



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

15 Μαΐου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2755

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 37

### Κανονισμός Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έχοντας υπόψη:

- Τα άρθρα 13 έως 30, 175 έως 178 και 195 του ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).
- Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).
- Το άρθρο 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), το οποίο διατηρήθηκε σε ισχύ με την περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).
- Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83),
- Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16.02.2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).
- Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/01.11.2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».
- Την υπ' αρ. 18759/25.07.2024 διαπιστωτική πράξη «Εκλογή Πρύτανη και ορισμός τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου» (Υ.Ο.Δ.Δ. 818).
- Την υπ' αρ. 25552/11.10.2024 πράξη «Επανακαθορισμός Αρμοδιοτήτων των Αντιπρυτάνεων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου» (Β' 5959).
- Την υπό στοιχεία ΕΑΠ: 20356/01.09.2025 πράξη του Πρύτανη «Συγκρότηση της Συγκλήτου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026» (ΑΔΑ: ΨΓΠ446ΨΖΣΘ-ΗΣΨ).
- Το πρακτικό της υπό στοιχεία 10/ακ.θ.2.6/10.01.2025 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου σχετικά με την ανασυγκρότηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΕΜΣ) (ΑΔΑ: 9Π6046ΨΖΣΘ-5ΚΗ).
- Το πρακτικό της υπό στοιχεία 11/θ.2/29.04.2026 Συνεδρίασης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
- Το πρακτικό της υπό στοιχεία 37/ακ.θ.2.7/07.05.2026 Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
- Το γεγονός ότι δεν έχει εκδοθεί ο Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός του Ιδρύματος.
- Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.



15. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο «ΕΜΔΔ-Μίτος», αποφασίζουμε:

Την έγκριση του Κανονισμού Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, ως ακολούθως:

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Άρθρο 1 Ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

1. Η ίδρυση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) περιλαμβάνεται στο πολυετές αναπτυξιακό σχέδιο κάθε Σχολής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) και εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Ε.Α.Π.

2. Τα Π.Μ.Σ. αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας. Τα Π.Μ.Σ. διέπονται από επιστημονική συνοχή, έχουν αντικείμενο συγγενές προς τα επιστημονικά πεδία της Σχολής που τα οργανώνει και πληρούν τις προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών.

3. Οι Σχολές, που παρέχουν σπουδές πρώτου κύκλου, μπορούν να οργανώνουν και να λειτουργούν:

α) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

β) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών μεταξύ δύο Σχολών του Ε.Α.Π.

γ) Διιδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, σε συνεργασία με Τμήματα άλλων Α.Ε.Ι., με Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, την Ακαδημία Αθηνών, το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, τη Σχολή Εθνικής Άμυνας, την Ανώτατη Διακλαδική Σχολή Πολέμου, τις Σχολές Μεταπτυχιακής Τεχνικής Εξειδίκευσης, ιδρύματα και ερευνητικούς οργανισμούς της αλλοδαπής, ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς και οργανισμούς, καθώς και αναγνωρισμένους επιστημονικούς φορείς και ενώσεις που λειτουργούν υπό τη μορφή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου. Δεν επιτρέπεται η σύμπραξη με εκπαιδευτικούς φορείς μη τυπικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης του ν. 3696/2008 (Α' 177). Σε περίπτωση συμπράξεων με φορείς που δεν παρέχουν ισότιμη εκπαίδευση και ισότιμα πτυχία με τα Α.Ε.Ι., η ακαδημαϊκή λειτουργία του Π.Μ.Σ. ανήκει αποκλειστικά στο Ε.Α.Π.

δ) Κοινά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, σε συνεργασία με ιδρύματα και ερευνητικούς οργανισμούς της αλλοδαπής, με ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς και οργανισμούς.

ε) Επαγγελματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει η Σχολή με σκοπό την παροχή τυπικής εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου αποκλειστικά προς το προσωπικό φορέων του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, στο πλαίσιο υλοποίησης σύμβασης ή προγραμματικής συμφωνίας του Ε.Α.Π. με φορέα του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, που αναλαμβάνει τη χρηματοδότηση της οργάνωσης και λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση συμμετοχής του Ε.Α.Π. σε διακρατικές συμμαχίες Πανεπιστημίων στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής «Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια» δύναται η ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία Κοινών Διεθνών Διιδρυματικών Προγραμμάτων Σπουδών (Κ.Δ.Δ.Π.Σ.) σύντομης διάρκειας δεύτερου και τρίτου κύκλου.

Με απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Α.Π., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης της Σχολής και γνώμης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.), εγκρίνεται η ίδρυση νέου ή η τροποποίηση υφιστάμενου Π.Μ.Σ.

Με την απόφαση ίδρυσης καθορίζονται όλα τα ζητήματα που διέπουν την οργάνωση, λειτουργία και διαχείριση του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, ενώ ρυθμίζονται κατ' ελάχιστον τα ακόλουθα:

α) Ο τίτλος του Π.Μ.Σ. και του διπλώματος που απονέμεται,

β) το αντικείμενο και ο σκοπός του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση αυτού,

γ) η χρονική διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ., η οποία δεν δύναται να είναι μικρότερη από πέντε (5) έτη, με δυνατότητα παράτασης του, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγηση της Σχολής,

δ) οι κατηγορίες των πτυχιούχων που γίνονται δεκτές και τα λοιπά κριτήρια που είναι απαραίτητα ή συνεκτιμώνται κατά τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων, καθώς και ο τρόπος απόδειξής τους,

ε) οι ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ., που δύναται να οδηγούν στην απονομή διαφορετικού διπλώματος,



στ) το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών ανά ειδικευση, οι τίτλοι και σύντομη περιγραφή (syllabus) των Θεματικών Ενότητων (Θ.Ε.), σεμιναρίων, εργαστηρίων και κλινικών ασκήσεων του Π.Μ.Σ., η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, η εκπόνηση διπλωματικής διατριβής ή η διεξαγωγή άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που ορίζονται ως υποχρεωτικές ή επιλογής, για την επιτυχή ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ., με αναφορά του αριθμού των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS) που απονέμονται ανά περίπτωση,

ζ) ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απονέμεται ανά ειδικευση Π.Μ.Σ., εφόσον υπάρχουν περισσότερες από μια (1) ειδικεύσεις, ο οποίος δεν δύναται να είναι μικρότερος από εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS), καθώς και ο αριθμός των ακαδημαϊκών εξαμήνων του προγράμματος,

η) η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος και η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, η οποία δύναται να διαφέρει της ελληνικής,

θ) ο ανώτατος αριθμός εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του, ή ο ανώτατος αριθμός εισακτέων ανά ειδικευση του Π.Μ.Σ., εφόσον υφίστανται ειδικεύσεις,

ι) οι πηγές χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. και το ύψος της οικονομικής συμμετοχής,

ια) τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών,

ιβ) η δυνατότητα χορήγησης υποτροφιών,

ιγ) ο τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Π.Μ.Σ. με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,

ιδ) κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία και τον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος.

4. Η εισήγηση της Συνέλευσης της Σχολής συνοδεύεται απαραίτητως από:

α) Αναλυτικό προϋπολογισμό εσόδων και εξόδων για τα πρώτα πέντε (5) έτη λειτουργίας του προγράμματος, στον οποίο συμπεριλαμβάνονται οι πάσης φύσεως πόροι του προγράμματος, το λειτουργικό του κόστος, όπως αμοιβές διδακτικού προσωπικού, δαπάνες μετακίνησης, εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής και λοιπές λειτουργικές δαπάνες.

β) Μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας του προς ίδρυση προγράμματος, στην οποία εκτίθενται αναλυτικά οι επιστημονικοί και κοινωνικοί λόγοι που καθιστούν αναγκαία και σημαντική τη λειτουργία του Π.Μ.Σ., η επιστημονική του συνοχή, η σύνδεσή του με τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου της Σχολής, το διδακτικό προσωπικό που αναμένεται να διδάξει στο Π.Μ.Σ., το υπάρχον διδακτικό προσωπικό της Σχολής με συναφές γνωστικό αντικείμενο, καθώς και το λοιπό προσωπικό που πρόκειται να υποστηρίξει την οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ., η υλικοτεχνική δομή, ο εξοπλισμός και οι κτιριακές υποδομές που αναμένεται να χρησιμοποιηθούν για τη λειτουργία του προγράμματος.

Αν η οργάνωση του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από περισσότερες από μία (1) Σχολές του Ε.Α.Π. ή συνεργασία με Τμήμα/Σχολή άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, καταρτίζεται ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας, το οποίο περιλαμβάνει όλα τα στοιχεία των παρ. 3 και 4 του παρόντος άρθρου, τις υποχρεώσεις κάθε συνεργαζόμενου/ης Τμήματος/Σχολής, τον αριθμό των μελών της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.), τη συμμετοχή και την εκπροσώπηση κάθε συνεργαζόμενου/ης Τμήματος/Σχολής στα όργανα του Π.Μ.Σ., τη διαδικασία ανάδειξης του/της Διευθυντή/ύντριας του Π.Μ.Σ., τη Σχολή ή το Τμήμα που αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος, τη μεθοδολογία κατανομής των πόρων του Π.Μ.Σ. και κάθε άλλο θέμα που είναι αναγκαίο για την εύρυθμη λειτουργία του. Με απόφαση της Συγκλήτου του (ή των) Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης κάθε συνεργαζόμενου Τμήματος/συνεργαζόμενης Σχολής, εγκρίνεται το ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας. Η απόφαση ίδρυσης επισπεύδεται από το Α.Ε.Ι. που αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος.

Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. εγκρίνεται το ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας για την οργάνωση κοινών Π.Μ.Σ., το οποίο περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τα στοιχεία της παρ. 3 του παρόντος άρθρου και τη συνεισφορά κάθε συνεργαζόμενου φορέα σε ανθρώπινους πόρους, χρήση εργαστηριακών υποδομών και πρακτική άσκηση.

Ειδικά για τα Π.Μ.Σ. που οργανώνονται σε συνεργασία με ιδρύματα της αλλοδαπής (κοινά Π.Μ.Σ.), το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας προβλέπει αν η επιτυχής ολοκλήρωση του κοινού Π.Μ.Σ. συνεπάγεται την απόκτηση ενός ενιαίου τίτλου σπουδών από τα συνεργαζόμενα ιδρύματα ή την απόκτηση διακριτών τίτλων σπουδών από κάθε συνεργαζόμενο ίδρυμα.

Μετά από την έκδοση της απόφασης ίδρυσης Π.Μ.Σ. της παρ. 3 και πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, απαιτείται η πιστοποίηση του Π.Μ.Σ. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020 (Α' 12), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Μετά από την ίδρυσή τους, τα Π.Μ.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.



Αν τροποποιηθεί η απόφαση ίδρυσης, απαιτείται εκ νέου πιστοποίηση του Π.Μ.Σ. από την ΕΘ.Α.Α.Ε., εφόσον η τροποποίηση αφορά τα εξής στοιχεία:

- Αντικείμενο και σκοπό του προγράμματος, μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση αυτού.

- Ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ., που δύναται να οδηγούν στην απονομή διαφορετικού διπλώματος.

Η απόφαση ίδρυσης Π.Μ.Σ. κοινοποιείται, με επιμέλεια του Α.Ε.Ι., στον/στην Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού εντός δέκα (10) ημερών από την ημερομηνία δημοσίευσής της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

#### Άρθρο 2

Κριτήρια με βάση τα οποία καθορίζεται ο κατώτατος και ανώτατος αριθμός εισακτέων φοιτητών ανά πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών

Ο αριθμός των εισακτέων στα Π.Μ.Σ. καθορίζεται ανά ακαδημαϊκό έτος με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών/Ακαδημαϊκής Επιτροπής προς τη Συνέλευση της Σχολής και σχετικής εισήγησης της τελευταίας προς τη Σύγκλητο. Στην περίπτωση Διδρυματικού/Κοινού Π.Μ.Σ., ο αριθμός των εισακτέων καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.), σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας.

Με όμοια απόφαση της Συγκλήτου καθορίζεται και ο αριθμός των πρόσθετων θέσεων που παρέχονται σε φοιτητές/ήτριες, ο οποίος δεν δύναται να υπερβαίνει το ποσοστό δεκαπέντε τοις εκατό (15%) του συνολικού ετήσιου αριθμού θέσεων.

Ο κατώτατος αριθμός των παρεχόμενων θέσεων καθορίζεται με κριτήρια την ακαδημαϊκή λειτουργικότητα και την οικονομική βιωσιμότητα (κατ' ελάχιστον ικανοποίηση των λειτουργικών και οικονομικών αναγκών) του Π.Μ.Σ.

Ο ανώτατος αριθμός των παρεχόμενων θέσεων καθορίζεται με βάση:

- (α) Την επάρκεια του διδακτικού προσωπικού και
- (β) τις ανάγκες του Π.Μ.Σ. σε υλικοτεχνική υποδομή.

#### Άρθρο 3

Διαδικασία Επιλογής των υποψηφίων

1. Στα Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή οι έχοντες/ουσες ακαδημαϊκά ισοδύναμους τίτλους πρώτου κύκλου σπουδών αναγνωρισμένων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής με τους τίτλους σπουδών που απονέμονται από τα ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

2. Η Σύγκλητος, με την προκήρυξη υποβολής υποψηφιοτήτων και μετά από γνώμη της αντίστοιχης (Συνέλευσης της) Σχολής, εξειδικεύει τις απαιτούμενες προϋποθέσεις υποβολής υποψηφιοτήτων ανά πρόγραμμα σπουδών.

3. Δύναται να ζητηθεί πιστοποιητικό/αποδεικτικό γνώσης ξένης γλώσσας για τους ημεδαπούς και αντίστοιχως της ελληνικής για αλλοδαπούς σε περίπτωση ελληνόγλωσσου Π.Μ.Σ.

4. Η εγγραφή των φοιτητών σε Π.Μ.Σ. που παρέχει το Ε.Α.Π. γίνεται χωρίς εξετάσεις, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων προς το Ε.Α.Π., εντός των προθεσμιών και σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζει η Σύγκλητος για κάθε ακαδημαϊκό έτος. Η πρόσκληση για την εκδήλωση ενδιαφέροντος υποψηφίων φοιτητών/τριών στα προγράμματα σπουδών αναρτάται στην ιστοσελίδα του Ε.Α.Π.

5. Για την εισαγωγή των φοιτητών/τριών τηρείται σειρά προτεραιότητας βασιζόμενη στον χρόνο υποβολής της αίτησης. Οι αιτήσεις πέραν του αριθμού των προσφερόμενων θέσεων που υποβάλλονται στα Π.Μ.Σ. χαρακτηρίζονται ως επιλαχούσες.

6. Υποψήφιος/α που δεν ολοκληρώσει την εγγραφή του και δεν καταβάλει την αντίστοιχη οικονομική συμμετοχή στις δαπάνες των σπουδών του/ης, εντός της προθεσμίας που καθορίζεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος φοίτησης, χάνει το δικαίωμα εγγραφής στο Π.Μ.Σ και η θέση του/της καταλαμβάνεται κατά σειρά προτεραιότητας από επιλαχόντα/ούσα.

7. Μετά τον έλεγχο των αιτήσεων ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των εισαχθέντων και των απορριφθέντων ανά Πρόγραμμα Σπουδών. Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων γίνεται σε ημερομηνία που καθορίζεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος φοίτησης.

8. Απορριφθέντες/είσες έχουν δικαίωμα υποβολής ένστασης εντός μίας εβδομάδας από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων. Οι ενστάσεις εξετάζονται από τη Συνέλευση της Σχολής και η τελική απόφαση λαμβάνεται από τη Σύγκλητο.



#### Άρθρο 4

Πολιτική σχετικά με τον προσδιορισμό του ύψους της οικονομικής συμμετοχής, καθώς και το ανώτατο όριο αυτής για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανά Σχολή του Α.Ε.Ι.

1. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες συμμετέχουν στις δαπάνες που συνδέονται με την εφαρμογή του συστήματος της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η καταβολή της οικονομικής συμμετοχής της/ων δηλωθείσας/θεισών ενότητας/ων ή/και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται την περίοδο των επανεγγραφών, όπως αυτή ορίζεται στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Σε περίπτωση μη καταβολής της οικονομικής συμμετοχής, ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται από τη δηλωθείσα ενότητα/διπλωματική εργασία. Σε περίπτωση αποχώρησης από το Π.Μ.Σ., η ήδη καταβληθείσα συμμετοχή δεν επιστρέφεται. Για την απονομή του τίτλου σπουδών, οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να έχουν εκπληρώσει προηγουμένως όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις.

2. Η οικονομική συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών καθορίζεται στο πλαίσιο ίδρυσης ενός ΠΜΣ, μέσω του ενδεικτικού προϋπολογισμού, με εισήγηση της Συνέλευσης της Σχολής. Το Συμβούλιο Διοίκησης του Ε.Α.Π. εγκρίνει, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών, το ύψος του ποσοστού παρακράτησης επί τοις εκατό (%) των εσόδων κάθε Π.Μ.Σ. που παρακρατείται υπέρ του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Α.Π. και κατά επέκταση την οικονομική συμμετοχή των φοιτητών/τριών. Το ποσοστό παρακράτησης καθορίζεται έως τριάντα τοις εκατό (30%) επί του ύψους της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών/τριών, προκειμένου να χρησιμοποιηθεί στην ανάθεση έργων για τη διοικητική υποστήριξη του Ε.Α.Π., την ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών, την εφαρμογή των συστημάτων Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας, την εφαρμογή του ιδιαίτερου συστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και για κάθε άλλη απαραίτητη δαπάνη για την υποστήριξη της ανάπτυξης και της λειτουργίας του Ε.Α.Π.

#### Άρθρο 5

Οικονομική συνεργασία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ε.Α.Π.

