



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΡΗ ΣΥΜΠΑΡΑΤΑΞΗ

ΠΑΙΔΕΙΑ

5+1 ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ





ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕ ΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΡΙΒΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΦΘΟΡΟ ΔΙΟΔΟ
ΣΤΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ.



Πώς;

- **ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ:** Από «προθάλαμος φροντιστηρίου» σε αυτοτελή θεσμό μόρφωσης. Ενιαίο πρόγραμμα γενικής παιδείας στην Α' και Β' Λυκείου. Επιλογή κατεύθυνσης στη Γ' Λυκείου. Απομάκρυνση της «πανεπιστημιακού επιπέδου» ύλης από το Λύκειο. Η γνώση αποκτά βάθος, όχι έκταση. Υιοθέτηση σύγχρονων διεθνών εκπαιδευτικών πρακτικών: κριτική σκέψη, έρευνα και σύνθετη αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων.
- **ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ:** Όχι «χαρτί», αλλά πιστοποίηση γνώσεων με διεθνείς προδιαγραφές και αναγνώριση, καθώς και σύγχρονους τρόπους εξέτασης και αξιολόγησης, εκπαιδευτική αξιοπιστία και αδιάβλητο χαρακτήρα και διαδικασίες.
- **ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑ ΑΕΙ:** Σπάμε τον παραλογισμό, θεσμοθετώντας εισαγωγή «ελεύθερης πρόσβασης» σε εκείνα τα Τμήματα όπου οι προτιμήσεις των υποψηφίων είναι όσες και οι διαθέσιμες θέσεις. Στα Τμήματα Ελεύθερης Πρόσβασης μόνη προϋπόθεση εισαγωγής είναι το Απολυτήριο της Γ' Λυκείου. Για όσα Τμήματα η ζήτηση υπερβαίνει τις διαθέσιμες θέσεις μεταβατικά εφαρμόζονται εξετάσεις βαθμολογικής κατάταξης και τελικά εισαγωγή αποκλειστικά με τον βαθμό του Αναβαθμισμένου Απολυτηρίου της Γ' Λυκείου. Κρατάμε το αδιάβλητο. Προσθέτουμε εκπαιδευτική αξιοπιστία.
- **Κατάργηση της ελάχιστης βάσης εισαγωγής (ΕΒΕ)**





ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΤΥΧΙΟ ΚΑΙ ΑΔΕΙΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΣΕ ΔΥΟ ΧΡΟΝΙΑ.
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΥΨΗΛΗΣ ΖΗΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

Πώς;

- Δημιουργούμε στα πανεπιστήμια **Διετή Προγράμματα Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης**
- **Εισαγωγή χωρίς εξετάσεις** για απόφοιτους/ες ΕΠΑΛ και δυνατότητα εισαγωγής για απόφοιτους/ες ΓΕΛ.
- Το πτυχίο αποτελεί ταυτόχρονα **άδεια άσκησης επαγγέλματος** (επίπεδο 5 Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων).
- Τα προγράμματα οργανώνονται και υλοποιούνται με ευθύνη των **ΑΕΙ, με υποχρεωτική συνέργεια** με παραγωγικούς φορείς.
- **Σύγχρονα αντικείμενα υψηλής ζήτησης** - ενισχύουμε τους νέους ανθρώπους και στηρίζουμε την παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας.





ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΘΕΣΜΙΚΗ ΘΩΡΑΚΙΣΗ, ΙΣΟΝΟΜΙΑ,
ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ.



Πώς;

- Αλλαγή θεσμικού πλαισίου λειτουργίας των δημοσίων ΑΕΙ - Κατάργηση του θεσμού των Συμβουλίων Διοίκησης και αλλαγή του τρόπου εκλογής Πρυτανικών Αρχών. Αλλαγή του τρόπου εκλογής μελών ΔΕΠ. **Ουσιαστική μεταβολή του ν. 4957/2022 - “Νόμος Κεραμέως”.**
- Αλλαγή του θεσμικού πλαισίου ίδρυσης και λειτουργίας των Ν.Π.Π.Ε. **Ριζική μεταβολή του ν. 5094/2024 - “Νόμος Πιερρακάκη”.**



ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΕΝΙΣΧΥΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ - ΣΕΒΟΜΑΣΤΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ
ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΟΥΜΕ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ.

Πώς;

Αξιοπρεπείς μισθοί: ένταξη των εκπαιδευτικών
σε ειδικά μισθολόγια.





ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΙΡΗΝΗ

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ,
ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΗΡΕΜΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ
ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ, ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΟΣ ΕΝΤΑΞΙΑΚΟΥ,
ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΛΚΥΣΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

Πώς;

- Θεσμική θωράκιση των εκπαιδευτικών από αυθαιρέσιες και ουσιαστική επιμόρφωση.
- Προγραμματισμός και αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου. Επαναφορά του συλλογικού χαρακτήρα της επιστημονικής και παιδαγωγικής υποστήριξης των σχολείων με τα Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.
- Παύση διώξεων εκπαιδευτικών και κατάργηση του τιμωρητικού πλαισίου αξιολόγησης - Ουσιαστική αναμόρφωση.
- Μείωση αριθμού μαθητών/τριών ανά τμήμα.
- Σχολική Στέγη.





ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΒΑΣΗΣ
ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΑΠΟ
ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ, ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ
ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ.



Πώς;

- **Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη & Πρώιμη Παρέμβαση.** Στελέχωση όλων των σχολείων με Διεπιστημονικές Ομάδες για τη συνεργασία εκπαιδευτικών, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών και, ειδικότερα στα νηπιαγωγεία, και λογοθεραπευτών και εργοθεραπευτών.
- **Εκπαιδευτική ένταξη στο γενικό σχολείο.** Διαμόρφωση κουλτούρας ενταξιακών σχολικών κοινοτήτων και βελτίωση του τρόπου παροχής εξατομικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης (Τμήματα Ένταξης και Παράλληλη Στήριξη).
- **Ειδικά σχολεία.** Αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών και ενίσχυση των συνεργασιών ειδικών και γενικών σχολείων για την ανάδειξη της ορατότητας των αναπήρων.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΡΗ ΣΥΜΠΑΡΑΤΑΞΗ