



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

5 Ιουνίου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3202

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 3645

Έγκριση του Πρότυπου Κανονισμού Λειτουργίας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α.).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και ειδικότερα τα άρθρα 16 παρ. 4 περ. β και 79 έως 89.

2. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1.11.2022 εγκύκλιο «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

3. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/08.09.2022 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων περί «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

4. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16.2.2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

5. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189), και ιδίως τα άρθρα 14 και 15.

6. Τον ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (Α' 13), και ιδίως τα άρθρα 19 και 20.

7. Την υπ' αρ. 10540/23.12.2022 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1217, ΑΔΑ: 97ΓΘ46Ψ8Ζ6-26Υ) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη, περί εκλογής Πρύτανη και ορισμό Αντιπρυτάνεων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, με θητεία έως 31.08.2026.

8. Την υπ' αρ. 85/09.01.2023 (ΑΔΑ: ΨΤΙ546Ψ8Ζ6-221) απόφαση του Πρύτανη περί «Καθορισμός των τομέων ευθύνης, μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στους τρεις Αντιπρυτάνεις του Γ.Π.Α. και καθορισμός της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη» (Β' 58).

9. Την απόφαση της Συγκλήτου (Έκτακτη Συνεδρία υπ' αρ. 622/27.12.2024), περί «Συγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών» του Γ.Π.Α.

10. Την υπ' αρ. 5789/15.07.2025 απόφαση της Συγκλήτου περί «Έγκρισης πρότυπου Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Γ.Π.Α.» (Β' 4068).

11. Τη θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Γ.Π.Α. (Συνεδρία υπ' αρ. 32/21.05.2026), που αφορά στην έγκριση πρότυπου Κανονισμού Λειτουργίας εξ αποστάσεων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Γ.Π.Α.

12. Το υπ' αρ. 3495/22.05.2026 έγγραφο του Προέδρου της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, Ε. Φλεμετάκη, Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών και Διοικητικών Θεμάτων, Δια Βίου Μάθησης και Εξωστρέφειας.



13. Το γεγονός ό,τι οι διατάξεις της παρούσας απόφασης, δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία, για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.

14. Το γεγονός ό,τι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ή του τακτικού προϋπολογισμού του Γ.Π.Α.

15. Την προφορική εισήγηση του Πρύτανη, αποφασίζει:

Εγκρίνει τον Πρότυπο Κανονισμό Λειτουργίας εξ αποστάσεων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

«Σκοπός στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση του Γ.Π.Α.»

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.) διαθέτει ένα ολοκληρωμένο και σύγχρονο σύστημα τηλεκπαίδευσης, το οποίο υποστηρίζει την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τόσο με μεθόδους σύγχρονης, όσο και ασύγχρονης εκπαίδευσης. Αξιοποιώντας τις δυνατότητες της σύγχρονης εκπαιδευτικής τεχνολογίας, το σύστημα επιτρέπει την ηλεκτρονική οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού, καλύπτοντας ολόκληρο τον κύκλο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, από τη δημιουργία μαθημάτων και την ανάρτηση υλικού, έως την αξιολόγηση και την παρακολούθηση της προόδου των εκπαιδευομένων, ανεξάρτητα από τον τόπο και τον χρόνο πρόσβασης. Με αυτόν τον τρόπο, καταργούνται οι παραδοσιακοί περιορισμοί της διαζώσης διδασκαλίας και δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να παρακολουθούν τα μαθήματα με τον δικό τους ρυθμό, ενισχύοντας την εξατομικευμένη μάθηση. Παράλληλα, μέσω τεχνολογιών τηλεδιάσκεψης και εικονικής ηλεκτρονικής τάξης, υποστηρίζεται ένα ολοκληρωμένο περιβάλλον σύγχρονης τηλεκπαίδευσης, το οποίο επιτρέπει την αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων σε πραγματικό χρόνο και διευκολύνει τη διεξαγωγή εξ αποστάσεως διαλέξεων, συζητήσεων και συνεργασιών, για τις ανάγκες των μαθημάτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Άρθρο 2

«Πρόσβαση στο ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης»

1. Η πρόσβαση στο ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης γίνεται με τον ιδρυματικό λογαριασμό κάθε χρήστη, με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή, μέσα από ένα εύχρηστο και φιλικό περιβάλλον. Να σημειωθεί ότι το ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης του Γ.Π.Α. είναι πλήρως προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Όσον αφορά στη διαδικασία διαπίστευσης των χρηστών και τα δικαιώματα πρόσβασης ανά κατηγορία χρήστη, το Γ.Π.Α. διαθέτει υπηρεσίες ιδρυματικού λογαριασμού, ταυτοποίησης και αυθεντικοποίησης (Single Sign OnSSO) για εύκολη πρόσβαση σε όλους τους ακαδημαϊκούς πόρους και υπηρεσίες με βάση την κατηγορία χρήστη (διδάσκων/ουσα, φοιτητής/τρια, διαχειριστής/τρια υπηρεσίας κ.λπ.).

2. Σε κάθε Π.Μ.Σ., που οργανώνεται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ορίζεται ένα φυσικό πρόσωπο, ως Υπεύθυνος Διαχείρισης του ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης, ο οποίος έχει την απαιτούμενη τεχνογνωσία για την υποστήριξη των διδασκόντων και των φοιτητών του Π.Μ.Σ. κατά τη χρήση του συστήματος τηλεκπαίδευσης. Αυτός/ή προτείνεται να ανήκει στην ομάδα διοικητικής ή/και διδακτικής υποστήριξης του Π.Μ.Σ. Τα στοιχεία του Υπεύθυνου για κάθε Π.Μ.Σ. κοινοποιούνται προς τους χρήστες του ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης. Επιπρόσθετα, στους χρήστες αυτούς δίνονται πρόσθετα δικαιώματα πρόσβασης στο σύστημα. Ο αρχικός έλεγχος ταυτοπροσωπίας των αιτούντων, για την έκδοση του ιδρυματικού λογαριασμού, γίνεται κατά τη φάση υποβολής των αιτήσεων με διαδικασία, που ορίζεται κεντρικά από το Ίδρυμα.

