

Οδηγός Αποσπάσεων Εκπαιδευτικών 2026

Από τις Συνεργαζόμενες Εκπαιδευτικές Κινήσεις

Δημοσιεύτηκαν στις 2/4/2026 οι εγκύκλιοι αποσπάσεων σε σχολικές μονάδες και φορείς για το διδακτικό έτος 2026-2027. Για την καλύτερη ενημέρωση των εκπαιδευτικών οι **Συνεργαζόμενες Εκπαιδευτικές Κινήσεις/(ΣΥΝ.Ε.Κ.)** αποκωδικοποιούμε κάποια σημεία των εγκυκλίων.

Ποια είναι η προθεσμία υποβολής αιτήσεων απόσπασης;

Μέχρι τη Δευτέρα 20-04-2026 και ώρα 15:00.

Εκπρόθεσμες αιτήσεις απόσπασης δεν θα γίνονται δεκτές.

Πώς υποβάλλονται οι αιτήσεις;

Ηλεκτρονικά μέσω ΟΠΣΥΔ (ιστοσελίδα: <https://opsyd.sch.gr/>).

Μέχρι πότε μπορεί να γίνει ανάκληση της αίτησης απόσπασης;

Μέχρι τις 20-05-26 δίνεται η δυνατότητα στον ίδιο τον εκπαιδευτικό να απενεργοποιήσει την αίτηση απόσπασης μέσω ΟΠΣΥΔ.

Σε περίπτωση απενεργοποίησης, η αίτηση θεωρείται άκυρη και δεν μπορεί να ενεργοποιηθεί ή να υποβληθεί εκ νέου.

Ο χρόνος απόσπασης από ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ ΔΕΝ θεωρείται σε καμιά περίπτωση υπηρέτηση της οργανικής και επομένως με το χρόνο αυτό ΔΕΝ θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης.

Για τις αποσπάσεις από ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ, ΚΕΔΑΣΥ-ΕΑΕ, σε Μουσικά και Καλλιτεχνικά σχολεία, οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να επιλέγουν ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΠΕΝΤΕ ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ αντίστοιχα.

Η αίτηση από ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ ΔΕΝ θα εξετάζεται σε περίπτωση που ικανοποιηθεί αίτηση του εκπαιδευτικού σε υπηρεσία/φορέα, ΚΕΔΑΣΥ, ΕΑΕ, Μουσικό ή Καλλιτεχνικό σχολείο.

Τι γίνεται με τις επανεξετάσεις και ανακλήσεις αποσπάσεων;

Μετά την ανακοίνωση των αποσπάσεων οι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αναφέροντας συνοπτικά και με σαφήνεια τους λόγους υποβολής, δύνανται να υποβάλουν **εντός**

αποκλειστικής προθεσμίας πέντε (5) ημερών μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος και όχι χειρόγραφα:

α. **επανεξέταση** της αίτησης απόσπασής τους εφόσον δεν αποσπάστηκαν

β. **αίτηση ανάκλησης** της απόσπασής τους.

Σημειώνεται ότι η εξέταση των ανωτέρω περιπτώσεων είναι **δυναμική**.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Σε σχέση με τις εγκυκλίους αποσπάσεων προηγούμενων ετών, **δεν προβλέπεται η δυνατότητα υποβολής ένστασης!** Ίδια παράλειψη παρατηρήθηκε και στην εγκύκλιο των μεταθέσεων, την οποία επισημάναμε εγκαίρως. Δεν είναι δυνατόν να μην προβλέπεται από το Υπουργείο η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να υποβάλουν ένσταση επί των αποφάσεων απόσπασης (και μετάθεσης) και ζητάμε αυτό να προβλεφθεί και να αναγράφεται ρητά στις σχετικές εγκυκλίους.

Πώς ορίζεται το δικαίωμα αλλά και το κώλυμα απόσπασης;

(1) **Δικαίωμα υποβολής αίτησης απόσπασης έχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί με εξαίρεση όσους:**

α) Είναι **εκπαιδευτικοί μουσικής παιδείας κλάδου ΠΕ79.01 (πρώην 16.02) ή ΤΕ16**, οι οποίοι έχουν **διοριστεί και τοποθετηθεί αποκλειστικά σε Μουσικά Σχολεία από το 2006 και μετέπειτα**, βάσει συγκεκριμένων ΦΕΚ διορισμού. Οι εν λόγω εκπαιδευτικοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση απόσπασης **ΜΟΝΟ για Μουσικά Σχολεία, καθώς και σε υπηρεσίες και φορείς.**

β) Είναι **στελέχη της εκπαίδευσης και η θητεία τους λήγει κανονικά ή με παράταση μετά τις 31-08-2026.**

γ) Έχουν **αποσπαστεί με θητεία**, όπως: Υπεύθυνοι Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Υπεύθυνοι Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών, μέλη των παιδαγωγικών ομάδων των Κέντρων Εκπαίδευσης για την Αειφορία κ.α. **και η θητεία αυτή δεν λήγει έως τις 31-08-2026.**

δ) Έχουν **αποσπαστεί και η απόσπαση αυτή δεν λήγει έως τις 31-08-2026.**

ε) **Αποσπάστηκαν ή μετατάχθηκαν μέσω ΕΣΚ**, δεν ανέλαβαν υπηρεσία ή ανακλήθηκε κατόπιν αιτήσεώς τους η εν λόγω απόσπαση/μετάταξη, και δεν έχουν παρέλθει δύο (2) έτη από το πέρας της αποκλειστικής προθεσμίας ανάληψης ή από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης ανάκλησης, με εξαίρεση τους λόγους υγείας της παρ. 5 του άρθρου 7 του ν. 4440/2016.

στ) Βρίσκονται **σε κατάσταση αργίας ή σε αναστολή άσκησης καθηκόντων.**

ζ) **Για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς** των διατάξεων της παρ. 5α του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (13Α') εφαρμόζονται τα ακόλουθα:

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

□ Όσοι διορίστηκαν πριν την 01-09-2024 δύνανται να υποβάλουν αίτηση απόσπασης ανεξαρτήτως αν έχουν υπηρετήσει τα δύο (2) σχολικά έτη.

□ Όσοι διορίστηκαν μετά τις 30-09-2024 δύνανται να υποβάλουν αίτηση απόσπασης από ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ ΜΟΝΟ εφόσον ενταχθούν στις κατ' εξαίρεση περιπτώσεις απόσπασης των ανωτέρω διατάξεων.

□ Οι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που δεν έχουν υπηρετήσει πέντε (5) έτη από το διορισμό τους σε μονάδες Ε.Α.Ε., δύνανται να υποβάλουν αίτηση απόσπασης από ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ αποκλειστικά στην Ειδική Αγωγή.

Οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ79.01 (πρώην 16.02) ή ΤΕ16, οι οποίοι έχουν διοριστεί και τοποθετηθεί αποκλειστικά σε Μουσικά Σχολεία δύνανται να υποβάλουν αίτηση απόσπασης μόνο για τα Σχολεία αυτά και πριν την πάροδο της υποχρεωτικής διετίας εφόσον ενταχθούν στις κατ' εξαίρεση περιπτώσεις απόσπασης.

(2) Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν και οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με θητεία σε Π.Σ. ή σε ΠΕΙ.Σ.. Εφόσον αποσπαστούν με τη διαδικασία της παρούσης και αναλάβουν υπηρεσία στη θέση απόσπασης η θητεία τους λήγει αυτοδικαίως και δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης για τοποθέτηση σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. και υποψηφιότητα για την επιλογή σε θέση Διευθυντή Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. για τα επόμενα δύο (2) σχολικά έτη.

Τι γίνεται με τις αποσπάσεις των κοινών ειδικοτήτων στην Πρωτοβάθμια;

Οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ08, ΠΕ11, ΠΕ79.01, ΠΕ86 και ΠΕ91 πραγματοποιούνται στην οικεία βαθμίδα, στην οποία ανήκει οργανικά ο εκπαιδευτικός. Δίνεται όμως η δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς των ανωτέρω κλάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που επιθυμούν να αποσπαστούν σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, να περιλάβουν στην αίτησή τους και την επιλογή «**Επιθυμώ απόσπαση και σε πρωτοβάθμια εκπαίδευση**». Στην περίπτωση αυτή, επειδή τα ΠΥΣΔΕ και ΠΥΣΠΕ συμπίπτουν, η αναγραφή συγκεκριμένου ΠΥΣΔΕ προτίμησης θα λαμβάνεται και ως αίτηση στο αντίστοιχο ΠΥΣΠΕ. Επισημαίνεται ότι η παραπάνω δυνατότητα αφορά σε εκπαιδευτικούς, που επιθυμούν να αποσπαστούν σε **σχολεία πρωτοβάθμιας αρμοδιότητας ΠΥΣΠΕ διαφορετικού από το αντίστοιχο ΠΥΣΔΕ της οργανικής τους θέσης**, και όχι σε εκείνους που επιθυμούν να αποσπαστούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας του αντίστοιχου ΠΥΣΠΕ του ΠΥΣΔΕ οργανικής τους.

Οι εκπαιδευτικοί των ειδικοτήτων αυτών, πρέπει να δείξουν ιδιαίτερη προσοχή στο σημείο αυτό, επειδή τα προηγούμενα χρόνια δημιουργήθηκαν σοβαρά προβλήματα με λάθη στην υποβολή της αίτησης!

Τι γίνεται με τη συνεξέταση αιτήσεων απόσπασης εκπαιδευτικών;

Το πεδίο «συνεξέταση» συμπληρώνεται μόνο αν και οι δυο σύζυγοι είναι εκπαιδευτικοί της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης. Έχουν τη δυνατότητα να συμπληρώσουν μέχρι και 5 ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ για τα οποία επιθυμούν συνεξέταση.

Συνεξέταση σημαίνει ότι οι αιτήσεις απόσπασης των εκπαιδευτικών εξετάζονται ταυτόχρονα.

Για να συνεξεταστούν δύο αιτήσεις πρέπει και οι δύο εκπαιδευτικοί να έχουν συμπληρώσει στις επιλογές περιοχών απόσπασης τις αντίστοιχες περιοχές με την κατάληξη

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

«Συνεξέταση» για το ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ που επιθυμούν με την ίδια σειρά και στις δύο συνεξεταζόμενες αιτήσεις.

Επισημαίνεται ότι η σειρά και ο αριθμός των μη συνεξεταζόμενων ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ που θα δηλωθούν από τους δύο εκπαιδευτικούς δεν είναι απαραίτητο να είναι τα ίδια. Δέσμευση υπάρχει μόνο για τα ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ που θα συνεξεταστούν, τα οποία πρέπει να υπάρχουν και στις 2 αιτήσεις με την ίδια σειρά.

Η ικανοποίηση της αίτησης συνεξέτασης σε ένα ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ δεν συνεπάγεται και τοποθέτηση από το ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ εντός της ίδιας πόλης ή της ίδιας περιοχής.

Πώς γίνονται οι αποσπάσεις με κριτήρια μοριοδότησης;

Για τις αποσπάσεις από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ, λαμβάνονται υπόψη τα εξής κριτήρια:

1) **η συνολική υπηρεσία**, που αποτιμάται κλιμακωτά ως ακολούθως:

α) μία (1) μονάδα για κάθε έτος από 1 έως και 10 έτη υπηρεσίας

β) 1,5 μονάδες για κάθε έτος από 10 έτη και άνω έως και 20 έτη

γ) δύο (2) μονάδες για κάθε έτος υπηρεσίας από 20 έτη και άνω

2) **η συνυπηρέτηση**, που αποτιμάται με δέκα (10) μονάδες,

3) **η εντοπιότητα**, που αποτιμάται με τέσσερις (4) μονάδες,

4) **οι οικογενειακοί λόγοι**, που αποτιμώνται ως εξής:

- Οι **έγγαμοι εκπαιδευτικοί** λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες. **Ίδιο αριθμό μονάδων λαμβάνουν και οι διαζευγμένοι ή σε διάσταση γονείς εκπαιδευτικοί** στους οποίους έχει ανατεθεί νόμιμα η επιμέλεια άγαμων ανήλικων ή σπουδαζόντων παιδιών (φυσικών, θετών ή αναγνωρισμένων).
- Οι **εκπαιδευτικοί σε χηρεία** λαμβάνουν δώδεκα (12) μονάδες αν έχουν παιδί που είναι άγαμο ανήλικο ή σπουδάζει, άλλως λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες.
- Οι **άγαμοι εκπαιδευτικοί** λαμβάνουν έξι (6) μονάδες, εφόσον έχουν παιδί που είναι άγαμο ανήλικο ή σπουδάζει.
- **Μονάδες τέκνων** λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί ως εξής: πέντε (5) μονάδες για το πρώτο, έξι (6) για το δεύτερο και οκτώ (8) για το τρίτο παιδί (φυσικό, θετό ή αναγνωρισμένο) και δέκα (10) μονάδες για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά, εφόσον **αυτά είναι άγαμα ανήλικα ή σπουδάζουν**.
- Μονάδες γάμου και τέκνων λαμβάνουν και οι εκπαιδευτικοί που έχουν συνάψει **σύμφωνο συμβίωσης**.

5) **Άλλοι λόγοι**: Οι σπουδές του εκπαιδευτικού (μεταπτυχιακές ή για απόκτηση άλλου τίτλου Πανεπιστημίου ή ΤΕΙ) σε σχολή που εδρεύει σε διαφορετική περιοχή από αυτήν όπου ανήκει οργανικά (μονάδες 2). Οι μονάδες αυτές χορηγούνται για το ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ στο οποίο βρίσκεται η σχολή, όπου φοιτά ο εκπ/κός κατά τον προβλεπόμενο χρόνο της φοίτησής του. **Τα ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ Αττικής και Θεσσαλονίκης αντιμετωπίζονται ενιαία**. Για σπουδές στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) και για απόκτηση διδακτορικού τίτλου δεν χορηγούνται οι εν λόγω μονάδες.

Ποιες είναι οι περιπτώσεις αποσπάσεων για σοβαρούς λόγους υγείας;

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

α. των εκπαιδευτικών, των παιδιών ή των συζύγων τους (μονάδες 5 για ποσοστό αναπηρίας 50-66%, μονάδες 20 για ποσοστό 67-79% και μονάδες 30 για ποσοστό 80% και άνω),

β. των γονέων των ίδιων των εκπαιδευτικών (και όχι των συζύγων τους) που είναι δημότες από διετίας και διαμένουν σε δήμο της περιοχής όπου ζητείται η απόσπαση, (μονάδα 1 για ποσοστό αναπηρίας 50-66% και μονάδες 3 για ποσοστό 67% και άνω),

γ. αδελφών τους με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον έχουν με δικαστική απόφαση την επιμέλειά τους -δικαστικοί συμπαραστάτες (μονάδες 5).

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την απόδειξη του ποσοστού αναπηρίας των ανωτέρω περιπτώσεων απαιτείται **εν ισχύ γνωμάτευση Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας ή Ανώτατης Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας Υγειονομικής Επιτροπής (ΑΣΥΕ, ΑΝΥΕ, ΑΑΥΕ) ή Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.)**, που εκδίδεται βάσει του Ενιαίου Κανονισμού Προσδιορισμού Ποσοστού Αναπηρίας, όπως ισχύει κάθε φορά [άρθρο 7 του ν. 3863/2010 (Α'115)]. Οι γνωματεύσεις που δεν έχουν εκδοθεί από Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) ισχύουν για ένα (1) έτος από την έκδοσή τους, εάν σε αυτές δεν αναφέρεται η διάρκεια ισχύος τους. **Η μοριοδότηση των σοβαρών λόγων υγείας δεν γίνεται προσθετικά εντός της ίδιας κατηγορίας στην περίπτωση που συντρέχει λόγος μοριοδότησης σε περισσότερα του ενός συγγενικά άτομα.**

δ) η θεραπεία για εξωσωματική γονιμοποίηση (μονάδες 3). Τη μοριοδότηση αυτή λαμβάνουν και οι σύζυγοι των εκπαιδευτικών. Για την απόδειξη του κριτηρίου αυτού απαιτείται βεβαίωση από Ειδικό Κέντρο Εξωσωματικής Γονιμοποίησης δημόσιου ή ιδιωτικού.

Ποιες είναι οι κατηγορίες των αποσπάσεων κατά προτεραιότητα;

Οι εκπαιδευτικοί των παρακάτω κατηγοριών αποσπώνται από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, κατά σειρά προτεραιότητας ως ακολούθως:

α) Όσοι ανήκουν σε ειδική κατηγορία μετάθεσης.

Εκπαιδευτικοί που εμπίπτουν στις διατάξεις του άρθρου 13 Π.Δ. 50/96, του άρθρου 17 του Ν. 3402/2005, των παρ. 1 του άρθρου 6 του Ν. 3454/2006 και του άρθρου 52 του Ν. 4115/2013, όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του άρθρου 39 του Ν. 4403/16.

Για την απόδειξη των λόγων υγείας των ανωτέρω περιπτώσεων απαιτείται **εν ισχύ γνωμάτευση Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας ή Ανώτατης Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας Υγειονομικής Επιτροπής (ΑΣΥΕ, ΑΝΥΕ, ΑΑΥΕ) ή Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.)**, που εκδίδεται βάσει του Ενιαίου Κανονισμού Προσδιορισμού Ποσοστού Αναπηρίας.

β) Είναι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί

που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης της παρ. 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (Α' 45), ή έχουν οι ίδιοι ή οι σύζυγοι τους ποσοστό αναπηρίας 75% και άνω, ανεξαρτήτως παθήσεως ή έχουν τέκνα με αναπηρία 67% και άνω, ανεξαρτήτως παθήσεως [παρ. 5α του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α'13) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 42 του ν. 4722/2020 (Α'177)].

Για τις περιπτώσεις που απαιτείται ποσοστό αναπηρίας οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να προσκομίσουν πιστοποιητικό Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.)

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

γ) Είναι σύζυγοι ή συμβιούντες κατά την έννοια του άρθρου 1 του ν. 4356/2015 (Α' 181) στρατιωτικών των Ενόπλων Δυνάμεων, ένστολου προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού, του Λιμενικού Σώματος Ελληνικής Ακτοφυλακής, του προσωπικού των Καταστημάτων Κράτησης, των υπαλλήλων του κλάδου Πληρωμάτων Ασθενοφόρων του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας, ιατρών και οδοντιάτρων του κλάδου Εθνικού Συστήματος Υγείας που υπηρετούν σε υγειονομικές δομές, οι οποίες βρίσκονται σε προβληματικές και άγονες περιοχές κατηγορίας Α' και Β', καθώς και θρησκευτικών λειτουργών της Ανατολικής Ορθόδοξου Εκκλησίας της Ελλάδος (ιερέων και διακόνων) που υπηρετούν ως διδάσκαλοι ή καθηγητές οποιασδήποτε βαθμίδας και με οποιοδήποτε γνωστικό αντικείμενο στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στην ίδια κατηγορία εμπίπτουν και οι σύζυγοι του ειδικού ένστολου προσωπικού δημοτικής αστυνομίας, ύστερα από την επανασύσταση της δημοτικής αστυνομίας.

δ) Είναι εκλεγμένοι περιφερειακοί σύμβουλοι, δήμαρχοι, δημοτικοί σύμβουλοι, πρόεδροι και μέλη των δημοτικών και τοπικών κοινοτήτων ή εκπρόσωποι τοπικών κοινοτήτων

ε) Είναι σύζυγοι δικαστικών λειτουργών και σύζυγοι του κύριου προσωπικού του ΝΣΚ.

στ) Είναι σύζυγοι μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ και ΕΤΕΠ.

Πώς γίνονται οι αποσπάσεις σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) και σε δομές Ε.Α.Ε. ;

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να υποβάλουν αίτηση απόσπασης για ΚΕΔΑΣΥ, ΠΥΣΔΕ για ΣΜΕΑΕ, σχολικές μονάδες Κωφών/Τυφλών και ΕΕΕΕΚ για το σχολικό ή διδακτικό έτος 2026-27 ακολουθούν την ίδια διαδικασία και τις προθεσμίες με την Γενική Εκπαίδευση.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης απόσπασης σε δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.), έχουν οι εκπαιδευτικοί των παρακάτω περιπτώσεων:

1. Εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και δεν έχουν υπηρετήσει πέντε (5) έτη από το διορισμό τους σε μονάδες Ε.Α.Ε., δύνανται να υποβάλουν αίτηση απόσπασης από ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ αποκλειστικά στην Ειδική Αγωγή. Όσοι διορίστηκαν μετά την 30-09-2024 δύνανται να υποβάλουν αίτηση απόσπασης από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ μόνο εφόσον ενταχθούν στις κατ' εξαίρεση περιπτώσεις απόσπασης της παρ. 5α του άρθρου 62, του ν. 4589/2019, όπως διαμορφώθηκε με την προσθήκη εδαφίου με το άρθρο 17 του ν. 5128/2024.
2. Εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που ανήκουν σε όλους τους προβλεπόμενους από τις ισχύουσες διατάξεις κλάδους γενικής εκπαίδευσης, με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε., σύμφωνα με τις παρ. 2 και 3 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016.

Η εξειδίκευση στην ΕΑΕ αποδεικνύεται με:

α) Διδακτορικό Δίπλωμα στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε ΑΕΙ της ημεδαπής, ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

β) Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε ΑΕΙ της ημεδαπής, ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

γ) Πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στην ΕΑΕ των Διδασκαλείων της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές σε ΑΕΙ της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

δ) Πτυχίο ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής, με τουλάχιστον πενταετή αποδεδειγμένη προϋπηρεσία στην ΕΑΕ

ε) Ειδικά για τον κλάδο ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, πέραν των ανωτέρω, η εξειδίκευση στην ΕΑΕ αποδεικνύεται και με πτυχίο ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής με κύρια ειδικότητα στην «ΕΑΕ» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία».

ΔΕΝ έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης απόσπασης για ΚΕΔΑΣΥ, ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ για ΣΜΕΑΕ και ΕΕΕΕΚ οι εκπαιδευτικοί που δεν διαθέτουν κανένα από τα παραπάνω προσόντα.

Στα Τμήματα Ένταξης των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε. και στα ΕΠΑ.Λ. δύνανται να υποστηρίζονται και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ80 έως και ΠΕ90 με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε., ανάλογα τον/τους Τομέα/Τομείς που λειτουργεί/λειτουργούν, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3699/2008 όπως διαμορφώθηκε με την προσθήκη του άρθρου 117 του ν. 5224/2025.

Κατά την υποβολή της αίτησης απόσπασης, οι εκπαιδευτικοί δύνανται να επιλέξουν **μέχρι και πέντε (5) προτιμήσεις για κάθε ένα τύπο απόσπασης σε ΠΥΣΔΕ για Σ.Μ.Ε.Α.Ε., ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Σχολεία Κωφών – Τυφλών.** Οι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας, εφόσον επιθυμούν να αποσπαστούν για τις ανάγκες των Ε.Ε.Ε.ΕΚ., θα δηλώσουν τα αντίστοιχα ΠΥΣΔΕ Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

Στα ΚΕΔΑΣΥ δικαίωμα απόσπασης έχουν οι εκπαιδευτικοί των ακόλουθων κλάδων με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση: ΠΕ02 – Φιλολόγων, ΠΕ03 – Μαθηματικών, ΠΕ04 – Φυσικών Επιστημών.

Η αίτηση που θα υποβληθεί για ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., ΠΥΣΔΕ για Σ.Μ.Ε.Α.Ε., Σχολεία Κωφών – Τυφλών και Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΔΕΝ θα εξετάζεται στην περίπτωση που ικανοποιηθεί τυχόν αίτηση για απόσπαση σε υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Επίσης, εφόσον ικανοποιηθεί αίτηση απόσπασης εκπαιδευτικών σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ για Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και Ε.Ε.Ε.ΕΚ., δεν θα εξετάζονται αιτήσεις απόσπασης που έχουν υποβληθεί για Μουσικά, Καλλιτεχνικά σχολεία ή από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ.

Οι αποσπάσεις σε ΚΕΔΑΣΥ αφορούν σε σχολικό και όχι σε διδακτικό έτος. Σημειώνεται ότι η υπηρεσία σε πρώην ΚΕ.Δ.Δ.Υ./Κ.Ε.Σ.Υ. υπολογίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου έως 20 Ιουλίου εκάστου έτους, ενώ για τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., από την 1η Σεπτεμβρίου έως τις 10 Ιουλίου εκάστου σχολικού έτους.

Οι εκπαιδευτικοί που αιτούνται απόσπαση σε ΣΜΕΑΕ κωφών ή τυφλών, πρέπει να διαθέτουν επιπλέον πιστοποιημένη γνώση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας των Κωφών ή της Γραφής Braille των τυφλών αντίστοιχα.

Ποιοι έχουν δικαίωμα απόσπασης σε Μουσικά Σχολεία;

α) Οι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γενικών ειδικοτήτων, οι οποίοι θα έχουν συμπληρώσει πενταετή τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας του ΥΠΑΙΘΑ (ως μόνιμοι, αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι) έως 31 Αυγούστου 2026.

β) Οι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μουσικής παιδείας (ΠΕ79.01- ΤΕ16) οι οποίοι έχουν τους παρακάτω κατά μάθημα αναφερόμενους τίτλους σπουδών και πενταετή τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας του ΥΠΑΙΘΑ (ως μόνιμοι, αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι) έως 31 Αυγούστου 2026:

Απόλυτη εξειδίκευση στους τομείς της μουσικής παιδείας που αποδεικνύεται για μεν τη θεωρητική κατάρτιση με τίτλους σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής ή με πτυχίο αναγνωρισμένου μη πανεπιστημιακού μουσικού ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής, για δε την ενασχόληση με βεβαίωση του εργοδότη θεωρημένη από επίσημες αρχές και ειδικότερα:

I. Μάθημα των Θεωρητικών της Μουσικής (Μουσική θεωρία και πράξη):

Πτυχίο αντίστιξης ή φούγκας ή δίπλωμα σύνθεσης. Τεκμηριωμένη ενασχόληση με το προς διδασκαλία αντικείμενο τουλάχιστον πέντε ετών.

II. Μάθημα της Ελληνικής Παραδοσιακής Μουσικής:

Δίπλωμα Βυζαντινής Εκκλησιαστικής Μουσικής. Τεκμηριωμένη ενασχόληση με το προς διδασκαλία αντικείμενο τουλάχιστον πέντε ετών.

III. Μάθημα της Διεύθυνσης Χορωδιακών και Ορχηστρικών Συνόλων:

Τίτλοι σπουδών αντιστοίχου ειδικότητας της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αναγνωρισμένοι από το Δ.Ι.Κ.Α.Τ.Σ.Α/ ΔΟΑΤΑΠ. **Αν δεν υπάρχουν υποψήφιοι/ες με τα παραπάνω τυπικά προσόντα είναι δυνατό να προταθούν κατά την κρίση της επιστημονικής επιτροπής μουσικής παιδείας, εκπαιδευτικοί που έχουν τα προβλεπόμενα τυπικά προσόντα του αντικειμένου «Θεωρητικά της Μουσικής» και τεκμηριωμένη ενασχόληση με το προς διδασκαλία αντικείμενο τουλάχιστον πέντε ετών.**

IV. Μάθημα των Ευρωπαϊκών Μουσικών Οργάνων:

Δίπλωμα ή πτυχίο του σχετικού οργάνου. Τεκμηριωμένη ενασχόληση με το προς διδασκαλία αντικείμενο τουλάχιστον πέντε ετών.

V. Μάθημα των Παραδοσιακών Μουσικών Οργάνων:

Δίπλωμα Βυζαντινής Εκκλησιαστικής Μουσικής. Τεκμηριωμένη γνώση- ενασχόληση με το παραδοσιακό όργανο τουλάχιστον πέντε ετών.

Η απόσπαση στα Μουσικά Σχολεία γίνεται με απόφαση Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων. Το Υπηρεσιακό Συμβούλιο (Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.), προκειμένου να γνωμοδοτήσει, λαμβάνει υπόψη τις μεταπτυχιακές σπουδές, την επιμόρφωση, τη μετεκπαίδευση, την προηγούμενη διδακτική εμπειρία στα Μουσικά Σχολεία, την επιστημονική συγκρότηση και γενικά τα αυξημένα

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, ενώ για τους εκπαιδευτικούς μουσικής παιδείας ζητά τη γνώμη της Επιστημονικής Επιτροπής Μουσικών Σχολείων.

Ποιοι έχουν δικαίωμα απόσπασης σε Καλλιτεχνικά Σχολεία;

Δικαίωμα υποβολής αίτησης απόσπασης στα Καλλιτεχνικά Σχολεία έχουν οι εκπαιδευτικοί που θα έχουν συμπληρώσει πενταετή τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας του ΥΠΑΙΘΑ (ως μόνιμοι, αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι) έως 31 Αυγούστου 2026.

Η απόσπαση στα Καλλιτεχνικά Σχολεία γίνεται με απόφαση Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων. Το Υπηρεσιακό Συμβούλιο, προκειμένου να γνωμοδοτήσει, λαμβάνει υπόψη τις μεταπτυχιακές σπουδές, την επιμόρφωση, τη μετεκπαίδευση, την προηγούμενη διδακτική εμπειρία στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, την επιστημονική συγκρότηση και γενικά τα αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, ενώ για τους εκπαιδευτικούς καλλιτεχνικών μαθημάτων δύναται να ζητά τη γνώμη της Επιστημονικής Επιτροπής Καλλιτεχνικών Σχολείων.

Γενικότερα όσον αφορά στα Καλλιτεχνικά και Μουσικά σχολεία, επιβάλλεται η συγκεκριμενοποίηση των αντικειμενικών και μετρήσιμων κριτηρίων για τις αποσπάσεις σε αυτά κάτι που αποτελεί και απόφαση του 20^{ου} & 21^{ου} Συνεδρίου της ΟΛΜΕ. Οι Καλλιτεχνικές Επιτροπές είχαν καταθέσει στο παρελθόν συγκεκριμένες προτάσεις σχετικά με τη μοριοδότηση αυτή. Η ασάφεια του σημερινού νομοθετικού πλαισίου επιβάλλει άμεσες αλλαγές και ξεκάθαρη μοριοδότηση όλων των κριτηρίων!

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ο χρόνος που διανύεται στη θέση απόσπασης δεν θεωρείται σε καμιά περίπτωση υπηρετήση της οργανικής και επομένως με το χρόνο αυτό δεν θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης.

Πότε γίνονται οι αποσπάσεις σε υπηρεσίες και φορείς;

Μέχρι τη Δευτέρα 20-04-2026 και ώρα 15:00.

Ο χρόνος που διανύεται στη θέση απόσπασης δεν θεωρείται σε καμιά περίπτωση υπηρετήση της οργανικής και επομένως με το χρόνο αυτό δεν θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Η διάρκεια των αποσπάσεων εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στην Κεντρική Υπηρεσία ή στις ανεξάρτητες ή αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και σε νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, που εποπτεύονται από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και λοιπούς εποπτευόμενους φορείς είναι τριετής με δυνατότητα ανανέωσης άπαξ.

Στα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου των διατάξεων του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 6 του άρθρου 6 του Ν. 2740/1999 (ΦΕΚ 186τΑ'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει (ενδεικτικά, την **Ιερά Σύνοδο**, τις **Ιερές Αρχιεπισκοπές**, τις **Ιερές Μητροπόλεις**, την

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

Αποστολική Διακονία και το Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος, το Ίδρυμα Ευαγγελιστρίας Τήνου, την Πατριαρχική Εξαρχία Πάτμου και τις Ισραηλίτικες Κοινότητες) η διάρκεια των αποσπάσεων είναι μονοετής.

Η απόσπαση εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης ως Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων έχει μονοετή διάρκεια.

Τέλος, η απόσπαση στον ΔΟΑΤΑΠ έχει διάρκεια πέντε (5) σχολικά έτη.

Σε ποιους φορείς μπορούν να αποσπαστούν οι εκπαιδευτικοί;

A. ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

(Οργανικές μονάδες της Κεντρικής Υπηρεσίας, οργανικές μονάδες της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης), ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ και ΚΕΔΑΣΥ

Οι αιτήσεις απόσπασης σε Διευθύνσεις Εκπαίδευσης αφορούν μόνο στην οικεία βαθμίδα, στην οποία ανήκει οργανικά ο εκπαιδευτικός.

B. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ (ΣΕΠ)

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να αποσπαστούν ως Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων υποβάλλουν αίτηση απόσπασης σε φορέα, και όχι αίτηση απόσπασης σε Περιφερειακή Δ/ση Εκπαίδευσης για διοικητικό έργο. Σε θέσεις ΣΕΠ αποσπώνται **μόνιμοι εκπαιδευτικοί για ένα σχολικό έτος, σε Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** και τοποθετούνται σε κέντρο ή/και δομή φιλοξενίας της ίδιας ΠΔΕ. Ο χρόνος απόσπασης των ΣΕΠ προσμετράται ως χρόνος διδακτικής υπηρεσίας. Η αίτηση απόσπασης για θέση ΣΕΠ δύναται να υποβληθεί ανεξάρτητα από άλλη αίτηση απόσπασης για φορέα/υπηρεσία του ΥΠΑΙΘΑ.

Γ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΑΣΠΑΙΤΕ

Οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι θα αποσπασθούν σε Πανεπιστήμια/ΑΣΠΑΙΤΕ θα ασκούν με ευθύνη των Προέδρων των Τμημάτων των Πανεπιστημίων **έργο σχετικό μόνο με υποβοήθηση των Τμημάτων σε πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις των φοιτητών**. Για την επιλογή των υποψηφίων προς απόσπαση απαιτείται αιτιολογημένη πρόταση του οικείου φορέα με αναφορά στο έργο που θα αναλάβουν.

Δ. ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ

Οι αποσπάσεις αυτές αφορούν στις παρακάτω ΑΕΑ:

Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας

Πατριαρχική Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Κρήτης

Προϋπόθεση για την απόσπαση είναι η κατοχή μεταπτυχιακών τίτλων και η διδακτική εμπειρία στα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται κατά περίπτωση στην οικεία Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία ή Ανώτερη Εκκλησιαστική Σχολή. Για τις αποσπάσεις εκδίδεται απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ανώτατου Επιστημονικού

Συμβουλίου, που λαμβάνεται μετά από εισήγηση του Προέδρου της Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας.

Ε. ΣΧΟΛΕΙΑ ΦΟΡΕΩΝ

Οι αποσπάσεις αυτές αφορούν σε **διδασκτικό έργο** και για τις παρακάτω σχολικές μονάδες φορέων:

ΓΥΜΝΑΣΙΑ: Γυμνάσιο Αρμενικού Κυανού Σταυρού Αθήνας

ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ: ΕΠΑΛ Σιβιτανιδείου Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων

Για την επιλογή των υποψηφίων προς απόσπαση απαιτείται **αιτιολογημένη πρόταση της υπηρεσίας**.

ΣΤ. ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ, ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΑ ΝΠΔΔ ΚΑΙ ΝΠΙΔ

(Όπως: Ακαδημία Αθηνών, Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας, Δημόσιες Βιβλιοθήκες, Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., Γ.Α.Κ., ΣΑΕΚ (πρώην ΔΙΕΚ), Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., Ι.Ε.Π., Ι.Κ.Υ., Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Ι.Τ.Υ.Ε.–ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Κ.Ε.Γ., Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος, Ιερά Σύνοδος της Εκκλησίας της Ελλάδος, Ιερές Αρχιεπισκοπές, Ιερές Μητροπόλεις).

Οι υποψήφιοι προς απόσπαση εκπαιδευτικοί στους ανωτέρω φορείς θα πρέπει να ενημερωθούν για το έργο που επιτελούν οι φορείς αυτοί, προκειμένου να δηλώσουν την υποψηφιότητά τους. Για την επιλογή των υποψηφίων προς απόσπαση θα υπάρχει αιτιολογημένη πρόταση των φορέων με αναφορά στο έργο που θα αναλάβουν.

Η αίτηση απόσπασης υποβάλλεται για έναν μόνο φορέα ή υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ανάκληση της αίτησης απόσπασης είναι εφικτή μόνο μέσω του συστήματος ΟΠΣΥΔ με απενεργοποίηση αυτής, μέχρι τη Δευτέρα, 27 Απριλίου 2026. Σημειώνεται ότι σε περίπτωση απενεργοποίησης της αίτησης αυτή θεωρείται άκυρη και δεν μπορεί να ενεργοποιηθεί ή να υποβληθεί εκ νέου.

Μετά την ανακοίνωση των αποσπάσεων οι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας και εκπαίδευσης δύνανται να υποβάλουν εντός αποκλειστικής προθεσμίας πέντε (5) ημερών μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος και όχι χειρόγραφα:

α. Επανεξέταση της αίτησής τους

β. Αίτηση ανάκλησης της απόσπασης τους, αναφέροντας συνοπτικά και με σαφήνεια τους λόγους υποβολής της.

Αναφορικά με τη διακοπή απόσπασης, επισημαίνεται ότι «Με όμοια απόφαση, κατόπιν εισήγησης των αρμοδίων οργάνων ή υπηρεσιών, η οποία αξιολογεί την ενσωμάτωση στην υπηρεσία, δύναται να διακόπτεται η απόσπαση. **Αν η απόσπαση διακοπεί για οποιοδήποτε λόγο, δεν είναι δυνατή η εκ νέου αίτηση απόσπασης στον ίδιο φορέα, για την επόμενη τριετία**».

Η εξέταση των παραπάνω περιπτώσεων είναι δυνατή.

Τονίζεται ότι σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται αλλαγή/τροποποίηση των φορέων/υπηρεσιών απόσπασης.

Αν οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε Π.Σ. ή σε ΠΕΙ.Σ. αποσπαστούν και αναλάβουν υπηρεσία στον φορέα απόσπασης κατά τη διάρκεια της θητείας τους, αυτή λήγει αυτοδικαίως. Επιπλέον δεν έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση για τοποθέτηση σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. και υποψηφιότητα για την επιλογή σε θέση Διευθυντή Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. για τα επόμενα δύο (2) σχολικά έτη.

Ζ' ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ ΣΕ Σ.Α.Ε.Κ. ΚΑΙ ΣΕ Ε.Σ.Κ. ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.

Η διαδικασία των αιτήσεων των εκπαιδευτικών για αποσπάσεις στις Σ.Α.Ε.Κ. και στις Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για άσκηση διοικητικού έργου γίνονται μέσω του Ο.Π.Σ.Υ.Δ. στο πεδίο «Γ.Γ.Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. – Δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ./Δημόσιες Ε.Σ.Κ.», όπου θα **μπορούν να επιλέγουν έως και τρεις (3) Σ.Α.Ε.Κ./Ε.Σ.Κ. μιας Περιφέρειας.**

Για τις αποσπάσεις σε φορείς και υπηρεσίες η θέση μας είναι ξεκάθαρη: Οι **αποσπάσεις σε υπηρεσίες και φορείς** να γίνονται από τα κεντρικά συμβούλια ΚΥΣΠΕ/ΚΥΣΔΕ, με προκήρυξη συγκεκριμένων θέσεων, ανακοίνωση των αντίστοιχων προσόντων που απαιτούνται, με συγκεκριμένη μοριοδότηση και διαφάνεια. **Οι αποσπάσεις αυτές μέχρι σήμερα γίνονται με υπογραφή του/της Υπουργού και προκαλούν σοβαρές ενστάσεις σε περιπτώσεις που καταστρατηγείται η αξιολογική σειρά προτάσεων σε κάποιους φορείς, δημιουργώντας καθαρά συνθήκες πελατειακού κράτους! Με βάση και την απόφαση του 20^{ου} Συνεδρίου της ΟΛΜΕ: «Οι αποσπάσεις σε υπηρεσίες και φορείς να γίνονται από το ΚΥΣΔΕ, με προκήρυξη συγκεκριμένων θέσεων, ανακοίνωση των αντίστοιχων προσόντων που απαιτούνται, με συγκεκριμένη μοριοδότηση και διαφάνεια. Οι αποσπάσεις αυτές να γίνονται για μια ζετία. Έγκαιρη πραγματοποίηση όλων των αποσπάσεων μέχρι τις 30 Ιούνη».**

Ποιες είναι οι θέσεις των ΣΥΝΕΚ για τα εργασιακά ζητήματα των εκπαιδευτικών;

Οι περισσότερες από τις προτάσεις των ΣΥΝΕΚ υπερψηφίστηκαν από το 20^ο & 21^ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ. Απέναντι στη διαλυτική στάση ορισμένων δυνάμεων, οι ΣΥΝΕΚ με υπευθυνότητα και τεκμηριωμένες απόψεις και προτάσεις συνεχίζουμε τον αγώνα για ένα δημόσιο, δωρεάν, ποιοτικό, δημοκρατικό και συμπεριληπτικό σχολείο για όλα τα παιδιά με σεβασμό στα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών μας!

