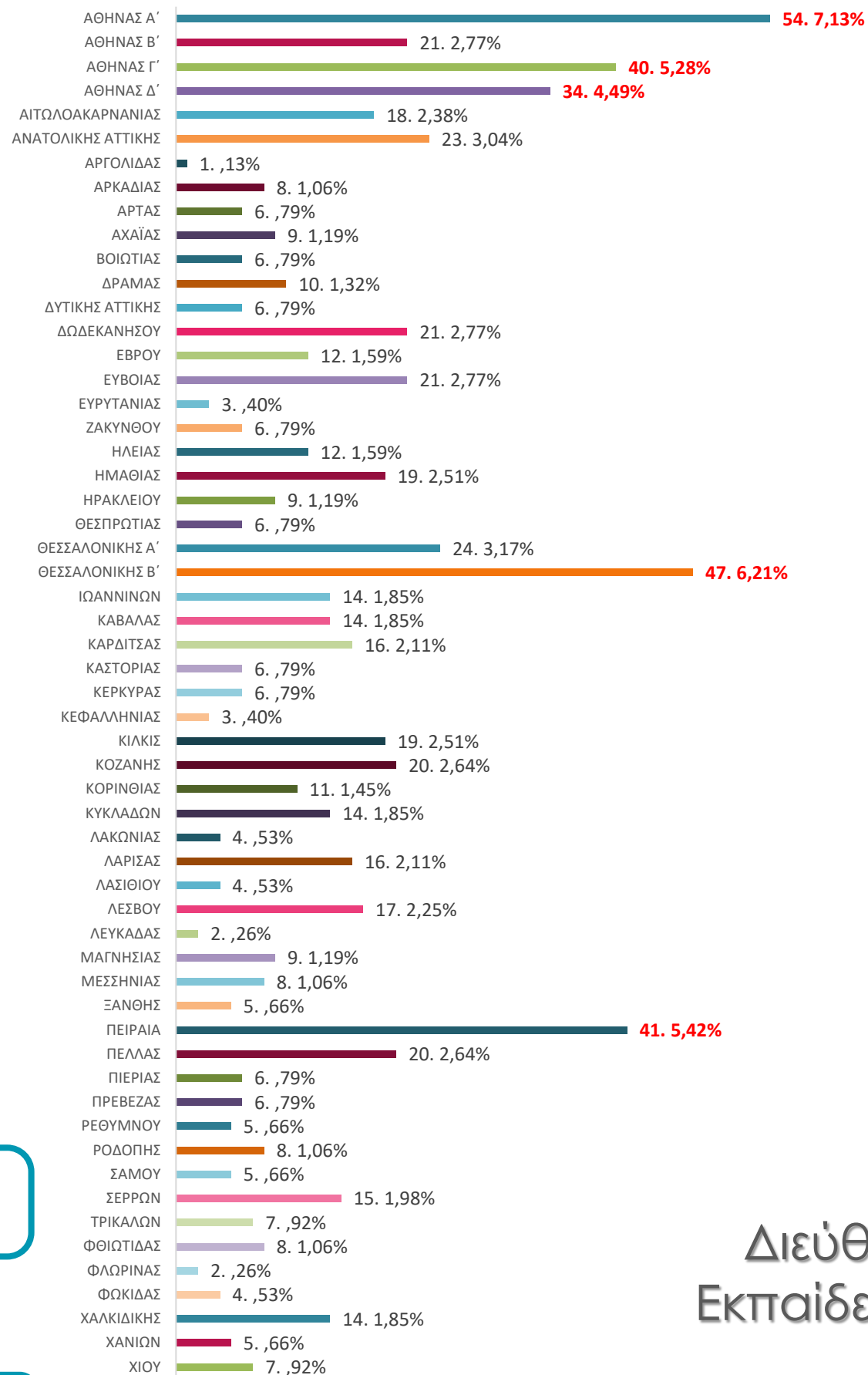
### Θέση ευθύνης τη φετινή χρονιά (Q38)



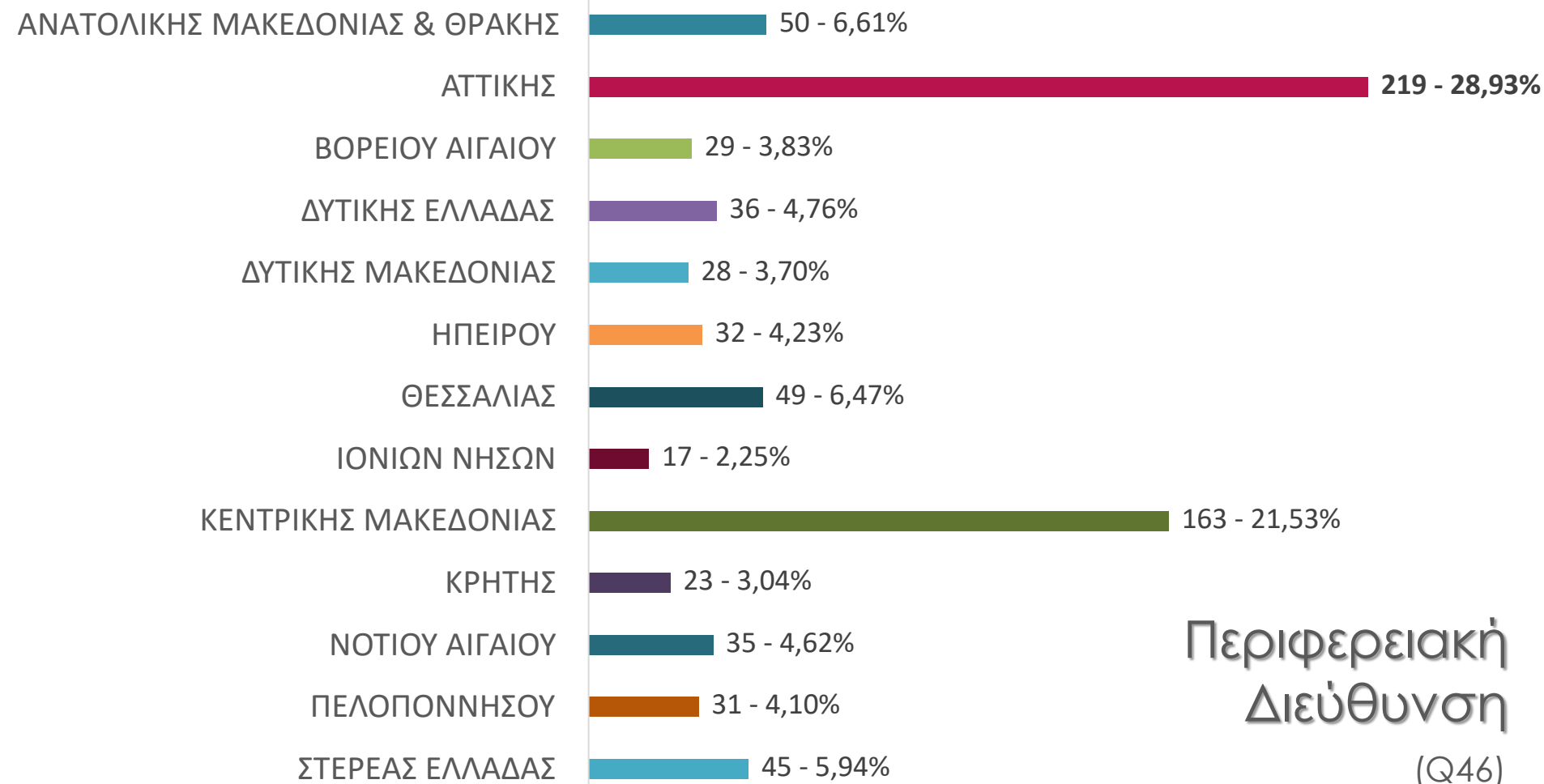


# Βασικά δημογραφικά στοιχεία (III)

••••• **N=757**



Διεύθυνση  
Εκπαίδευσης  
(Q47)



Περιοχιακή  
Διεύθυνση  
(Q46)

## Περιοχή (Q49)



Αγροτική (πληθ. < 2.000 κατοίκους)

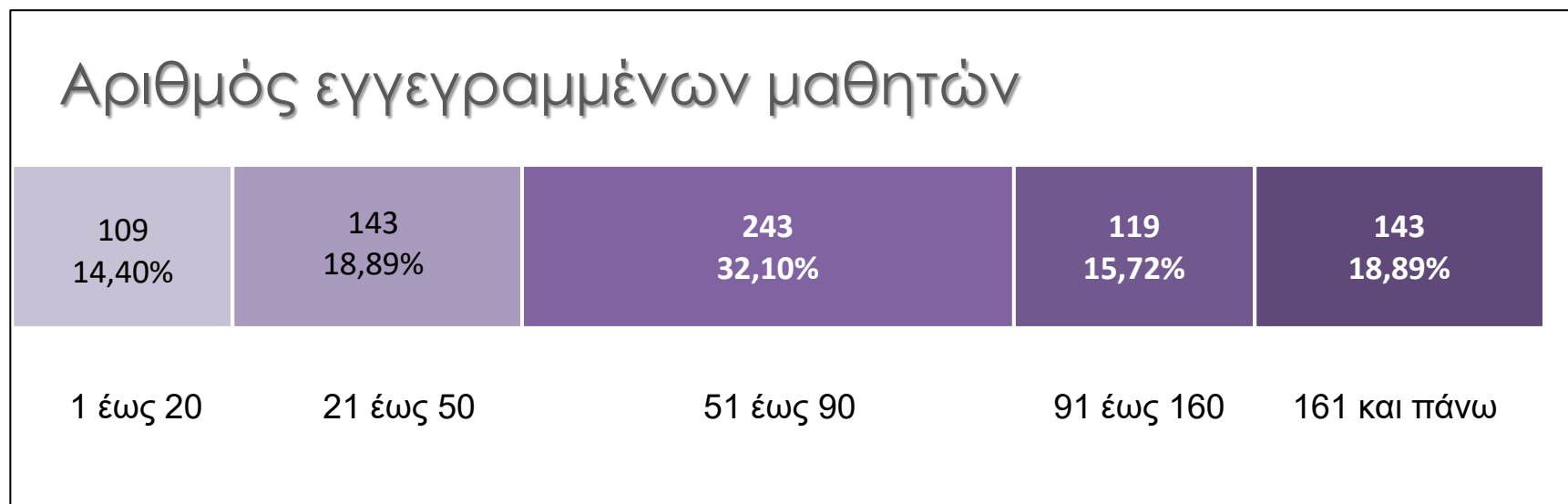
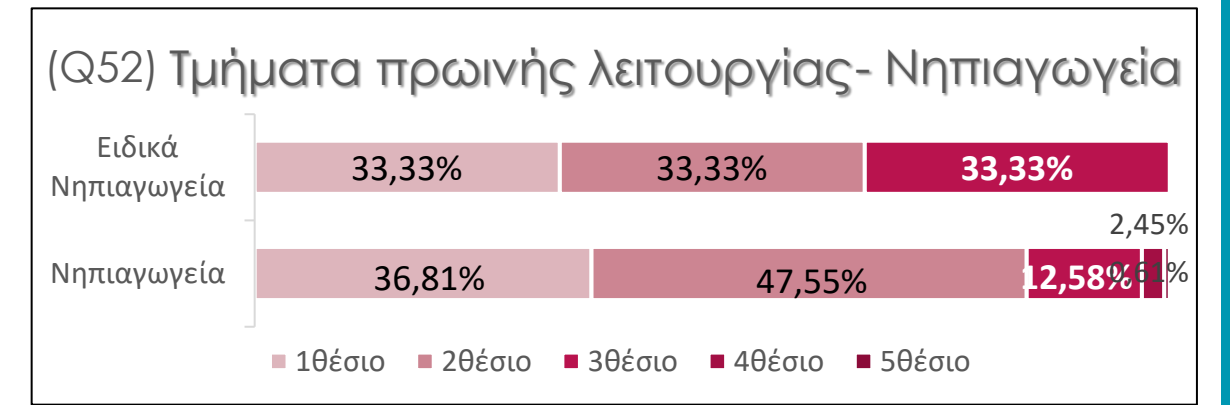
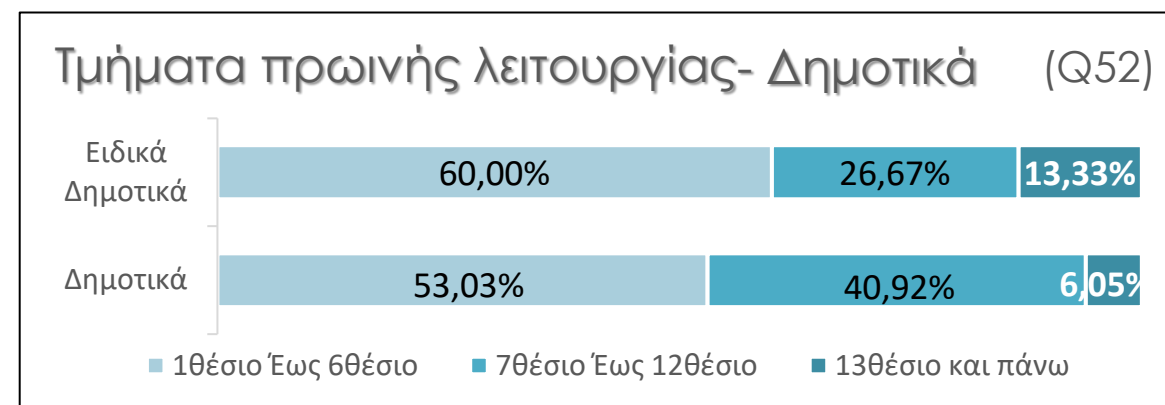
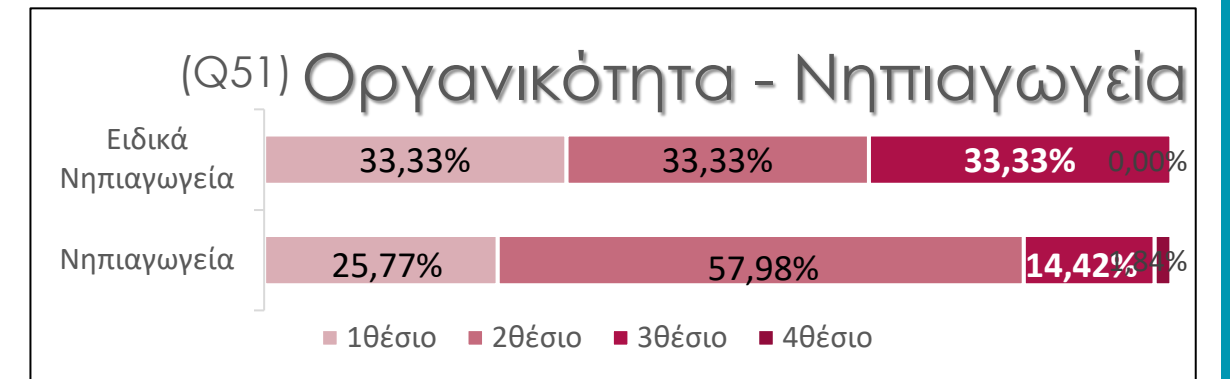
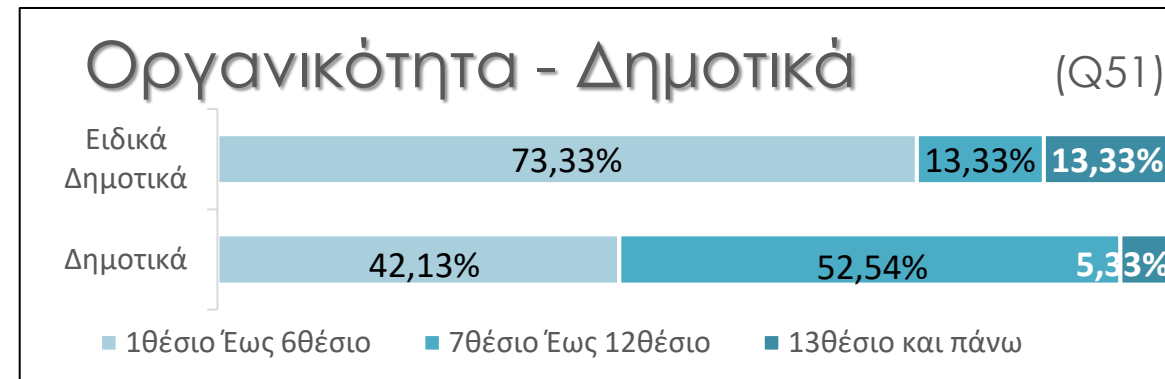
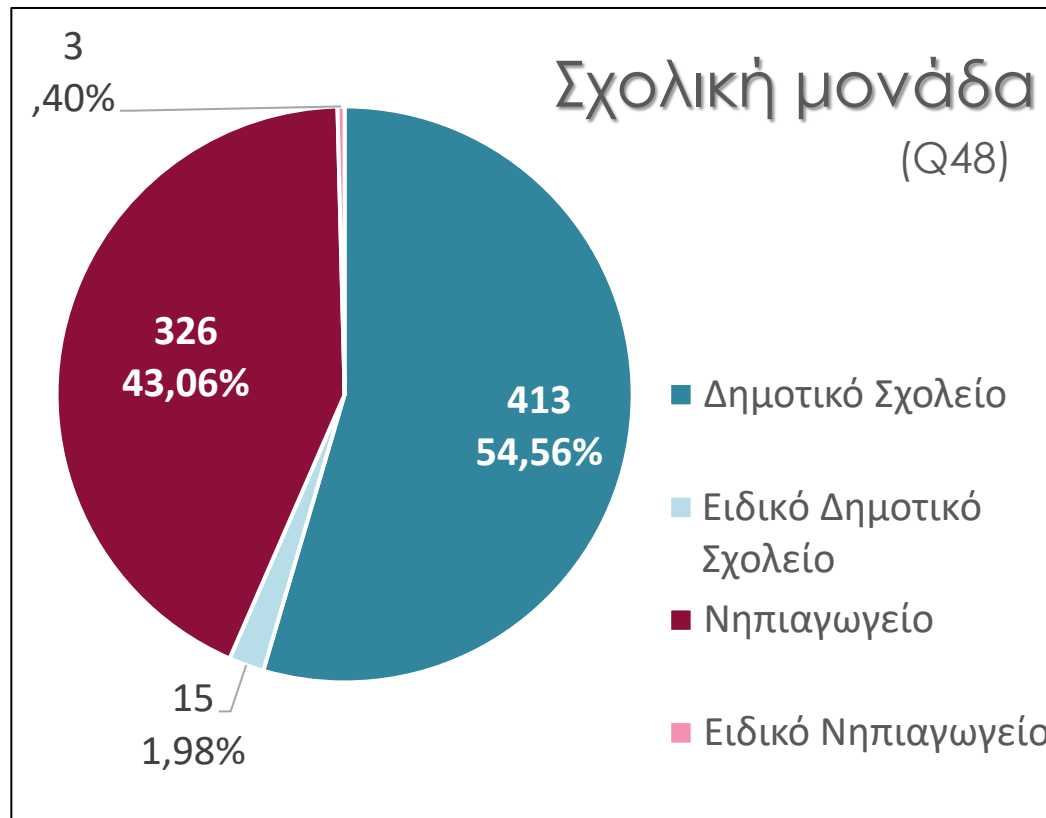
Ημιαστική (πληθ. από 2.000 έως 10.000 κατοίκους)

Αστική (πληθ. από 10.000 κατοίκους έως 50.000 κατοίκους)

Μεγάλο αστικό κέντρο (πληθ. > 50.000 κατοίκους)

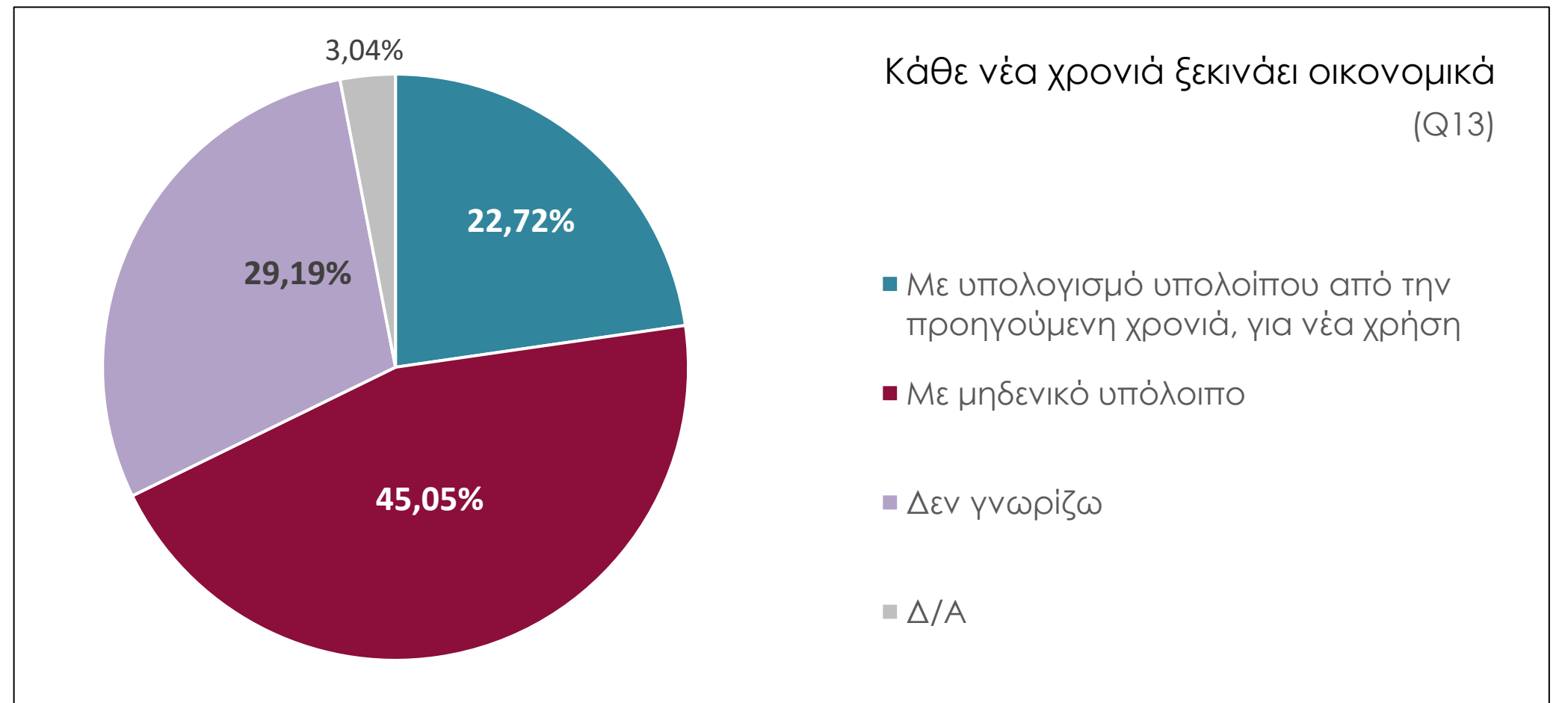
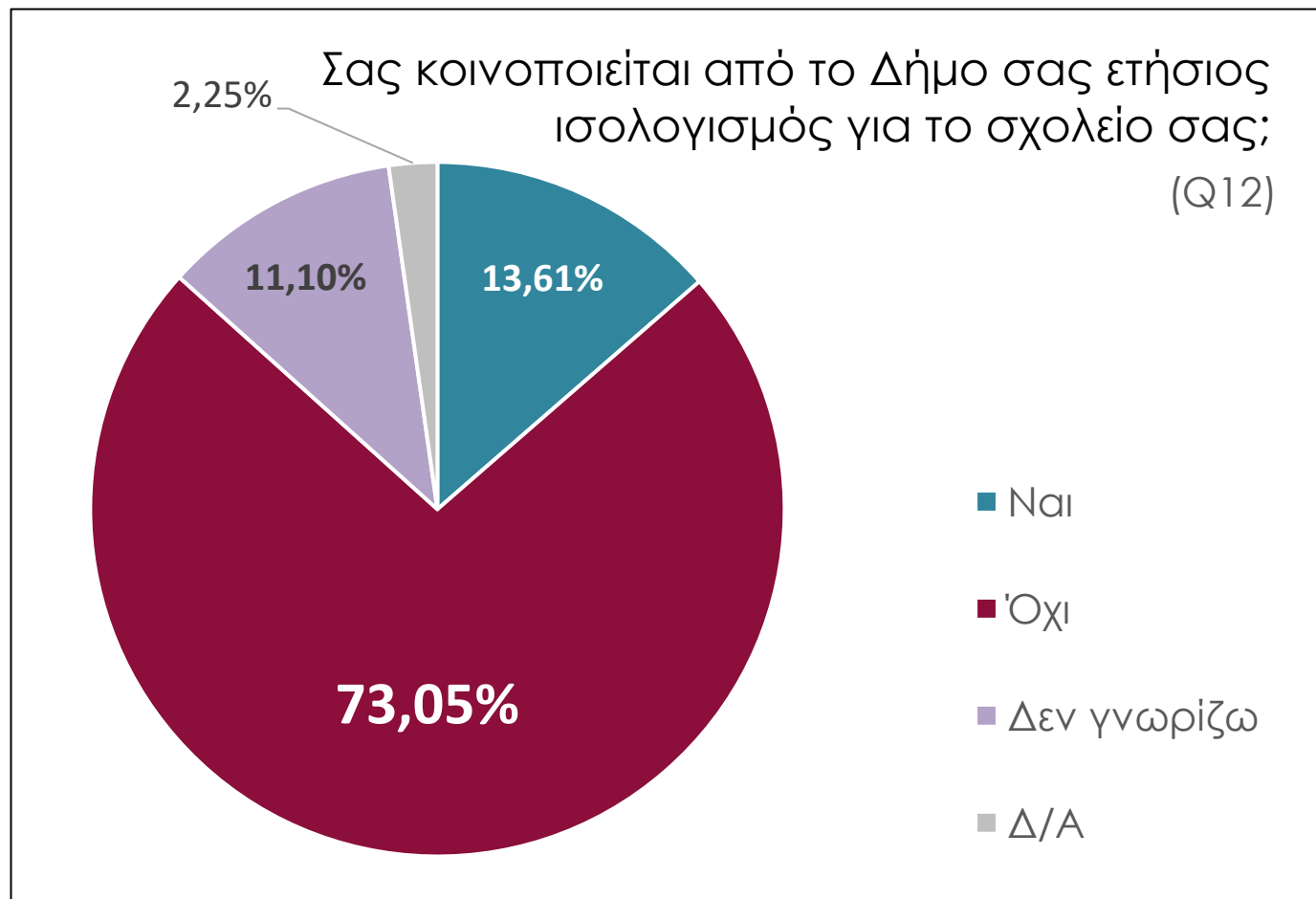
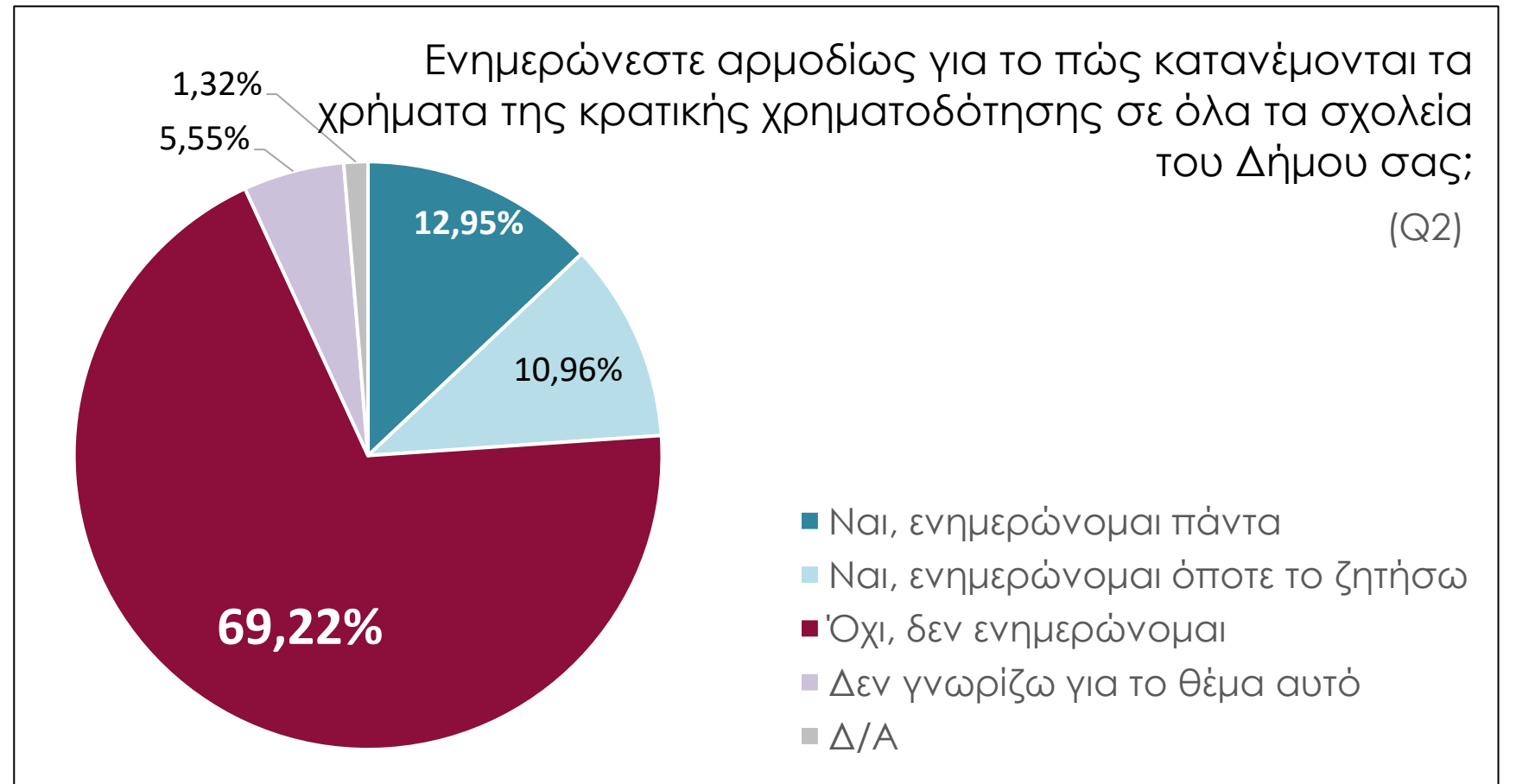
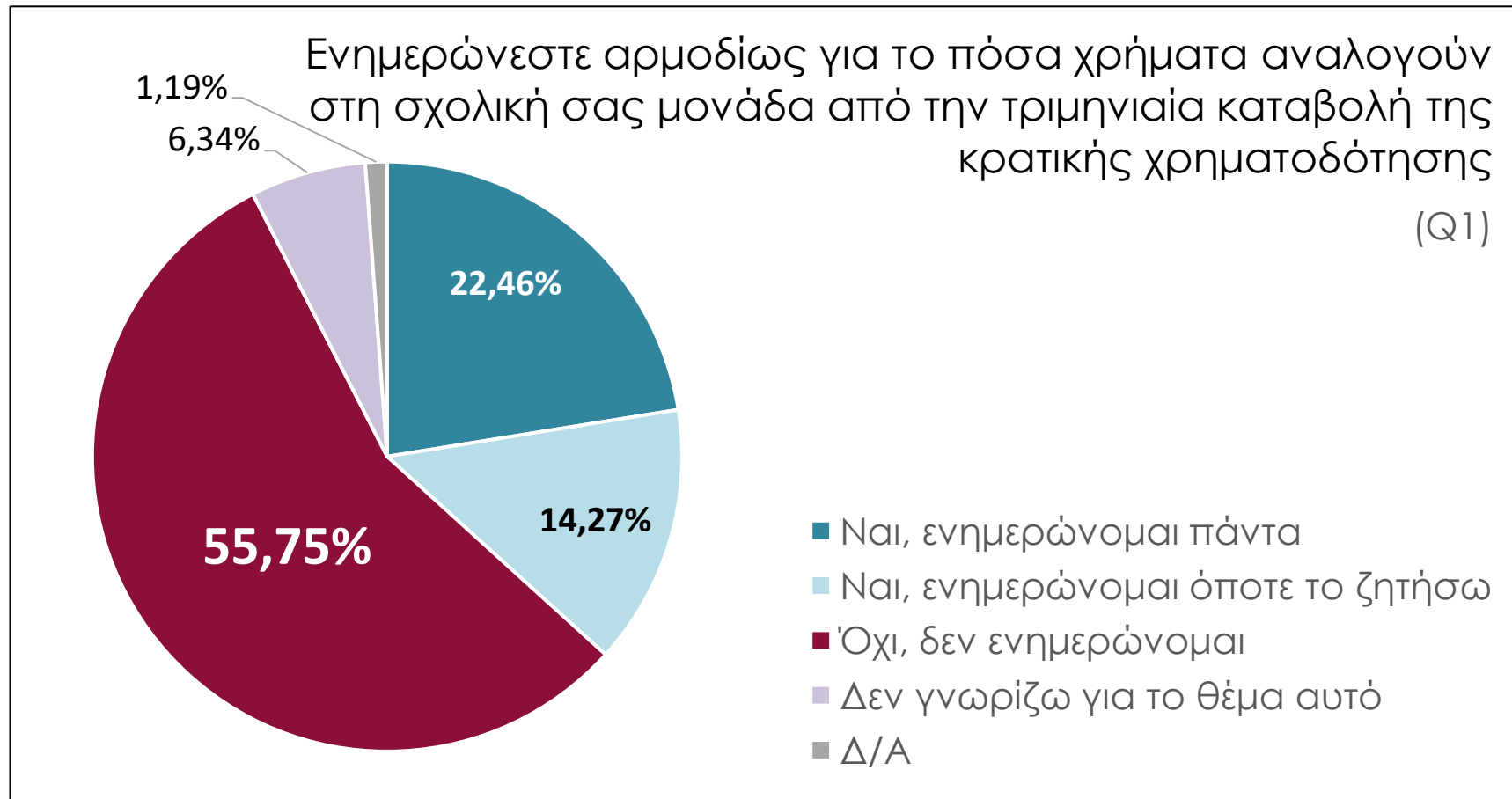
# Βασικά δημογραφικά στοιχεία (IV)

••••• **N=757**



Μ.Ο. Μαθητών ανά τμήμα	Με βάση τα στοιχεία της έρευνας	Στοιχεία Υπουργείου 2024-2025
Πανελλαδικά	18,62	17
Περιφερειακή Διεύθυνση Αττικής	20,09	19,18

