



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Μαρούσι, 23-4-2026

Αρ. Πρωτ. 49081/ΥΣ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37 Τ.Κ. –151 80
Πόλη : ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο 210 344 3265
SI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
-Εσωτερικών
2. Βουλευτή κ.
-Σοφία-Χαίδω Ασημακοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 3619/4-3-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπ/σης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής εκπ/σης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα των διατάξεων των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α'147) όπως ισχύουν και της παρ. 15 του άρθρου 59 του ν.3966/2011 (Α'118), σύμφωνα με τα οποία προτού προβεί το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. στην ίδρυση σχολικών μονάδων, εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των θεσμοθετημένων τους οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών, όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για το σκοπό αυτό.

Μετά την διαπίστωση της εξασφάλισης της στέγης και των λοιπών νόμιμων και αναγκαίων προϋποθέσεων, εξετάζεται η απαιτούμενη ισορροπία μεταξύ αφενός, της ανάγκης ύπαρξης του κατάλληλου εκπαιδευτικού πλαισίου για την κάλυψη των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/τριών σε συνδυασμό με τη σύγχρονη επικρατούσα διεθνώς τάση για εκπαιδευτική ένταξη/συμπερίληψη των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο τυπικό σχολείο και αφετέρου, της διερεύνησης της αναγκαιότητας και της βιωσιμότητας των προς ίδρυση νέων δομών που απορρέουν από πλήθος νομοθετημάτων τόσο παλαιότερων όσο και πρόσφατων (πχ. άρθρο 33 του ν. 4270/2014 – άρθρο 19 του ν. 4622/2019 (Α'133)-τις διατάξεις των άρθρων του ν. 5013/2023 κ. ά.).

Για την εφαρμογή και διερεύνηση των παραπάνω αξιοποιούνται δεδομένα που συλλέγονται από:

- α. τις αρμόδιες υπηρεσίες της εκπαίδευσης,
- β. τα ΚΕΔΑΣΥ,
- γ. στατιστικά δεδομένα που έλκονται από το MySchool και από τους Χάρτες του «Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου», τόσο αριθμητικά όπως: πλήθος σχολικών μονάδων,

πλήθος φοιτούντων/ουσών μαθητών/τριών, αριθμός τμημάτων κλπ, όσο και συγκριτικά που σχετίζονται με άλλες περιοχές της Επικράτειας ιδίων χαρακτηριστικών,
 δ. από επίσημα αρχεία της αρμόδιας υπηρεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. που σχετίζονται με τις εγκρίσεις της Παράλληλης-Στήριξης-Συνεκπαίδευσης όπως επίσης και την αξιοποίηση των ήδη υφιστάμενων Τμημάτων Ένταξης,
 ε. από δημογραφικά στοιχεία που προέρχονται από την ΕΛΣΤΑΤ (πληθυσμιακά, πυκνότητα πληθυσμού ανά περιοχή κλπ),
 στ. από κάθε είδους άλλο ιδιαίτερο χαρακτηριστικό που διέπει μια περιοχή ή συνθήκη κλπ.

Συγκεκριμένα στη Σαλαμίνα, στην Α/θμια Εκπαίδευση έχει ιδρυθεί και λειτουργεί το ΕΔΣ Σαλαμίνας (Α'92/1991) ενώ στη Β/θμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των Σχολικών Μεταβολών για το σχολικό έτος 2024-2025, ιδρύθηκε το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ) Σαλαμίνας (Β'873/2025), του οποίου η λειτουργία αναμένεται να ξεκινήσει.(τελευταία ενημέρωση: 5/3/2026).

Για τις νέες μεταβολές σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής έχει εκδοθεί η 154019/Δ3/26-11-2025 Εγκύκλιος με θέμα «Υποβολή προτάσεων μεταβολών σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑΕ) Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης από το σχολικό έτος 2026-2027».

Με τα προαναφερθέντα δεδομένα θα εξεταστούν τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί για τις μεταβολές του σχολικού έτους 2026-2027, ανάμεσα στα οποία δεν συγκαταλέγεται αίτημα από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά για την ίδρυση Ειδικού Νηπιαγωγείου στη Σαλαμίνα, ούτε αίτημα από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά για την ίδρυση δομής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην εν λόγω περιοχή.

Σε ό,τι αφορά στα δεδομένα της Σαλαμίνας σε επίπεδο σχολικών και υποστηρικτικών δομών, ισχύουν τα κάτωθι, ενώ παρατίθενται και στοιχεία για την Παράλληλη Στήριξη-Συνεκπαίδευση:

ΔΙΟΙΚ. ΔΙΑΙΡΕΣΗ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	ΔΗΜ.ΣΧΟΛ./ Τ.Ε./ΠΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Δ.Σ με ΤΕ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Ν/ΓΕΙΩΝ	Ν/ΓΕΙΑ/ΤΕ /ΠΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Ν/ΓΕΙΟΥ με ΤΕ	ΑΡ.ΜΑΘ. ΕΔΣ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ
ΔΗΜΟΣ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ	1782	12/11/171	1782	505	16/8/30	369	16

ΔΙΟΙΚ. ΔΙΑΙΡΕΣΗ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ/ΣΙΟΥ	Γ/ΣΙΑ./ Τ.Ε./ΠΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Ν Γ/ΣΙΩΝ με ΤΕ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΕΛ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΕΛ με ΤΕ	ΓΕΛ/Τ.Ε./ Π.Σ.	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΠΑΛ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΠΑΛ με ΤΕ	ΕΠΑΛ/ΤΕ /ΠΣ	ΕΕΕΕΚ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ
ΔΗΜΟΣ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ	1040	5/5/53	1040	686	573	4/2/16	647	433	2/1/21	0

Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 001328/ΕΞ/6-3-2026 έγγραφο της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Πειραιά: «(...) Η ίδρυση και λειτουργία νέων σχολικών δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και η υλοποίηση έργων σχολικής στέγης και η εξασφάλιση των απαραίτητων χρηματοδοτικών πόρων, εξετάζονται και υλοποιούνται από τις καθ' ύλην αρμόδιες υπηρεσίες και φορείς της Πολιτείας, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και τις προβλεπόμενες διαδικασίες. Πιο συγκεκριμένα, αναφορικά με το ζήτημα ίδρυσης Ειδικού Νηπιαγωγείου Σαλαμίνας που μνημονεύεται στην ως άνω Ερώτηση κοινοβουλευτικού ελέγχου, σας ενημερώνουμε ότι στο νησί λειτουργεί Ειδικό Δημοτικό Σχολείο, ενώ οι ανάγκες της Ειδικής Προσχολικής Αγωγής καλύπτονται είτε μέσω Τμημάτων Ένταξης σε Νηπιαγωγεία Γενικής Αγωγής της Σαλαμίνας, είτε μέσω μετακίνησης μαθητών σε λοιπά Ειδικά Νηπιαγωγεία αρμοδιότητας της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά. (...)».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα