



Αρ. Πρωτ.: 57432 / 11-5-2026

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. Γ. Γραμματέα Υ.ΠΑΙ.Θ.Α κ. Ιωάννη Παπαδομαρκάκη
2. Γ. Δ/ντρια της Γενικής Δ/νσης Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης κα. Μαρία Δόκου
3. Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Α/θμιας Εκπ/σης κα. Μαρία Μονιούδη
4. Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Β/θμιας Εκπ/σης κ. Ανδρέα Νιγιάννη

Θέμα: Απουσία εφαρμογής του «Πολλαπλού Βιβλίου» στο μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Με αφορμή τη δημοσίευση της Υ.Α. 44731/ΓΔ4/8-4-2026 (ΦΕΚ 2047) σχετικά με την ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων, επιθυμούμε να επισημάνουμε ότι στο μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας δεν υφίσταται στην πράξη εφαρμογή του θεσμού του «Πολλαπλού Βιβλίου», καθώς δεν προβλέπεται καμία δυνατότητα επιλογής σύγχρονων και εναλλακτικών διδακτικών εγχειριδίων που να ανταποκρίνονται στις σημερινές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ως αποτέλεσμα, η διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας εξακολουθεί να βασίζεται αποκλειστικά στα υφιστάμενα σχολικά εγχειρίδια, τα οποία, τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, δεν ανταποκρίνονται πλέον επαρκώς στις σύγχρονες απαιτήσεις

της διδασκαλίας ξένων γλωσσών. Σε μεγάλο βαθμό παρουσιάζουν παρωχημένες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, περιορισμένη αξιοποίηση αυθεντικού γλωσσικού υλικού και ανεπαρκή σύνδεση με τις σύγχρονες επικοινωνιακές και ψηφιακές μορφές μάθησης.

Η απουσία οποιασδήποτε επιλογής στο πλαίσιο του «Πολλαπλού Βιβλίου» δημιουργεί ένα σημαντικό παιδαγωγικό κενό σε ένα μάθημα με ιδιαίτερη βαρύτητα για τη δημόσια εκπαίδευση, ιδίως σε μια περίοδο κατά την οποία η ξενόγλωσση εκπαίδευση συνδέεται όλο και περισσότερο με την ανάπτυξη ουσιαστικών γλωσσικών δεξιοτήτων και με διαδικασίες πιστοποίησης γλωσσομάθειας.

Για τον λόγο αυτό θεωρούμε αναγκαίο, εφόσον δεν προβλέπεται η ένταξη σύγχρονων επιλογών για το μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας στο πλαίσιο του «Πολλαπλού Βιβλίου», να δοθεί η δυνατότητα αξιοποίησης εγκεκριμένων διδακτικών πακέτων της ελεύθερης αγοράς από αναγνωρισμένους εκδοτικούς οίκους.

Τα σύγχρονα διδακτικά πακέτα των εκδοτικών οίκων είναι σχεδιασμένα σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (CEFR), επικαιροποιούνται συστηματικά και ενσωματώνουν σύγχρονες παιδαγωγικές και επικοινωνιακές προσεγγίσεις, διαδραστικές δραστηριότητες, ψηφιακά εργαλεία και διαφοροποιημένο υλικό ανά επίπεδο γλωσσομάθειας, στοιχεία απαραίτητα για μια αποτελεσματική και σύγχρονη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας.

Η δυνατότητα αξιοποίησης τέτοιων διδακτικών σειρών θα συμβάλει ουσιαστικά στην αναβάθμιση της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο δημόσιο σχολείο και θα καλύψει το κενό που δημιουργείται από την πλήρη απουσία επιλογών για το μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας στο πλαίσιο του «Πολλαπλού Βιβλίου».



Η Πρόεδρος
Τριανταφυλλιά Γεωργιάδου

Η Γραμματέας
Μαρία Λαμπροπούλου



Πληρ.: Μαυροματάκη Δέσποινα
6936607811
info@apf.gr

Αθήνα, 19/04/2026

Αριθμ. πρωτ.: 31

Προς: Υπουργό Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
κα Σοφία Ζαχαράκη

Κοινοποίηση:

1. Γ. Γραμματέα Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
κ. Ι. Παπαδομαρκάκη
2. Γ. Διευθύντρια της Διεύθυνσης Σπουδών για
την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια
Εκπαίδευση, κ. Μ. Δόκου
3. Προϊσταμένη Σπουδών της Διεύθυνσης
Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Μ. Μονιούδη
4. Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Σπουδών,
Προγραμμάτων και Οργάνωσης
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κ. Α. Νιγιάννη

Θέμα: Ένταξη Διδακτικών Βιβλίων - Διδακτικών Πακέτων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων για το μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Δημοσιεύτηκε πρόσφατα η Υ.Α. 44731/ΓΔ4/8-4-2026 ΦΕΚ 2047 για την «Ένταξη Διδακτικών Βιβλίων - Διδακτικών Πακέτων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων (Μ.Δ.Β.) και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (Ψ.Β.Δ.Β.)».

Διαπιστώσαμε ότι από τη σχετική λίστα απουσιάζουν προτάσεις σχολικών εγχειριδίων Γαλλικής Γλώσσας, τόσο για την Πρωτοβάθμια όσο και για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, αν και όπως δηλώσατε « Το πολλαπλό βιβλίο αποτελεί μια μεταρρύθμιση μεγάλης κλίμακας που συνδέεται άμεσα με τα νέα Προγράμματα Σπουδών και με την ενίσχυση της ποιότητας του διδακτικού υλικού, και το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προχωρά με συνέπεια και προσήλωση στην ποιότητα, ώστε η εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών να υποστηριχθεί από το σύγχρονο, αξιόπιστο και πολλαπλό εκπαιδευτικό υλικό».

Το γεγονός της απουσίας διδακτικού υλικού για τη Γαλλική Γλώσσα από τον συγκεκριμένο κατάλογο δημιουργεί ασυνέπεια εκπαιδευτικής πολιτικής και θεσμική αντίφαση, καθώς από τη μία προωθείται η πολυφωνία και η παιδαγωγική ελευθερία,

αλλά από την άλλη για τη Γαλλική γλώσσα διατηρείται η μία και μοναδική επιλογή, αφού στην πράξη το μέτρο δεν μπορεί να εφαρμοστεί στο συγκεκριμένο μάθημα. Ιδιαίτερα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, τα υπάρχοντα διδακτικά εγχειρίδια δεν ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και μαθητριών, είναι ξεπερασμένα και παρουσιάζουν πολλαπλά μεθοδολογικά προβλήματα.

Προκειμένου να καλυφθεί αυτή η υπαρκτή έλλειψη και να αποκατασταθεί το θεσμικό κενό και η παιδαγωγική συνοχή, ζητάμε τη θεσμοθέτηση της δυνατότητας επιλογής και προμήθειας διδακτικών σειρών από αυτά που προτείνονται και κυκλοφορούν στην ελεύθερη αγορά, ώστε σύμφωνα και με τη φιλοσοφία του “Πολλαπλού Βιβλίου” να καταστεί εφικτή, και για το μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας, η επιλογή ενός σχολικού εγχειριδίου που να συνάδει με τα νέα Προγράμματα Σπουδών και τις σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις.

Δεδομένης της θεσμοθέτησης επιλογής μεταξύ πολλαπλών εγχειριδίων, η απουσία βιβλίων Γαλλικής Γλώσσας από αυτή την επιλογή περιορίζει την καθολικότητα του μέτρου, αντιβαίνει στο πνεύμα της μεταρρύθμισης και δημιουργεί ένα «μερικό» σύστημα επιλογής. Η παροχή αυτής της δυνατότητας και για τη Γαλλική Γλώσσα θα διασφαλίσει ότι το μέτρο εφαρμόζεται οριζόντια σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα και θα διορθώσει αυτή την ασυνέπεια.

Αν ένα τόσο σημαντικό γνωστικό αντικείμενο όπως η β' ξένη γλώσσα μένει εκτός του θεσμού ή υπολειπεται, τότε το “Πολλαπλό Βιβλίο” μπορεί να θεωρηθεί αποσπασματική μεταρρύθμιση και απαξίωση της ίδιας της φιλοσοφίας του “Πολλαπλού Βιβλίου”. Κατά συνέπεια, η δυνατότητα επιλογής διδακτικών πακέτων από τα υφιστάμενα του εμπορίου θα ενισχύσει την αξιοπιστία και την αποδοχή του θεσμού.

Η Γαλλική Γλώσσα είναι ένα προνομιακό πεδίο εφαρμογής των βασικών αρχών του “Πολλαπλού Βιβλίου”, που προϋποθέτει τη συμμετοχή διαφορετικών εκδοτικών οίκων και συγγραφικών ομάδων και τον ανταγωνισμό ποιότητας, αφού υπάρχει ήδη μία πληθώρα αξιόπιστων εκδοτικών επιλογών. Από αυτές τις εκδοτικές επιλογές, άλλωστε, γίνεται η προμήθεια των σχετικών διδακτικών πακέτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Το “Πολλαπλό Βιβλίο” στοχεύει στην καλύτερη εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, απαραίτητης στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας λόγω της ύπαρξης διαφορετικών επιπέδων γλωσσομάθειας μέσα στην ίδια τάξη. Η χρήση ποιοτικών διαφοροποιημένων εγχειριδίων συνδέεται άμεσα με τη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων. Τα διδακτικά πακέτα του εμπορίου προσφέρουν διαβαθμισμένα επίπεδα που δύνανται να καλύψουν διαφορετικά μαθησιακά προφίλ και έτσι να επιτευχθούν αποτελεσματικότερα τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα που καθορίζουν τα νέα Προγράμματα Σπουδών.

Στόχος του “Πολλαπλού Βιβλίου” είναι η βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας και μάθησης μέσω επιλογής κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού. Στη διδασκαλία και μάθηση μιας ξένης γλώσσας η ποιότητα συνδέεται άμεσα με σύγχρονα

επικαιροποιημένα διδακτικά εγχειρίδια. Ιδιαίτερα τώρα, που η διδασκαλία των ξένων γλωσσών στο σχολείο θα συνδεθεί με πιστοποίηση, η δυνατότητα αξιοποίησης βιβλίων του εμπορίου υπηρετεί ακριβώς τον σκοπό του θεσμού.

Ο θεσμός του “Πολλαπλού Βιβλίου” θέλει τον εκπαιδευτικό υπεύθυνο της επιλογής διδακτικού υλικού προσαρμοσμένου στις ανάγκες της τάξης του. Αυτό άλλωστε υπογραμμίζουν και οι οδηγίες του Ι.Ε.Π. για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών στο σχολείο. Αν εξαιρεθούν οι εκπαιδευτικοί Γαλλικής Γλώσσας, ο ρόλος αυτός ακυρώνεται σε ένα κρίσιμο μάθημα, σύμφωνα και με τις εξαγγελίες σας για τη σύνδεση της πιστοποίησης με το σχολείο. Η δυνατότητα χρήσης βιβλίων του εμπορίου θα ενισχύσει αυτόν τον ρόλο καθώς και την αυτονομία των εκπαιδευτικών Γαλλικής κλ. ΠΕ05, αφού θα επιτρέψει την προσαρμογή στις ανάγκες της τάξης, θα υποστηρίξει τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και θα επιτρέψει την παιδαγωγική ευελιξία.

Τα περισσότερα διδακτικά βιβλία και πακέτα του εμπορίου είναι σχεδιασμένα σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (CEFR). Η αξιοποίησή τους στη διδασκαλία στο σχολείο θα διευκολύνει την προετοιμασία για πιστοποιήσεις γλωσσομάθειας, θα διευκολύνει τη διαδικασία διαμορφωτικής αξιολόγησης και θα συντελέσει στην αύξηση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών και μαθητριών, αφού επικαιροποιούνται συχνά, περιλαμβάνουν σύγχρονα θεματικά πεδία και αυθεντική χρήση της ξένης γλώσσας, προτείνουν δραστηριότητες επικοινωνιακού χαρακτήρα, ενσωματώνουν ψηφιακά εργαλεία και πολυμέσα και αξιοποιούν διαδραστικές ασκήσεις.

Είναι αδιαμφισβήτητο ότι, ελλείψει σχολικών εγχειριδίων Γαλλικής από το Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων (Μ.Δ.Β.) και από την Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (Ψ.Β.Δ.Β.), η δυνατότητα επιλογής διδακτικού εγχειριδίου Γαλλικής από το εμπόριο δεν θα αποτελέσει εξαίρεση από τον θεσμό του πολλαπλού βιβλίου, αλλά αναγκαία προϋπόθεση για την πλήρη, συνεπή και ουσιαστική εφαρμογή του, γεγονός που αναμένεται να ενισχύσει την ποιότητα της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης και να εξασφαλίσει τη θεσμική συνέπεια και συνέχεια των πολιτικών για τη σχολική εκπαίδευση.

Με εκτίμηση



Το Δ.Σ.

του Συνδέσμου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας
Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Ελλάδας

APF FU de GRECE

Αρ. Πρωτ.: 99/ 28-4-2026

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων
& Αθλητισμού κα. Σοφία Ζαχαράκη

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. Γ. Γραμματέα Υ.ΠΑΙ.Θ.Α κ. Ιωάννη Παπαδομαρκάκη
2. Γ. Δ/ντρια της Γενικής Δ/νσης Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης κα. Μαρία Δόκου
3. Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Α/θμιας Εκπ/σης κα. Μαρία Μονιούδη
4. Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Β/θμιας Εκπ/σης κ. Ανδρέα Νιγιάννη

Θέμα: «Πολλαπλό βιβλίο» για τη Γερμανική γλώσσα από την ελεύθερη αγορά

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Με μεγάλη λύπη διαπιστώσαμε ότι στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (Ψ.Β.Δ.Β.) δε συμπεριλαμβάνονται προτάσεις για τη διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας, τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

ΤΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ:

A. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για το μάθημα της Γερμανικής Γλώσσας οι εκπαιδευτικοί επιλέγουν από το ελεύθερο εμπόριο τα κατάλληλα βιβλία. Υπενθυμίζουμε πως για το σχ. έτος 2025-2026 η ειδική επιστημονική επιτροπή Κρίσης διδακτικών σειρών και προαιρετικών βοηθημάτων Γερμανικής Γλώσσας για τις Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις του Δημοτικού Σχολείου ενέκρινε 6 διαφορετικά διδακτικά πακέτα. Προτείνουμε να συνεχιστεί αυτό το καθεστώς, καθώς διαπιστώσαμε πως οι εκπαιδευτικοί Γερμανικής Φιλολογίας (ΠΕ07) είναι ικανοποιημένοι/ες από την ποιότητα και την ποικιλία του προσφερόμενου διδακτικού υλικού.

B. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στα Γυμνάσια και τα Λύκεια της χώρας η διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας υλοποιείται εδώ και πάνω από είκοσι (20!!!) χρόνια με τη διδακτική σειρά «Deutsch – ein Hit!». Δε χρειάζεται προφανώς να παρατεθεί ειδική επιχειρηματολογία που να τεκμηριώνει το γεγονός πως τα υπάρχοντα διδακτικά εγχειρίδια δεν ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και των μαθητριών μας. Προκειμένου να καλυφθεί η έλλειψη σύγχρονου διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ζητούμε τη θεσμοθέτηση της δυνατότητας προμήθειας βιβλίων από την ελεύθερη αγορά, ώστε να καταστεί εφικτή η επιλογή διδακτικού υλικού που να συνάδει με τα νέα Προγράμματα Σπουδών και τις σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Σχεδόν όλα τα διδακτικά πακέτα του εμπορίου είναι σχεδιασμένα σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (CEFR). Η αξιοποίησή τους στο πλαίσιο της σχολικής διδασκαλίας δύναται να συμβάλει ουσιαστικά:

- στην αποτελεσματικότερη προετοιμασία των μαθητών και μαθητριών για την απόκτηση πιστοποιήσεων γλωσσομάθειας, ειδικά τώρα που εισέρχεται σε τροχιά υλοποίησης η καθιέρωση του ψηφιακού Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (e-ΚΠγ) για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου,
- στην ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της ενεργού συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών,
- στην ενσωμάτωση σύγχρονων θεματικών πεδίων και αυθεντικών περιστάσεων χρήσης της ξένης γλώσσας, καθώς προτείνουν δραστηριότητες επικοινωνιακού χαρακτήρα, αξιοποιούν ψηφιακά εργαλεία και πολυμέσα και περιλαμβάνουν διαδραστικές ασκήσεις.

Τέλος, λαμβάνοντας υπόψη ότι δεν υφίστανται σχολικά εγχειρίδια Γερμανικής στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (Ψ.Β.Δ.Β.), **η δυνατότητα επιλογής διδακτικού εγχειριδίου από το ελεύθερο εμπόριο δε συνιστά παρέκκλιση από το θεσμό του πολλαπλού βιβλίου, αλλά αναγκαία προϋπόθεση για την πλήρη, συνεπή και ουσιαστική εφαρμογή του.**

Για το ΔΣ της Π.Ε.ΚΑ.ΓΕ.Π.Ε.

Η Πρόεδρος



Μαρκούδη Χριστίνα



Η Γεν. Γραμματέας



Κουτσιάφτη Σταυρούλα