



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Ν.ΑΙΓΑΙΟΥ Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΥΚΛΑΔΩΝ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕ03

Ταχ. δ/ση: Λιβάδια – Μάννα
Ταχ. Κώδικας: 84100 Σύρος
Τηλέφωνο: 6930316690
Πληροφορίες: Καραγιάννης Ιωάννης
E-mail: iokaragi@sch.gr
Ιστοσελίδα : blogs.sch.gr/iokaragi

Ερμούπολη, 04-05-2026

Αρ.Πρωτ.: Φ10.4/3309

Προς:

Εκπαιδευτικούς κλάδου
ΠΕ03 των
ΕΠΑ.Λ.,Π.ΕΠΑ.Λ.-
Ε.Ν.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. του Νομού
Κυκλάδων & της 9^{ης}
ομάδας σχολείων ΔΔΕ Α΄
Αθήνας.

Κοιν. : 1. Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων

2. Δ.Δ.Ε. Α΄

Αθήνας

ΘΕΜΑ: «Οδηγίες για την εξέταση των Μαθηματικών (Άλγεβρας-Γεωμετρίας) στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις του σχολικού έτους 2025-2026 στα Ημερήσια και Εσπερινά ΕΠΑ.Λ., των προτύπων ΕΠΑ.Λ. και των Λυκείων ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.».

ΣΧΕΤΙΚΑ:

1. ΦΕΚ 4956 τ.Β'/29.08.2024
2. Απόφαση Αρ. Φ4/93989/Δ4
3. Απόφαση Αρ. Φ4/94008/Δ4 (ΦΕΚ 4187, Τεύχος Β, 31/07/2025)
4. Απόφαση Αρ. 94164/Δ3 (ΦΕΚ 4152, Τεύχος Β, 30-06-2025)
5. Οδηγίες διδασκαλίας και διαχείρισης της ύλης του Ι.Ε.Π. στα Μαθηματικά (Άλγεβρας & Γεωμετρίας) των ΕΠΑ.Λ./Π.ΕΠΑ.Λ. & Ε.Ν.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ, σχ. έτος 2025-2026.

Οι γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα «**Άλγεβρα**» και «**Γεωμετρία**» της **Α΄ και Β΄ τάξης** των Ημερησίων και Εσπερινών **ΕΠΑ.Λ.**, των **προτύπων ΕΠΑ.Λ.** και των **Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄ τάξεων** Λυκείων **ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.** υλοποιούνται όπως περιγράφεται στα επόμενα:

1. **«Άλγεβρα» και «Γεωμετρία» της Α΄ και Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. /Π.ΕΠΑ.Λ. ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. και Άλγεβρα/Γεωμετρία της Γ΄ τάξης ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.**

Α. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:

Ως εξεταστέα ύλη είναι αυτή που καθορίζεται από τα αντίστοιχα ΦΕΚ και ΥΑ. [[ΕΔΩ](#)]:

Β. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

αα. Στους/στις μαθητές/μαθήτριες δίνονται **τέσσερα (4)** θέματα από την εξεταστέα ύλη, με τα οποία ελέγχεται η γνώση εννοιών και ορολογίας, η

δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του/της μαθητή/μαθήτρια να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα

δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου.

ββ. Τα **τέσσερα (4)** θέματα που δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες διαρθρώνονται ως εξής:

Το **πρώτο (1^ο)** θέμα αποτελείται από δύο μέρη. Το **πρώτο μέρος** περιέχει πέντε (05) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, αντιστοίχισης) με τις οποίες ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση των βασικών εννοιών και των σπουδαιότερων συμπερασμάτων της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης. Στο **δεύτερο** μέρος ζητείται η απόδειξη μίας απλής πρότασης (ιδιότητας, λήμματος, θεωρήματος ή πορίσματος), που είναι αποδεδειγμένη στο σχολικό εγχειρίδιο. Το **δεύτερο (2^ο)** θέμα αποτελείται από μία **άσκηση** που είναι εφαρμογή ορισμών, αλγορίθμων ή προτάσεων (ιδιοτήτων, θεωρημάτων, πορισμάτων).

Το **τρίτο (3^ο)** θέμα αποτελείται από μία **άσκηση** που απαιτεί από τον/τη μαθητή/μαθήτρια ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών και αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών.

Το **τέταρτο (4^ο)** θέμα αποτελείται από μία **άσκηση** ή ένα **πρόβλημα** που η λύση του απαιτεί από τον/τη μαθητή/μαθήτρια ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσής του. Το δεύτερο (2^ο), τρίτο (3^ο) και τέταρτο (4^ο) θέμα μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα που διευκολύνουν τον/τη μαθητή/μαθήτρια στη λύση.

γγ. Η **βαθμολογία** κατανέμεται ανά εικοσιπέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα (4) θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο (1^ο) θέμα το πρώτο μέρος βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες, ενώ το δεύτερο μέρος βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες. Στο δεύτερο (2^ο), τρίτο (3^ο) και το τέταρτο (4^ο) θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας τους και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

δδ. Το **δεύτερο (2^ο)** και το **τέταρτο (4^ο)** θέμα λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.), ενώ το **πρώτο (1^ο)** και το **τρίτο (3^ο)** θέμα ορίζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες (ή τον/την διδάσκοντα/ουσα) το μάθημα εκπαιδευτικούς. **Θα κληρωθούν τρία (3) θέματα για το δεύτερο (2^ο) θέμα και τρία**

(3) θέματα για το τέταρτο (4^ο) θέμα από τα οποία οι

διδάσκοντες/ουσες θα επιλέξουν από ένα (1) για κάθε περίπτωση.

2. Για το μάθημα: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΑΛΓΕΒΡΑ) της Γ΄ τάξης των ΕΠΑ.Λ./Π.ΕΠΑ.Λ., Άλγεβρα Δ΄ τάξης ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ:

Οι γραπτές εξετάσεις στο μάθημα **Μαθηματικά (Άλγεβρα)** της Γ΄ τάξης των Ημερησίων και Εσπερινών **ΕΠΑ.Λ.**, των **προτύπων ΕΠΑ.Λ.** και της **Άλγεβρας** της Δ΄ τάξης των Λυκείων **ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.** υλοποιούνται όπως περιγράφεται στα επόμενα:

A. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Όπως καθορίζεται στα αντίστοιχα ΦΕΚ και Υ.Α. [ΕΔΩ](#)]

B. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Για την εξέταση του μαθήματος «**Μαθηματικά (Άλγεβρα)**» της **Γ΄ τάξης ΕΠΑ.Λ./Π.ΕΠΑ.Λ. και Δ΄ τάξης ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.** ισχύουν τα επόμενα:

α. Δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες **τέσσερα (4)** θέματα από την εξεταστέα ύλη, τα οποία μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα, με τα οποία ελέγχεται η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η γνώση εννοιών και ορολογίας και η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του/της μαθητή/μαθήτρια να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου. **β.** Τα **τέσσερα (4)** θέματα που δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες διαρθρώνονται ως εξής:

βα. Το **πρώτο (1^ο)** θέμα αποτελείται από ερωτήματα **θεωρίας** που αφορούν έννοιες, ορισμούς λήμματα, προτάσεις, θεωρήματα και πορίσματα. Με το θέμα αυτό ελέγχεται η κατανόηση των βασικών εννοιών, των σπουδαιότερων συμπερασμάτων, καθώς και η σημασία τους στην οργάνωση μιας λογικής δομής.

ββ. Το **δεύτερο (2^ο)** θέμα αποτελείται από μία **άσκηση** που είναι εφαρμογή ορισμών, αλγορίθμων ή προτάσεων (ιδιοτήτων, θεωρημάτων, πορισμάτων).

βγ. Το **τρίτο (3^ο)** θέμα αποτελείται από μία **άσκηση** που απαιτεί από τον/τη μαθητή/μαθήτρια ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών και αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών.

βδ. Το **τέταρτο (4^ο)** θέμα αποτελείται από μία **άσκηση** ή ένα **πρόβλημα** που η λύση της/του απαιτεί από τον/τη μαθητή/μαθήτρια ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσής της/του.

γ. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

δ. Στο μάθημα των Μαθηματικών (Άλγεβρα) στη Γ΄ τάξη του Ημερήσιου

και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ./Π.ΕΠΑ.Λ., Άλγεβρα/Γεωμετρία στη Γ΄ τάξη του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. και στην Άλγεβρα στη Δ΄ τάξη του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. **το δεύτερο (2^ο) και το τέταρτο (4^ο) θέμα λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ), ενώ το πρώτο (1^ο) και το τρίτο (3^ο) θέμα επιλέγονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα.**

Θα κληρωθούν τρία (3) θέματα για το δεύτερο (2^ο) θέμα και τρία (3) θέματα για το τέταρτο (4^ο) θέμα από τα οποία οι διδάσκοντες/ουσες θα επιλέξουν από ένα (1) για κάθε περίπτωση.

ε) Ειδικότερα για την εξέταση του μαθήματος των Μαθηματικών Γενικής Παιδείας της Γ' τάξης του Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ., Π.ΕΠΑ.Λ., ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. , τα θέματα θα συνοδεύονται από τυπολόγιο το οποίο θα περιλαμβάνεται στις οδηγίες εξέτασης.

Σημειώνουμε ότι, όλα τα έγγραφα τα σχετικά με τη νομοθεσία που αναφέρονται στο παρόν έγγραφο διατίθενται στο δικτυακό τόπο του Π.Σ.Δ. blogs.sch.gr/iokaragi (**Μαθηματικός Περιηγητής**). Επίσης, στον ίδιο δικτυακό τόπο, διατίθεται και σχετικό υποστηρικτικό υλικό για μαθητές και εκπαιδευτικούς στο σύνδεσμο **ΕΠΑ.Λ./ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.**

Τέλος, στον ίδιο δικτυακό τόπο διατίθενται θέματα των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων των προηγούμενων σχολικών ετών από ΕΠΑ.Λ./Π.ΕΠΑ.Λ. & ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. των Κυκλάδων, Δωδεκανήσου και της 9^{ης} ομάδας Δ.Δ.Ε. Α' Αθήνας για όλες τις τάξεις.

Παρακαλώ τους κ.κ. Διευθυντές/ντριες των ΕΠΑ.Λ., Π.ΕΠΑ.Λ. & ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. να ενημερώσουν **ενυπόγραφα** τους διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα των μαθηματικών στη σχολική τους μονάδα για το περιεχόμενο του παρόντος εγγράφου καθώς και να αναρτηθεί το παρόν έγγραφο στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου σας ή/και να διανεμηθεί φωτοαντίγραφο του παρόντος σε κάθε έναν διδάσκοντα/-ουσα Μαθηματικών της σχολικής σας μονάδας.

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών Κυκλάδων
και 9^{ης} ομάδας Δ.Δ.Ε. Α' Αθήνας

Καραγιάννης Ιωάννης