3. Παράλληλα, το Τμήμα Δικτύων - Διαδικτύου του Γ.Π.Α. παρέχει καινοτόμες ηλεκτρονικές υπηρεσίες και ψηφιακά μέσα για την υποστήριξη της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της εκπαίδευσης, έχοντας αναλάβει το σύνολο των υποχρεώσεων που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του τηλεπικοινωνιακού δικτύου και των ψηφιακών υπηρεσιών του Ιδρύματος, υποστηρίζοντας συγχρόνως τους Υπεύθυνους Διαχείρισης του ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης των Π.Μ.Σ., που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Άρθρο 3

«Τεχνολογικές υποδομές για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας»

Το Γ.Π.Α. διαθέτει ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, το οποίο υποστηρίζει οριζόντιες υπηρεσίες/υποδομές του Ιδρύματος που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη σύγχρονη, ασύγχρονη ή μικτή εκπαιδευτική διαδικασία και παρουσιάζονται συνοπτικά:



1. Ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (AUA eClass) του Γ.Π.Α. (<https://openeclass.aua.gr>) το οποίο βασίζεται στο ελληνικό λογισμικό ανοικτού κώδικα Open eClass και υποστηρίζει αποτελεσματικά την υπηρεσία ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

2. Σύστημα μεταδόσεων και βιντεοδιαλέξεων, το οποίο αποτελεί και ένα ψηφιακό αποθετήριο οπτικοακουστικού περιεχομένου και λειτουργεί ως οργανωμένη συλλογή ακαδημαϊκών βιντεοδιαλέξεων που έχουν πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο εκπαιδευτικών μαθημάτων, ερευνητικών δράσεων, επιστημονικών συνεδρίων, κ.λπ. του Γ.Π.Α., ενώ παράλληλα υποστηρίζει την ζωντανή μετάδοση μαθημάτων από τα αμφιθέατρα του Ιδρύματος. Το λογισμικό το οποίο χρησιμοποιείται είναι το εμπορικά λογισμικά Microsoft Teams, Zoom καθώς και το λογισμικό ανοικτού κώδικα Big Blue Button, όλα διασυνδεδεμένα με την Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης OpenEclass.

3. Υπηρεσίες σύγχρονης τηλεκπαίδευσης για την αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων σε πραγματικό χρόνο, που επιτρέπει τη διεξαγωγή εξ αποστάσεως διαλέξεων για τις ανάγκες των μαθημάτων με τη χρήση των εργαλείων τηλεσυνεργασίας υψηλής ποιότητας και διαλειτουργικότητας. Η πρόσβαση στις υπηρεσίες αυτές, γίνεται με τον Ιδρυματικό λογαριασμό κάθε χρήστη και το λογισμικό που χρησιμοποιείται, είναι εκείνο που αναφέρεται στην προηγούμενη παράγραφο (2).

4. Η υπηρεσία φοιτητολογίου - Πληροφοριακού Συστήματος Σπουδών του Γ.Π.Α. (<https://estudent.aua.gr>) αποτελεί το κεντρικό πληροφοριακό σύστημα για τη διαχείριση των αιτούντων/αιτουσών, των φοιτητών/φοιτητριών, των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθημάτων των Π.Μ.Σ. Μέσα από το φοιτητολόγιο, πραγματοποιούνται όλες οι βασικές διαδικασίες, όπως η καταχώριση και αξιολόγηση αιτήσεων, οι εγγραφές και δηλώσεις μαθημάτων, η παρακολούθηση της προόδου σπουδών, καθώς και η έκδοση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων. Η πρόσβαση στο σύστημα γίνεται μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού, διασφαλίζοντας ασφαλή και αξιόπιστη διαχείριση των ακαδημαϊκών δεδομένων.

5. Η Υπηρεσία Φιλοξενίας Ιστοσελίδων του Γ.Π.Α. (www.aua.gr) παρέχει σε κάθε Π.Μ.Σ. τη δυνατότητα να αναρτά και να διαχειρίζεται τη δική του επίσημη ιστοσελίδα, αξιοποιώντας την υποδομή και την ασφάλεια του Πανεπιστημίου. Μέσω της υπηρεσίας αυτής, τα Π.Μ.Σ. μπορούν να δημοσιεύουν πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών, τις διαδικασίες εισαγωγής, τις ανακοινώσεις, καθώς και κάθε άλλο υλικό που αφορά την ακαδημαϊκή και διοικητική τους λειτουργία, διασφαλίζοντας αξιόπιστη και συνεχή ενημέρωση προς φοιτητές, ενδιαφερόμενους και συνεργάτες.

6. Υπηρεσία Ιδρυματικού λογαριασμού και SSO, η οποία παρέχει εύκολη πρόσβαση σε όλους τους ακαδημαϊκούς πόρους και υπηρεσίες του Ιδρύματος.

7. Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου του Γ.Π.Α., η οποία παρέχει σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας (φοιτητές/τριες, διδακτικό και διοικητικό προσωπικό), προσωπική ηλεκτρονική διεύθυνση, εξασφαλίζοντας επίσημη και ασφαλή επικοινωνία στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής λειτουργίας.

8. Υπηρεσία σύνδεσης μέσω Ιδεατού Ιδιωτικού Δικτύου (Virtual Private Network - VPN) του Γ.Π.Α., η οποία δίνει τη δυνατότητα σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας (φοιτητές/τριες, διδακτικό και διοικητικό προσωπικό) να συνδέονται με ασφάλεια στο εσωτερικό δίκτυο του Πανεπιστημίου, εξασφαλίζοντας την απρόσκοπτη πρόσβαση σε υπηρεσίες, πόρους και εφαρμογές που είναι διαθέσιμες μόνο εντός του πανεπιστημιακού δικτύου.

9. Ολοκληρωμένο σύστημα Βιβλιοθήκης ILSAS+ (βασισμένο στο λογισμικό ανοικτού κώδικα COHA), το οποίο παρέχει τον κατάλογο βιβλίων και ηλεκτρονικών πηγών και συνδρομών του Γ.Π.Α.

10. Ιδρυματικό Αποθετήριο Διατριβών (Καλλιγένεια) του Γ.Π.Α., το οποίο συγκεντρώνει και διαθέτει και όλες τις μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες και διδακτορικές διατριβές που έχουν εκπονηθεί στο Ίδρυμα.

11. Υπηρεσία ανίχνευσης και ελέγχου λογοκλοπής μέσω της υπηρεσίας TurnItIn.

12. Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές/τριες με Αναπηρία, η οποία προσφέρει συνεχή τεχνική και εκπαιδευτική υποστήριξη, για την προσαρμογή του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, την επίλυση προβλημάτων πλοήγησης και τη διευκόλυνση της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών/τριών με αναπηρία στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η προσβασιμότητα των πλατφορμών ενισχύει τον συμπεριληπτικό χαρακτήρα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, διασφαλίζοντας την ισότιμη συμμετοχή όλων των φοιτητών/τριών, ανεξαρτήτως των ιδιαίτερων αναγκών τους.

13. Υπηρεσία Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων (<https://openeclass.aua.gr>) η οποία αποτελεί ένα σύγχρονο, εύχρηστο και τεχνολογικά ασφαλές διαδικτυακό εργαλείο, που παρέχει στα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας τη δυνατότητα δημιουργίας, διαχείρισης και ανάλυσης δομημένων ή προσαρμοσμένων ερωτηματολογίων για ερευνητικούς, εκπαιδευτικούς ή αξιολογικούς σκοπούς. Το λογισμικό ερωτηματολογίων, είτε είναι ολοκληρωμένο μέσω της Πλατφόρμας Openeclass, είτε κατά περίπτωση χρησιμοποιείται το λογισμικό Google Forms, Microsoft Forms.



Άρθρο 4

«Διαδικασία εκπαιδευτικής υποστήριξης των φοιτητών»

1. Η εκπαιδευτική υποστήριξη των φοιτητών των Π.Μ.Σ., με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, υποστηρίζεται ενεργά και αποτελεσματικά από το ολοκληρωμένο σύστημα ηλεκτρονικής μάθησης AUA openClass του Γ.Π.Α., το οποίο υποστηρίζει αποτελεσματικά την υπηρεσία ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η πλατφόρμα προσφέρει ένα ολοκληρωμένο, φιλικό προς τον χρήστη και τεχνολογικά αξιόπιστο περιβάλλον διδασκαλίας και μάθησης, που εξασφαλίζει διαρκή και ισότιμη πρόσβαση σε όλους τους φοιτητές/τριες, ανεξαρτήτως τόπου ή χρονικού περιορισμού. Παράλληλα, βασική προϋπόθεση για την αποτελεσματική εκπαιδευτική υποστήριξη των φοιτητών/ριών, είναι η διαμόρφωση οδηγιών για την πλοήγηση στο πρόγραμμα, στο μάθημα και για τη διαχείριση του χρόνου μελέτης των φοιτητών/τριών.

2. Κάθε μάθημα του Π.Μ.Σ. δύναται να οργανώνει το πλούσιο, διαδραστικό και επιστημονικά τεκμηριωμένο ψηφιακό περιεχόμενο, το οποίο σχεδιάζεται σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο ψηφιακό περιβάλλον. Το περιεχόμενο διαμορφώνεται σύμφωνα με τις αρχές της ενεργητικής και αυτόνομης μάθησης, ενισχύοντας την κριτική σκέψη, την αναλυτική ικανότητα και την εφαρμογή της γνώσης σε αυθεντικά ή προσομοιωμένα πλαίσια. Ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται, ώστε το υλικό να είναι προσβάσιμο σε φοιτητές/τριες με αναπηρία, ενσωματώνοντας προσβάσιμες μορφές αρχείων, επεξηγηματικά μεταδεδομένα, εναλλακτικά κείμενα για εικόνες και συμβατότητα με τεχνολογίες υποβοήθησης.

3. Η πλατφόρμα AUA openClass επιτρέπει την συστηματική οργάνωση κάθε μαθήματος σε ενότητες ή εβδομαδιαία σενάρια, με δυνατότητα προγραμματισμένης διάθεσης του υλικού. Παράλληλα, προσφέρει πληθώρα εργαλείων, για την δημιουργία και οργάνωση του εκπαιδευτικού περιεχομένου, την επικοινωνία, τη συνεργασία, την αξιολόγηση καθώς και την παρακολούθηση της προόδου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η χρήση του συστήματος AUA openClass λειτουργεί συμπληρωματικά προς τις σύγχρονες συνεδρίες μέσω συστημάτων τηλεσυνεργασίας υψηλής ποιότητας και διαλειτουργικότητας, ενισχύοντας τη συνέχεια της μαθησιακής εμπειρίας, επιτρέποντας ευέλικτη επικοινωνία, συνεργασία και συνδημιουργία γνώσης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας του Π.Μ.Σ. Στο πλαίσιο της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το Γ.Π.Α. αξιοποιεί τα ανωτέρω συστήματα, προσφέροντας ισχυρά και αξιόπιστα εργαλεία τηλεδιάσκεψης για την υλοποίηση διαδικτυακών μαθημάτων, σεμιναρίων, παρουσιάσεων και ακαδημαϊκών συνεργασιών.

Άρθρο 5

«Παιδαγωγικό πλαίσιο σχεδιασμού και υλοποίησης μαθημάτων»

1. Το παιδαγωγικό πλαίσιο σχεδιασμού και υλοποίησης των εξ αποστάσεως δραστηριοτήτων των Π.Μ.Σ., με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αποτελεί ένα πλαίσιο βασικών αρχών βάσει των οποίων μπορεί να γίνεται ο αναλυτικός σχεδιασμός κάθε προγράμματος. Το πλαίσιο του σχεδιασμού των προγραμμάτων επιβάλλεται να είναι γενικό, ώστε να μην περιορίζεται η ακαδημαϊκή ελευθερία και η αυτονομία, κατά τον σχεδιασμό των προγραμμάτων, αλλά αντίθετα να διευκολύνεται και να διευρύνεται. Ο σχεδιασμός θα πρέπει να ακολουθεί δύο οριζόντιους άξονες. Ο πρώτος αφορά τις απαιτήσεις που κατά περίπτωση εισάγει το γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου προγράμματος και ο δεύτερος την αξιολόγηση, όπως αυτή διεξάγεται στο πρόγραμμα με βάση τις προδιαγραφές του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

2. Το παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο ενός Π.Μ.Σ. βασίζεται σε μια συνεκτική φιλοσοφία μάθησης που καθορίζει τον τρόπο με τον οποίο οργανώνεται η γνώση, εφαρμόζονται οι μαθησιακές διεργασίες και προσεγγίζονται οι εκπαιδευόμενοι. Οι παιδαγωγικές επιλογές, όπως η διερευνητική και η συνεργατική μάθηση, επηρεάζουν τόσο τον σχεδιασμό του ηλεκτρονικού περιεχομένου (άρθρα, e-books, πολυμέσα, βίντεο, ήχοι, εικονικά περιβάλλοντα, υλικό τεχνητής νοημοσύνης), όσο και τον τρόπο με τον οποίο οι φοιτητές αλληλοεπιδρούν με αυτό. Στο εκπαιδευτικό σκέλος, διακρίνεται η εργασία από τη δραστηριότητα των φοιτητών, δηλαδή το αποτέλεσμα της προσωπικής επεξεργασίας και εφαρμογής των γνώσεων τους που οδηγεί στα μαθησιακά αποτελέσματα. Το εκπαιδευτικό περιβάλλον περιλαμβάνει το πρόγραμμα και τα εκπαιδευτικά μέσα, όπως διαδικτυακές δραστηριότητες αλληλεπίδρασης, συζητήσεις, προσομοιώσεις, παιχνίδια και διαδραστικά σενάρια που ενθαρρύνουν τη λήψη αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων. Το συγκεκριμένο θεωρητικό πλαίσιο δεν χρειάζεται να αναλύεται εξαντλητικά στον σχεδιασμό ενός Π.Μ.Σ., λειτουργεί όμως ως θεμέλιο για την εφαρμογή βασικών αρχών όπως η φοιτητοκεντρική μάθηση, η ενεργός συμμετοχή, οι συνεργατικές δραστηριότητες και η ανάπτυξη ουσιαστικών δεξιοτήτων, που αποτελούν τον πυρήνα της εκπαιδευτικής κατεύθυνσης των Π.Μ.Σ. του Γ.Π.Α.