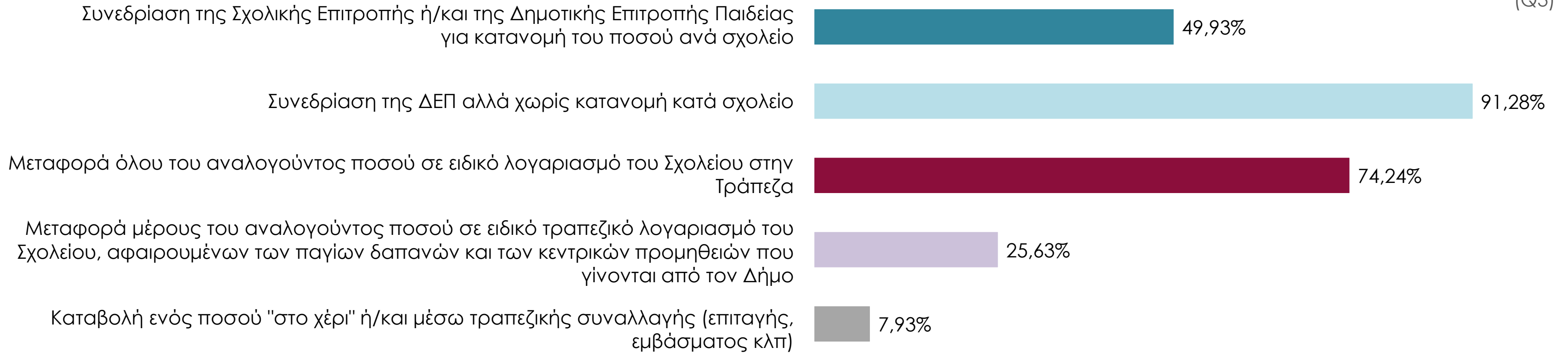
# ●●●●● Διαφάνεια / Πρόσβαση σε Πληροφορίες



# Μηχανισμοί Χρηματοδότησης Πριν τον Ν.5056/2023

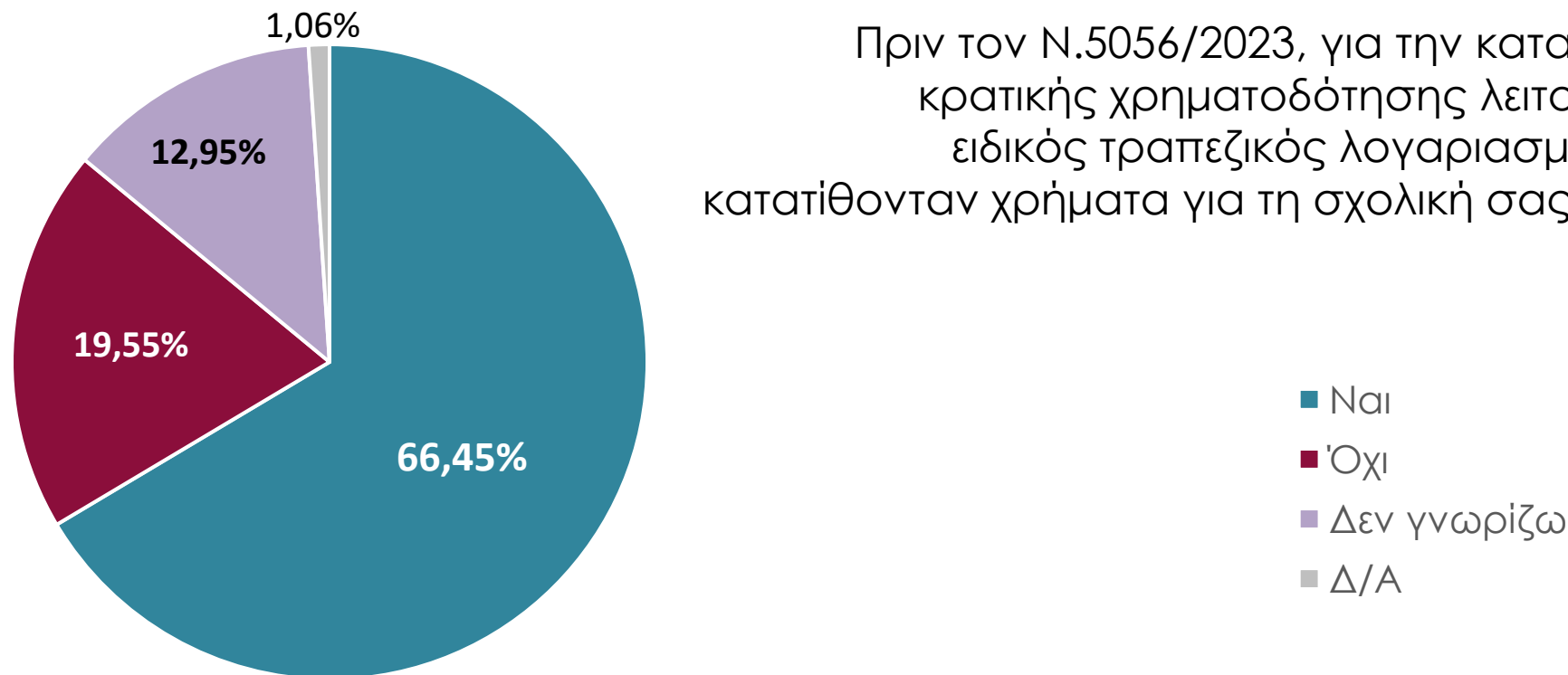
Ο Νόμος 5056/2023 κατήργησε τις Ενιαίες Σχολικές Επιτροπές (με εξαίρεση ορισμένους μεγάλους Δήμους). Σημειώστε όσες περιπτώσεις χρειάζεται, ώστε να αποτυπώνεται πως γινόταν η χρηματοδότηση της σχολικής σας μονάδας πριν τον Ν.5056/2023.

(Q3)



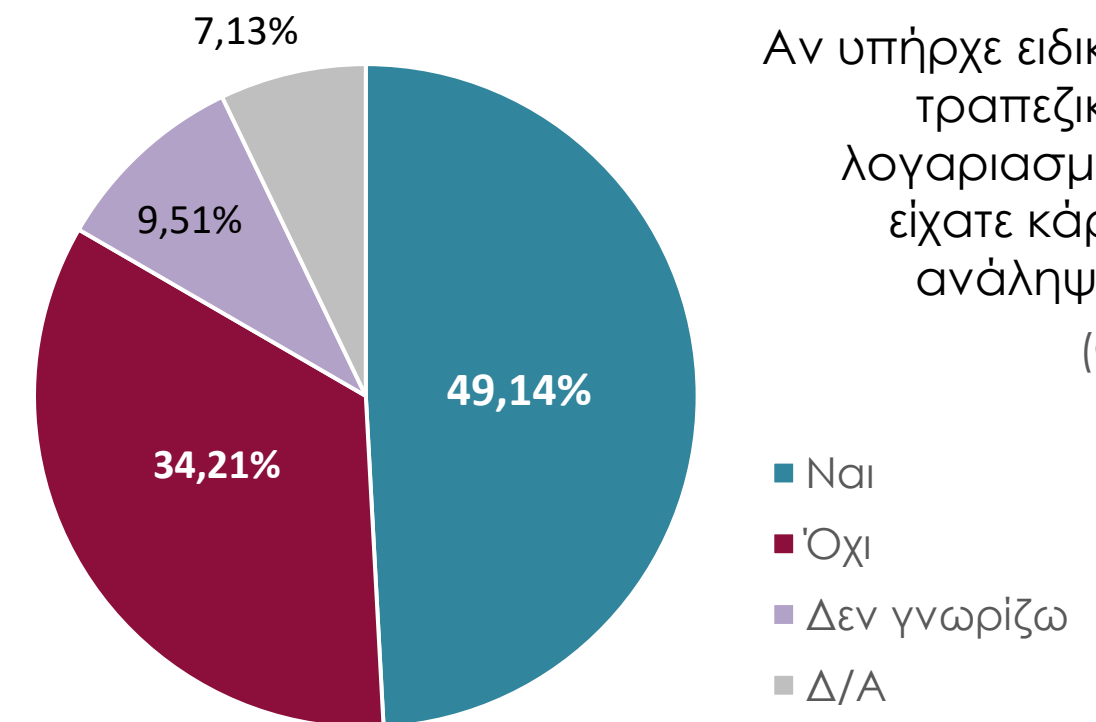
Πριν τον Ν.5056/2023, για την καταβολή της κρατικής χρηματοδότησης λειτουργούσε ειδικός τραπεζικός λογαριασμός, όπου κατατίθονταν χρήματα για τη σχολική σας μονάδα;

(Q4)



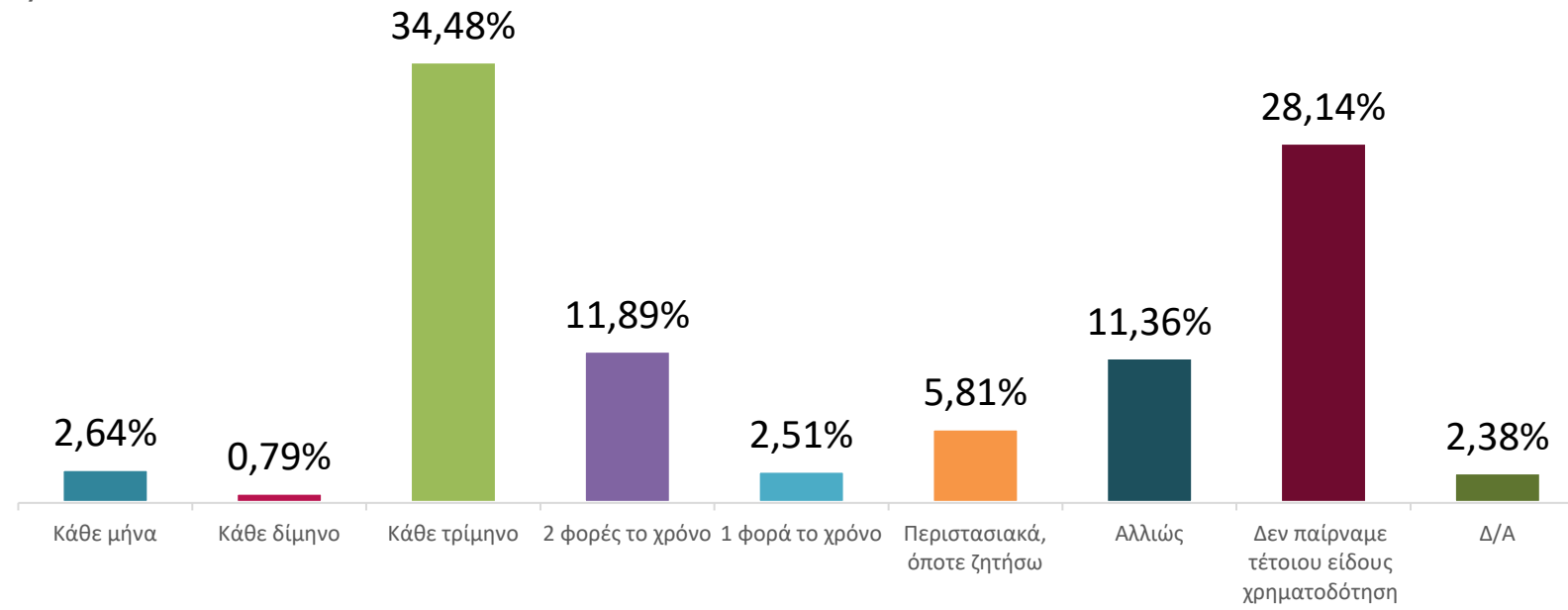
Αν υπήρχε ειδικός τραπεζικός λογαριασμός, είχατε κάρτα ανάληψης;

(Q5)

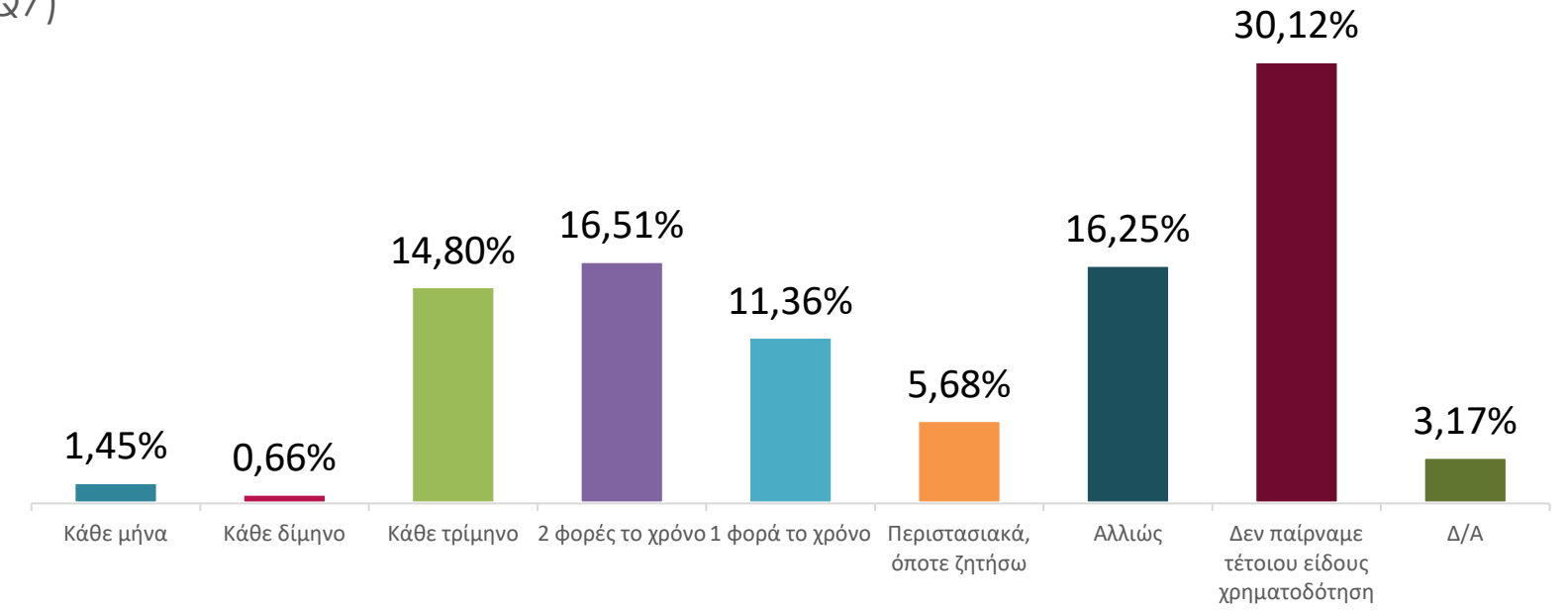


# Άμεσες Πληρωμές Πριν και Μετά τον Ν.5056/2023

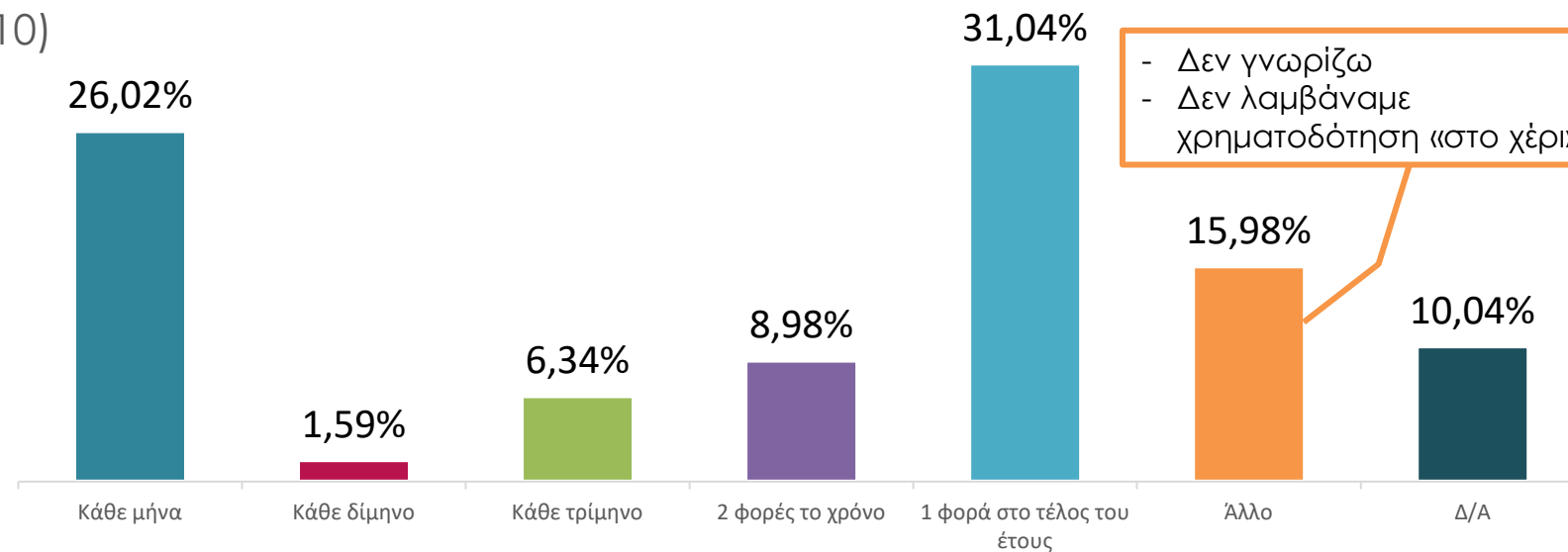
Πριν τον Ν.5056/2023 παίρνατε χρηματοδότηση "στο χέρι" ή/και μέσω τραπεζικής συναλλαγής (επιταγής, εμβάσματος κλπ), την οποία διαχειριζόσασταν αυτοτελώς στη σχολική μονάδα; και αν ναι κάθε πότε παίρνατε χρήματα; (Q6)



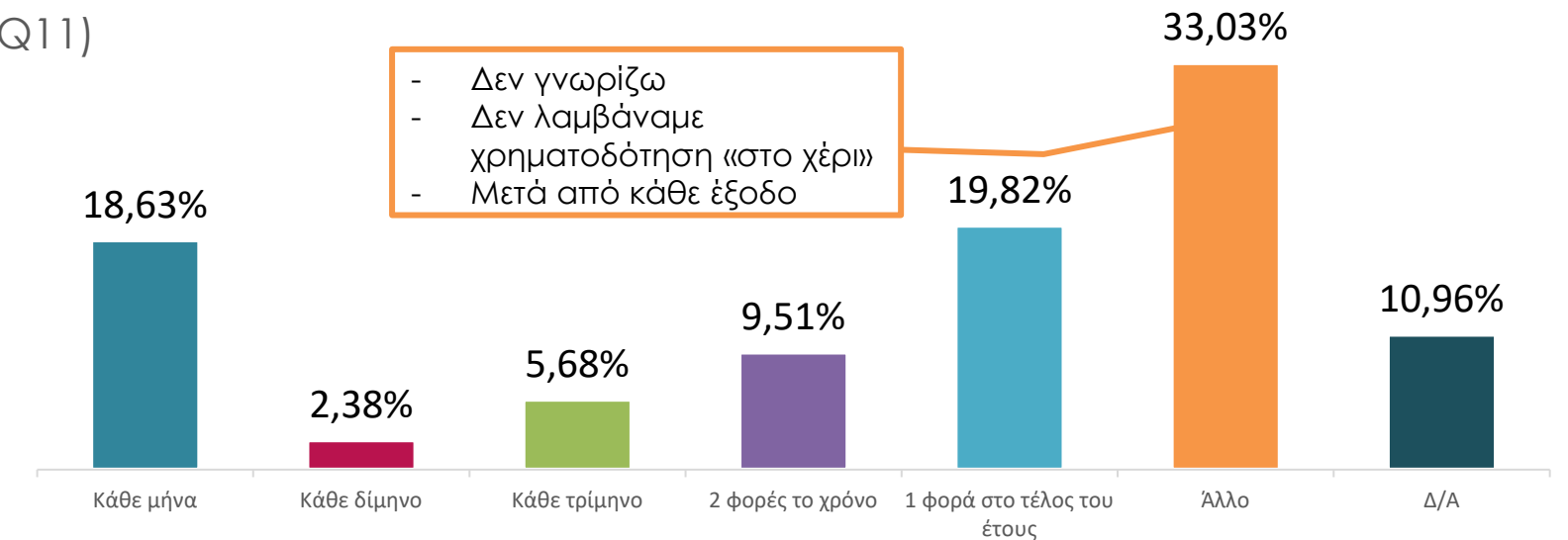
Μετά τον Ν.5056/2023 παίρνετε παγία χρηματοδότηση "στο χέρι" ή/και μέσω τραπεζικής συναλλαγής (επιταγής, εμβάσματος κλπ), την οποία διαχειρίζεστε στη σχολική μονάδα; και αν ναι κάθε πότε παίρνετε χρήματα; (Q7)



Πριν τον Ν.5056/2023 για τα χρήματα που λαμβάνετε μέσω χρηματοδότησης "στο χέρι" ή/και μέσω τραπεζικής συναλλαγής (επιταγής, εμβάσματος κλπ), την οποία διαχειριζόσασταν στη σχολική μονάδα, κάθε πότε παραδίδατε ισολογισμό με αποδείξεις; (Q10)

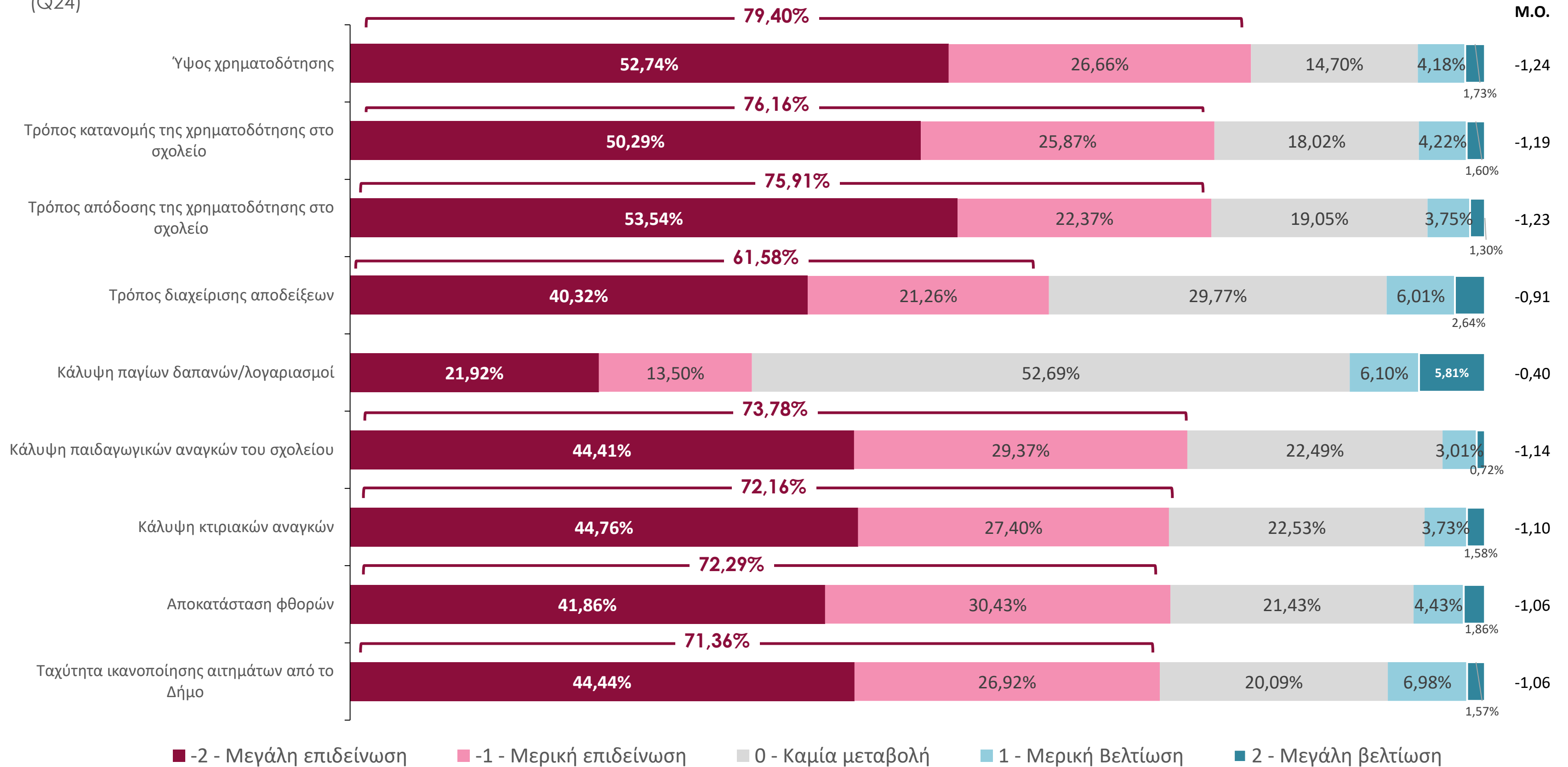


Μετά τον Ν.5056/2023 για τα χρήματα που λαμβάνετε μέσω χρηματοδότησης "στο χέρι" ή/και μέσω τραπεζικής συναλλαγής (επιταγής, εμβάσματος κλπ), την οποία διαχειριζόσασταν στη σχολική μονάδα, κάθε πότε παραδίδατε ισολογισμό με αποδείξεις; (Q11)

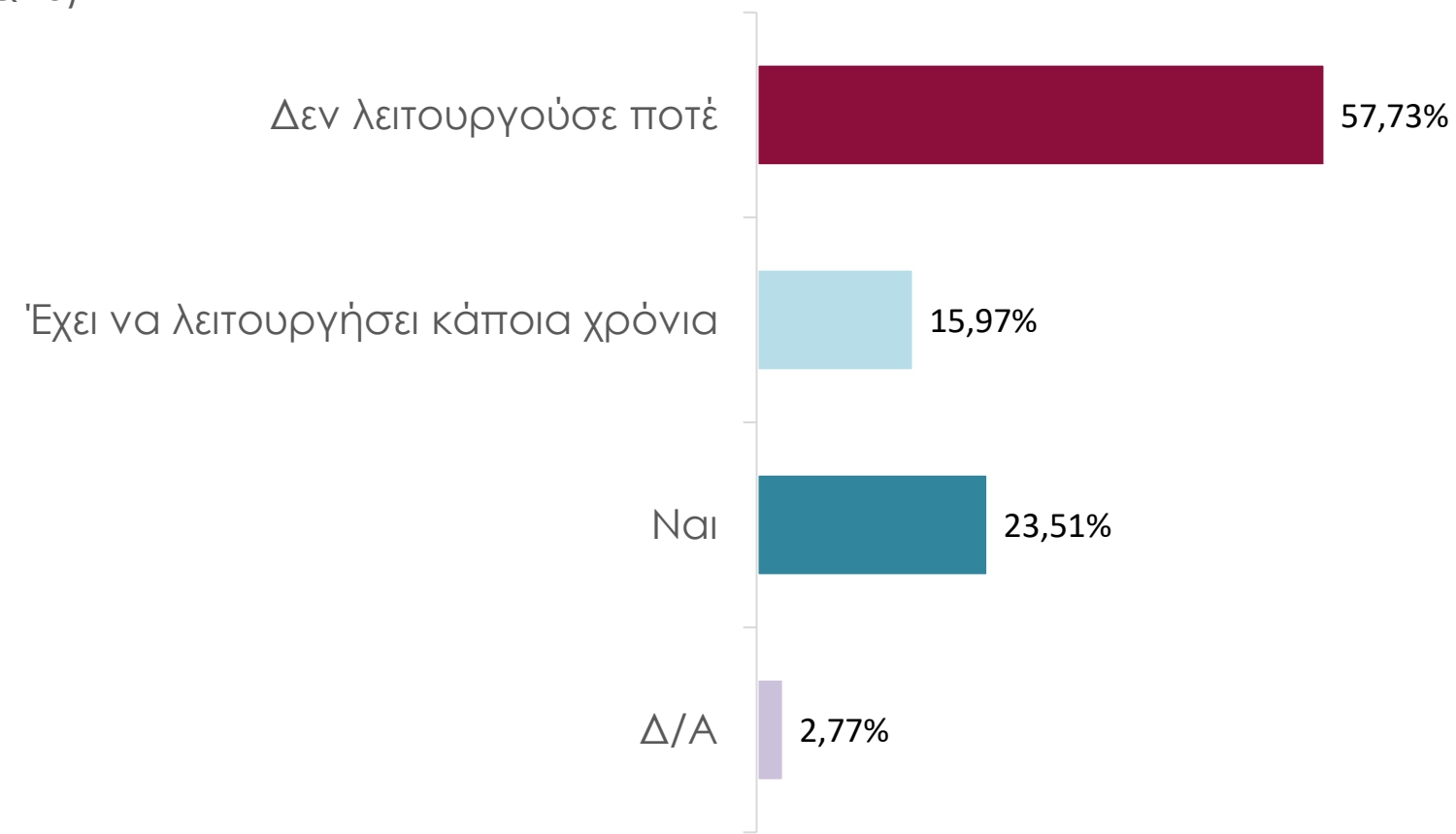


# Επίπτωση Ν.5056/2023 σε Βασικούς Τομείς

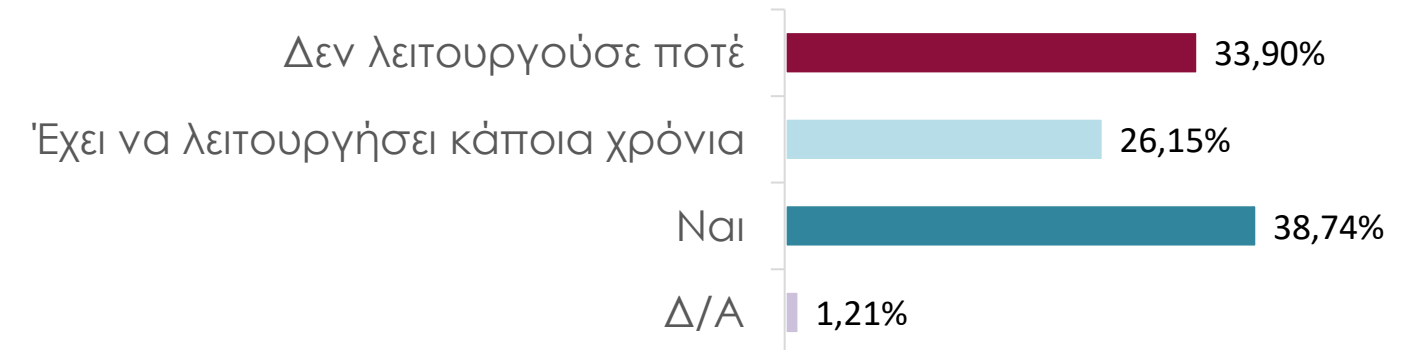
Από την εφαρμογή του νέου νόμου για τις σχολικές επιτροπές έχετε δει βελτίωση/επιδείνωση, στα παρακάτω ζητήματα, για τη σχολική σας μονάδα: (Q24)



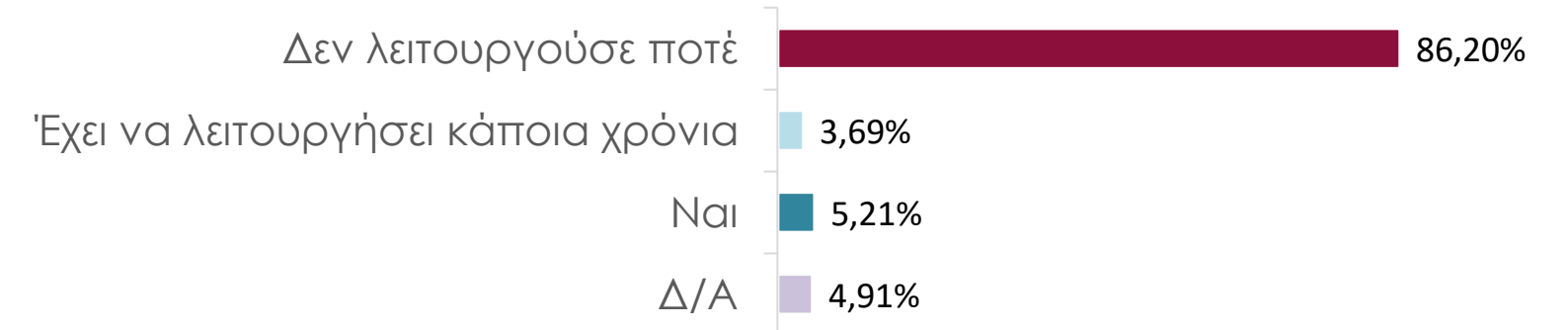
Λειτουργεί κυλικείο στο σχολείο σας, φέτος; (Q16)



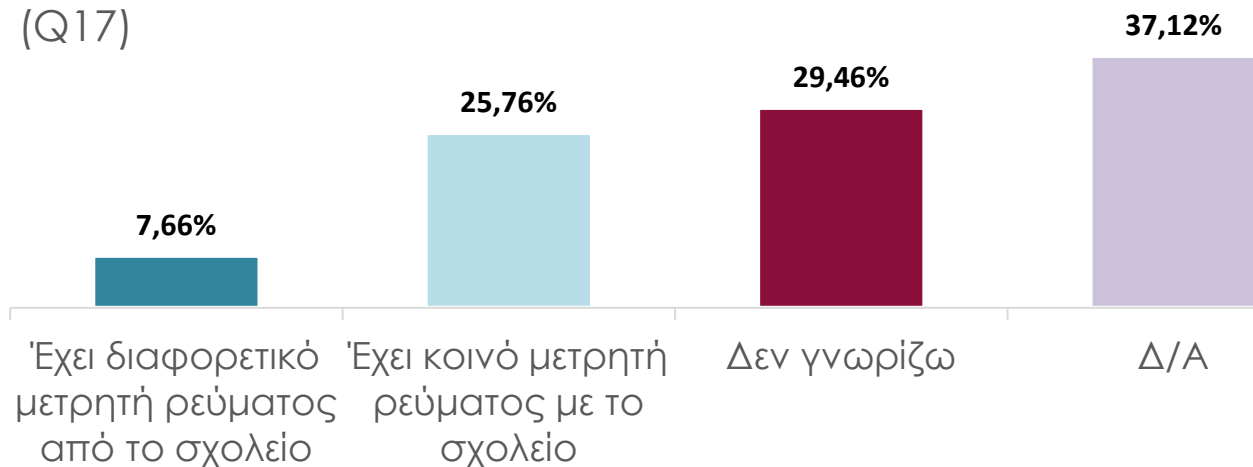
Λειτουργεί κυλικείο στο σχολείο σας, φέτος; - Δημοτικά (Q16)



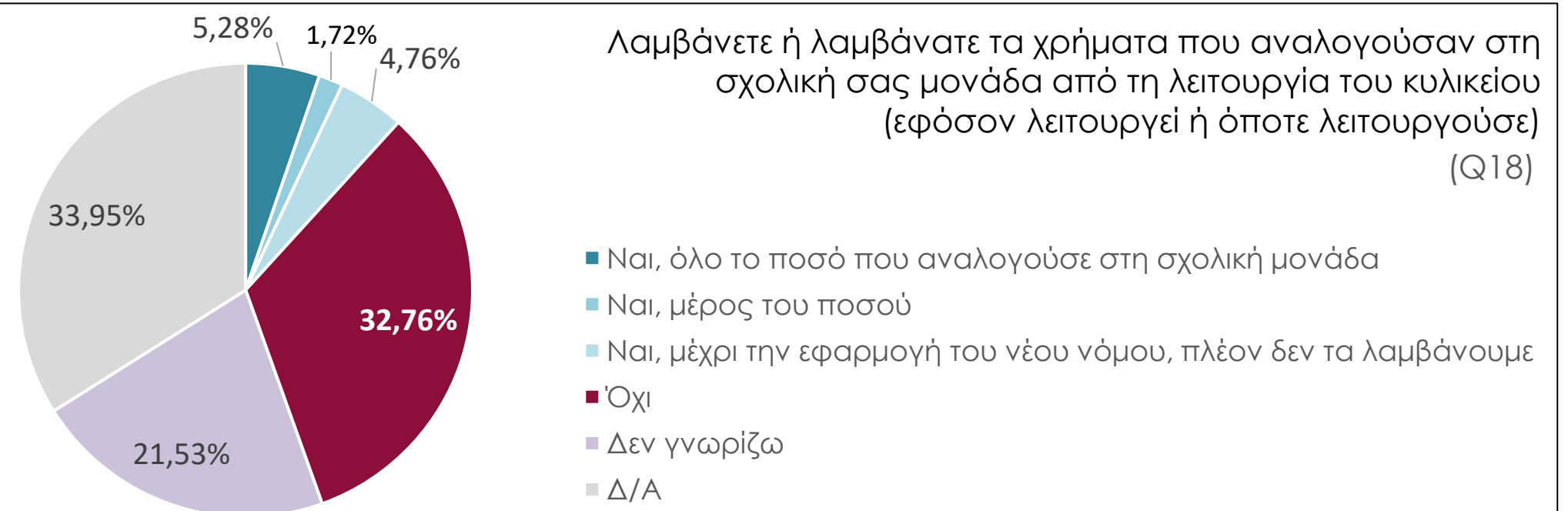
Λειτουργεί κυλικείο στο σχολείο σας, φέτος; - Νηπιαγωγεία (Q16)



