

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΠΕΙΓΟΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Μαρούσι, 06-04-2026

Α.Π.: 42359/Δ7

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Πληροφορίες : Σ. Μ. Καραμαλάκου Λάππα
Α. Νιγιάννης
Ι. Καπουτσής
Ι. Μπουσδούνης
Τηλέφωνο : 210 344 3286
210 344 2237
210 344 3617
210 3442191

ΠΡΟΣ:

- Γραφεία Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού
- Διευθυντές/τριες και Εκπαιδευτικούς των Ελληνικών Σχολικών Μονάδων του Εξωτερικού (μέσω των Γραφείων Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού)

ΘΕΜΑ: Ενημέρωση και εξοικείωση μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων του εξωτερικού με τη λειτουργία του Δημόσιου Ψηφιακού Φροντιστηρίου

- Σχετ.: 1. Το άρθρο 3, Κεφάλαιο Β', π. 6 του ν. 5128/2024 (ΦΕΚ Α' 118 - 30.07.2024) «Ρυθμίσεις για την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πύλη και το Ψηφιακό Φροντιστήριο, επαγγελματικός προσανατολισμός στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, μέτρα στήριξης του εκπαιδευτικού συστήματος στις απομακρυσμένες περιοχές και λοιπές ρυθμίσεις του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού»
2. Το με αρ. πρωτ. 115031/ΓΔ4/18-09-2025 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα: «Έναρξη λειτουργίας του Ψηφιακού Φροντιστηρίου για το σχολικό έτος 2025-2026»
3. Το με αρ. πρωτ. 8601/ΓΔ4/26-1-2026 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα «Δράσεις ενημέρωσης και εξοικείωσης μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών για τη λειτουργία του Δημόσιου Ψηφιακού Φροντιστηρίου»

Από τον Σεπτέμβριο του 2024 λειτουργεί το Δημόσιο Ψηφιακό Φροντιστήριο, μέσω του οποίου το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού παρέχει δωρεάν σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαιδευτική υποστήριξη στους/στις μαθητές/μαθήτριες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με έμφαση στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.

Ο θεσμός αποσκοπεί στη διασφάλιση ίσων ευκαιριών στην εκπαιδευτική προετοιμασία όλων των μαθητών/μαθητριών, ανεξαρτήτως τόπου διαμονής, και παρέχει δυνατότητες ευέλικτης πρόσβασης σε υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό υλικό.

Ιδίως για τις σχολικές μονάδες του εξωτερικού, η αξιοποίηση του Δημόσιου Ψηφιακού Φροντιστηρίου δύναται να συμβάλει ουσιαστικά:

- στην ενίσχυση της μαθησιακής υποστήριξης των μαθητών/τριών της Ομογένειας,
- στη γεφύρωση ενδεχόμενων διαφοροποιήσεων στο πρόγραμμα σπουδών,
- στη συστηματική προετοιμασία για τις πανελλαδικές εξετάσεις,
- στη διεύρυνση της πρόσβασης σε σύγχρονα ψηφιακά εκπαιδευτικά μέσα.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ

Το Δημόσιο Ψηφιακό Φροντιστήριο λειτουργεί καθημερινά κατά τις απογευματινές ώρες και περιλαμβάνει:

- Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία (live μαθήματα)
- Ασύγχρονη πλατφόρμα μάθησης (βιντεομαθήματα, υλικό, ασκήσεις)
- Επαναληπτικά διαγωνίσματα και δραστηριότητες
- Υποστηρικτικό εκπαιδευτικό περιεχόμενο

Σύνδεσμοι πρόσβασης:

Σύγχρονη πλατφόρμα: <https://streaming.digitalschool.gov.gr/>

Ασύγχρονη πλατφόρμα: <https://lms.digitalschool.gov.gr/login/index.php>

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Παρακαλούνται οι Διευθυντές/ντριες και οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων του εξωτερικού να μεριμνήσουν για την υλοποίηση οργανωμένων ενημερωτικών δράσεων εντός της σχολικής μονάδας.

Ειδικότερα, προτείνεται:

- Ενημέρωση μαθητών/μαθητριών για τον σκοπό και τις δυνατότητες του Ψηφιακού Φροντιστηρίου.
- Παρουσίαση των πλατφορμών (σύγχρονης και ασύγχρονης).
- Ενδεικτική παρακολούθηση μαθήματος ή διδακτικής ενότητας.
- Καθοδηγούμενη περιήγηση στο ψηφιακό περιβάλλον.
- Ενημέρωση για αξιοποίηση στην ατομική μελέτη.

Ιδιαίτερη έμφαση να δοθεί στις τάξεις του Λυκείου και στους/στις μαθητές/μαθήτριες που προσανατολίζονται στη συμμετοχή τους στις πανελλαδικές εξετάσεις.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Οι σχολικές μονάδες δύναται, όπου κρίνεται σκόπιμο, να ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με:

- τις δυνατότητες του Ψηφιακού Φροντιστηρίου
- τον τρόπο πρόσβασης
- την παιδαγωγική αξιοποίησή του

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιούν το διαθέσιμο υλικό:

- συμπληρωματικά προς τη διδασκαλία
- στο πλαίσιο διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- με μεθόδους όπως η ανεστραμμένη τάξη (flipped classroom)

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

Οι Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού και οι Διευθυντές/ντριες των Ελληνικών Σχολικών Μονάδων του Εξωτερικού παρακαλούνται:

- να μεριμνήσουν για την υλοποίηση των ανωτέρω
- να διασφαλίσουν την ευρεία ενημέρωση της σχολικής κοινότητας
- να υποστηρίξουν ενεργά την αξιοποίηση του θεσμού και, εφόσον ζητηθεί, να ενημερώνουν σχετικά την αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν.

Η συμβολή των σχολικών μονάδων του εξωτερικού κρίνεται καθοριστική για τη διάχυση και την αποτελεσματική αξιοποίηση του Δημόσιου Ψηφιακού Φροντιστηρίου προς όφελος των μαθητών και μαθητριών.

ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ

ΥΠΟΥΡΓΟΥ

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΔΟΜΑΡΚΑΚΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα ΠΕ, ΔΕ & Ειδικής Αγωγής
3. Γεν. Δ/νση Σπ. Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Γεν. Δ/νση Διεθνών, Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
5. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Δ.Ε.
6. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
7. Δ/νση Επαγγελματικής Εκπ/σης
8. Δ/νση Υποστήριξης Προγρ/των & Εκπ/σης για την Αειφορία
9. Δ/νση Π.Ο.Δ.Ε.Μ.Σ. Τμήμα Σπουδών, Προγραμμάτων, Οργάνωσης και Μαθητικών Θεμάτων
10. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)