3. Συγκεκριμένα, τα εξ αποστάσεως προγράμματα περιλαμβάνουν τη σύγχρονη και την ασύγχρονη εκπαίδευση. Σε κάθε περίπτωση, χρειάζεται μια παιδαγωγική επιμέλεια, η οποία θα διαπνέει όλες τις φάσεις, από

τον σχεδιασμό μέχρι την εφαρμογή και την αξιολόγηση. Στόχος είναι ο φοιτητής να μαθαίνει πώς να μαθαίνει μόνος του και πώς να λειτουργεί αυτόνομα προς μια ευρετική πορεία αυτομάθησης.

4. Κατά την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, καλό είναι να δημιουργούνται δραστηριότητες φιλικές και ευχάριστες, που θα καλλιεργούν διάφορες δεξιότητες, όπως: παρατήρηση, περιγραφή, ανάλυση, σύνθεση, ερμηνεία, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, επιχειρηματολογία, προφορική και γραπτή έκφραση, επίλυση προβλημάτων, αντιπαράθεση κ.ά., οι οποίες θα διακρίνονται για τα ποιοτικά χαρακτηριστικά τους ως προς το περιεχόμενο και τη δομή. Κάθε εβδομάδα αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό για μία θεματική, το οποίο πρέπει να περιλαμβάνει μαθησιακά αποτελέσματα, το υλικό της μελέτης, προτεινόμενη βιβλιογραφία, δραστηριότητες. Η λογική των εξ αποστάσεως μεταπτυχιακών προγραμμάτων στηρίζεται στο νέο παιδαγωγικό μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης (flipped classroom). Ο εκπαιδευτικός προετοιμάζει υλικό για το νέο μάθημα (π.χ. βίντεο ή podcasts ή links, κ.ά.), το οποίο οι φοιτητές μελετούν στο σπίτι τους και εκτελούν διάφορες δραστηριότητες (π.χ. κουίζ, παιχνίδια, εξομοιώσεις, παιχνίδια ρόλων, μελέτες περίπτωσης, ομαδικά projects, debates, peer reviews), ενώ ταυτόχρονα κρατούν σημειώσεις και καταγράφουν τυχόν απορίες.

5. Κατά τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση ο εκπαιδευτικός συζητά με τους φοιτητές τις απορίες, εμβαθύνει στη θεματική και γίνονται δραστηριότητες ατομικά και κυρίως ομαδοσυνεργατικά, προκειμένου να εφαρμοσούν τη νέα γνώση και δίνεται ανατροφοδότηση με τη μορφή της υποστήριξης, επεξήγησης και ενθάρρυνσης. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, είναι λοιπόν σημαντικό, να γίνονται τηλεσυναντήσεις (περίπου μία (1) ανά μήνα). Η παθητική πρόσληψη πληροφοριών, μέσω διαλέξεων, περιορίζεται για να δοθεί έμφαση στην ομαδική συζήτηση, τη συνεργατική μάθηση, την επίλυση προβλημάτων και τις γραπτές εργασίες που ζητούν αναστοχασμό και εφαρμογή της νέας γνώσης. Απώτερος στόχος είναι η δημιουργία ψηφιακών κοινοτήτων μάθησης με τη χρήση διάφορων εργαλείων (π.χ. πλατφόρμα τηλεσυναντήσεων, forums, chat, κανάλια για μετάδοση ημερίδων, εκδηλώσεων κ.ά., διαδικτυακή σειρά διαλέξεων). Κατά τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση δίνεται έμφαση στον σχεδιασμό των μαθημάτων με σωστή διατύπωση των στόχων, καλή κατάτμηση της ύλης και με δραστηριότητες που θα έλκουν το ενδιαφέρον των φοιτητών. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι καθοδηγητικός και εμπνευστικός, και είναι πολύ σημαντικό, να διαμορφώνει ένα θετικό και ασφαλές κλίμα μάθησης, ώστε να ξεπεραστεί αμηχανία ή αβεβαιότητα, που συχνά προκαλεί η τηλεεκπαίδευση.

6. Η αξιολόγηση που ακολουθείται είναι, κυρίως, η διαμορφωτική και η τελική και στηρίζεται σε ρουμπρικές με συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης. Προτείνεται να ακολουθούνται εναλλακτικές τεχνικές αξιολόγησης.

7. Στην απόφαση Ίδρυσης του Π.Μ.Σ. πρέπει να καθορίζονται οι πιθανές μέθοδοι παρακολούθησης, εξέτασης και αξιολόγησης ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα. Σημειώνεται ότι ανάλογα με το είδος του προγράμματος και τις ειδικότερες προϋποθέσεις του, καθιερώνεται η υποχρεωτική χρήση κάμερας από όλους/ες τους/τις συμμετέχοντες/ουσες, κατά το σύγχρονο μέρος της διδασκαλίας και κατά την αξιολόγηση, προκειμένου όχι μόνο να είναι εφικτή η διαπίστωση της παρουσίας τους, αλλά κυρίως να εγκαθιδρύεται και να ενισχύεται η κοινωνική παρουσία και να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη επικοινωνία όσων συμμετέχουν, στοιχεία που είναι βασικές συνιστώσες μιας αποτελεσματικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών, στο πλαίσιο των εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ., μπορεί να πραγματοποιείται μέσω γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, είτε δια ζώσης είτε με μεθόδους εξ αποστάσεως. Επιπλέον, είναι εφικτό να χρησιμοποιηθούν εναλλακτικές/συμπληρωματικές μορφές αξιολόγησης, όπως η υποβολή εργασιών ή η διεξαγωγή πρακτικών δοκιμασιών. Συστήνεται η αποφυγή τελικών εξετάσεων με υψηλό διακύβευμα και προτείνεται η διαμορφωτική αξιολόγηση. Παράλληλα, είναι απαραίτητο οι διδάσκοντες να ενθαρρύνουν την αλληλεπίδραση καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου μέσω εργασιών, παρουσιάσεων και ενδιάμεσων εξετάσεων, προκειμένου να υποστηρίζεται η σταδιακή μάθηση και η συνεχής εμπλοκή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Εάν η αξιολόγηση πραγματοποιείται με εξετάσεις (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως), το Γ.Π.Α. λαμβάνει τα κατάλληλα και αναγκαία μέτρα, ώστε να διασφαλίζεται η αξιοπιστία και το αδιάβλητο της διαδικασίας. Ειδικώς, η γραπτή ή η προφορική εξ αποστάσεως εξέταση δύναται να πραγματοποιηθεί μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης και αντίστοιχων συστημάτων/εφαρμογών εξ αποστάσεως εξέτασης που διασφαλίζουν την αυθεντικοποίηση του χρήστη, τη φυσική ταυτοποίησή του και την επιτήρηση της διαδικασίας εξέτασης, όπου αυτή κρίνεται αναγκαία. Εάν απαιτείται ειδικός τεχνολογικός εξοπλισμός, εκ μέρους των φοιτητών/τριών για τη διαδικασία της αξιολόγησης, αυτό θα πρέπει να ανακοινώνεται στην προκήρυξη, που εκδίδεται κατ' έτος για την υποβολή αιτήσεων των υποψηφίων, που θέλουν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ.

Άρθρο 6

«Διαδικασία ελέγχου εργασιών για λογοκλοπή»

1. Η διαδικασία ελέγχου εργασιών για τυχόν λογοκλοπή, αποτελεί βασικό μηχανισμό διασφάλισης της ακαδημαϊκής ακεραιότητας στα Π.Μ.Σ. του Γ.Π.Α.. Στο πλαίσιο αυτό, χρησιμοποιούνται αξιόπιστες και διεθνώς



αναγνωρισμένες εφαρμογές εντοπισμού ομοιοτήτων, οι οποίες επιτρέπουν τον συστηματικό έλεγχο των εργασιών πριν από την τελική τους αξιολόγηση. Ειδικότερα, το Γ.Π.Α. αξιοποιεί την υπηρεσία Turnitin, μία από τις πιο ευρέως διαδεδομένες και αξιόπιστες διεθνείς πλατφόρμες ελέγχου λογοκλοπής, η οποία παρέχει λεπτομερείς αναφορές ομοιοτήτων και ισχυρούς μηχανισμούς ανίχνευσης μη πρωτότυπου περιεχομένου.

2. Μέσα από την εκπαιδευτική πλατφόρμα AUA openeClass, όπου το Turnitin είναι πλήρως ενσωματωμένο, δίνεται η δυνατότητα στους διδάσκοντες να υποβάλλουν απευθείας τις εργασίες των φοιτητών για αυτόματο έλεγχο, να λαμβάνουν ποσοστά πρωτοτυπίας και αναλυτικές αναφορές, καθώς και να εντοπίζουν τμήματα που απαιτούν περαιτέρω διερεύνηση. Επιπλέον, υποστηρίζονται δυνατότητες για τον εντοπισμό πιθανής χρήσης συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στη συγγραφή, ενισχύοντας τη διαφάνεια και την εγκυρότητα της αξιολόγησης. Η διαδικασία αυτή ενδυναμώνει την κουλτούρα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας, προστατεύει την αυθεντικότητα των εργασιών και βοηθά τους φοιτητές να εφαρμόζουν, με συνέπεια, τους κανόνες της ορθής επιστημονικής γραφής.

Άρθρο 7

«Αξιολόγηση, υποστήριξη και εκπαίδευση όλων των διδασκόντων/ουσών σε Π.Μ.Σ. στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση»

Η ομοιογενής και ποιοτική αξιοποίηση των ψηφιακών υπηρεσιών, από όλους/ες τους/τις διδάσκοντες/ουσες, είναι καθοριστική για τη συνοχή και την ποιότητα ενός Π.Μ.Σ., ειδικά αν αυτό προσφέρεται αποκλειστικά εξ αποστάσεως. Η υποστήριξη των διδασκόντων/ουσών για την υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι πολυεπίπεδη:

1. Τεχνική υποστήριξη: Καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου, παρέχεται σε όλους/ες τους/τις διδάσκοντες/ουσες συνεχή τεχνική υποστήριξη από εξειδικευμένο προσωπικό.

2. Εγχειρίδια χρήσης: Οι διδάσκοντες/ουσες έχουν στη διάθεσή τους αναλυτικά εγχειρίδια χρήσης, τα οποία καλύπτουν τις βασικές και προχωρημένες λειτουργίες των κύριων πλατφορμών που χρησιμοποιούνται (AUA openeClass κ.ά.), καθώς και την άμεση και σταθερή συνδρομή του προσωπικού του Τμήματος Δικτύων - Διαδικτύου του Γ.Π.Α., για την επίλυση τεχνικών ζητημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη χρήση των διαδικτυακών υπηρεσιών εκπαίδευσης.

3. Σεμινάριο onboarding: Προκειμένου όλοι/ες οι διδάσκοντες/ουσες να αξιοποιούν αποτελεσματικά τις δυνατότητες της πλατφόρμας AUA openeClass και των νέων λειτουργιών της που συνεχώς εξελίσσονται, προσφέρονται - κατόπιν συνεννόησης με το Τμήματος Δικτύων - Διαδικτύου του Γ.Π.Α. - στοχευμένα σεμινάρια προχωρημένης χρήσης της πλατφόρμας στην αρχή του πρώτου εξαμήνου για όλους/ες τους/τις διδάσκοντες/ουσες, ειδικά σχεδιασμένα για τις ανάγκες των διδασκόντων/ουσών του Π.Μ.Σ.

4. Σύνταξη σύντομου οδηγού ενιαίας χρήσης ψηφιακών εργαλείων: Για την ευθυγράμμιση όλων των διδασκόντων/ουσών με τις απαιτήσεις του Π.Μ.Σ., καθιερώνεται κοινό πλαίσιο παιδαγωγικά τεκμηριωμένης αξιοποίησης των βασικών ψηφιακών εργαλείων. Συντάσσεται σύντομος οδηγός, που καθορίζει τις βασικές προδιαγραφές για την ομοιογενή χρήση της πλατφόρμας AUA openeClass (π.χ. ανάρτηση υλικού, διαχείριση forum, δομή αξιολόγησης, σύγχρονη και ασύγχρονη υποστήριξη φοιτητών/τριών). Περιλαμβάνονται επίσης, ενιαία πρότυπα για ανακοινώσεις, ασκήσεις και εξετάσεις. Το μέτρο αυτό συμβάλλει, καθοριστικά, στη διασφάλιση της ποιότητας και στη συνεπή εκπαιδευτική εμπειρία των φοιτητών/τριών.