Αν υπάρχει χώρος κυλικείου (ανεξάρτητα με το αν λειτουργεί ή όχι): (Q17)



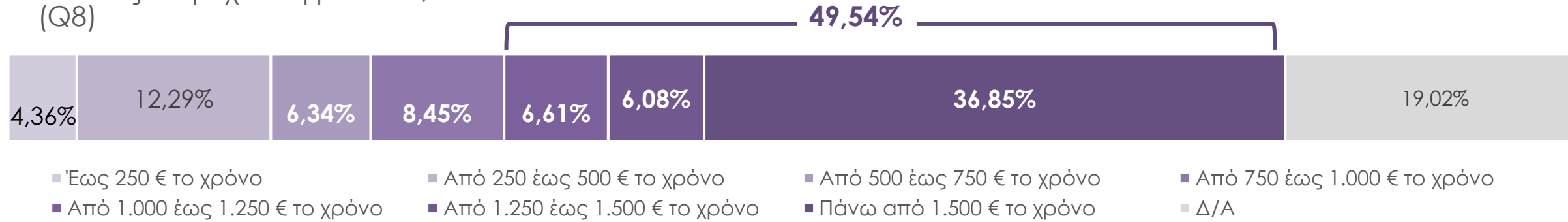
Λαμβάνετε ή λαμβάνατε τα χρήματα που αναλογούσαν στη σχολική σας μονάδα από τη λειτουργία του κυλικείου (εφόσον λειτουργεί ή όποτε λειτουργούσε) (Q18)



# Ποσά Χρηματοδότησης και Επάρκεια

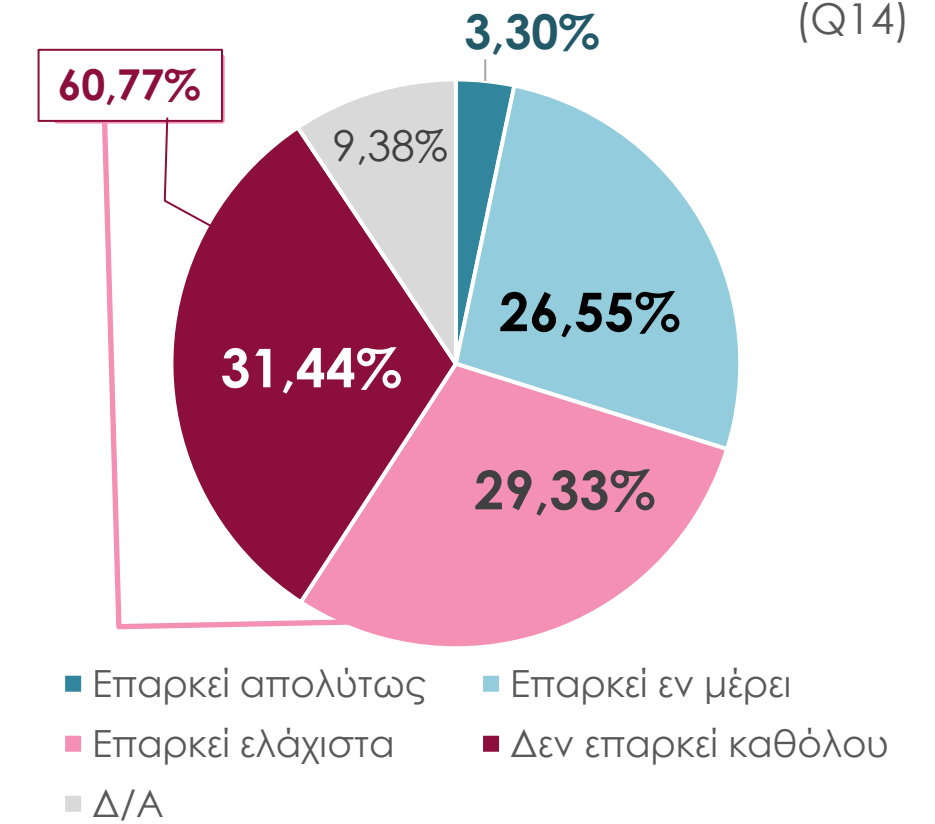
Πριν τον Ν.5056/2023 πόσο περίπου ήταν το ποσό της χρηματοδότησης που λαμβάνετε το χρόνο, μέσω χρηματοδότησης "στο χέρι" ή/και μέσω τραπεζικής συναλλαγής (επιταγής, εμβάσματος κλπ), την οποία διαχειριζόσασταν αυτοτελώς στη σχολική μονάδα;

(Q8)



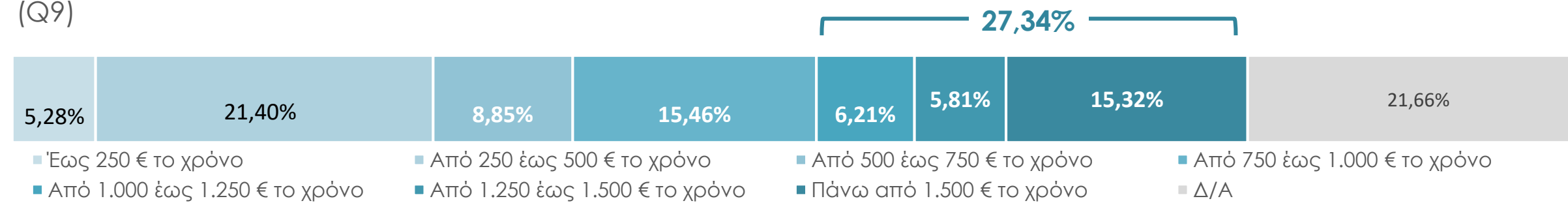
Το πάγιο ποσό που λαμβάνει η σχολική σας μονάδα από το Δήμο και το οποίο διαχειρίζεστε αυτοτελώς, επαρκεί για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας;

(Q14)



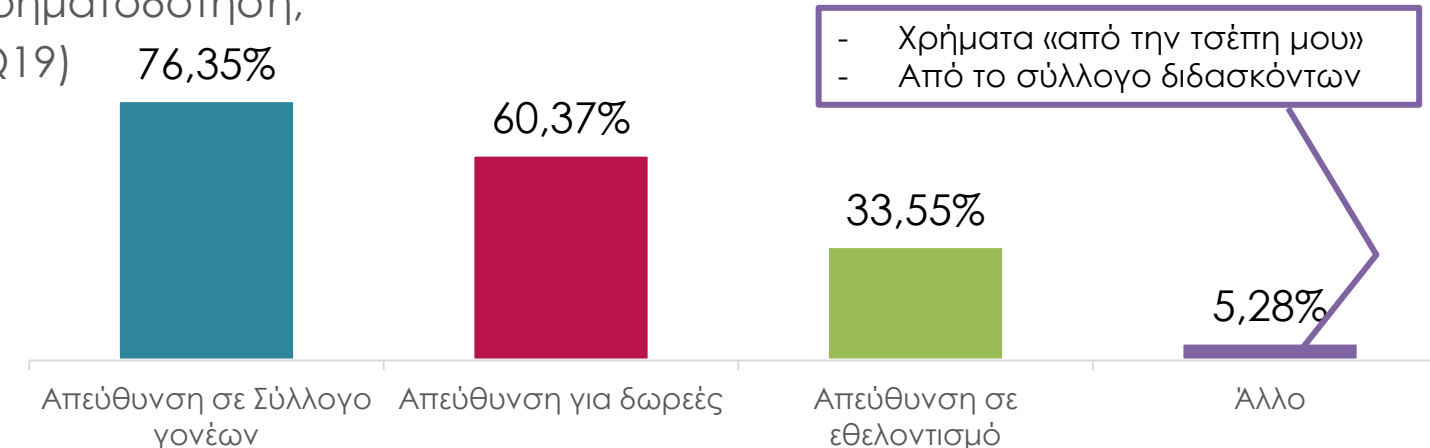
Μετά τον Ν.5056/2023 πόσο περίπου είναι το ποσό της παγίας χρηματοδότησης που λαμβάνετε το χρόνο μέσω χρηματοδότησης "στο χέρι" ή/και μέσω τραπεζικής συναλλαγής (επιταγής, εμβάσματος κλπ), την οποία διαχειρίζεστε αυτοτελώς στη σχολική μονάδα;

(Q9)



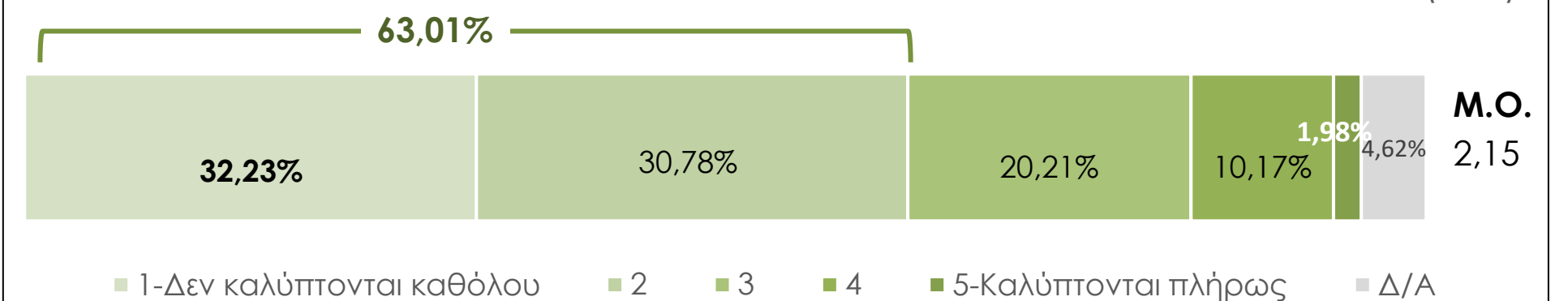
Έχετε καταφύγει σε άλλες ενέργειες (πέραν της απεύθυνσης στο Δήμο για απόδοση λειτουργικών δαπανών), ώστε να καλυφθούν ανάγκες του σχολείου, οι οποίες δεν καλύπτονται επαρκώς με την υπάρχουσα χρηματοδότηση;

(Q19)

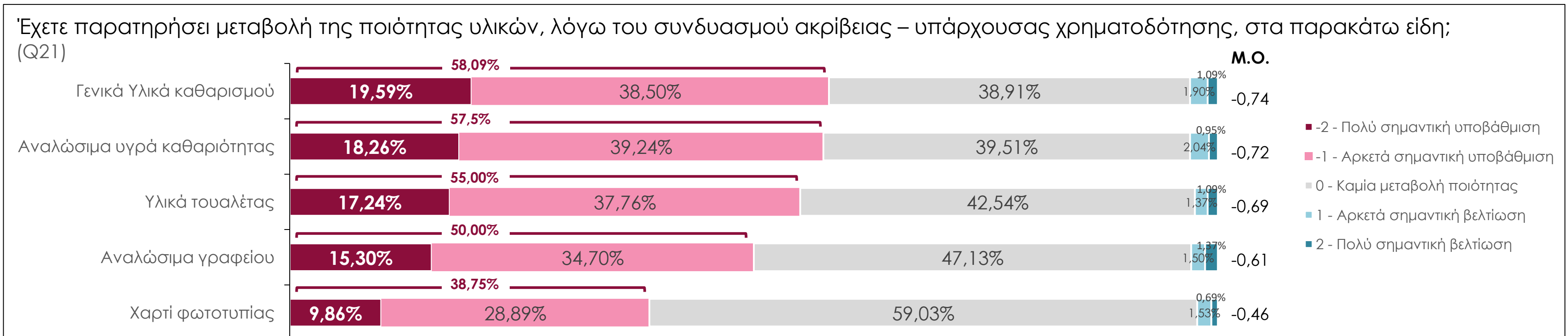
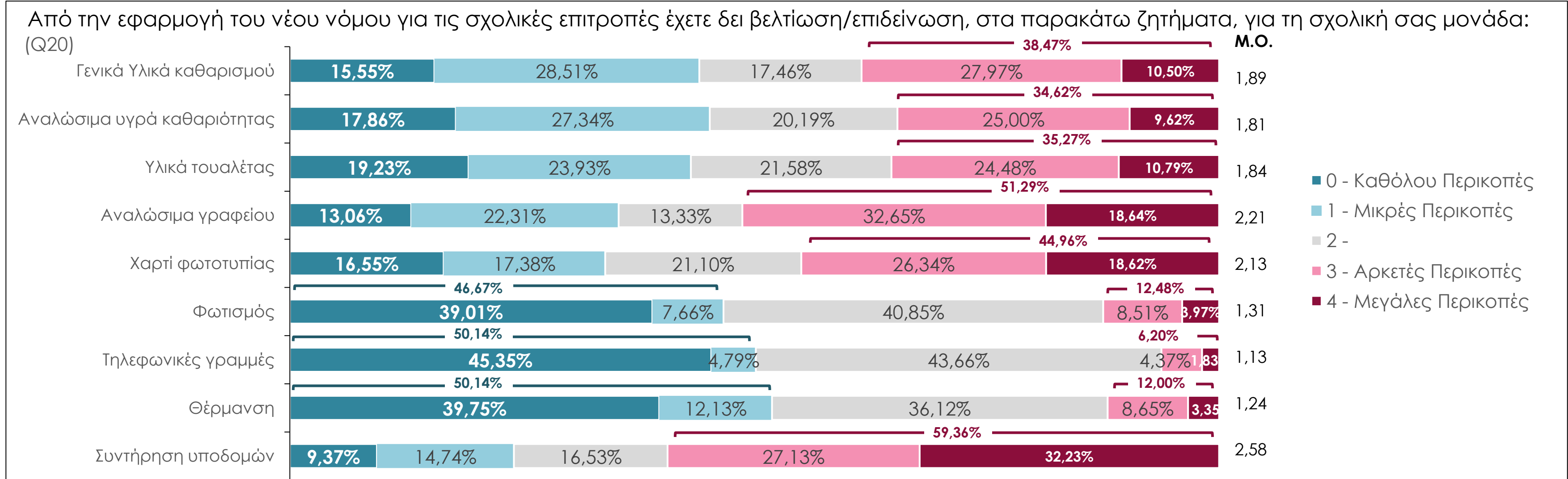


Η κρατική χρηματοδότηση για τις λειτουργικές δαπάνες των σχολείων δίνεται από το Υπουργείο Εσωτερικών στο Δήμο σας σε 4 δόσεις κάθε χρόνο. Θεωρείτε ότι καλύπτονται οι ανάγκες του σχολείου από τη συνολική κρατική χρηματοδότηση λειτουργικών δαπανών;

(Q15)



# Περιοτές Αναλωσίμων και Υποβάθμιση Ποιότητας



# ••••• Βοηθητικό Προσωπικό και Καθαριότητα

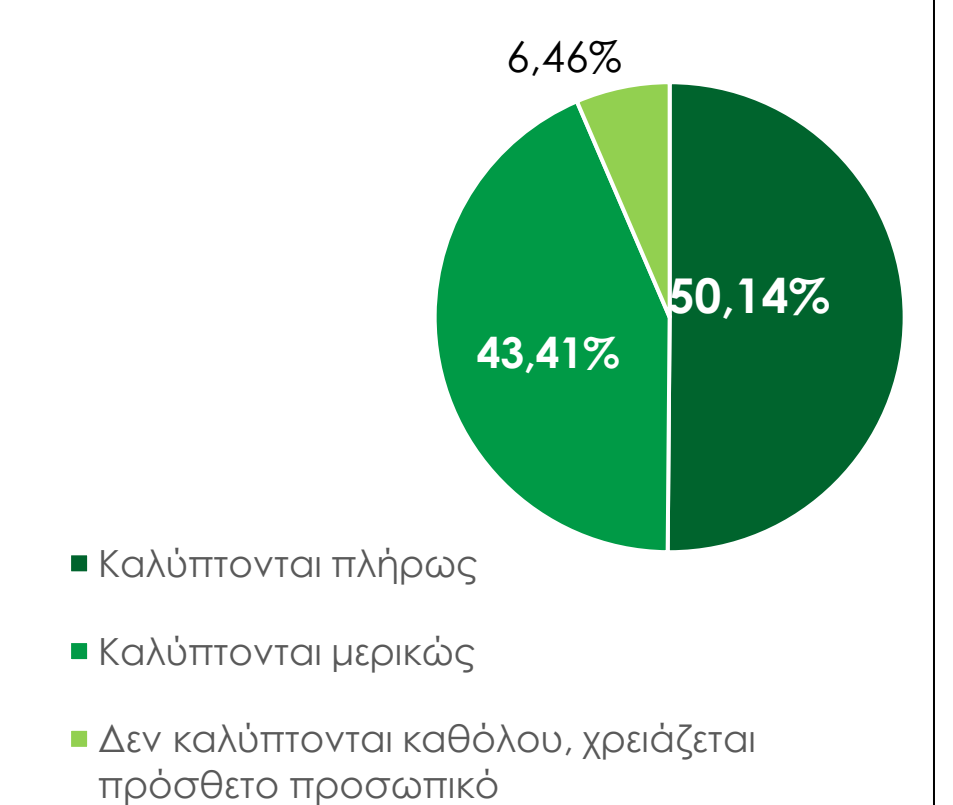
Κατά τη φετινή σχολική χρονιά τι βοηθητικό προσωπικό διατίθεται στο Σχολείο σας; (Q26)



Πόσο συχνά καθαρίζεται το σχολείο; (Q27)



Καλύπτονται οι ανάγκες καθαριότητας του Σχολείου από τις ώρες που διατίθενται για αυτή την εργασία; (Q28)



# Ανταπόκριση του Δήμου σε Αιτήματα

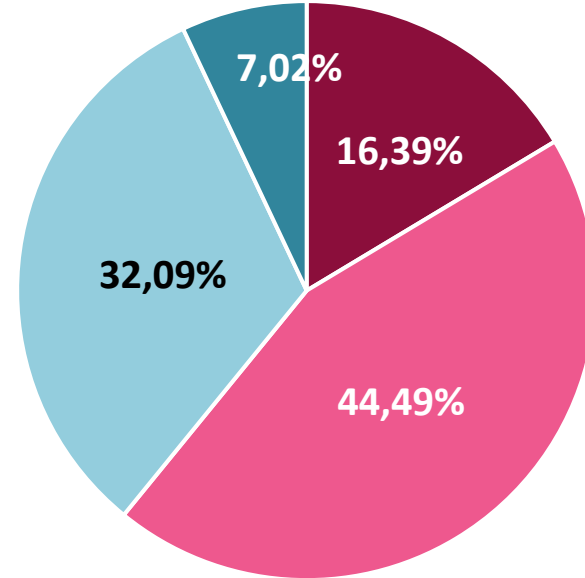
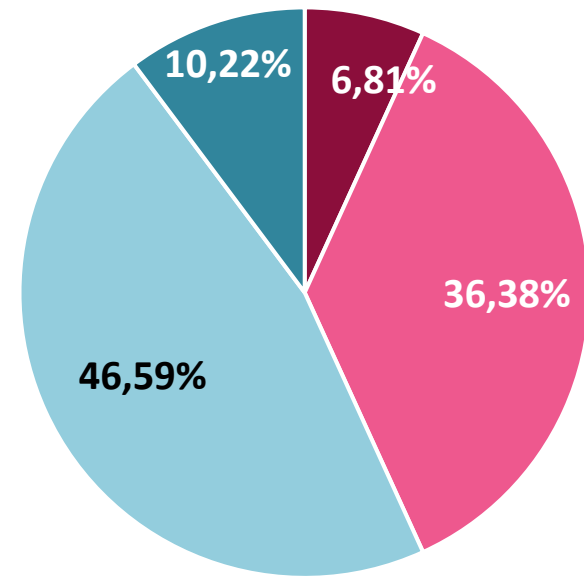
Γίνονται δεκτά από τον Δήμο, αιτήματα των αρμοδίων οργάνων του σχολείου (Διεύθυνση, Σύλλογος Διδασκόντων, Σχολικό Συμβούλιο) που αφορούν σε δαπάνες...

(Q22)

**...συντήρησης;**

**...εξοπλισμού;**

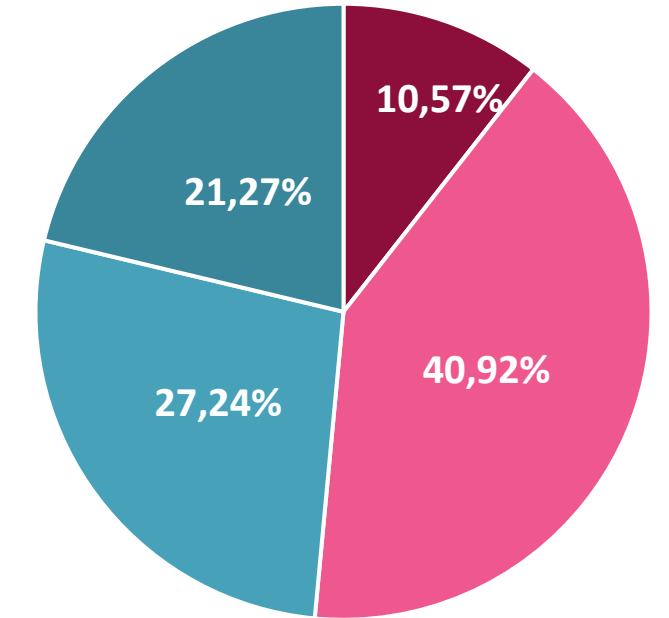
- Ποτέ
- Σπάνια
- Αρκετές φορές
- Πάντα



Σας έχει συμβεί να μη γίνουν δεκτά αιτήματα παιδαγωγικού/εκπαιδευτικού υλικού (πανιά, χρώματα, βιβλία, παιχνίδια, αθλητικό υλικό κ.ά.), γιατί θεωρούνται «πολυτέλεια»;

(Q23)

- Πάντα
- Αρκετές φορές
- Σπάνια
- Ποτέ



Πόσο χρόνο χρειάζεται συνήθως για να ικανοποιηθούν αιτήματα μικρών επισκευών; Μικροφθορές, τζάμια, κλπ

(Q31)



- Το πολύ μία εβδομάδα
- Από 2 εβδομάδες έως 1 μήνα
- 1-3 μήνες
- 3-6 μήνες
- 6-12 μήνες
- Περισσότερο από 1 χρόνο
- Το λύνουμε μόνοι μας
- Δ/Α

Πόσο χρόνο χρειάζεται συνήθως για να ικανοποιηθεί ένα αίτημα συνολικότερης κτιριακής επισκευής;

(Q32)

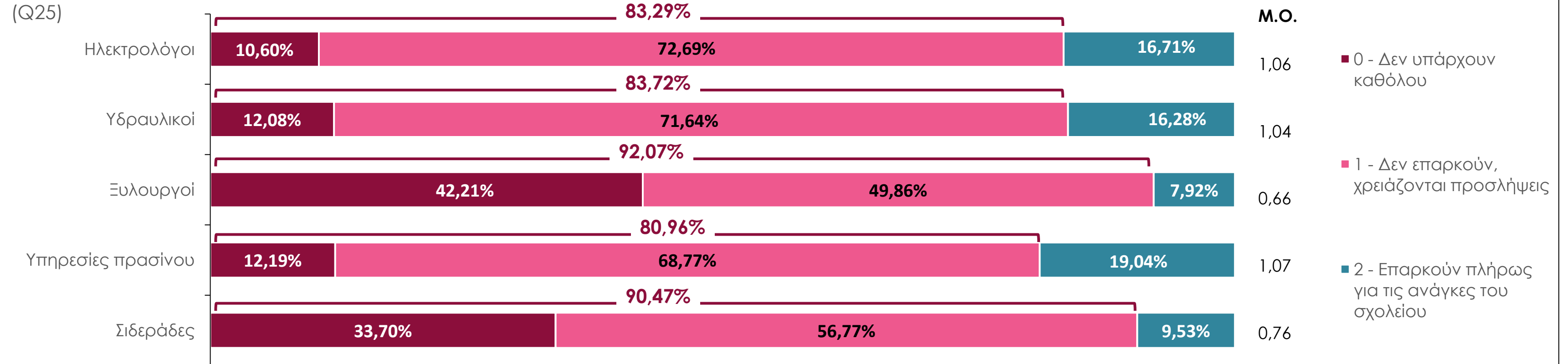


- Το πολύ μία εβδομάδα
- Λιγότερο από 1 μήνα
- 1-3 μήνες
- 3-6 μήνες
- 6-12 μήνες
- Περισσότερο από 1 χρόνο
- Αναμονή επ' αόριστον
- Άλλο
- Δ/Α

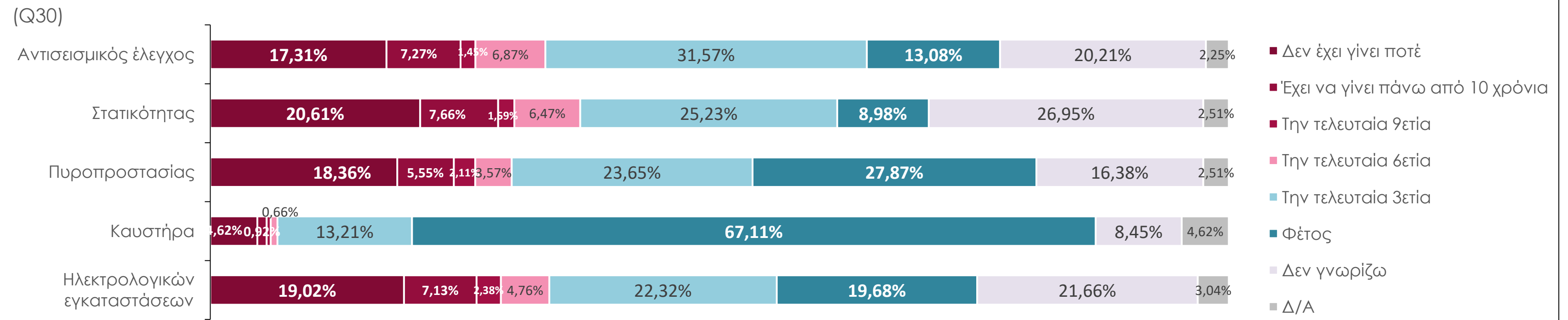


# Τεχνικό Προσωπικό Δήμου και Έλεγχοι Ασφάλειας

Κατά τη γνώμη σας και την εμπειρία σας, οι υπηρεσίες του Δήμου όπου ανήκει η σχολική σας μονάδα, διαθέτουν επαρκές εξειδικευμένο προσωπικό, ώστε να εξυπηρετούνται οι ανάγκες του Σχολείου σας;

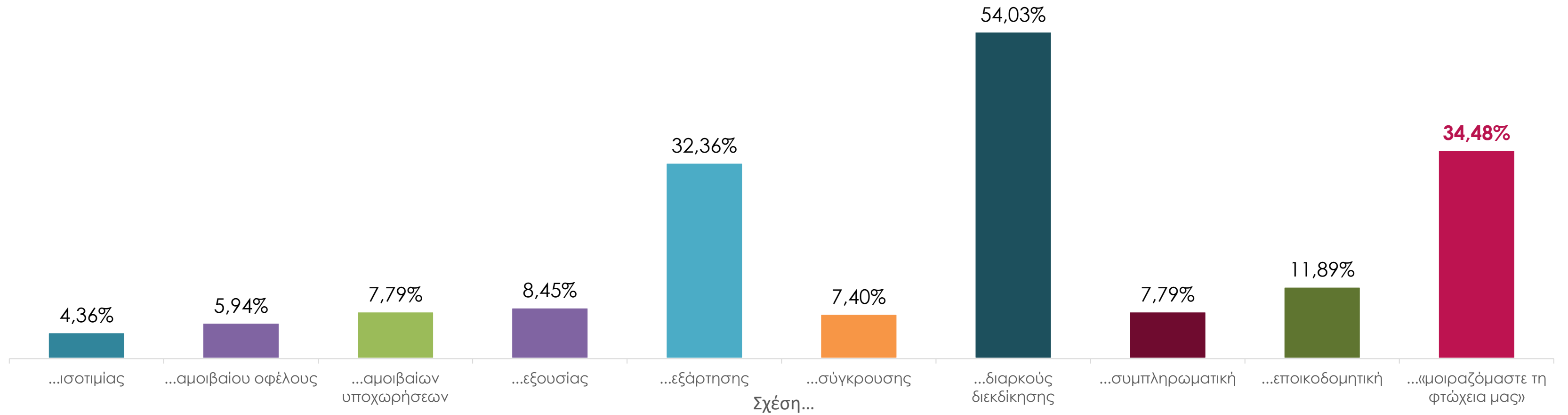


Έχουν γίνει πιστοποιημένοι έλεγχοι και πότε;

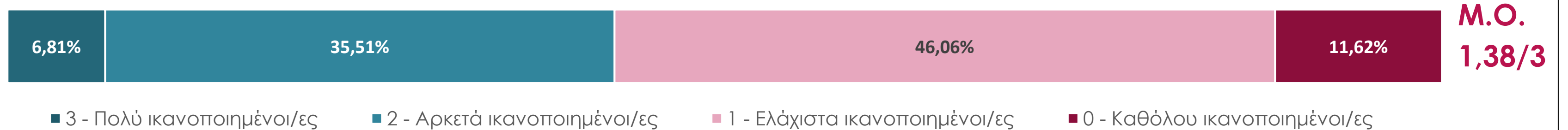


# ••••• Σχέση Σχολείου-Δήμου και Ικανοποίηση

Πώς θα περιγράφατε τη σχέση της σχολικής κοινότητας με τον Δήμο; (Επιλέξτε έως 3 περιπτώσεις)  
(Q33)



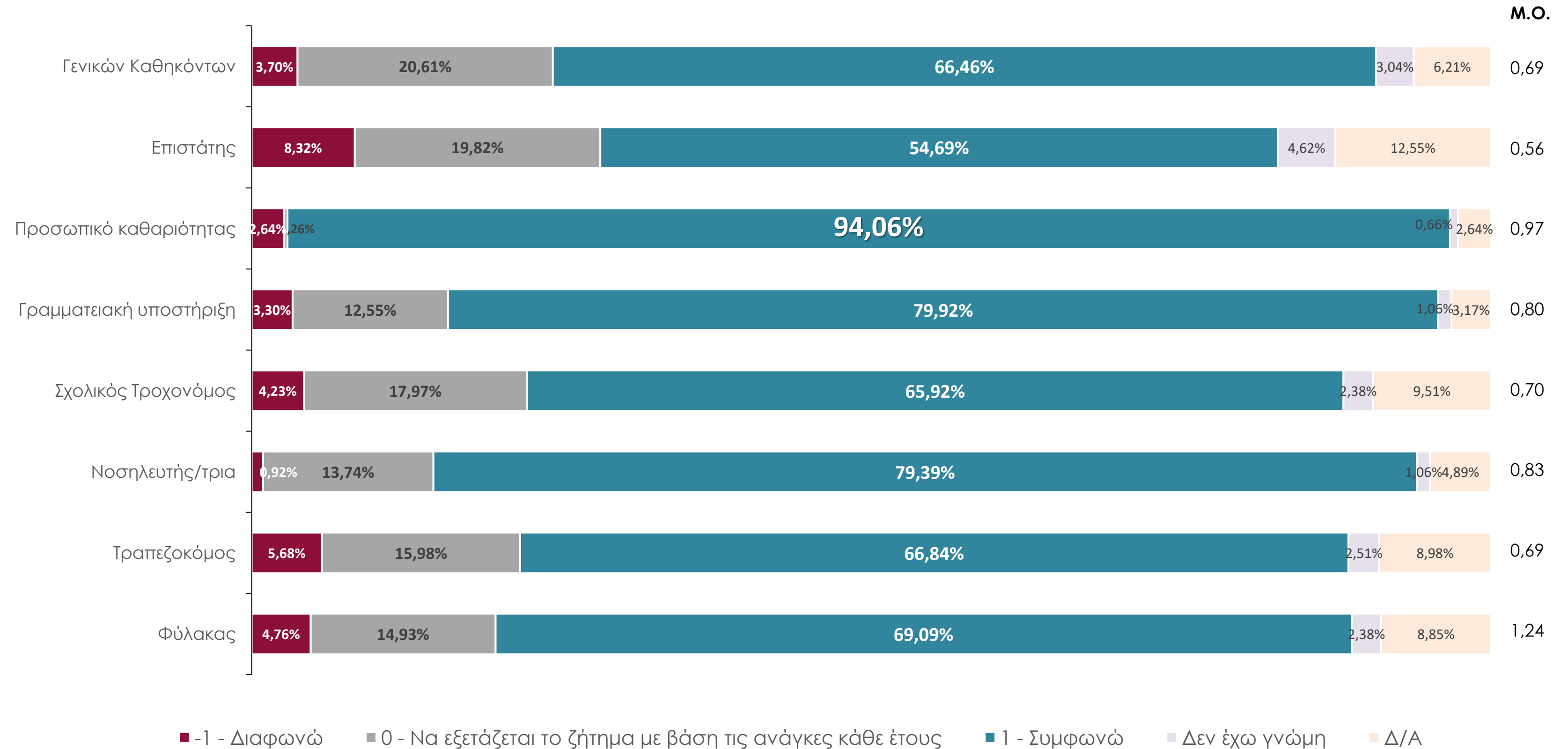
Πόσο ικανοποιημένοι/ες είστε από το Δήμο σας ως προς τη στήριξη της σχολικής σας μονάδας;  
(Q34)