1. Είναι δυνατή η οικονομική συνεργασία μεταξύ Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών της ίδιας Σχολής του Ε.Α.Π. μέσω της ίδρυσης ενός κοινού έργου/προγράμματος, που χρηματοδοτείται από πόρους των Π.Μ.Σ. με σκοπό την κάλυψη κοινών αναγκών και δράσεων των Π.Μ.Σ. της Σχολής. Το έργο/πρόγραμμα είναι χωρίς σαφή ημερομηνία λήξης, διαθέτει αυτοτελή προϋπολογισμό και χρηματοδοτείται ετησίως από μέρος των εσόδων των λειτουργούντων Π.Μ.Σ. της Σχολής, που διατίθενται προς αυτό για δαπάνες που έχουν ως στόχο την κάλυψη κοινών αναγκών. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατή η χρηματοδότηση του έργου/προγράμματος με το υπόλοιπο ταμειακών διαθεσίμων Π.Μ.Σ. της ίδιας Σχολής, των οποίων το φυσικό αντικείμενο έχει επιτυχώς ολοκληρωθεί και για τα οποία δεν προκύπτει άλλη οικονομική υποχρέωση.

2. Το ανώτατο ποσοστό επί των συνολικών ετήσιων εσόδων κάθε Π.Μ.Σ., που δύναται να διατίθεται προς έργο/πρόγραμμα της προηγούμενης παραγράφου, καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής, έπειτα από εισήγηση της αρμόδιας Επιτροπής του Προγράμματος, και με έγκριση από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος.

3. Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν κοινής εισήγησης των Διευθυντών/ντριών Π.Μ.Σ. της ίδιας Σχολής, εγκρίνεται η αποδοχή διαχείρισης έργου/προγράμματος της παρ. 1 και το ποσοστό επί των ετήσιων εσόδων του Π.Μ.Σ. με το οποίο χρηματοδοτείται το έργο/πρόγραμμα και καθορίζεται ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου, που είναι ένας (1) εκ των Διευθυντών/τριών των Π.Μ.Σ. που χρηματοδοτούν το έργο. Η διενέργεια δαπανών πραγματοποιείται κατόπιν κοινής εισήγησης των Διευθυντών/τριών των Π.Μ.Σ. που χρηματοδοτούν το έργο/πρόγραμμα.

#### Άρθρο 6

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών

1. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/φοιτήτριες που παρακολουθούν οποιοδήποτε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ε.Α.Π. είναι μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του Ε.Α.Π. Κυρίαρχο δικαίωμα των φοιτητών/τριών είναι το δικαίωμα στη μάθηση και η ελεύθερη διακίνηση των ιδεών. Οι φοιτητές/ήτριες πρέπει να συμβάλουν στην επίτευξη των στόχων της εκάστοτε Σχολής και του Ε.Α.Π. γενικότερα, αναφορικά με την εκπαίδευση και την έρευνα, αναπτύσσοντας, μεταξύ των άλλων, σχέσεις στενής συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού με τους διδάσκοντες και το πανεπιστήμιο.

Σε όλους/ες τους/τις φοιτητές/ήτριες παρέχονται όλα τα προνόμια και οι διευκολύνσεις, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας και των υπουργικών αποφάσεων, καθώς και των οδηγιών και αποφάσεων των Σχολών και της Συγκλήτου του Ε.Α.Π.



Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίζει στους/στις φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία.

Δύναται το δικαίωμα της αναβαθμολόγησης γραπτών εργασιών ή εξετάσεων, εφόσον προβλέπεται στο πρόγραμμα σπουδών, σύμφωνα με τον Κανονισμό του προγράμματος.

Ο/Η φοιτητής/ήτρια με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και σοβαρά προβλήματα υγείας, που τεκμηριώνονται με την προσκόμιση σχετικών εγγράφων, δύναται να εξεταστεί προφορικά στην τελική εξέταση της Θ.Ε. από διμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από μέλη διδακτικού προσωπικού της εν λόγω Θ.Ε.

2. Αν το Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, προκειμένου αυτή να εγκριθεί. Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφ' όσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, κατατίθενται στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος σε ηλεκτρονική μορφή.

Ο/Η φοιτητής/ήτρια εκδίδει υποχρεωτικά ακαδημαϊκή ταυτότητα μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα αποτελεί μέσο φυσικής ταυτοποίησης και ψηφιακής αυθεντικοποίησης του/ης κατόχου και συμπεριλαμβάνει τις προβλεπόμενες πληροφορίες από την κείμενη νομοθεσία.

Πειθαρχικά παραπτώματα, όπως και οι αντίστοιχες πειθαρχικές ποινές καθορίζονται/ρυθμίζονται από τις κείμενες διατάξεις και ειδικά από τα άρθρα 197-199 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

#### Άρθρο 7

Ανώτατος Αριθμός Ειδικεύσεων ανά Π.Μ.Σ.

Ο αριθμός των ειδικεύσεων ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του κάθε Π.Μ.Σ. και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερος του τέσσερα (4).

#### Άρθρο 8

Διαδικασία χορήγησης υποτροφιών

Το Πανεπιστήμιο χορηγεί στους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/ήτριες: (α) υποτροφίες αριστείας και (β) υποτροφίες με οικονομικά, κοινωνικά και ακαδημαϊκά κριτήρια.

Τα κριτήρια περιγράφονται αναλυτικά στον Κανονισμό χορήγησης υποτροφιών του Ε.Α.Π. ή/και στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

#### Άρθρο 9

Όροι φοίτησης - αναστολή και επανέναρξη φοίτησης

1. Για την απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης απαιτείται επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση των προβλεπόμενων από το Πρόγραμμα Σπουδών Θεματικών Ενοτήτων (Θ.Ε.) ή Εργαστηριακών Θεματικών Ενοτήτων (Ε.Θ.Ε.) ή Ενοτήτων Πρακτικής Άσκησης (Ε.Π.Α.) ή η εκπόνηση και παρουσίαση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Ο/Η φοιτητής/ήτρια εγγράφεται κατ' ελάχιστον σε μία (1) Ενότητα ανά εξάμηνο/έτος σπουδών και κατ' ανώτατο όριο σε αριθμό Ενοτήτων που δεν ξεπερνούν:

- Τα 30 ECTS ανά εξάμηνο, για τα ΠΜΣ που διαρθρώνονται με ενότητες εξαμηνίας διάρκειας,
- τα 60 ECTS ανά ακαδημαϊκό έτος, για τα ΠΜΣ που διαρθρώνονται με ενότητες ετήσιας διάρκειας.

2. Σε περίπτωση που ένας/μία φοιτητής/ήτρια ολοκληρώσει επιτυχώς τουλάχιστον μία (1) Θ.Ε. αποκτά το δικαίωμα να αναβάλει τις σπουδές του/της και να τις συνεχίσει ύστερα από χρονικό διάστημα που δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερο συνολικά από τρία (3) έτη για τους/τις φοιτητές/ήτριες με εισαγωγή από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 και εξής ή έξι (6) έτη για τους/τις φοιτητές/ήτριες με εισαγωγή έως το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Το συνολικό χρονικό διάστημα της αναβολής μπορεί να συμπληρωθεί εφάπαξ ή τμηματικά. Το δικαίωμα αναβολής φοίτησης παρέχεται κατά τη διάρκεια της περιόδου δήλωσης νέων Θ.Ε.

Σε περίπτωση που παρέλθει ο χρόνος αναβολής και ο/η φοιτητής/ήτρια δεν εγγραφεί για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος ή εξάμηνο σε μία (1) τουλάχιστον Θ.Ε. διακόπτεται η φοίτησή του/της. Σε περίπτωση που ένας/μία φοιτητής/ήτρια δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς καμία Θ.Ε. από την έναρξη των σπουδών του/της και δεν εγγραφεί έστω σε μία Θ.Ε. για την αμέσως επόμενη ακαδημαϊκή περίοδο (εξάμηνο ή έτος), διαγράφεται οριστικά από το πρόγραμμα σπουδών.

3. Φοιτητής/ήτρια που επανεγγράφεται σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, έχει τη δυνατότητα αναγνώρισης Θ.Ε., τις οποίες έχει ήδη παρακολουθήσει επιτυχώς, αφού επιβεβαιωθεί -με απόφαση της Κοσμητείας



της Σχολής- η κάλυψη των μαθησιακών αποτελεσμάτων των σε ισχύ Θ.Ε. Μετά την ολοκλήρωση των υπολοίπων Θ.Ε. του ίδιου Προγράμματος Σπουδών και της διπλωματικής εργασίας, εφόσον προβλέπεται, αποφοιτά από το Πρόγραμμα Σπουδών χωρίς άλλους περιορισμούς.

4. Φοιτητής/ήτρια που παρακολούθησε επιτυχώς μία (1) ή περισσότερες μεμονωμένες Θ.Ε., μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, δύναται να συνεχίσει τις σπουδές του/της, ώστε να αποκτήσει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης, υπό τις προϋποθέσεις που ορίζει ο κανονισμός σπουδών του προγράμματος.

5. Οι προϋποθέσεις για την αναγνώριση Θεματικών Ενοτήτων καθώς και τα κριτήρια εξέτασης των αιτημάτων αναγνώρισης καθορίζονται λεπτομερώς στον Κανονισμό του Π.Μ.Σ.

#### Άρθρο 10

Εσωτερική διαδικασία αξιολόγησης των Π.Μ.Σ. και διαδικασία αξιολόγησης των ενοτήτων και των διδασκόντων στα Π.Μ.Σ. από τους/τις φοιτητές/ριες

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 87 του ν. 4957/2022 τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του ΕΑΠ, στα οποία περιλαμβάνονται τα διατμηματικά, διιδρυματικά και κοινά Π.Μ.Σ. των οποίων τη διοικητική υποστήριξη αναλαμβάνει το Ίδρυμα, αξιολογούνται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν ένα Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Επίσης, όλα τα Π.Μ.Σ. του Ε.Α.Π. υπόκεινται σε διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης που γίνονται σε επίπεδο Ιδρύματος, Σχολών και Προγραμμάτων Σπουδών και αποτελούν ευθύνη του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Ε.Α.Π., με στόχο την άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των Π.Μ.Σ. εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές. Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των Σχολών διεξάγεται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) κάθε Σχολής και ολοκληρώνεται με τη συγγραφή των Ετήσιων Εκθέσεων Αξιολόγησης των Σχολών, οι οποίες περιλαμβάνουν με τη μορφή πινάκων, συγκεντρωτικά στοιχεία για τα Προγράμματα Σπουδών, το εκπαιδευτικό και το ερευνητικό έργο, καθώς και για τις λοιπές υπηρεσίες που προσφέρονται από τις Σχολές κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους (δύο συνεχόμενα -χειμερινό και εαρινό- διδακτικά εξάμηνα).

Στο πλαίσιο αυτό διενεργείται η εσωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. από τους φοιτητές. Η συγκεκριμένη αξιολόγηση λαμβάνει χώρα πριν από την εξεταστική περίοδο κάθε Θεματικής Ενότητας και εστιάζεται στους Καθηγητές-Συμβούλους, στην οργάνωση των Θεματικών Ενοτήτων, στο εκπαιδευτικό υλικό, στην υλικότεχνική υποδομή και στις διοικητικές υπηρεσίες. Η αξιολόγηση γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του διαδικτύου και εν συνεχεία τα δεδομένα «συμμετέχουν» σε έναν αλγόριθμο υπολογισμού του μέσου επιπέδου ανά στοχευόμενη ενότητα. Τα δε παραγόμενα αποτελέσματα αποτελούν τη βάση πάνω στην οποία γίνονται στατιστικές και ποιοτικές αναλύσεις με απώτερο στόχο τη δημιουργία χρήσιμων πληροφοριών για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε επίπεδο τάξης φοιτητών, Θεματικής Ενότητας αλλά και στη συνολική αποτίμηση των Προγραμμάτων Σπουδών, των Σχολών καθώς και ολόκληρου του Ε.Α.Π.

#### Άρθρο 11

Μέθοδοι εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Στην αποστολή του Ε.Α.Π. συμπεριλαμβάνεται η ανοικτή και εξ αποστάσεως παροχή μεταπτυχιακής εκπαίδευσης. Στους σκοπούς του Ε.Α.Π. εντάσσονται η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας και η ανάπτυξη τεχνολογίας και μεθοδολογίας στο πεδίο της μετάδοσης της γνώσης από απόσταση. Για την υλοποίηση της αποστολής του το Ε.Α.Π. οργανώνει μεταξύ άλλων προγράμματα δεύτερου κύκλου σπουδών, τα οποία υλοποιούνται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η εκπαιδευτική διαδικασία υλοποιείται με μεθόδους σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση περιλαμβάνει, κατ' ελάχιστον, τη διεξαγωγή



Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) με εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (π.χ. webex, Teams κ.ά.), τη διεξαγωγή ηλεκτρονικών εξετάσεων και τις παρουσιάσεις εργασιών. Η ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση περιλαμβάνει, ενδεικτικά, την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ΕΑΠ (Ψηφιακός Χώρος Εκπαίδευσης) (πληροφορίες Θ.Ε., αναρτήσεις εκπαιδευτικού υλικού, εκπαιδευτικά video - animations, ανακοινώσεις, αυτοματοποιημένα κουίζ, διαδραστικές δραστηριότητες, υποβολή γραπτών εργασιών, μηνύματα, αποτελέσματα εξετάσεων, ομάδες χρηστών, forum συζητήσεων κ.λπ.). Επιπλέον, οι φοιτητές/ήτριες χρησιμοποιούν εξειδικευμένα λογισμικά/βάσεις δεδομένων στα υπό εκπαίδευση αντικείμενα (NCBI PubMed, NCBI Blast, EndNote κ.α.). Επίσης, χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.

Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό (Ψ.Ε.Υ.) πληροί τις προδιαγραφές προσβασιμότητας, επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, συνοδεύεται από ερωτήσεις αυτό-αξιολόγησης, πλαισιώνεται από μαθησιακούς στόχους και αναμενόμενα αποτελέσματα. Συγκεκριμένα, το Ψ.Ε.Υ. δύναται να περιλαμβάνει ψηφιακούς τόμους του Ε.Α.Π., οδηγούς Μελέτης ως συνοδευτικά αρχεία τόμων του εμπορίου, επιστημονικά άρθρα σε ηλεκτρονική μορφή, διαδραστικές παρουσιάσεις (PowerPoint), βίντεο (π.χ. ομιλίες, παρουσιάσεις, συνεντεύξεις κ.ά.).

Η ηλεκτρονική μάθηση υποστηρίζεται από τις τεχνολογικές υποδομές του Ιδρύματος, καθώς και από υποδομές υπολογιστικού νέφους (cloud), ανάλογα με την εκάστοτε παρεχόμενη υπηρεσία προς τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Ειδικότερα, αξιοποιούνται πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης φοιτητών/τριών (φοιτητολόγιο), δηλώσεων Θεματικών Ενοτήτων, καθώς και εικονικών αιθουσών διδασκαλίας (π.χ. Cisco Webex). Περαιτέρω, χρησιμοποιούνται εξειδικευμένες πλατφόρμες για τη διαχείριση γραμματίων είσπραξης και ενταλμάτων πληρωμής, η πλατφόρμα Moodle (Ψηφιακός Χώρος Εκπαίδευσης) για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας κατά τη διάρκεια των διδακτικών εβδομάδων, καθώς και η πλατφόρμα κειμενικού ελέγχου Turnitin. Η πλατφόρμα Moodle αξιοποιείται επίσης για την υποστήριξη της διενέργειας εξ αποστάσεως εξετάσεων. Επιπροσθέτως, παρέχονται υπηρεσίες ασύρματης δικτύωσης (Wi-Fi), πρόσβασης στο διεθνές δίκτυο περιαγωγής (eduroam), καθώς και η σουίτα εφαρμογών και υπηρεσιών Microsoft Office 365.

#### Άρθρο 12

Κατάρτιση μελέτης σκοπιμότητας και βιωσιμότητας και των προϋπολογισμών των υπό ίδρυση Π.Μ.Σ.

Η μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας του προς ίδρυση Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει αναλυτική έκθεση που αφορά στους επιστημονικούς και κοινωνικούς λόγους που καθιστούν αναγκαία και σημαντική τη λειτουργία του Π.Μ.Σ., το βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, τους στόχους του προγράμματος, την επιστημονική του συνοχή, τη σύνδεσή του με τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου της Σχολής (ή Σχολών) που παρέχονται, το διδακτικό προσωπικό που αναμένεται να διδάξει στο Π.Μ.Σ., το υπάρχον διδακτικό προσωπικό της Σχολής (ή Σχολών) με συναφές γνωστικό αντικείμενο, καθώς και το λοιπό προσωπικό που πρόκειται να υποστηρίξει την οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ., την υλικοτεχνική δομή, τον εξοπλισμό και τις κτιριακές υποδομές που αναμένεται να χρησιμοποιηθούν για τη λειτουργία του προγράμματος.

Ο αναλυτικός προϋπολογισμός εσόδων και εξόδων για τα πρώτα πέντε (5) έτη λειτουργίας του προγράμματος που υποβάλλεται στην πρόταση ίδρυσης των Π.Μ.Σ. τους πάσης φύσεως πόρους του προγράμματος και το λειτουργικό του κόστος, όπως αμοιβές για την υποστήριξη του προγράμματος, αμοιβές διδακτικού προσωπικού, δαπάνες μετακίνησης, εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής και λοιπές λειτουργικές δαπάνες.

Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι ή από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. που έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος, σε περίπτωση διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ.

#### Άρθρο 13

Θέματα σχετικά με τις εξετάσεις και τις λοιπές μεθόδους αξιολόγησης της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών/τριών σε κάθε Θεματική Ενότητα (Θ.Ε.) καθορίζεται από την Κοσμητεία ύστερα από εισήγηση του Συντονιστή της Ομάδας Διδακτικού Προσωπικού (Ο.Δ.Π.). Η αξιολόγηση φοιτητών/τριών -ήτοι βαθμολογική βαρύτητα Θ.Ε., αριθμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις- παρατίθεται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών της Σχολής ανά ακαδημαϊκό έτος ή και επιμέρους στο Περίγραμμα της Θ.Ε.

Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες συμμετέχουν στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού και αποτελούν μέρος της εξεταστικής διαδικασίας. Η συμμετοχή του/της φοιτητή/ήτριας στη διαδικασία αξιολόγησης είναι υποχρεωτική.



Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που βαθμολογούνται στο πλαίσιο μιας Θ.Ε. είναι: γραπτές εργασίες, ασκήσεις, τεστ, εργαστηριακή εξάσκηση, παρουσιάσεις κ.λπ. Η υποβολή των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων γίνεται αποκλειστικά και μόνο μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας του Ε.Α.Π., εκτός των περιπτώσεων της εργαστηριακής εξάσκησης, των παρουσιάσεων ή άλλων ειδικών δραστηριοτήτων. Οποιαδήποτε άλλη προαιρετική (μη βαθμολογούμενη) εκπαιδευτική δραστηριότητα (π.χ. κουίζ κ.λπ.) δύναται να αναρτάται στην εκπαιδευτική πλατφόρμα, κατά την κρίση της Ο.Δ.Π. της Θ.Ε.

Οι ημερομηνίες παράδοσης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων αναγράφονται στο Χρονοδιάγραμμα/Ημερολόγιο Μελέτης κάθε Θ.Ε.

Κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα βαθμολογείται με άριστα το δέκα (10).

Εξετάσεις

Η Σύγκλητος καθορίζει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των εξετάσεων. Οι εξετάσεις αυτές διεξάγονται με τη διαδικασία της εξ αποστάσεως εξέτασης ή δια ζώσης. Οι τελικές εξετάσεις γίνονται μετά το τέλος της διδασκαλίας μιας Θ.Ε. και επαναλαμβάνονται για μία ακόμη φορά στα προγράμματα σπουδών με ετήσιες ΘΕ και για δύο φορές στα προγράμματα σπουδών με εξαμηνιαίες ΘΕ. Οι φοιτητές που περάτωσαν τη φοίτηση, η οποία ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου θεματικών ενοτήτων, έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν σε μια επιπλέον εξεταστική περίοδο.

Τον τρόπο και τη μορφή της τελικής εξέτασης για μια Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε. καθορίζει η Κοσμητεία ύστερα από εισήγηση του Συντονιστή της Ομάδας Διδακτικού Προσωπικού (Ο.Δ.Π.). Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. καθορίζονται τα οργανωτικά μέτρα που λαμβάνονται για την τήρηση του αδιάβλητου της διαδικασίας αξιολόγησης, η πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων όσων συμμετέχουν και κάθε άλλο θέμα αναγκαίο για την εξ αποστάσεως αξιολόγηση.

Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/ήτριες που έχουν εγγραφεί σε αυτή και παράλληλα έχουν εκπληρώσει τις εκπαιδευτικές και οικονομικές τους υποχρεώσεις.

Μέθοδοι αξιολόγησης για την εξ αποστάσεως εξέταση

Η τελική εξέταση δύναται να πραγματοποιείται με μεθόδους εξ αποστάσεως, κατόπιν εισήγησης του/της Συντονιστή/ίστριας της Θ.Ε. και απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής. Για την εξ αποστάσεως εξέταση, οι μέθοδοι αξιολόγησης δύναται να είναι οι ακόλουθες:

I. Γραπτή εξέταση θεμάτων ανάπτυξης με κλειστά βιβλία και δυναμική ή υποχρεωτική προφορική υποστήριξη γραπτού.

II. Γραπτή εξέταση θεμάτων ανάπτυξης με ανοικτά βιβλία και δυναμική ή υποχρεωτική προφορική υποστήριξη γραπτού.

III. Γραπτή εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής και δυναμική ή υποχρεωτική προφορική υποστήριξη γραπτού.

IV. Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και θεμάτων ανάπτυξης και δυναμική ή υποχρεωτική προφορική υποστήριξη γραπτού.

V. Τελική εργασία-Project και δυναμική ή υποχρεωτική προφορική υποστήριξη εργασίας.

VI. Προφορική εξέταση.

Βαθμός Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Για τους/τις φοιτητές/ριες με εισαγωγή από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και εξής, ο βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης υπολογίζεται με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων, ανάλογα με τα ECTS που αντιστοιχούν στις Θ.Ε./Ε.Θ.Ε./Ε.Π.Α./Μ.Δ.Ε. Για τους/τις φοιτητές/ριες με εισαγωγή έως και το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, ο βαθμός του διπλώματος υπολογίζεται από το σταθμισμένο μέσο όρο των βαθμών των Θ.Ε./Ε.Θ.Ε./Μ.Δ.Ε./Ε.Π.Α.

Στον τίτλο σπουδών αναγράφεται βαθμός και χαρακτηρισμός σύμφωνα με την ακόλουθη βαθμολογική κλίμακα:

Καλώς: 5.00-6.49

Λίαν Καλώς: 6.50-8.49

Άριστα: 8.50-10.00.

Άρθρο 14

Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις

1. Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου ή έτους οργανώνονται, ύστερα από απόφαση της Κοσμητείας, Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (Ο.Σ.Σ.) δια ζώσης ή εξ αποστάσεως.

2. Η διδασκαλία του θεωρητικού περιεχομένου των Εργαστηριακών Θεματικών Ενοτήτων (Ε.Θ.Ε.) ακολουθεί τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με αντίστοιχη διεξαγωγή Ο.Σ.Σ.



## Άρθρο 15

## Μεταβατικές διατάξεις Κεφάλαιο Α'

Ο παρών κανονισμός λειτουργεί συμπληρωματικά του ειδικού κανονιστικού πλαισίου του Ε.Α.Π. Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται με τον παρόντα κανονισμό, θα ρυθμίζονται από την εκάστοτε Σχολή, καθώς και από Σύγκλητο, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

## ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

## Άρθρο 1

## Οργάνωση Διδακτορικών Σπουδών

1. Οι διδακτορικές σπουδές εντάσσονται στον τρίτο κύκλο σπουδών, η επιτυχής ολοκλήρωση των οποίων οδηγεί στο επίπεδο οκτώ (8) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Οι Σχολές του Ε.Α.Π., βάσει της κείμενης νομοθεσίας, του παρόντος Κανονισμού και του εκάστοτε Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών που τις διέπουν, οργανώνουν τις διδακτορικές σπουδές.

2. Για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος απαιτούνται η κατοχή συγγενούς μεταπτυχιακού τίτλου και η συγγραφή διδακτορικής διατριβής. Η διαδικασία υποβολής της πρότασης επί διδακτορία, επίβλεψη της ερευνητικής εργασίας, ελέγχου και έγκρισης της διδακτορικής διατριβής καθορίζεται με τον Κανονισμό Διδακτορικών Διατριβών της εκάστοτε Σχολής, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις περί Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).

3. Η εκπόνηση διδακτορικής Διατριβής αποσκοπεί στην προαγωγή της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και στην ουσιαστική συνεισφορά στην εξέλιξη της γνώσης τουλάχιστον σε έναν (1) επιστημονικό κλάδο και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού διπλώματος μετά από την εκπόνηση και επιτυχή υποστήριξη διδακτορικής Διατριβής.

4. Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.) δύναται να διοργανώνει προγράμματα σπουδών τρίτου κύκλου, τα οποία αποσκοπούν στην προαγωγή της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και στην ουσιαστική συνεισφορά στην εξέλιξη της γνώσης τουλάχιστον σε έναν (1) επιστημονικό κλάδο και οδηγούν στην απόκτηση διδακτορικού διπλώματος μετά από την εκπόνηση και επιτυχή υποστήριξη διδακτορικής διατριβής. Τα προγράμματα σπουδών τρίτου κύκλου περιλαμβάνουν την υποχρεωτική εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σε αντικείμενο που σχετίζεται με τα γνωστικά αντικείμενα της εκάστοτε Σχολής του ΕΑΠ και δύναται να περιλαμβάνουν αυτοτελές πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών, το οποίο συνίσταται στην παρακολούθηση και επιτυχή περάτωση ολοκληρωμένου κύκλου Θεματικών Ενοτήτων, Εργαστηριακών Θεματικών Ενοτήτων ή άλλων εκπαιδευτικών ή ερευνητικών δραστηριοτήτων, που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστον σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (European Credit Transfer and Accumulation System ECTS).