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας και κατάργηση των ελαστικών σχέσεων εργασίας στην εκπαίδευση

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ

- Μόνιμους διορισμούς για κάλυψη όλων των πραγματικών κενών.
- Πρόσληψη αναπληρωτών/τριών για πραγματική αναπλήρωση.
- Αυτοδίκαιη μονιμοποίηση όλων των νεοδιοριστών.
- Τοποθετήσεις αναπληρωτών/τριών υποχρεωτικά από τα ΠΥΣΔΕ σε μία φάση.
- Εξίσωση εργασιακών δικαιωμάτων αναπληρωτών/τριών και μόνιμων εκπαιδευτικών.
- Ηλεκτρονική ανάληψη υπηρεσίας για αναπληρωτές/τριες και κατάργηση της υποχρέωσης ιατρικών εξετάσεων για κάθε χρονιά που προσλαμβάνονται.
- Υπογραφή κλαδικής Συλλογικής Σύμβασης Εργασίας:(μισθολογική αναβάθμιση, μείωση του διδακτικού μας ωραρίου, ίσα δικαιώματα όλων των εκπαιδευτικών, εργασιακά δικαιώματα, μείωση της γραφειοκρατίας)
- Ανώτατο όριο 20 μαθητών στο τμήμα, 15 στις ομάδες προσανατολισμού, 10 στα εργαστήρια.
- Κατάργηση του αντισυνδικαλιστικού νόμου 4808/21.
- Κατάργηση του ν. 5082/24 για τα ΕΠΑΛ. Ενίσχυση της Επαγγελματικής και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- Επαναφορά του ωραρίου στα προ του 2013 επίπεδα.
- Ουσιαστικά παιδαγωγικά μέτρα για την ψυχοκοινωνική υγεία των εφήβων και την εξάλειψη της βίας, διορισμοί Ψυχολόγων, Κοινωνικών Λειτουργών και Σχολικών Νοσηλευτών σε όλα τα σχολεία.
- Μέτρα κατά της εργασιακής μας εξουθένωσης.
- Θεσμική και νομική προστασία των εκπαιδευτικών για τις εκδρομές, τις εφημερίες και τον εργασιακό εκφοβισμό.
- Στην κλιμάκωση μείωσης του ωραρίου με βάση την προϋπηρεσία, θεσμοθέτηση μιας νέας κατηγορίας για τους εκπαιδευτικούς που έχουν συμπληρώσει τα 28 χρόνια υπηρεσίας, ώστε να έχουν και αυτοί κατά δύο ώρες μείωση στο υποχρεωτικό τους ωράριο.
- Μείωση του διδακτικού ωραρίου λόγω προβλημάτων υγείας, όπως ισχύει και για τους υπολοίπους δημοσίους υπαλλήλους.
- Μέχρι δύο σχολεία για κάλυψη ωραρίου. Μείωση διδακτικού ωραρίου κατά 1 ώρα σε κάθε σχολείο, σε περίπτωση μετακίνησης εκπαιδευτικού για συμπλήρωση ωραρίου σε πάνω από 2 σχολεία. Οικονομική κάλυψη των εξόδων μετακίνησης.
- Επαναφορά της 3ωρης μείωσης ωραρίου Υπευθύνων Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής και της 2ωρης μείωσης ωραρίου για εκπαιδευτικούς που αναλαμβάνουν υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων.
- Απόδοση οργανικής με 10 ώρες σε μια ή δύο σχολικές μονάδες.
- Καθορισμός ωραρίου μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων για την απόκτηση από τους μαθητές και τις μαθήτριες πιστοποιητικού ξένης γλώσσας, γνώσεων χειρισμού Η/Υ και μουσικών γνώσεων.
- Μείωση της υποχρεωτικής υπηρετήσεως της οργανικής σε έναν χρόνο από δύο για τους/τις νεοδιοριστούς/ες εκπαιδευτικούς. Κατάργηση της υποχρέωσης υπηρετήσεως της οργανικής

για τους/τις νεοδιόριστους/ες που ανήκουν σε ειδικές κατηγορίες, όπως ισχύει για τους/τις μόνιμους/ες εκπαιδευτικούς.

- Άμεση τροποποίηση του άρθρου 13 του ΠΔ 50/1996 για την αναδιατύπωση και εκσυγχρονισμό των ιατρικών όρων των ασθενειών και ένταξη ίσης ή μεγαλύτερης βαρύτητας ασθενειών με αυτές που υπάρχουν ήδη στη σχετική νομοθεσία. Εκπαιδευτικοί που έχουν οι ίδιοι, οι σύζυγοι ή τα τέκνα τους ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω να εντάσσονται σε ειδική κατηγορία μετάθεσης.
- Νομική κατοχύρωση του δικαιώματος αποσύνδεσης για τους/τις εκπαιδευτικούς, όπως ισχύει για τον υπόλοιπο δημόσιο τομέα. Καμία υποχρέωση των εκπαιδευτικών για εργασία εκτός ωραρίου μέσω email ή οποιασδήποτε μορφής τηλεργασίας. Κατάργηση της εξαίρεσης των εκπαιδευτικών από τα δικαιώματα του ν.4807/21.
- Βελτίωση των ρυθμίσεων του ν.4386/2016 που αφορούν τόσο στην άρση της προθεσμίας της 30^{ης} Σεπτεμβρίου μέχρι την οποία μπορεί να γίνεται συμπλήρωση ωραρίου με γραμματειακή υποστήριξη όσο και στη συμπλήρωση ωραρίου των κοινών ειδικοτήτων της Α/μιας και Β/μιας.
- Ξεκάθαρο νομικό πλαίσιο με κωδικοποίηση της νομοθεσίας για να μην παρατηρείται το φαινόμενο ένα ΠΥΣΔΕ να αποφαίνεται θετικά σε ένα ζήτημα και ένα άλλο ΠΥΣΔΕ για το ίδιο θέμα να αποφαίνεται αρνητικά.
- Ενιαίο χρονοδιάγραμμα για την πραγματοποίηση των υπηρεσιακών μεταβολών σε όλα τα ΠΥΣΔΕ.
- Θεσμοθέτηση νέου πλαισίου για τη συγκρότηση και λειτουργία υπηρεσιακών συμβουλίων ανεξάρτητων και μη ελεγχόμενων από την εκάστοτε εξουσία. Ενός πλαισίου που θα κατοχυρώνει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα, τη δικαιοσύνη και τη δημοκρατική τους λειτουργία. Επαναφορά των δημοκρατικά εκλεγμένων αιρετών στα υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια και τα συμβούλια επιλογής στελεχών.
- Κατάργηση του άρθρου 22 του ν.4728/2020 της Κεραμέως για ηλεκτρονικές εκλογές αιρετών και διεξαγωγή των εκλογών την πρώτη Τετάρτη κάθε δεύτερου Νοέμβρη με άδεια, όπως ισχυε όλα τα προηγούμενα χρόνια.
- Κατάργηση του άρθρου 123 του ν.4763/2020 περί αντικατάστασης αιρετών σε περίπτωση παραίτησης που παραβιάζει το εκλογικό αποτέλεσμα και τη σειρά εκλογής.
- Συμμετοχή των αιρετών του ΚΥΣΔΕ στη διαμόρφωση από την Κεντρική υπηρεσία του ΥΠΑΙΘ των οριστικών κενών για τις μεταθέσεις και τους διορισμούς, ανά περιοχή και ειδικότητα, λαμβάνοντας υπόψη τις εκτιμήσεις των ΠΥΣΔΕ για κενά και πλεονάσματα. Σε αυτά να συνυπολογίζονται οι συνταξιοδοτήσεις που θα πρέπει να οριστικοποιούνται εγκαίρως.
- Δυνατότητα προσφυγής μετά από απόρριψη της ένστασης ή της αίτησης θεραπείας του ΠΥΣΔΕ ή του ΑΠΥΣΔΕ σε ΑΠΥΣΔΕ και ΚΥΣΔΕ αντίστοιχα.
- Δημιουργία νομικού τμήματος σε κάθε ΠΔΕ & ΔΔΕ τόσο για την υποστήριξη των υπηρεσιακών συμβουλίων όσο και για την νομική υποστήριξη των εκπαιδευτικών.

Μεταθέσεις-αποσπάσεις:

- Αναμοριοδότηση των κριτηρίων μετάθεσης, καθώς και ένταξη νέων κριτηρίων, (χρόνια υπηρεσίας, παιδιά, συνυπηρέτηση εκπαιδευτικών, μονογονεϊκές οικογένειες, σύμφωνο συμβίωσης), για μια πιο δίκαιη, πιο ρεαλιστική και ισορροπημένη μοριοδότηση.
- Κατάργηση της υποχρέωσης των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών να παραμείνουν στη θέση τοποθέτησής τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών. Να τους δοθεί το δικαίωμα μετάθεσης με την ολοκλήρωση ενός έτους υπηρετήσεως στο ΠΥΣΔΕ διορισμού.
- Οι αποσπάσεις από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ να γίνονται από το ΚΥΣΔΕ, λαμβάνοντας υπόψη τις εκτιμήσεις των ΠΥΣΔΕ και τις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης σε κάθε περιοχή. Οι αποσπάσεις σε υπηρεσίες και φορείς να γίνονται από το ΚΥΣΔΕ, με προκήρυξη συγκεκριμένων θέσεων, ανακοίνωση των αντίστοιχων προσόντων που απαιτούνται, με

συγκεκριμένη μοριοδότηση και διαφάνεια. Οι αποσπάσεις αυτές να γίνονται για μια ζετία. Έγκαιρη πραγματοποίηση όλων των αποσπάσεων μέχρι τις 30 Ιούνη.

- Ειδικά όσον αφορά στα διαπολιτισμικά, καλλιτεχνικά, μουσικά σχολεία, συγκεκριμενοποίηση των αντικειμενικών και μετρήσιμων κριτηρίων για τις μεταθέσεις και αποσπάσεις σε αυτά.
- **Ποιες είναι οι αποφάσεις του 21^{ου} Συνεδρίου της ΟΛΜΕ για τα εργασιακά ζητήματα των εκπαιδευτικών ;**
 1. Να πραγματοποιηθούν άμεσα μαζικοί μόνιμοι διορισμοί σε όλα τα πάγια κενά, με δίκαιη κατανομή.
 2. Αυτοδίκαιη μονιμοποίηση όλων των νεοδιοριστων με το πέρας της δόκιμης διετούς υπηρεσίας.
 3. Θεσμική και νομική προστασία των εκπαιδευτικών για τις εκδρομές, τις εφημερίες και τον εργασιακό εκφοβισμό.
 4. Δημιουργία νομικού τμήματος σε κάθε ΠΔΕ & ΔΔΕ τόσο για την υποστήριξη των υπηρεσιακών συμβουλίων όσο και για την νομική υποστήριξη των εκπαιδευτικών.
 5. Πλήρης κάλυψη κάθε εκπαιδευτικού σε περίπτωση εργατικού ατυχήματος από/προς/εντός του χώρου εργασίας.
 6. Προσλήψεις για γραμματειακή στήριξη σε όλα τα σχολεία.
 7. Κατάργηση του ν. 5082/24 για τα ΕΠΑΛ. Ενίσχυση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
 8. Ξεκάθαρο νομικό πλαίσιο με κωδικοποίηση της νομοθεσίας για να μην παρατηρείται το φαινόμενο ένα ΠΥΣΔΕ να αποφαίνεται θετικά σε ένα ζήτημα και ένα άλλο ΠΥΣΔΕ για το ίδιο θέμα να αποφαίνεται αρνητικά.
 9. Ενιαίο χρονοδιάγραμμα για την πραγματοποίηση των υπηρεσιακών μεταβολών σε όλα τα ΠΥΣΔΕ.
 10. Πρόσβαση στις στρατιωτικές και φοιτητικές λέσχες σίτισης για όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς.
 11. Κατάργηση του άρθρου 22 του ν.4728/2020 της Κεραμέως και διεξαγωγή των εκλογών την πρώτη Τετάρτη κάθε δεύτερου Νοέμβρη με άδεια, όπως ίσχυε όλα τα προηγούμενα χρόνια. Η επαναφορά των αιρετών του κλάδου στα υπηρεσιακά συμβούλια μετά τον δίχρονο αποκλεισμό τους είχε ως αποτέλεσμα την ραγδαία αύξηση των ποσοστών ικανοποίησης των αιτημάτων του κλάδου (αποσπάσεις, μεταθέσεις κλπ) αλλά και την εξασφάλιση της διαφάνειας και της λογοδοσίας της διοίκησης σε κάθε απόφαση σε ΠΥΣΔΕ, ΑΠΥΣΔΕ και ΚΥΣΔΕ. Παρά τον αγώνα του κλάδου και την ομόφωνη εναντίωση στις ηλεκτρονικές εκλογές το υπουργείο εμμένει στην απόφασή του να μην επαναφέρει το προηγούμενο πλαίσιο διενέργειας των εκλογών. Το 21^ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ αποφασίζει, αναγνωρίζοντας την αναγκαιότητα ύπαρξης αιρετών του κλάδου και τα θετικά για τον κλάδο αποτελέσματα που έφερε η ύπαρξη πραγματικών αιρετών στα υπηρεσιακά συμβούλια, την εκ νέου συμμετοχή του κλάδου στις επικείμενες εκλογές αλλά και την ταυτόχρονη συνέχιση του αγώνα για την κατάργηση του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου που αφορά στη διενέργεια εκλογών για τα υπηρεσιακά συμβούλια.
 12. Κατάργηση του άρθρου 123 του ν.4763/2020 περί αντικατάστασης αιρετών σε περίπτωση παραίτησης που παραβιάζει το εκλογικό αποτέλεσμα και τη σειρά εκλογής.
 13. Ένταξη προγραμμάτων σχολικής διαμεσολάβησης για την αντιμετώπιση της σχολικής βία με επείγουσα σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
 14. Κατ' εξαίρεση μετάθεση χωρίς την υποχρεωτική παραμονή στην οργανική θέση διορισμού για ένα ή δύο έτη σε εκπαιδευτικούς με ποσοστό αναπηρίας 67% και πάνω.