5. Εγχειρίδια και Βίντεο-Οδηγοί Χρήσης της πλατφόρμας AUA openeClass: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα AUA openeClass αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων που επιτρέπει την ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση, χωρίς την ανάγκη ειδικών τεχνικών γνώσεων, προσβάσιμη μέσω απλού φυλλομετρητή (browser). Οι διδάσκοντες έχουν στη διάθεσή τους πλήρη τεκμηρίωση, είτε μέσω αναλυτικών εγχειριδίων (π.χ. «Εγχειρίδιο Εκπαιδευτή»), είτε μέσω σύντομων περιγραφών - που καλύπτουν όλες τις λειτουργίες χρήσης της πλατφόρμας. Επιπλέον, διατίθενται πρακτικοί βίντεο - οδηγοί (tutorials) - τόσο για χρήση από διδάσκοντες, όσο και από εκπαιδευόμενους - διευκολύνοντας την εισαγωγή και διαχείριση του εκπαιδευτικού υλικού, με οπτικό και εύληπτο τρόπο.

6. Περιοδική συλλογή δεδομένων: Ανασκόπηση απόψεων διδασκόντων/ουσών, ανά τακτά χρονικά διαστήματα (τι λειτουργήσε, τι όχι και προτάσεις) και φοιτητών/τριών (θέματα δυσκολιών, πλατφορμών, συνέπειας), καταγραφή πρακτικών προβλημάτων προς επίλυση (πλατφόρμες, άδειες, κ.λπ.) και επικαιροποίηση του οδηγού βάση ανατροφοδότησης.

7. Καθιέρωση διαδικασίας ανά έτος: Ενημέρωση νέων διδασκόντων/ουσών, επαναληπτικό webinar και τακτική υποστήριξη.

8. Επιπρόσθετα, υποστηρίζεται η αξιολόγηση των διδασκόντων/ουσών των Π.Μ.Σ. μέσα από την Υπηρεσία Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων (<https://app.modip.aua.gr>). Η υπηρεσία αυτή υποστηρίζεται από ένα σύγχρονο, εύχρηστο και τεχνολογικά ασφαλές διαδικτυακό εργαλείο, που παρέχει στα μέλη της Πανεπιστη-



μιακής Κοινότητας του Γ.Π.Α. χρησιμοποιούν δομημένα ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων/ουσών. Στο πλαίσιο των Π.Μ.Σ., η Υπηρεσία μπορεί να αξιοποιηθεί για την αξιολόγηση των διδασκόντων, με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης διδασκαλίας και τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Άρθρο 8

«Προστασία προσωπικών δεδομένων και προσβασιμότητα»

1. Η πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων, που εφαρμόζεται στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στα προγράμματα Π.Μ.Σ., συμμορφώνεται πλήρως με τις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων και του ν. 4624/2019 (Α' 137). Ειδικότερα, εφαρμόζεται ο Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679, γνωστός και ως Γ.Κ.Π.Δ., με τον οποίον ενισχύεται το πλαίσιο της προστασίας των υποκειμένων των δεδομένων, όσον αφορά την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στην Ευρωπαϊκή Ένωση, αλλά και ο υφιστάμενος ν. 4624/2019 (Α' 137). Το Γ.Π.Α. με σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα, συμμορφώνεται με τους παραπάνω κανονισμούς και νόμοι, στο πλαίσιο της δραστηριότητας και του σκοπού του και λαμβάνει τα προβλεπόμενα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα, για την αποτελεσματική προστασία των προσωπικών δεδομένων, κατά τα προβλεπόμενα στον Γ.Κ.Π.Δ. και την ελληνική νομοθεσία κατ'επέκταση. Τα προσωπικά δεδομένα, τα οποία συλλέγει και επεξεργάζεται το Γ.Π.Α., είναι μόνο αυτά που είναι απαραίτητα για τον εκάστοτε συγκεκριμένο και σαφώς ορισμένο σκοπό και τη συγκεκριμένη νομική βάση. Στο πλαίσιο αυτό, η επεξεργασία που λαμβάνει χώρα αφορά τα προσωπικά δεδομένα που παρέχονται στο Γ.Π.Α., σε πραγματικό διαδραστικό χρόνο, όταν χρησιμοποιούνται οι επίσημοι διαδικτυακοί τόποι και υπηρεσίες, ή υπάρχει κάποιου άλλου είδους αλληλεπίδραση, π.χ. συμπλήρωση αιτήσεων, εγγραφές κ.ά.

2. Τα προσωπικά δεδομένα συλλέγονται σύμφωνα με τον Γ.Κ.Π.Δ. και την ισχύουσα νομοθεσία, είτε με την έναρξη της σχέσης με το Πανεπιστήμιο, είτε και μεταγενέστερα και αποτελούν αντικείμενο επεξεργασίας, με νομική βάση την ατομική συγκατάθεση, όταν απαιτείται, για ταυτοποίηση και επικοινωνία, για την ανάπτυξη και βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών, για την προστασία και ασφάλεια των συστημάτων πληροφορικής κ.ά. Πρόσβαση, στα προσωπικά δεδομένα, έχει το προσωπικό του Πανεπιστημίου, στα πλαίσια της εκτέλεσης των καθηκόντων, που τους ανέθεσε το Πανεπιστήμιο ως υπεύθυνος επεξεργασίας, υπό τον όρο της τήρησης - σε κάθε περίπτωση - του απορρήτου και του καθήκοντος εμπιστευτικότητας και εχεμύθειας, και τα διατηρεί για χρονικό διάστημα που καθορίζεται από το ισχύον ανά περίπτωση νομικό και κανονιστικό πλαίσιο. Κατόπιν επικοινωνίας με το Γ.Π.Α., υπάρχει η δυνατότητα διόρθωσης τυχόν δεδομένων που είναι ανακριβή ή ελλιπή.

3. Το Γ.Π.Α. τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται, αποκλειστικά, για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών/τριών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25) και τις υφιστάμενες τροποποιήσεις της νομοθεσίας, εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

4. Επιπρόσθετα, λαμβάνεται μέριμνα για τα θέματα προσβασιμότητας στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες που υποστηρίζουν τα Π.Μ.Σ. Ειδικότερα, οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες του Γ.Π.Α., μέσω των οποίων παρέχονται υπηρεσίες σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, είναι σχεδιασμένες με βάση τις αρχές της καθολικής προσβασιμότητας και είναι πλήρως προσβάσιμες και σε άτομα με αναπηρία. Οι πλατφόρμες αυτές ενσωματώνουν τεχνικά χαρακτηριστικά, που συμμορφώνονται με διεθνή πρότυπα προσβασιμότητας (όπως τα WCAG - Web Content Accessibility Guidelines), επιτρέποντας τη χρήση αναγνώστων οθόνης, πλοήγηση μέσω πληκτρολογίου, ρύθμιση μεγέθους γραμματοσειράς και αντιθέσεων χρωμάτων.

5. Το Γ.Π.Α., μέσω της Μονάδας Προσβασιμότητας για Φοιτητές/τριες με Αναπηρία, προσφέρει συνεχή τεχνική και εκπαιδευτική υποστήριξη για την προσαρμογή του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, την επίλυση προβλημάτων πλοήγησης και τη διευκόλυνση της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών/τριών με αναπηρία στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η προσβασιμότητα των πλατφορμών ενισχύει τον συμπεριληπτικό χαρακτήρα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, διασφαλίζοντας την ισότιμη συμμετοχή όλων των φοιτητών/τριών, ανεξαρτήτως των ιδιαίτερων αναγκών τους.

Άρθρο 9

«Πολιτική ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης»

Η πολιτική ασφάλειας των πληροφοριακών συστημάτων, στο πεδίο της ανάπτυξης συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης του Γ.Π.Α., στοχεύει στη διασφάλιση της εμπιστευτικότητας, της ακεραιότητας και της



διαθεσιμότητας των δεδομένων που διαχειρίζονται οι σχετικές πλατφόρμες. Τα συστήματα υποστήριξης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, κυρίως η πλατφόρμα AUA openeClass αλλά και όλα τα συστήματα που πλαισιώνουν το οικοσύστημα ηλεκτρονικής μάθησης του Γ.Π.Α., προστατεύουν τα προσωπικά δεδομένα φοιτητών και διδασκόντων, εξασφαλίζουν ασφαλή πρόσβαση μέσω ισχυρών μηχανισμών ταυτοποίησης και εφαρμόζουν κρυπτογράφηση στη μεταφορά και αποθήκευση των πληροφοριών όπου αυτή χρειάζεται. Παράλληλα, η πολιτική ασφάλειας προβλέπει τακτικές ενημερώσεις λογισμικού, συνεχή παρακολούθηση για πιθανές απειλές, σαφώς καθορισμένα δικαιώματα πρόσβασης και διαδικασίες ανάκτησης από περιστατικά ασφάλειας. Η συμμόρφωση με το νομικό πλαίσιο (όπως ο GDPR) και η ευαισθητοποίηση των χρηστών μέσω οδηγιών ορθής χρήσης αποτελούν επίσης θεμελιώδη στοιχεία για την ασφαλή και αξιόπιστη λειτουργία των ηλεκτρονικών μαθημάτων του Γ.Π.Α.

Άρθρο 10

«Πολιτική διαχείρισης του απόρρητου των πληροφοριών και την κυβερνοασφάλεια»

Η πολιτική διαχείρισης του απόρρητου των πληροφοριών και η στρατηγική κυβερνοασφάλειας στα συστήματα ηλεκτρονικής μάθησης του Γ.Π.Α., αποσκοπούν στην προστασία των προσωπικών και ακαδημαϊκών δεδομένων, που ανταλλάσσονται και αποθηκεύονται, στο ψηφιακό περιβάλλον. Στο πλαίσιο ανάπτυξης τέτοιων συστημάτων, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ελαχιστοποίηση της συλλογής δεδομένων, στη διαφάνεια σχετικά με τον τρόπο επεξεργασίας τους και στην πρόσβαση, μόνο από εξουσιοδοτημένους χρήστες, βάσει συγκεκριμένων ρόλων. Παράλληλα, εφαρμόζονται πρακτικές κυβερνοασφάλειας όπως κρυπτογράφηση, ασφαλής ταυτοποίηση, τακτικές ενημερώσεις ασφαλείας και συνεχής παρακολούθηση για πιθανές απειλές. Η συμμόρφωση με το ευρωπαϊκό και εθνικό πλαίσιο προστασίας προσωπικών δεδομένων (Ευρωπαϊκή Οδηγία NIS2 Network and Information Security 2 Directive - Οδηγία (ΕΕ) 2022/2555 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 14ης Δεκεμβρίου 2022 και το υφιστάμενο ΦΕΚ Α' 234 του ν. 5086/2024 για την «Εθνική Αρχή Κυβερνοασφάλειας και λοιπές διατάξεις»), καθώς και η εκπαίδευση των χρηστών σε θέματα ψηφιακής ασφάλειας, αποτελούν βασικούς πυλώνες για την αξιόπιστη και προστατευμένη λειτουργία των συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης του Γ.Π.Α.

Άρθρο 11

«Εσωτερική αξιολόγηση των εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ.»

1. Η περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των εξ αποστάσεως Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, αποτελεί βασικό άξονα του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.), και υλοποιείται σε συνεργασία της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) με τις ακαδημαϊκές μονάδες και τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.).

2. Σκοπός της διαδικασίας είναι η συνεχής παρακολούθηση, τεκμηριωμένη αποτίμηση και συστηματική βελτίωση της ποιότητας των εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ., λαμβάνοντας υπόψη, τόσο τις ακαδημαϊκές παραμέτρους, όσο και τις παιδαγωγικές, τεχνολογικές και διοικητικές ιδιαιτερότητες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο των εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ., η διαδικασία αποκτά ιδιαίτερη σημασία, καθώς αξιολογεί τόσο το ακαδημαϊκό περιεχόμενο όσο και την αποτελεσματικότητα των ψηφιακών εργαλείων και υπηρεσιών υποστήριξης.

3. Η περιοδική εσωτερική αξιολόγηση καλύπτει, ενδεικτικά και όχι περιοριστικά, τα ακόλουθα πεδία:

α) Πρόγραμμα σπουδών και μαθησιακά αποτελέσματα, ως προς την επικαιροποίησή τους, τη συνάφεια με το επιστημονικό πεδίο, τη σύνδεση με την έρευνα και την αντιστοίχισή τους με το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (επίπεδο 7).

β) Παιδαγωγικός σχεδιασμός και φοιτητοκεντρική μάθηση, με έμφαση στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, στην ποικιλία διδακτικών μεθόδων και στη συνεχή ανατροφοδότηση.

γ) Αποτελεσματικότητα των ψηφιακών υποδομών, συμπεριλαμβανομένης της λειτουργικότητας, της σταθερότητας, της ασφάλειας, της προσβασιμότητας (ιδίως για άτομα με αναπηρία) και της υποστήριξης σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.

δ) Επάρκεια εκπαιδευτικού υλικού και παιδαγωγικός σχεδιασμός, συμπεριλαμβανομένων πολυμεσικών πόρων, δραστηριοτήτων και εργαλείων αλληλεπίδρασης.

ε) Διδακτικό προσωπικό, ως προς την επάρκεια, την επιμόρφωση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τη συμμετοχή του στη διαρκή βελτίωση του προγράμματος.

στ) Φοιτητική εμπειρία και ικανοποίηση, μέσα από τη συστηματική συλλογή και ανάλυση ανατροφοδότησης για το περιεχόμενο, τη διδασκαλία, τις υπηρεσίες υποστήριξης και το συνολικό μαθησιακό περιβάλλον.

ζ) Διασφάλιση ακαδημαϊκής ακεραιότητας και τήρηση κανόνων αξιοπιστίας στις διαδικασίες αξιολόγησης.



η) Οργάνωση και διοικητική υποστήριξη, με έμφαση στη σαφήνεια διαδικασιών, την εξυπηρέτηση φοιτητών και τη διαφάνεια.

θ) Συμμόρφωση με το θεσμικό και ποιοτικό πλαίσιο της ΕΘΑΑΕ και τις προδιαγραφές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

4. Μέσω της περιοδικής εσωτερικής αξιολόγησης, τα Π.Μ.Σ. εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Γ.Π.Α. εντοπίζουν σημεία προς βελτίωση, ενισχύουν την ποιότητα της μάθησης και διασφαλίζουν ό,τι ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ακαδημαϊκές και τεχνολογικές απαιτήσεις.

5. Για τη διενέργεια της περιοδικής εσωτερικής αξιολόγησης των εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ., η ΜΟ.ΔΙ.Π. εφαρμόζει συνδυασμό ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, με στόχο τη σφαιρική αποτίμηση της ακαδημαϊκής, παιδαγωγικής και διοικητικής λειτουργίας των προγραμμάτων. Η αξιολόγηση βασίζεται σε αξιόπιστα και επικαιροποιημένα στοιχεία, που αντλούνται από θεσμοθετημένα πληροφοριακά συστήματα του Ιδρύματος, καθώς και από εργαλεία ανατροφοδότησης που ενεργοποιούν τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών.

6. Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές, δεδομένα προόδου, επιτυχίας και ολοκλήρωσης σπουδών, δείκτες εγκατάλειψης, καθώς και στοιχεία φοιτητικής ικανοποίησης από το μαθησιακό περιβάλλον και τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Παράλληλα, λαμβάνονται υπόψη αναφορές και στατιστικά δεδομένα από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (Ο.Π.Ε.Σ.Π.), εκθέσεις της ΟΜ.Ε.Α., πρακτικά συλλογικών οργάνων και συγκριτικά στοιχεία από συναφή εξ αποστάσεως προγράμματα. Η συστηματική ανάλυση των δεδομένων αυτών επιτρέπει τον εντοπισμό τάσεων, καλών πρακτικών και σημείων που χρήζουν βελτίωσης.

7. Τα πορίσματα της εσωτερικής αξιολόγησης συνοψίζονται σε τεκμηριωμένη έκθεση της ΜΟ.ΔΙ.Π., η οποία αποτυπώνει με σαφήνεια το επίπεδο συμμόρφωσης του εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ. με το θεσμικό και ποιοτικό πλαίσιο, καθώς και τον βαθμό επίτευξης των δηλωμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων και στόχων ποιότητας. Στην έκθεση καταγράφονται τα ισχυρά σημεία του προγράμματος, οι αδυναμίες και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας.

8. Με βάση τα ευρήματα, η ΜΟ.ΔΙ.Π. διατυπώνει συγκεκριμένες προτάσεις προληπτικών και διορθωτικών ενεργειών, οι οποίες αφορούν, ενδεικτικά, την αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών, τη βελτίωση του παιδαγωγικού σχεδιασμού, την αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών, την ενίσχυση της επιμόρφωσης του διδακτικού προσωπικού ή τη βελτιστοποίηση των διοικητικών διαδικασιών. Οι προτεινόμενες ενέργειες συνοδεύονται από χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και σαφή προσδιορισμό των αρμόδιων οργάνων, ενώ η εφαρμογή τους παρακολουθείται σε επόμενους κύκλους αξιολόγησης, ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητά τους.

9. Η διαδικασία της περιοδικής εσωτερικής αξιολόγησης ολοκληρώνεται με την οργανωμένη ανατροφοδότηση προς την ακαδημαϊκή μονάδα, τους διδάσκοντες και, όπου κρίνεται σκόπιμο, τους φοιτητές, ενισχύοντας τη διαφάνεια και τη συλλογική ευθύνη για τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας. Τα βασικά συμπεράσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται, με τρόπο σαφή και κατανοητό, ενώ ενθαρρύνεται ο διάλογος και η ενεργός συμμετοχή των εμπλεκόμενων μερών στη διαμόρφωση και υλοποίηση των βελτιωτικών παρεμβάσεων.

Άρθρο 12

«Διαδικασία εγγραφής φοιτητών στο μητρώο φοιτητών του Γ.Π.Α.»

1. Τα Π.Μ.Σ. αξιοποιούν την υπηρεσία διαχείρισης δικτυακών λογαριασμών του Γ.Π.Α., καθώς και το επίσημο φοιτητολόγιο, ώστε να διαχειρίζονται με ασφάλεια και συνέπεια ολόκληρη τη διαδρομή του/της φοιτητή/τριας, από το στάδιο της αίτησης λογαριασμού χρήστη και τη διαδικασία εγγραφής στο Π.Μ.Σ., έως και την αποφοίτηση.

2. Όλες οι αιτήσεις, για χορήγηση λογαριασμών χρήστη, υποβάλλονται αποκλειστικά μέσω της υπηρεσίας διαχείρισης δικτυακών λογαριασμών του Γ.Π.Α., ενώ οι αιτήσεις για πιστοποιητικά, βεβαιώσεις, καθώς και όλες οι προβλεπόμενες ενέργειες που σχετίζονται με δηλώσεις μαθημάτων, πραγματοποιούνται μέσω του επίσημου φοιτητολογίου των Π.Μ.Σ.

3. Η πρόσβαση στο φοιτητολόγιο, όπως και σε όλες τις ψηφιακές υπηρεσίες που υποστηρίζουν το Π.Μ.Σ., πραγματοποιείται αποκλειστικά με τον ιδρυματικό λογαριασμό κάθε φοιτητή/τριας, διασφαλίζοντας ενιαία ταυτοποίηση και υψηλό επίπεδο προστασίας δεδομένων.

4. Για τα συστήματα αυτά, καθώς και για τις σχετικές διαδικασίες, διατίθενται αναλυτικές οδηγίες προς τους φοιτητές στις αντίστοιχες ιστοσελίδες των υπηρεσιών, εξασφαλίζοντας πλήρη ενημέρωση και ορθή χρήση των παρεχόμενων εργαλείων.



Άρθρο 13

«Ρυθμίσεις και τροποποιήσεις Κανονισμού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης Π.Μ.Σ.»

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Ομοίως, για τροποποιήσεις του Κανονισμού εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης του Π.Μ.Σ., επιλαμβάνονται τα αρμόδια όργανα διοίκησης του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 27 Μαΐου 2026

Ο Πρύτανης

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΙΝΤΖΙΟΣ