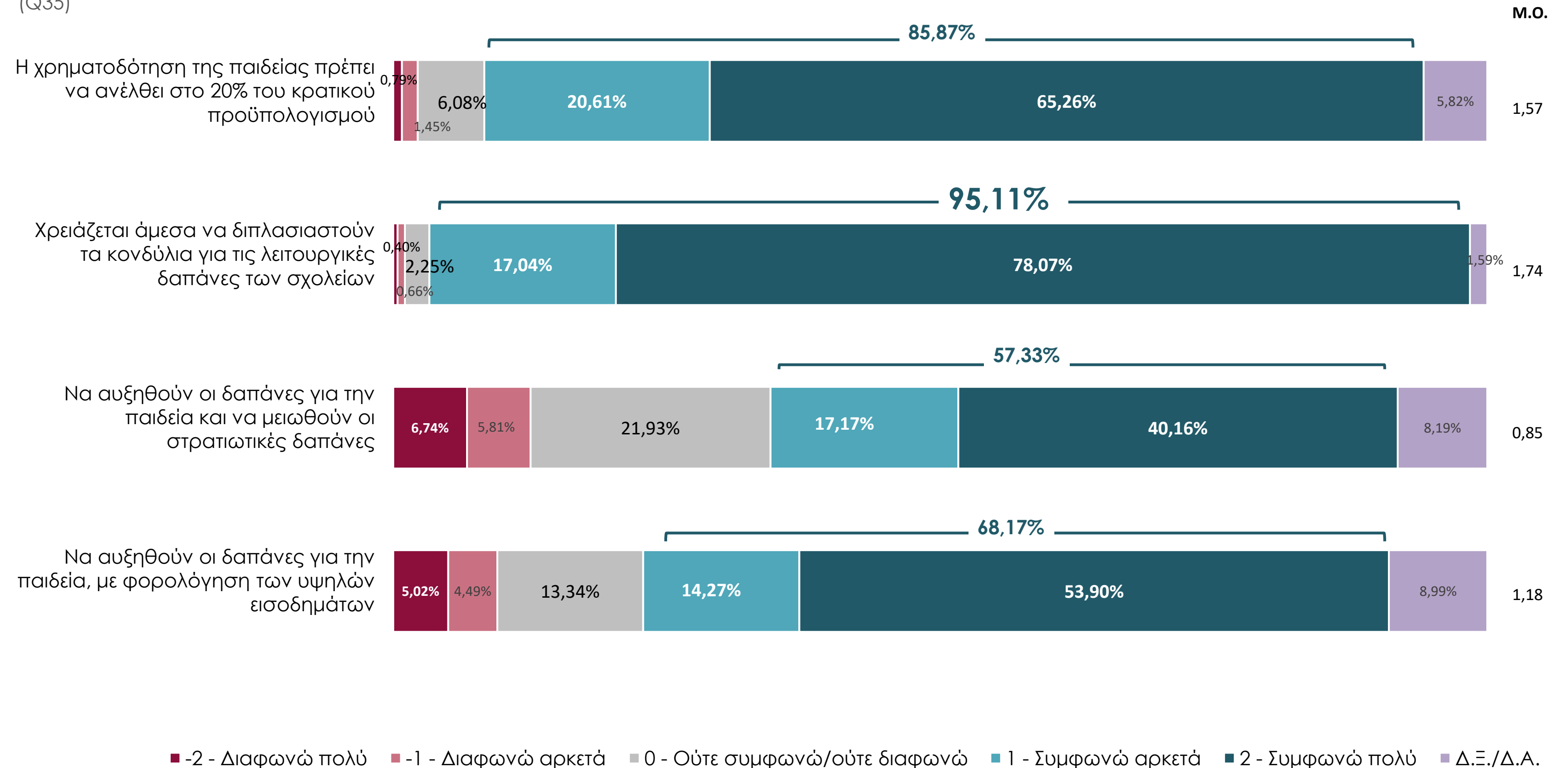
# Απόψεις για Μόνιμο Βοηθητικό Προσωπικό

Ποια είναι η γνώμη σας σχετικά με την παρακάτω θέση/αίτημα ότι  
(Q29) σε κάθε σχολείο πρέπει να υπάρχει μόνιμο βοηθητικό προσωπικό...



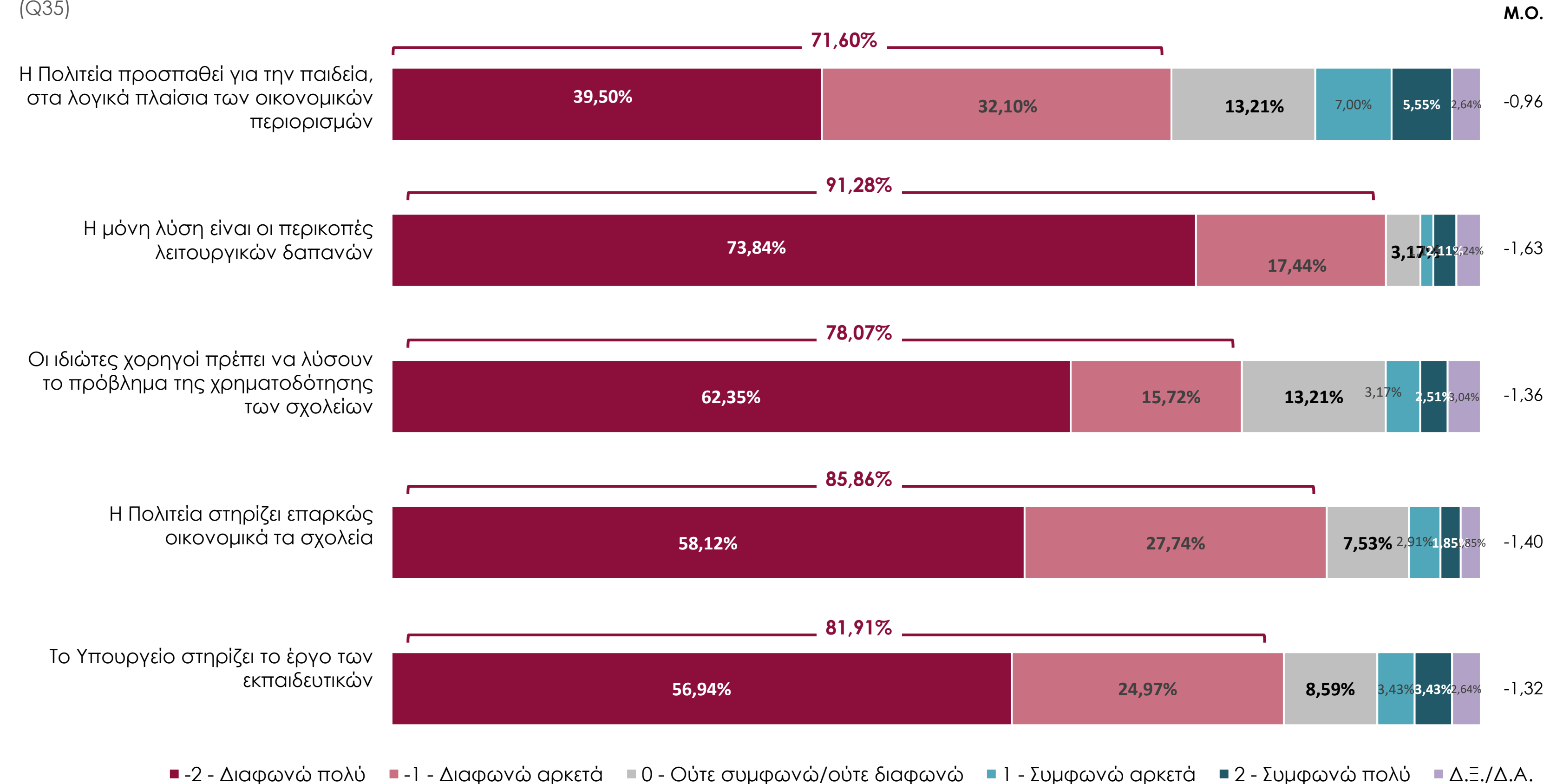
# Θέσεις: Αίτημα Αύξησης Χρηματοδότησης

Πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις;  
(Q35)



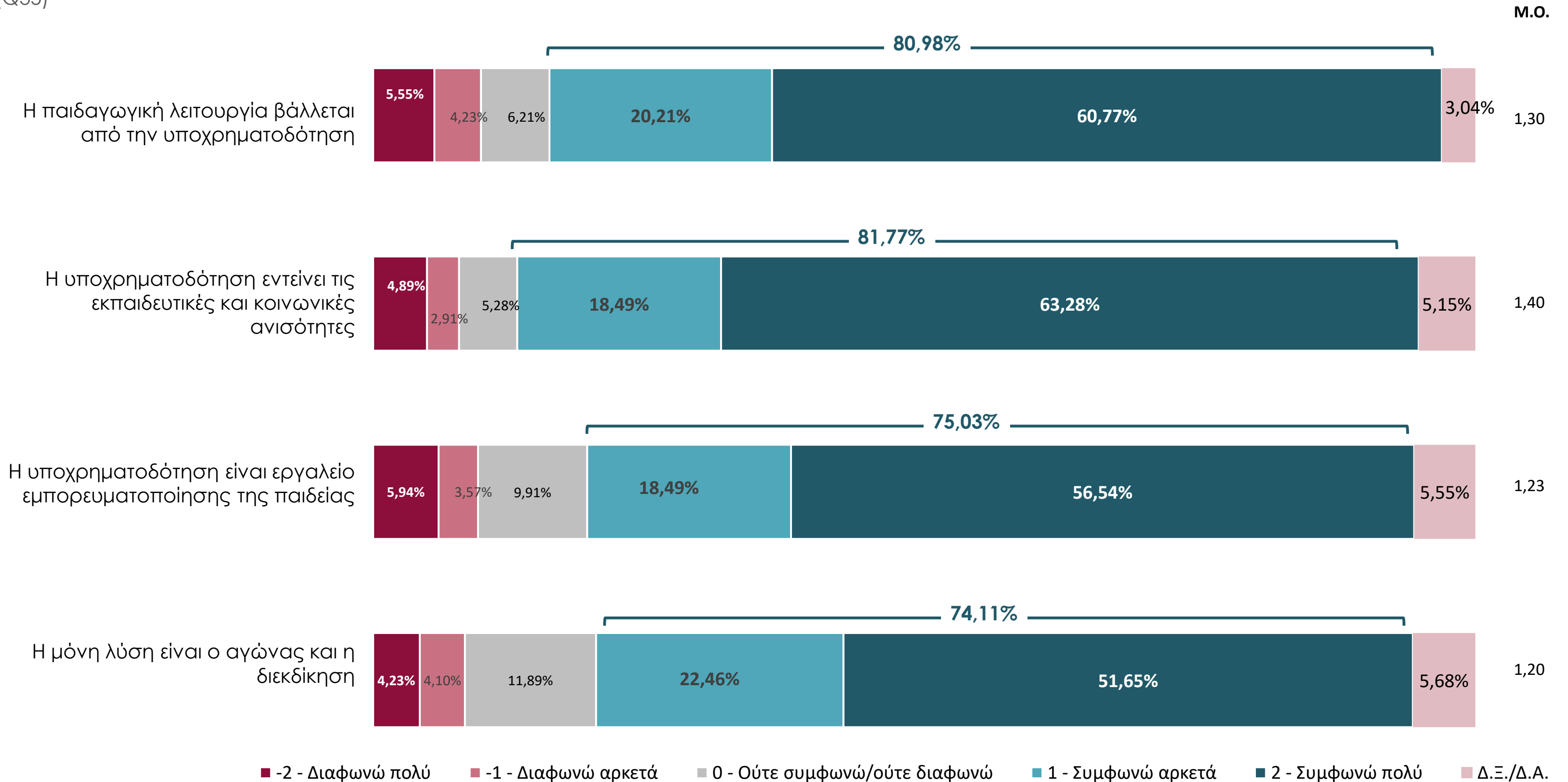
# Θέσεις: Απόρριψη της Τρέχουσας Κρατικής Προσέγγισης

Πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις;  
(Q35)



# Θέσεις: Υποχρηματοδότηση ως Συστημικό Ζήτημα

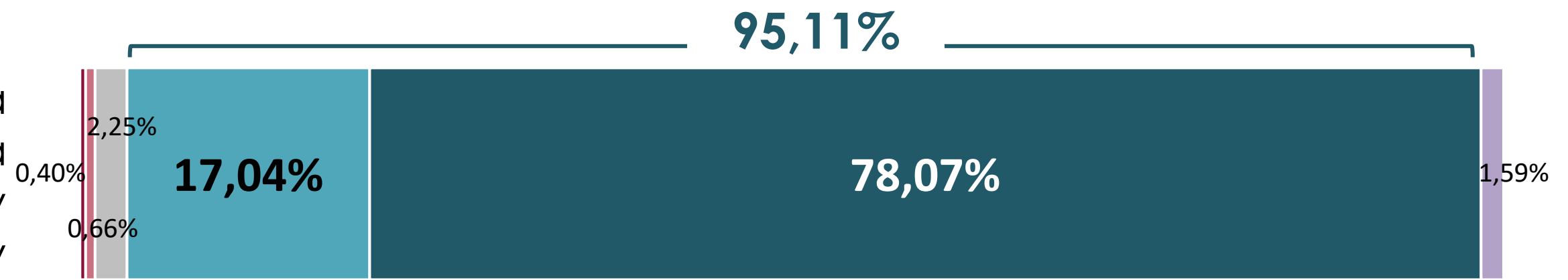
Πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις;  
(Q35)



# Θέσεις: Αίτημα Αύξησης Χρηματοδότησης

Πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις;  
(Q35)

Χρειάζεται άμεσα να διπλασιαστούν τα κονδύλια για τις λειτουργικές δαπάνες των σχολείων



■ -2 - Διαφωνώ πολύ ■ -1 - Διαφωνώ αρκετά ■ 0 - Ούτε συμφωνώ/ούτε διαφωνώ ■ 1 - Συμφωνώ αρκετά ■ 2 - Συμφωνώ πολύ ■ Δ.Ξ./Δ.Α.

# Αποτελέσματα Ανοιχτής Ερώτησης (Γράφημα)

Κατά τη γνώμη σας πώς πρέπει να γίνεται η χρηματοδότηση των σχολείων; Έχετε να προτείνετε βελτιώσεις ή αλλαγές;  
(Q36)

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ...



Κατά τη γνώμη σας πώς πρέπει να γίνεται η χρηματοδότηση των σχολείων; Έχετε να προτείνετε βελτιώσεις ή αλλαγές;  
(Q36)

### Επαναφορά Σχολικών Επιτροπών (N=49, 24%)

**Ο πιο συχνός άξονας. Οι εκπαιδευτικοί εκφράζουν ρητά την επιθυμία επαναφοράς του προηγούμενου θεσμού, πολλές φορές με έντονο τόνο απογοήτευσης.**

«Η γνώμη μου είναι ότι η κατάργηση των σχολικών επιτροπών ήταν ένα μεγάλο λάθος. Δυστυχώς με το νέο πλαίσιο μπλέξαμε στα γρανάζια της γραφειοκρατίας των Δήμων και δεν υπάρχει άμεση αντιμετώπιση των καθημερινών προβλημάτων των σχολείων.»

«Το μοντέλο των Σχολικών Επιτροπών έστω και με τις ελλείψεις του βοηθούσε· από κει και πέρα έπρεπε να στηριχθεί με πόρους και προσωπικό. Με το νέο μοντέλο έχουμε καταστραφεί, αγκυλώσει μέσα σε γραφειοκρατία.»

«Το γεγονός ότι κάποιες σχολικές επιτροπές δε λειτουργούσαν όπως έπρεπε, δε σημαίνει ότι έπρεπε να καταργηθούν. Θα μπορούσαν οι Δήμοι να υποχρεωθούν να λειτουργήσουν τις επιτροπές σύννομα.»

«Να επανέλθουν οι σχολικές επιτροπές που θα συνεργάζονται με τους Διευθυντές.»

### Άμεση χρηματοδότηση σχολικής μονάδας (N=42, 20,6%)

**Ισχυρό αίτημα για αποδέσμευση από τον Δήμο και απευθείας απόδοση κονδυλίων στο σχολείο, με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας.**

«Τα χρήματα της κρατικής επιχορήγησης να αποδίδονται κατευθείαν στο σχολείο και ο Διευθυντής να μπορεί να καλύψει τις ανάγκες του σχολείου του βάζοντας προτεραιότητες, χωρίς να περιμένει την έγκριση του Δήμου.»

«Θεωρώ πως θα έπρεπε να λαμβάνει τα χρήματα κατευθείαν στον λογαριασμό της η κάθε σχολική μονάδα και να τα διαχειρίζεται μια τριμελής επιτροπή ανήκουσα στο προσωπικό του σχολείου, δεδομένου ότι αυτοί γνωρίζουν με ακρίβεια τις ανάγκες.»

«Δεν υπάρχει χρηματοδότηση στο σχολείο μας ούτε ενημέρωση από τον Δήμο για το πόσα χρήματα δικαιούμαστε. Ας μας έδιναν ένα χρηματικό ποσό κάθε μήνα — μεγάλο ή μικρό — θα ιεραρχούσαμε τις ανάγκες μας και κάτι θα γινόταν.»

«Αυτονομία σχολικών μονάδων. Τα σχολεία να διαχειρίζονται τις λειτουργικές δαπάνες και τη συντήρηση και να έχουν την ευθύνη.»

Κατά τη γνώμη σας πώς πρέπει να γίνεται η χρηματοδότηση των σχολείων; Έχετε να προτείνετε βελτιώσεις ή αλλαγές;  
(Q36)

### Αύξηση χρηματοδότησης (N=30, 14,7%)

**Γενικό αίτημα για γενναία αύξηση κονδυλίων, χωρίς απαραίτητα συγκεκριμένο φορέα ή μοντέλο διαχείρισης.**

«Άμεση αύξηση της κρατικής επιχορήγησης των σχολικών μονάδων τουλάχιστον κατά 30%. Δωρεάν κρατική χορήγηση των παγίων δαπανών (φωτισμός, θέρμανση, ύδρευση, τηλέφωνο) σε όλες τις σχολικές μονάδες. Κατάργηση του ΦΠΑ για όλες τις δαπάνες των σχολικών μονάδων.»

«Θα πρέπει να δοθεί προτεραιότητα στην παιδεία! Τα σχολεία υπολειτουργούν και οι εκπαιδευτικοί αναγκαζόμαστε απ' τα λίγα που παίρνουμε να δίνουμε λεφτά για το εκπαιδευτικό μας υλικό.»

«Εάν θέλει η πολιτεία να ευδοκιμήσουν τα οικονομικά της ευημερίας, πρέπει να αυξήσει τη χρηματοδότηση στην υγεία και στην παιδεία.»

«Γενναία χρηματοδότηση, δημόσια δωρεάν παιδεία.»

### Κριτήρια κατανομής (N=20, 9,8%)

**Αίτημα για αντικειμενικά, δίκαια και προσαρμοσμένα κριτήρια κατανομής χρηματοδότησης.**

«Η χρηματοδότηση πρέπει να γίνεται με βάση τις ξεχωριστές ανάγκες κάθε σχολείου και όχι μόνο με βάση τους αριθμούς (π.χ. τον αριθμό των μαθητών).»

«Να καθορίζονται οι ανάγκες των σχολείων σε εξοπλισμό, προσωπικό κ.λπ. και ύστερα να εξασφαλίζεται η ανάλογη χρηματοδότηση — και όχι το αντίθετο.»

«Να επιστρέψουν οι σχολικές επιτροπές με συγκεκριμένο αλγόριθμο κατανομής, με κριτήρια όπως τα τετραγωνικά του σχολείου, ο αριθμός μαθητών, η παλαιότητα του κτιρίου και αν λειτουργεί ολοήμερο.»

«Ίση χρηματοδότηση σε όλες τις σχολικές μονάδες και όχι επιλεκτικά — να μην εξαρτάται από τον εκάστοτε Δήμο το πόσα χρήματα θα δώσει.»

Κατά τη γνώμη σας πώς πρέπει να γίνεται η χρηματοδότηση των σχολείων; Έχετε να προτείνετε βελτιώσεις ή αλλαγές;  
(Q36)

### Απεμπλοκή Δήμων (N=19, 9,3%)

**Αίτημα για πλήρη απεμπλοκή των Δήμων από τις διαδικασίες χρηματοδότησης των σχολείων.**

«Χρηματοδότηση με βάση τις ανάγκες, παιδαγωγικές - κτιριακές - λειτουργικές. Άμεση χρηματοδότηση από το Υπουργείο Παιδείας και όχι μεσολάβηση του Δήμου.»

«Να σταματήσει η αδιαφανής εκμετάλλευση των κρατικών οικονομικών πόρων των σχολείων από τους Δήμους.»

«Η χρηματοδότηση να γίνεται ισότιμα για όλα τα σχολεία της χώρας. Να μην επαφίεται στην ευθύνη κάθε Δήμου το πόσα χρήματα θα δώσει για τα σχολεία του.»

«Απεμπλοκή των δήμων που δεν μας στηρίζουν καθόλου!!!»

### Υβριδικό μοντέλο (N=16, 7,8%)

**Πρόταση για διαχωρισμό αρμοδιοτήτων: ο Δήμος καλύπτει τα πάγια και το σχολείο διαχειρίζεται το υπόλοιπο ποσό.**

«Ένας συνδυασμός όπου ο Δήμος θα καλύπτει κεντρικά τις πάγιες ανάγκες της σχολικής μονάδας και μια επιχορήγηση για να τη διαχειριστεί αυτόνομα το σχολείο για τις άμεσες ανάγκες του.»

«Καλό θα είναι ΔΕΗ, ΟΤΕ και ΦΥΣΙΚΟ ΑΕΡΙΟ να πληρώνονται από τον Δήμο κατευθείαν και τα σχολεία να αγοράζουν υλικά αναλώσιμα, καθαριότητας και ό,τι χρειάζονται για να λειτουργήσουν σωστά, ανάλογα με τις ανάγκες τους.»

«Να υπάρχει κονδύλι που θα το διαχειρίζεται μόνο του το σχολείο και να διαχειρίζεται ο Δήμος τις ΔΕΚΟ μόνο.»

Κατά τη γνώμη σας πώς πρέπει να γίνεται η χρηματοδότηση των σχολείων; Έχετε να προτείνετε βελτιώσεις ή αλλαγές;  
(Q36)

### Απλοποίηση διαδικασιών / Μείωση γραφειοκρατίας (N=11, 5,4%)

Έντονη κριτική στις πολύπλοκες και χρονοβόρες διαδικασίες εγκρίσεων, με αίτημα για ευελιξία.

«Να υπάρχει ένα ποσό το οποίο θα μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε ΑΜΕΣΑ χωρίς 15 προεγκρίσεις και αποδόσεις. Ειδικά τα νηπιαγωγεία πάσχουν σε αυτόν τον τομέα.»

«Περισσότερα χρήματα λιγότερη γραφειοκρατία. Δεν είναι λογιστές οι διευθυντές να ασχολούνται μονίμως με τα οικονομικά και αυτούς τους πίνακες ακόμα και για 1 ευρώ.»

**«Χάλασε μια κλειδαριά στο σχολείο μου και δεν υπήρχε τεχνίτης στον Δήμο. Οι μαθητές βγήκαν από το παράθυρο και επαγγελματίας με ηλεκτρονική τιμολόγηση δεν υπήρχε. Το πρόβλημα λύθηκε με γνωστό που προσφέρθηκε να φτιάξει τη βλάβη και να πληρωθεί με χρήματα που είχαν περισσέψει από μια εκδρομή.»**

### Διαφάνεια & Έλεγχος (N=7, 3,4%)

Αίτημα για πλήρη διαφάνεια στη ροή και κατανομή των πόρων, με λογοδοσία σε όλα τα επίπεδα.

«Πρέπει να υπάρχει πλήρης διαφάνεια για το αρχικό ποσό που χορηγείται στον κάθε Δήμο και τα ποσά που δίνονται στην κάθε σχολική μονάδα χωριστά.»

«Πρέπει να εξασφαλιστεί η διαφάνεια των συναλλαγών που θα διευκολύνει τον απαραίτητο έλεγχο και να στηριχτούν εκεί σχέσεις εμπιστοσύνης με τους διευθυντές των σχολείων.»

«Με διαφάνεια και χωρίς την ανάγκη επιστράτευσης γνωριμιών στους Δήμους.»



## Το δείγμα

- ✓ Το δείγμα αποτελείται κατά 67,5% από γυναίκες, κατά 99,6% από μόνιμους εκπαιδευτικούς, και κατά 94,72% από στελέχη σε θέση ευθύνης (Διευθυντές/Προϊστάμενοι).
- ✓ Η πλειονότητα έχει 11–30 χρόνια υπηρεσίας και πάνω από το 45% έχει περισσότερα από 10 χρόνια εμπειρία σε θέση ευθύνης.
- ✓ Το 56% υπηρετεί σε Δημοτικό σχολείο ενώ το 44% σε Νηπιαγωγείο.

### Τι σημαίνει αυτό για τα ευρήματα:

Δεν μιλούν τυχαίοι παρατηρητές. Μιλούν **757 έμπειροι παιδαγωγοί, επιστήμονες και επαγγελματίες** που είναι στα σχολεία κάθε μέρα — με κατά μέσο όρο 20+ χρόνια στο σύστημα. Η αξιοπιστία των ευρημάτων είναι αδιαμφισβήτητη.

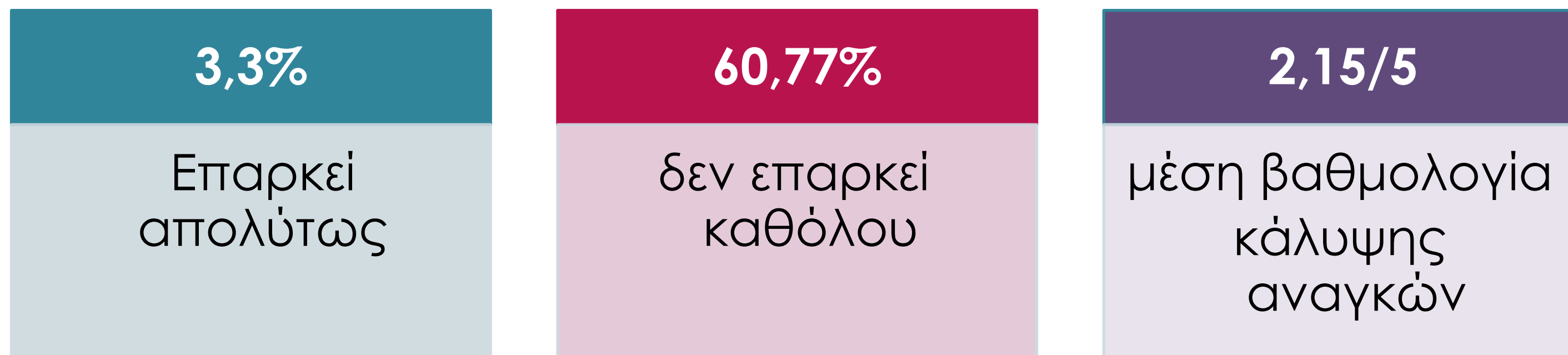


## 1. Σκοτάδι & έλλειψη διαφάνειας στη χρηματοδότηση

- ✓ Το 55,75% των σχολείων δεν ξέρει καν πόσα δικαιούται.
- ✓ Το 73,05% δεν λαμβάνει ετήσιο ισολογισμό από τον Δήμο

**Τα σχολεία διαχειρίζονται δημόσια χρήματα στο σκοτάδι  
— χωρίς ενημέρωση, χωρίς λογοδοσία.**

## 2. Ανεπάρκεια χρηματοδότησης



- **76,35%** καταφεύγουν στους γονείς.
- **60,37%** σε δωρεές.
- Εκπαιδευτικοί πληρώνουν από την τσέπη τους.
- Το δημόσιο σχολείο χρηματοδοτείται ιδιωτικά.



### 3. Επιδείνωση μετά τον Ν.5056/2023

**75%+**

των σχολείων αναφέρουν  
επιδείνωση σε ΟΛΕΣ τις 9  
διαστάσεις (Μ.Ο. -1,24)

#### Χειρότερα

Ύψος χρηματοδότησης -1,24

Τρόπος απόδοσης -1,23

Παιδαγωγικές ανάγκες -1,14

#### Λιγότερο κακά

Κάλυψη παγίων -0,40

Αιτήματα για βιβλία, χρώματα, αθλητικό υλικό χαρακτηρίζονται «πολυτέλεια» από τους Δήμους — σε 40,92% των σχολείων "αρκετές φορές", σε 10,57% "πάντα."





#### 4. Ελλείψεις σε συντήρηση & υλικά

- **Συντήρηση υποδομών** — **59,36%** περικοπές
- **Αναλώσιμα γραφείου** — **51,29%** περικοπές
- **Χαρτί φωτοτυπίας** — **44,96%** περικοπές
- **Υλικά καθαριότητας** — **38,47%** περικοπές

**58,09%** αναφέρουν υποβάθμιση ποιότητας υλικών καθαρισμού λόγω ακρίβειας + υποχρηματοδότησης.





## 5. Κτιριακές ανάγκες: Διοικητικό πρόβλημα ή ζήτημα ασφάλειας;

42,14%

αναμένει επ' αόριστον  
για δομικές επισκευές

80%–92%

δήμοι χωρίς επαρκές  
τεχνικό προσωπικό

⚠ Η Ελλάδα βρίσκεται στην πιο σεισμογενή ζώνη της Ευρώπης.

**Αντισεισμικοί έλεγχοι δεν έχουν γίνει ποτέ ή έχουν να γίνουν πάνω από 9-10 χρόνια σε ένα μεγάλο αριθμό σχολείων.**

**Αυτό δεν είναι απλά ένα διοικητικό ζήτημα!**





## 6. Ελλείψεις βοηθητικού προσωπικού

Ειδικότητα	Απουσιάζει σε...
Γραμματειακή υποστήριξη	76,09% σχολείων
Σχολικός τροχονόμος	53,50% σχολείων
Νοσηλεύτης/τρια	54,43% σχολείων

**Το 94% των εκπαιδευτικών ζητούν μόνιμο προσωπικό καθαριότητας.**





## 7. Η σχέση με τον Δήμο

### **«Μοιραζόμαστε τη φτώχεια μας»**

34,48% των εκπαιδευτικών περιγράφει έτσι τη σχέση σχολείου–Δήμου

Πώς το περιγράφουν	%
Διαρκής διεκδίκηση	54,03%
Σχέση εξάρτησης	32,36%
«Μοιραζόμαστε τη φτώχεια μας»	34,48%
Εποικοδομητική	11,89%

**1,38/3**

Μέση ικανοποίηση από τον Δήμο  
με μόλις 6,81% "πολύ  
ικανοποιημένοι".





## 8. Ισχυρή ζήτηση για αύξηση χρηματοδότησης

**95,11%**

συμφωνεί για άμεσο  
διπλασιασμό των κονδυλίων

**85,87%**

η παιδαγωγική λειτουργία βάλλεται  
από την υποχρηματοδότηση

**91,28%**

οι περικοπές ΔΕΝ είναι λύση

Αυτό είναι σχεδόν ομόφωνη δήλωση από 757 επαγγελματίες που ξέρουν από πρώτο χέρι τι σημαίνει να λειτουργεί ένα σχολείο.



# Κύρια Ευρήματα της Έρευνας

Χρηματοδότηση Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης | N=757 | ΔΟΕ 2026

Αδιαφάνεια χρηματοδότησης

**55,75%**

δεν ξέρει καν πόσα δικαιούται — 73,05% δεν λαμβάνει ισολογισμό

Επιδείνωση μετά τον Ν.5056/2023

**75%+**

σε όλες τις 9 διαστάσεις της χρηματοδότησης — Μ.Ο. -1,24/2

Ανεπάρκεια χρηματοδότησης

**ΜΟΝΟ ΤΟ 3,3%**

θεωρεί ότι επαρκεί απολύτως — **76,35% καταφύγουν σε γονείς και δωρεές**

Αρνητική σχέση με τον Δήμο

**57,65%**

εξάρτηση ή διαρκής διεκδίκηση — **Μ.Ο. ικανοποίησης 1,38/3**

Κτίρια & ασφάλεια

**42,14%**

αναμένει επ' αόριστον για κτιριακές επισκευές — 80-92% ελλείψεις τεχνικού προσωπικού

Περικοπές σε υλικά & υποδομές

**59,36%**

συντήρηση υποδομών — 58,09% αναφέρουν υποβάθμιση ποιότητας υλικών

Ελλείψεις βοηθητικού προσωπικού

**76,09%**

χωρίς γραμματειακή υποστήριξη — 94% ζητούν μόνιμο προσωπικό καθαριότητας

Αίτημα διπλασιασμού κονδυλίων

**95,11%**

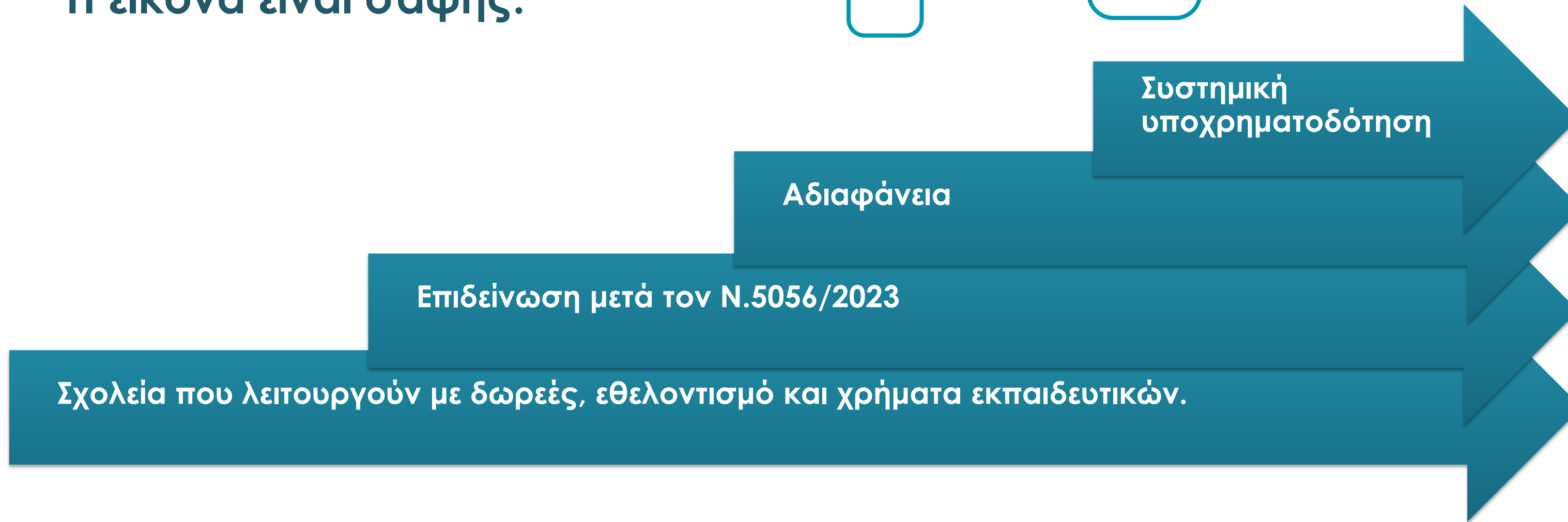
συμφωνεί για άμεσο διπλασιασμό — **91,28% απορρίπτει τις περικοπές ως λύση**

ΥΠΟΨΗ





Η εικόνα είναι σαφής.



Το **80,98%**

δηλώνει ότι η παιδαγωγική λειτουργία  
βάλλεται από την υποχρηματοδότηση

Το **81,77%**

δηλώνει ότι η υποχρηματοδότηση  
εντείνει ανισότητες



Σύνοψη

Τα ευρήματα αναδεικνύουν **έντονη δυσαρέσκεια με τον Ν.5056/2023** και καθολική απαίτηση απευθείας απόδοσης της κρατικής χρηματοδότησης στα σχολεία.

**24%**

ζητά επαναφορά  
Σχολικών Επιτροπών  
(Θ1 — Q36, N=279)

**45%+**

ζητά απεξάρτηση  
από τον Δήμο  
(Θ1+Θ2 — Q36)

**95,11%**

ζητά διπλασιασμό  
των κονδυλίων  
(Q35 — Q36)

Τα σχολεία χρειάζονται άμεσα αύξηση χρηματοδότησης, διαφάνεια και ασφάλεια

Σύνοψη

Σας ευχαριστώ πολύ!

....

