



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν.ΑΙΓΑΙΟΥ  
Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ  
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕ03

Ερμούπολη, 04 -05-2026

Αρ.Πρωτ.: Φ 1 0 . 4 / 3306

Προς: Εκπαιδευτικούς κλ. ΠΕ03  
των ΓΕ.Λ. Κυκλάδων &  
9<sup>ης</sup> ομάδας σχολείων Δ.Δ.Ε. Α΄  
Αθήνας  
Κοιν.: 1. Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων,  
2. Δ.Δ.Ε. Α΄ Αθήνας

Ταχ. δ/ση: Λιβάδια – Μάννα

Τ.Κ.: 84100, Σύρος

Τηλέφωνο : 2281085077

Πληροφορίες: Καραγιάννης Ιωάννης

E-mail: sym03-dekyk@dide.kyk.sch.gr

Ιστοσελίδα: blogs.sch.gr/iokaragi

**ΘΕΜΑ:** «Οδηγίες για την εξέταση στα Μαθηματικά (Άλγεβρα, Γεωμετρία, Μαθηματικά Ομάδων Προσανατολισμού, Μαθηματικά Γενικής Παιδείας) στις προαγωγικές, απολυτήριες & κατατακτικές εξετάσεις του σχολικού έτους 2025-2026 του Ημερησίου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου».

**ΣΧΕΤΙΚΑ:**

1. Ν. 4692/2020

2. ΦΕΚ 5162/22-08-2023, (Υ.Α. 91771/Δ2)

3. υπ΄ αρ. πράξη 47/13-07-2023 Δ.Σ. Ι.Ε.Π.

4. 4741/τ.Β΄/04-09-2025 (Αριθμ. 105293/Δ2).

5. Οδηγίες διδασκαλίας & διαχείρισης της ύλης του Ι.Ε.Π. στα Μαθηματικά Α΄, Β΄, Γ΄ ΓΕ.Λ. σχ. έτους 2025-2026. [ Δείτε [ΕΛΩ](#)]

**Α. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ**

Ως **εξεταστέα ύλη** για το σχολικό έτος 2025-2026 είναι η οριζόμενη στο ΦΕΚ υπ΄ αρ. 4741/τ.Β΄/04-09-2025 (Αριθμ. Απόφασης 105293/Δ2, Δείτε [ΕΛΩ](#))

**Β. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων και κατατακτικών εξετάσεων λαμβάνονται από την **ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα** για κάθε μάθημα κατά το έτος που γίνονται οι εξετάσεις.

Οι ερωτήσεις είναι ανάλογες με εκείνες που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες διδασκαλίας και διαχείρισης της ύλης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) του τρέχοντος σχολικού έτους, διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

1. Η εξέταση στο μάθημα της **Άλγεβρας** και της **Γεωμετρίας** στις Α' και Β' τάξεις του Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου και στα **Μαθηματικά της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών** της Β' τάξης του Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου υλοποιείται όπως περιγράφεται στα επόμενα:
2. **I.** Στους/στις μαθητές/μαθήτριες δίνονται **τέσσερα (4)** θέματα από την **εξεταστέα ύλη**, με τα οποία ελέγχεται η γνώση εννοιών και ορολογίας, η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του/της μαθητή/μαθήτριας να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου.  
**II.** Τα **τέσσερα (4) θέματα** που δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες διαρθρώνονται ως εξής:
  - α.** Το **πρώτο (1<sup>ο</sup>) θέμα** αποτελείται από δύο μέρη. Το **πρώτο μέρος** περιέχει πέντε (05) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (πολλαπλής επιλογής, Σωστού-Λάθους, αντιστοίχισης) με τις οποίες ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση των βασικών εννοιών και των σπουδαιότερων συμπερασμάτων της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης. Στο **δεύτερο μέρος** ζητείται η απόδειξη μίας απλής πρότασης (ιδιότητας, λήμματος, θεωρήματος ή πορίσματος), που είναι αποδεδειγμένη στο σχολικό εγχειρίδιο.
  - β.** Το **δεύτερο (2<sup>ο</sup>) θέμα** αποτελείται από μία **άσκηση** που είναι εφαρμογή ορισμών, αλγορίθμων ή προτάσεων (ιδιοτήτων, θεωρημάτων, πορισμάτων).
  - γ.** Το **τρίτο (3<sup>ο</sup>) θέμα** αποτελείται από μία **άσκηση** που απαιτεί από τον/τη μαθητή/μαθήτρια ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών και αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών.
  - δ.** Το **τέταρτο (4<sup>ο</sup>) θέμα** αποτελείται από μία **άσκηση** ή ένα **πρόβλημα** που η λύση του απαιτεί από τον/τη μαθητή/μαθήτρια ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσής του. Το δεύτερο (2<sup>ο</sup>), τρίτο (3<sup>ο</sup>) και τέταρτο (4<sup>ο</sup>) θέμα μπορούν να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα που διευκολύνουν τον/τη μαθητή/μαθήτρια στη λύση.
  - ε.)** Η **βαθμολογία** κατανέμεται ανά εικοσιπέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα (4) θέματα. Ειδικότερα, στο **πρώτο (1<sup>ο</sup>) θέμα** το **πρώτο μέρος** βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες, ενώ το **δεύτερο μέρος** βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες. Στο δεύτερο (2<sup>ο</sup>), τρίτο (3<sup>ο</sup>) και τέταρτο (4<sup>ο</sup>) θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας τους και καθορίζεται στη διατύπωση των

θεμάτων. Στα μαθήματα της Άλγεβρας και της Γεωμετρίας των Α' και Β' τάξεων του Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου και στα Μαθηματικά της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών της Β' τάξης του Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου, **λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ. Θ. Δ. Δ. -Δείτε [ΕΔΩ](#)), ενώ το πρώτο (1ο) και το τρίτο (3ο) θέμα επιλέγονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα. Θα κληρωθούν τρία (3) θέματα για το δεύτερο (2ο) θέμα και τρία (3) θέματα για το τέταρτο (4ο) θέμα από τα οποία οι διδάσκοντες/ουσες θα επιλέξουν από ένα (1) για κάθε περίπτωση.**

Για την εξέταση στα **Μαθηματικά Γενικής Παιδείας** (για τους μαθητές/μαθήτριες της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Γ' τάξης) και στα **Μαθηματικά της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής της Γ' τάξης** του Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου ισχύουν τα επόμενα: Στους/στις μαθητές/μαθήτριες δίνονται **τέσσερα (4) θέματα** από την εξεταστέα ύλη, τα οποία μπορούν να αναλύονται σε υπό ερωτήματα, με τα οποία ελέγχεται η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η γνώση εννοιών και ορολογίας και η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του/της μαθητή/μαθήτρια να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου.

Τα **τέσσερα (4) θέματα** που δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες διαρθρώνονται ως εξής:

**α)** Το **πρώτο (1<sup>ο</sup>) θέμα** αποτελείται από **ερωτήματα θεωρίας** που αφορούν έννοιες, ορισμούς, λήμματα, προτάσεις, θεωρήματα και πορίσματα. Με το θέμα αυτό ελέγχεται η κατανόηση των βασικών εννοιών, των σπουδαιότερων συμπερασμάτων, καθώς και η σημασία τους στην οργάνωση μιας λογικής δομής.

**β)** Το **δεύτερο (2<sup>ο</sup>) θέμα** αποτελείται από μία **άσκηση** που είναι εφαρμογή ορισμών, αλγορίθμων ή προτάσεων (ιδιοτήτων, θεωρημάτων, πορισμάτων).

**γ)** Το **τρίτο (3<sup>ο</sup>) θέμα** αποτελείται από μία **άσκηση** που απαιτεί από τον/τη μαθητή/μαθήτρια ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών και αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών.

**δ)** Το **τέταρτο (4<sup>ο</sup>) θέμα** αποτελείται από μία **άσκηση** ή ένα **πρόβλημα** που η λύση της/του απαιτεί από τον/τη μαθητή/μαθήτρια ικανότητες

συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσής της/του.

Η **βαθμολογία** κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα (4) θέματα.

Η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

Στα μαθήματα των Μαθηματικών Γενικής Παιδείας και των Μαθηματικών της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής της Γ' τάξης του Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου, **το δεύτερο (2<sup>ο</sup>) και το τέταρτο (4<sup>ο</sup>) θέμα λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας(Τ. Θ. Δ. Δ.), ενώ το πρώτο (1<sup>ο</sup>) και το τρίτο (3<sup>ο</sup>) θέμα επιλέγονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα. Θα κληρωθούν τρία (3) θέματα για το δεύτερο (2<sup>ο</sup>) θέμα και τρία (3) θέματα για το τέταρτο (4<sup>ο</sup>) θέμα από τα οποία οι διδάσκοντες/ουσες θα επιλέξουν από ένα (1) για κάθε περίπτωση.**

ε) Ειδικότερα για την εξέταση του μαθήματος των **Μαθηματικών Γενικής Παιδείας** της Γ' τάξης του Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου, τα θέματα θα συνοδεύονται από **τυπολόγιο** το οποίο θα περιλαμβάνεται στις οδηγίες εξέτασης.

Τέλος στο ιστολόγιο [Μαθηματικός Περιηγητής](https://blogs.sch.gr/iokaragi) (blogs.sch.gr/iokaragi)



θα βρείτε **θέματα εξετάσεων παρελθόντων ετών** (Δείτε [ΕΛΩ](#)) για όλες τις τάξεις καθώς και καθοδήγηση/υποστήριξη για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στα Μαθηματικά όλων των τάξεων του Ημερησίου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου.

Ο Σύμβουλος ΠΕ03 Κυκλάδων & Α' Αθήνας

Καραγιάννης Ιωάννης





Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών Νομού Κυκλάδων &  
9ης ομάδας σχολείων της ΔΔΕ Α΄ Αθήνας

Καραγιάννης Ιωάννης