5. Ειδικά στις περιπτώσεις συνεργασίας με άλλα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, καθώς και με αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής, η επιτυχής ολοκλήρωση του κοινού προγράμματος διδακτορικών σπουδών του παρόντος δύναται να οδηγεί στην απονομή ενός ενιαίου τίτλου σπουδών από τα συνεργαζόμενα ιδρύματα, σύμφωνα με το ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας, το οποίο καταρτίζεται από τη Σχολή του ΕΑΠ και το συμβαλλόμενο Τμήμα ή τον συμβαλλόμενο Φορέα και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του ΕΑΠ και αντιστοίχως από τη Σύγκλητο του συμβαλλόμενου ΑΕΙ ή από τα αρμόδια όργανα διοίκησης του συμβαλλόμενου φορέα.

6. Οι Σχολές του Ε.Α.Π., βάσει της κείμενης νομοθεσίας, δύναται να συνεργαστούν για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής με συνεπίβλεψη μεταξύ τους ή με Τμήματα άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, την Ακαδημία Αθηνών, το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και με Ιδρύματα της αλλοδαπής. Δεν επιτρέπεται η σύμπραξη με εκπαιδευτικούς φορείς μη τυπικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης του ν. 3696/2008 (Α' 177). Στην περίπτωση της συνεπίβλεψης καταρτίζεται Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (Ε.Π.Σ.), το οποίο εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ε.Α.Π. και αντιστοίχως από τη Σύγκλητο του συμβαλλόμενου ΑΕΙ ή από τα αρμόδια όργανα διοίκησης του συμβαλλόμενου φορέα.

7. Οι Σχολές του Ε.Α.Π., βάσει της κείμενης νομοθεσίας, δύναται να αποδεχθούν αίτηση Υποψήφιου/ας Διδάκτορα -που πληροί τα κριτήρια επιλογής του παρόντος Κεφαλαίου- και επιχείρησης ή βιομηχανίας, που εδρεύει ή παράρτημά της λειτουργεί στην ημεδαπή, για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, η οποία αφορά στη διεξαγωγή βιομηχανικής ή εφαρμοσμένης έρευνας με σκοπό την εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων για την παραγωγή καινοτόμων προϊόντων ή υπηρεσιών. Με πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του Ε.Α.Π., της συνεργαζόμενης επιχείρησης ή βιομηχανίας και του/ης υποψήφιου/ας διδάκτορα, το οποίο εγκρίνεται από



τη Σύγκλητο του Ε.Α.Π., κατόπιν εισήγησης της Σχολής, καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι συνεργασίας για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στην επιχείρηση ή τη βιομηχανία και την εξαγωγή των ερευνητικών αποτελεσμάτων, τη χρήση υποδομών του εξοπλισμού του Ε.Α.Π., αν η έρευνα διεξάγεται εντός του Ιδρύματος, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα κάθε συμβαλλόμενου μέρους, συμπεριλαμβανομένου του καθορισμού των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και βιομηχανικής ιδιοκτησίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών της εκάστοτε Σχολής ή του Οδηγού Μεταφοράς Τεχνολογίας του Ε.Α.Π., επί του έργου που διεξάγεται κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής. Στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών της εκάστοτε Σχολής του Ε.Α.Π. ή στον Οδηγό Μεταφοράς Τεχνολογίας ορίζονται τα ειδικά θέματα σχετικά με τα «Βιομηχανικά Διδακτορικά», όπως οι όροι και οι προϋποθέσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, η συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς για την εκπόνηση της διδακτορικής έρευνας σε αυτούς, οι όροι και η δυνατότητα εκπροσώπησης του φορέα στην τριμελή ή/και επταμελή επιστημονική επιτροπή.

8. Η εκπόνηση βιομηχανικού διδακτορικού δύναται να χρηματοδοτείται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας και από πόρους επιχειρήσεις ή βιομηχανίες, που εδρεύουν ή λειτουργούν παράρτημα στην ημεδαπή. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την εκπόνηση βιομηχανικών διδακτορικών που χρηματοδοτούνται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.

#### Άρθρο 2 Όργανα

1. Με απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Α.Π., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης της Σχολής, εγκρίνεται ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών της Σχολής.

2. Με απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Α.Π., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης της Σχολής, καθορίζονται τυχόν πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών και ο κανονισμός του προγράμματος σπουδών. Αν το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών περιλαμβάνει οργανωμένο πρόγραμμα Θ.Ε./Ε.Θ.Ε. ή λοιπές εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες, η απόφαση περιλαμβάνει τους τίτλους των Θ.Ε./Ε.Θ.Ε., το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας/μελέτης, τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεπίδραση των Θ.Ε./Ε.Θ.Ε. και τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System ECTS) που αποδίδονται ανά περίπτωση.

3. Με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής του Ε.Α.Π., βάσει του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών της εκάστοτε Σχολής, εγκρίνεται ο/η υποψήφιος/α διδάκτωρ και ορίζεται ο/η Επιβλέπων/ουσα της διδακτορικής διατριβής και τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

4. Με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής του Ε.Α.Π., βάσει της κείμενης νομοθεσίας και του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών ανά Σχολή, ύστερα από θετική εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής ορίζεται η επταμελής εξεταστική επιτροπή για την κρίση και την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής.

#### Άρθρο 3 Διδακτορική Διατριβή

1. Οι Διδακτορικές Σπουδές (Δ.Σ.) των Σχολών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου οδηγούν στην απόκτηση διδακτορικού διπλώματος μετά από την εκπόνηση και επιτυχή υποστήριξη διδακτορικής διατριβής.

2. Κάθε θέμα σχετικό με τη διδακτορική διατριβή ορίζεται στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών της εκάστοτε Σχολής του Ε.Α.Π. συμπληρωματικά του παρόντος.

#### Άρθρο 4 Προκήρυξη θέσεων υποψηφίων διδακτόρων

1. Οι Σχολές δύναται είτε να εκδίδουν προκήρυξη ή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, είτε να δέχονται αιτήσεις σε συγκεκριμένες χρονικές περιόδους ή καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών της Σχολής.

2. Η σχετική προκήρυξη/πρόσκληση δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

3. Η προκήρυξη/πρόσκληση περιγράφει τις προϋποθέσεις, τους όρους, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβολής, τις διαδικασίες κατάθεσης υποψηφιοτήτων και επιλογής υποψηφίων διδακτόρων, καθώς και τις τυχόν πρόσθετες υποχρεώσεις αυτών, ρήτρες, παραδοτέα και χρονικά όρια ολοκλήρωσης των διατριβών, ενώ δύναται να αναφέρει τις γνωστικές περιοχές εκπόνησης των διατριβών της Σχολής.

4. Ο ανώτατος αριθμός υποψηφίων διδακτόρων που δύναται να επιβλέπει το μέλος Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΔΕΠ) καθορίζεται στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών της εκάστοτε Σχολής.



5. Σε περίπτωση ίδρυσης Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (Π.Δ.Σ.) δύναται να καθορισθεί ο κατώτατος και ανώτατος αριθμός υποψηφίων διδακτόρων σύμφωνα με την ως άνω συνάρτηση σε συνδυασμό με τα προβλεπόμενα κριτήρια του Κανονισμού του Προγράμματος.

#### Άρθρο 5

##### Επιλογή υποψηφίων διδακτόρων

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής ή βιομηχανικής διδακτορικής διατριβής έχει ο/η κάτοχος συγγενούς μεταπτυχιακού τίτλου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ή ακαδημαϊκά ισοδύναμου διπλώματος εκπαιδευτικού ιδρύματος της αλλοδαπής ή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου Α.Ε.Ι. κατ' ελάχιστον πενταετούς διάρκειας που αντιστοιχεί σε τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS), σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

2. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και η διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων ορίζονται στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών της εκάστοτε Σχολής.

3. Σε περίπτωση που κρίνεται σκόπιμο από τον/ην επιβλέποντα/ουσα, ο/η υποψήφιος/α καλείται να παρακολουθήσει και να ολοκληρώσει επιτυχώς Θεματικές Ενότητες (ΘΕ)//Εργαστηριακές Θεματικές Ενότητες (ΘΕΕ) υφιστάμενων Προγραμμάτων Σπουδών του Ε.Α.Π., σύμφωνα με τα οριζόμενα του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών της εκάστοτε Σχολής.

#### Άρθρο 6

##### Επίβλεψη διδακτορικής διατριβής

#### 1. Ορισμός Επιτροπών

##### Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή:

Με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής του Ε.Α.Π. ορίζεται η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, μεταξύ των οποίων ορίζεται και ο/η επιβλέπων/ουσα. Στη συμβουλευτική επιτροπή δύναται να συμμετέχουν ως μέλη:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κάθε βαθμίδας της Σχολής του ΕΑΠ,

β) μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Σχολών του ΕΑΠ ή Τμημάτων άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π.,

δ) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες,

ε) ερευνητές κάθε βαθμίδας που υπηρετούν σε ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και το επιστημονικό προσωπικό της Ελληνικής Αρχής Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών (Ε.Α.Γ.Μ.Ε.) του άρθρου 25 του ν. 4602/2019 (Α' 45), εφόσον διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα και ερευνητική δραστηριότητα συναφή με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, καθώς και ομότιμοι και αφυπηρητήσαντες ερευνητές, με τις ίδιες ανωτέρω προϋποθέσεις,

στ) καθηγητές ιδρυμάτων της αλλοδαπής και ερευνητές ερευνητικών οργανισμών της αλλοδαπής.

Τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής έχουν είτε ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο, είτε ίδιο ή συναφές επιστημονικό έργο με την προς εκπόνηση διδακτορική διατριβή. Ο αριθμός των αφυπηρητησάντων Μελών Δ.Ε.Π. που συμμετέχουν ως μέλη στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή δεν δύναται να υπερβαίνει τον έναν (1). Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή είναι αρμόδια για την υποστήριξη του υποψήφιου διδάκτορα κατά τη διαδικασία εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και την παρακολούθηση της προόδου της. Ο/Η επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής δεν δικαιούνται αμοιβής ή άλλης αποζημίωσης για την υποστήριξη της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή: Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, καθώς και τέσσερα (4) επιπλέον μέλη, που έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση διδακτορική διατριβή και πληρούν τα κριτήρια του νόμου. Κατ' ελάχιστον τέσσερα (4) από τα επτά (7) μέλη της εξεταστικής επιτροπής είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. Εάν ο αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου του ΕΑΠ δεν επαρκεί, η εξεταστική επιτροπή δύναται να συμπληρωθεί από τα μέλη που ορίζονται στην παρ. 1 του άρθρου 94 του ν. 4957/2022 (Α' 141) με ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο. Η υποστήριξη της διατριβής γίνεται δημόσια από τον/την Υ.Δ. ενώπιον της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η συγκρότηση της εξεταστικής επιτροπής γίνεται από τη Συνέλευση της Σχολής μετά από πρόταση της τριμελούς ΣΕ.

#### 2. Αντικατάσταση μελών Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής

Αν ο/η επιβλέπων/ουσα ή μέλος της τριμελούς ΣΕ εκλείψει ή αδυνατεί να εκπληρώσει τα καθήκοντά του/ης, έπειτα από αίτημα του ίδιου μέλους ή του/ης υποψήφιου/ας διδάκτορα, με απόφαση της Συνέλευσης της



Σχολής δύναται να ορίζεται αντικαταστάτης/τρια του έως την ολοκλήρωση της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

### 3. Μετακίνηση/συνταξιοδότηση Επιβλέποντος/ουσα

Αν ο/η επιβλέπων/ουσα ή μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής μετακινηθεί σε άλλη Σχολή του ΕΑΠ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή αφυπηρετήσει, δύναται να συνεχίσει να κατέχει την ιδιότητα του/ης επιβλέποντος/ουσας της διδακτορικής διατριβής, εφόσον συναινεί, και ο τίτλος απονέμεται από τη Σχολή του ΕΑΠ, από την οποία ξεκίνησε η εκπόνηση της διατριβής.

### 4. Μέγιστος αριθμός διδακτορικών διατριβών ανά Επιβλέποντα/ουσα

Ο μέγιστος αριθμός διδακτορικών διατριβών που δύναται να επιβλέπει το ίδιο μέλος ΔΕΠ ορίζεται στον Κανονισμό διδακτορικών σπουδών της εκάστοτε Σχολής.

## Άρθρο 7

### Χρονική διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής

1. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος είναι τα τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

2. Ως ανώτατη χρονική διάρκεια ολοκλήρωσης της διδακτορικής διατριβής ορίζονται τα έξι (6) ημερολογιακά έτη.

3. Για τους/ις Υποψηφίους/ες Διδάκτορες (ΥΔ), που εκκίνησαν τη Διδακτορική Διατριβή πριν τη δημοσίευση του ν. 4957/2022, η ανώτατη διάρκεια ολοκλήρωσης έχει καθοριστεί στον Κανονισμό Διδακτορικών που ίσχυε κατά την εγγραφή τους στο μητρώο ΥΔ.

4. Με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής δύναται να παρατείνεται η ανώτατη χρονική διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, κατόπιν αιτιολογημένου αιτήματος του/ης υποψήφιου/ας διδάκτορα (ΥΔ) και σύμφωνης γνώμης της συμβουλευτικής επιτροπής. Η ανώτατη χρονική διάρκεια της παράτασης και τα ειδικότερα θέματα επ' αυτού καθορίζονται στον Κανονισμό διδακτορικών σπουδών της εκάστοτε Σχολής.

5. Ο/Η ΥΔ δικαιούται να ζητήσει για σοβαρούς λόγους, αναστολή σπουδών κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Η αναστολή μπορεί να δοθεί μέχρι έως και δύο (2) έτη συνολικά, πλην όμως η συνολική χρονική διάρκεια εκπόνησης της διατριβής συμπεριλαμβάνει και την τυχόν περίοδο αναστολής. Η αναστολή σπουδών εγκρίνεται από τη Συνέλευση της Σχολής κατόπιν θετικής εισήγησης της τριμελούς ΣΕ.

## Άρθρο 8

### Δικαιώματα και υποχρεώσεις υποψηφίων διδακτόρων

1. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες έχουν ενδεικτικά τα ακόλουθα δικαιώματα:

1.1. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες (Υ.Δ.) έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους/ις φοιτητές/ήτριες του δεύτερου κύκλου σπουδών.

1.2. Οι Υ.Δ. δύναται να διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών και ύστερα από την ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής τους για χρονικό διάστημα που καθορίζεται στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών της εκάστοτε Σχολής.

1.3. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες δύναται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του Ε.Α.Π. και να λαμβάνουν υποτροφίες στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της διδακτορικής τους έρευνας.

1.4. Κάθε άλλο δικαίωμα που ορίζεται στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών της Σχολής.

2. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες έχουν ενδεικτικά τις ακόλουθες υποχρεώσεις:

2.1. Υποβάλλουν εγγράφως αναλυτικό υπόμνημα προόδου της διατριβής τους σε ετήσια βάση προς τη τριμελή συμβουλευτική επιτροπή,

2.2. συνεργάζονται με τον/ην επιβλέποντα/ουσα και τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής για την υποστήριξη της εκπόνησης της διατριβής τους,

2.3. δύναται να συμμετέχουν ως επιτηρητές/ήτριες στις εξετάσεις των προγραμμάτων πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών σύμφωνα με τις ανάγκες της εκάστοτε Σχολής,

2.4. δημοσιεύουν επιστημονικές εργασίες στο αντικείμενο της διατριβής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους ή και σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές, σύμφωνα με τα οριζόμενα του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών της Σχολής.

2.5. Κάθε άλλη υποχρέωση που ορίζεται στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών της Σχολής.

## Άρθρο 9

### Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

1. Τροποποίηση τίτλου διδακτορικής διατριβής



Τροποποίηση του τίτλου της διδακτορικής διατριβής ή τυχόν αναπροσαρμογή του στα δεδομένα που προκύπτουν από την έρευνα του/ης Υποψήφιου/ας Διδάκτορα (Υ.Δ.) επιτρέπεται, σύμφωνα με τα οριζόμενα του Κανονισμού διδακτορικών σπουδών ανά Σχολή.

#### 2. Τροποποίηση θέματος διδακτορικής διατριβής

Σε περίπτωση που το θέμα της διδακτορικής διατριβής αλλάξει πλήρως, ο/η Υ.Δ. έχει το δικαίωμα να καταθέσει εκ νέου αίτηση και προσχέδιο. Έπειτα, ακολουθούνται οι διαδικασίες επιλογής και επίβλεψης ως ορίζονται στον Κανονισμό διδακτορικών σπουδών της Σχολής, χωρίς ωστόσο να προσμετράται ο χρόνος που έχει ήδη παρέλθει.

#### 3. Γλώσσα συγγραφής Διδακτορικής Διατριβής

Η διδακτορική διατριβή συντάσσεται στην ελληνική ή σε άλλη γλώσσα, εφόσον μπορεί να το υποστηρίξει η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή. Η Συνέλευση της Σχολής αφού λάβει υπόψη την πρόταση του/ης Υ.Δ., αναλόγως αποφασίζει για τη γλώσσα συγγραφής.

#### 4. Οδηγίες συγγραφής διδακτορικής διατριβής

Οι οδηγίες συγγραφής διδακτορικής διατριβής ορίζονται στον Κανονισμό διδακτορικών σπουδών ή αναρτώνται στην ιστοσελίδα της εκάστοτε Σχολής.

Στο εξώφυλλο της διδακτορικής διατριβής αναγράφονται ευκρινώς τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, όπως επίσης και της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

### Άρθρο 10

#### Κρίση διδακτορικής διατριβής

1. Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής, η κρίση της γίνεται από επταμελή εξεταστική επιτροπή, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών της εκάστοτε Σχολής.

2. Η εξεταστική Επιτροπή κρίνει την πρωτοτυπία του περιεχομένου της διατριβής και την ουσιαστική συμβολή της στη επιστήμη και με βάση αυτά τα κριτήρια την εγκρίνει ή την απορρίπτει.

3. Η έγκριση βεβαιώνεται με το πρακτικό της συνεδρίασης, το οποίο περιλαμβάνει αιτιολόγηση της ψήφου των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής και υποβάλλεται στη Συνέλευση της Σχολής.

### Άρθρο 11

#### Αναγόρευση - Καθομολόγηση διδασκόντων

1. Οι υποψήφιοι διδάκτορες, που έχουν εκπληρώσει όλες τις προϋποθέσεις για την απονομή Διδακτορικού Διπλώματος, αναγορεύονται σε διδάκτορες από τη Συνέλευση της εκάστοτε Σχολής. Πριν την αναγόρευση ο/η Κοσμήτορας θέτει υπόψη της Συνέλευσης το Πρακτικό της Εξεταστικής Επιτροπής που πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας προφορικής παρουσίασης και αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής και την εκπλήρωση των λοιπών υποχρεώσεων του υποψηφίου και αφού η Συνέλευση επικυρώσει την εκπλήρωση όλων των προϋποθέσεων για την αναγόρευση, ακολουθεί η αναγόρευση του/ης Υποψηφίου/ας σε Διδάκτορα της εκάστοτε Σχολής του Ε.Α.Π.

2. Ως ημερομηνία αναγόρευσης θεωρείται η ημερομηνία της Συνεδρίασης της Συνέλευσης στην οποία αποφασίζεται η σχετική επικύρωση, ανεξαρτήτως της ημερομηνίας απονομής του σχετικού τίτλου. Η ημερομηνία λήψης του Διδακτορικού Διπλώματος είναι η ημερομηνία της Συνεδρίασης της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

3. Μέχρι την καθομολόγηση των υποψηφίων διδασκόντων μπορεί να τους χορηγηθεί, εφόσον το αιτηθούν, βεβαίωση επιτυχούς αποπεράτωσης της όλης δοκιμασίας.

4. Η καθομολόγηση των διδασκόντων γίνεται στη Συνέλευση της Σχολής παρουσία του/ης Πρύτανη του Ε.Α.Π. ή εκπροσώπου του/ης, του/ης Κοσμήτορα ή Αναπληρωτή/ώτριας Κοσμήτορα, μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας και τυχόν τρίτων προσκεκλημένων.

5. Στους/ις αναγορευθέντες/θείσες Διδάκτορες χορηγείται δίπλωμα, το οποίο υπογράφεται από τον/ην Πρύτανη, τον/ην Κοσμήτορα και αρμοδίως από διοικητικό του Πανεπιστημίου, όπως ενδεικτικά από τον/ην προϊστάμενο/η διοικητικών υπηρεσιών, σφραγίζεται δε με τη σφραγίδα του Πανεπιστημίου.

6. Στα απονεμόμενα διδακτορικά διπλώματα δεν αναγράφεται βαθμός ή άλλος χαρακτηρισμός, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά στον Κανονισμό της Σχολής.

### Άρθρο 12

#### Δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας και λοιπά συναφή θέματα

1. Η έρευνα, που πραγματοποιείται στο πλαίσιο της Διδακτορικής Διατριβής, αποβλέπει στην εκπαίδευση του/ης Υποψηφίου Διδάκτορα (Υ.Δ.) και στην απόκτηση ερευνητικής εμπειρίας που απαιτείται για την απονομή του διδακτορικού τίτλου, καθώς και για την περαιτέρω σταδιοδρομία του/της.



2. Η εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, λόγω της φύσης της, μπορεί να εντάσσεται σε συνεχόμενες και πολλές φορές μακροχρόνιες έρευνες που διεξάγονται από ερευνητικές μονάδες και επιστημονικούς υπευθύνους σε συγκεκριμένο τομέα της επιστήμης, συχνά στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων. Ο/Η Υ.Δ. είναι ο/η δικαιούχος του περιουσιακού και ηθικού δικαιώματος πνευματικής ιδιοκτησίας, του κειμένου της Διδακτορικής Διατριβής του/της, σύμφωνα με τον ν. 2121/1993, όπως ισχύει.

3. Ωστόσο, τα δικαιώματα βιομηχανικής ιδιοκτησίας (π.χ. εφευρέσεις, διπλώματα ευρεσιτεχνίας), που ενδεχομένως προκύψουν από τα αποτελέσματα της έρευνας, ανήκουν τόσο στον/ην Υ.Δ. όσο και στον/ην επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/ήτρια ή και σε άλλους/ες ερευνητές που μετέχουν στην ερευνητική ομάδα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

4. Τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας που προκύπτουν μετά το πέρας της Διδακτορικής Διατριβής, λόγω της συνέχισης της αντίστοιχης έρευνας, ανήκουν αποκλειστικά στον/ην επιστημονικό υπεύθυνο/η αυτής της φάσης της έρευνας ή και σε άλλους/ες ερευνητές που συμμετέχουν σε αυτή. Για τα θέματα αυτά θα μπορεί να υπογράφεται σύμβαση μεταξύ των μερών σε οποιοδήποτε στάδιο της έρευνας.

#### Άρθρο 13

##### Διαγραφή υποψηφίων διδασκόντων

Η Συνέλευση της εκάστοτε Σχολής αποφασίζει για τη διαγραφή Υποψήφιου/ας Διδάκτορα (Υ.Δ.), εφόσον:

- Η διάρκεια εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής έχει υπερβεί τη μέγιστη χρονική διάρκεια, όπως ορίζεται στον Κανονισμό της Σχολής.

- Ο/Η Υ.Δ. έχει υποπέσει σε πειθαρχικά παραπτώματα, ως τούτα ορίζονται από τις κείμενες διατάξεις.

- Κατόπιν αιτήσεως του/ης Υ.Δ.

- Η πρόοδος του/ης Υ.Δ. κρίνεται ανεπαρκής ή στάσιμη, μετά την κατάθεση αιτιολογημένης εισήγησης της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, αφού έχει προηγηθεί ενημέρωση του/ης Υ.Δ. και δυνατότητα έγγραφης απάντησής/ένστασής του/ης εντός εύλογου χρονικού διαστήματος.

#### Άρθρο 14

##### Διαδικασία ανάθεσης επικουρικού διδακτικού έργου στους/στις Υποψήφιους/ες Διδάκτορες

Οι Υ.Δ. δύνανται να παρέχουν αποκλειστικά επικουρικό διδακτικό έργο (ενδεικτικά: διεξαγωγή εργαστηρίων, διαλέξεων και επιτηρήσεων εξετάσεων) σε ανταποδοτική βάση στη Σχολή υπό την επίβλεψη των μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής. Η μέγιστη απασχόληση των Υ.Δ. δεν μπορεί να υπερβαίνει -κατά μέσο όρο- τις πέντε (5) ώρες εβδομαδιαίως. Στην αρχή και στο τέλος τους ακαδ. έτους υποβάλλεται από τους/ις επιβλέποντες/ουσες στη Συνέλευση, αναλυτικός προγραμματισμός και απολογισμός, αντίστοιχα, της απασχόλησης των Υ.Δ. Στην περίπτωση που η μέση απασχόληση υπερβαίνει τις πέντε (5) ώρες εβδομαδιαίως, καταβάλλεται η ωριαία αποζημίωση των Υ.Δ. η οποία καθορίζεται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους, μετά από εισήγηση της Συνέλευσης της Σχολής και απόφαση της Συγκλήτου. Η ωριαία αποζημίωση βαρύνει αποκλειστικά ιδιωτικούς, ίδιους και διεθνείς πόρους του Ε.Α.Π.

#### Άρθρο 15

##### Διαδικασία χορήγησης υποτροφιών Υποψηφίων Διδασκόντων

1. Οι Υποψήφιοι/ες Διδάκτορες δύνανται να μην καταβάλλουν οικονομική συμμετοχή για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με τα οριζόμενα του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών της εκάστοτε Σχολής. Στον ίδιο Κανονισμό καθορίζεται η καταβολή ή μη οικονομικής συμμετοχής για την παρακολούθηση και ολοκλήρωση Θεματικής Ενότητας/Εργαστηριακής Θεματικής Ενότητας που τυχόν απαιτείται να παρακολουθήσει ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας.

2. Σε περίπτωση ίδρυσης Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, οι Υποψήφιοι/ες Διδάκτορες δύνανται συμμετέχουν στις δαπάνες που συνδέονται με την εφαρμογή του συστήματος της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Τα κριτήρια επίδοσης για τη μερική ή ολική απαλλαγή από τις δαπάνες σπουδών θα περιγραφούν αναλυτικά στον Κανονισμό του Προγράμματος.

#### Άρθρο 16

##### Μεταβατικές διατάξεις Κεφ. Β'

Ο παρών κανονισμός λειτουργεί συμπληρωματικά του ειδικού κανονιστικού πλαισίου για διδακτορικές σπουδές ανά Σχολή του Ε.Α.Π. Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται με τον παρόντα κανονισμό, θα ρυθμίζονται από την εκάστοτε Σχολή, καθώς και από Σύγκλητο, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.



Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Πάτρα, 12 Μαΐου 2026

Ο Πρύτανης

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΥΤΟΥΖΗΣ

