



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

3 Σεπτεμβρίου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5424

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 91857

Ίδρυση και έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) με τίτλο «Bachelor of Laws (LL.B.)» του Τμήματος Νομικής της Νομικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη» (Α' 154), με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α' 314).

2. Το π.δ. 98/2013 «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος, μεταφορά έδρας τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Α' 134, διόρθωση σφάλματος Α' 140).

3. Τα άρθρα 75-83 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση [Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024] - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες [Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972] και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

4. Το άρθρο 16 τα Κεφάλαια Ζ' και ΙΑ' και ιδίως το άρθρο 101 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

5. Τα άρθρα 14 και 15 του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

6. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (Β' 1466) υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων».

7. Την υπ' αρ. 26770/24-11-2023 διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Υ.Ο.Δ.Δ. 1287), περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

8. Την υπ' αρ. 75140/11-6-2025 (Υ.Ο.Δ.Δ. 680) διαπιστωτική πράξη του Ασκούντος καθήκοντα Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί εκλογής του Κυριάκου Αναστασιάδη του Ηρακλή, Καθηγητή του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, ως Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

9. Την υπ' αρ. 77939/23-6-2025 (Υ.Ο.Δ.Δ. 718) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περί ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, βάσει της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 4957/2022.

10. Την υπ' αρ. 79214/26-6-2025 (Υ.Ο.Δ.Δ. 755) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την αποδοχή παραίτησης της Ελευθερίας Θανούλη του Δημητρίου, Καθηγήτριας του Τμήματος Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών από τη θέση της Αντιπρυτάνεως του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

11. Την υπ' αρ. 79632/27-6-2025 (Β' 3336) απόφαση του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί καθορισμού των τομέων ευθύνης των Αντιπρυτάνεων και των αρμοδιοτήτων που τους μεταβιβάζονται, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 3 του άρθρου 12) και καθορισμού της σειράς αναπλήρωσης του



Πρύτανη, από τους Αντιπρυτάνεις, όταν απουσιάζει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 2 του άρθρου 15).

12. Την υπ' αρ. 300/1-9-2025 (ΑΔΑ: 624146Ψ8XB-2ΚΥ) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 και τις υπ' αρ.: α) 7250/23-9-2025 (ΑΔΑ: 91ΞΗ46Ψ8XB-5ΨΑ), β) 65171/4-5-2026 (ΑΔΑ: Ψ7ΟΞ46Ψ8XB-ZKE) και γ) 87123/17-7-2026 (ΑΔΑ: 6ΣΣΕ46Ψ8XB-ΩΨΒ) διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

13. Την εισήγηση της Συνέλευσης Σχολής του Τμήματος Νομικής (συνεδρίαση με αριθμό 303/30-9-2025) της Νομικής Σχολής του Α.Π.Θ. σχετικά με την ίδρυση του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) με τίτλο «Bachelor of Laws (LL.B.)», με συνημμένα τη Μελέτη Σκοπιμότητας, την Έκθεση Βιωσιμότητας, την Ανάλυση του Προϋπολογισμού βάσει προβλέψεων εισαγωγής φοιτητών κατ' έτος και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ξ.Π.Π.Σ.

14. Την υπ' αρ. 17274/24-10-2025 απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. (συνεδρίαση με αριθμό 3167/8-10-2025) σχετικά με την έγκριση της ίδρυσης και του Εσωτερικού Κανονισμού του Ξ.Π.Π.Σ. με τίτλο «Bachelor of Laws (LL.B.)» του Τμήματος Νομικής της Νομικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

15. Την απόφαση του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) υπ' αρ. ACC002578_03082026/3-8-2026 (συνεδρίαση με αριθμό 63/30-7-2026) που αφορά στην πιστοποίηση του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Bachelor of Laws (LL.B.)».

16. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

17. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, αποφασίζει:

Α. Την ίδρυση και λειτουργία, από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) με τίτλο «Bachelor of Laws (LL.B.)» του Τμήματος Νομικής της Νομικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, όπως ισχύουν, ως εξής:

Άρθρο 1

Τίτλος, Περιεχόμενο και Σκοπός του Προγράμματος

Η Νομική Σχολή, ως μονοτμηματική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, οργανώνει και λειτουργεί Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (στο εξής Ξ.Π.Π.Σ.) Α' κύκλου με αντικείμενο τις Νομικές Σπουδές, όπως αυτές καθορίζονται από τη Νομική Επιστήμη (ή Επιστήμη του Δικαίου), οι οποίες είναι πλήρους τετραετούς φοίτησης και απολήγουν στην απονομή Πτυχίου Νομικής [στην αγγλική: «Bachelor of Laws (LL.B.)»].

Αντικείμενο του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών αποτελεί η νομική επιστήμη, με δίκαιο αναφοράς το Ελληνικό, συστηματική δικαιοσυγκριτική προσέγγιση και έμφαση στο δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το διεθνές δίκαιο, καθώς και στις θεωρητικές, ιστορικές και πρακτικές διαστάσεις του δικαίου. Το Πρόγραμμα παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την πρόσβαση σε νομικά επαγγέλματα, καθώς και για κάθε άλλη επαγγελματική ή ακαδημαϊκή δραστηριότητα που προϋποθέτει νομική κατάρτιση.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου νομικής εκπαίδευσης σε διεθνές κοινό, μέσα από τη συστηματική εξοικείωση με τα κύρια νομικά συστήματα και τις βασικές κατηγορίες του σύγχρονου δικαίου. Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην καλλιέργεια ικανοτήτων νομικής ανάλυσης και τεκμηρίωσης, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συγκριτικής προσέγγισης του δικαίου, στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης και της επιστημονικής εμβάθυνσης, στην προβολή του ελληνικού νομικού πολιτισμού στο εξωτερικό, καθώς και στη γενικότερη ενίσχυση της εξωστρέφειας της Νομικής Σχολής και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

- Στέρεες θεωρητικές γνώσεις σε όλους τους βασικούς τομείς του δικαίου (αστικό, ποινικό, δημόσιο, εμπορικό, εργατικό, φορολογικό, διεθνές, ευρωπαϊκό δίκαιο κ.ά.), με έμφαση στη συγκριτική, ευρωπαϊκή και διεθνή διάσταση της νομικής επιστήμης.

- Δεξιότητες νομικής ερμηνείας και επιχειρηματολογίας, κατανόησης σύνθετων νομικών κειμένων, καθώς και ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης νομικών ζητημάτων.



- Γνώση και χρήση διεθνών και αλλοδαπών νομικών συστημάτων, με έμφαση τόσο στην παράδοση του Continental Law όσο και του Common Law, μέσω ειδικά σχεδιασμένων μαθημάτων.
- Εξοικείωση με τις πολλαπλές γλωσσικές εκφάνσεις του δικαίου, μέσω της διδασκαλίας σε αγγλική γλώσσα και της δυνατότητας παρακολούθησης μαθημάτων νομικής ελληνικής ορολογίας.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαπολιτισμικής επικοινωνίας, προφορικής παρουσίασης και γραπτής επιστημονικής τεκμηρίωσης.
- Ικανότητα συνέχισης σπουδών στον δεύτερο κύκλο (LL.M. ή συναφές Π.Μ.Σ.), καθώς και πρόσβαση, υπό προϋποθέσεις, σε νομικά επαγγέλματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Το πρόγραμμα παρέχει στους φοιτητές τις ακαδημαϊκές προϋποθέσεις για τη συνέχιση σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και στη συνέχεια διδακτορικό επίπεδο και τις επαγγελματικές προϋποθέσεις για τη σταδιοδρομία τους σε πεδία που απαιτούν τεκμηριωμένη νομική γνώση, ενώ το πτυχίο που απονέμεται είναι ισότιμο προς τα πτυχία που χορηγούνται από τα ελληνόγλωσσα προγράμματα Νομικής των Α.Ε.Ι. της χώρας και αντίστοιχα Bachelor of Laws (LL.B.) αλλοδαπών πανεπιστημίων.

Άρθρο 2

Τίτλος Σπουδών

Το Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης απονέμει Πτυχίο Νομικής [«Bachelor of Laws (LL.B.)»].

Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών αντιστοιχεί στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 47 του ν. 4763/2020 (Α' 254).

Άρθρο 3

Αριθμός Εισακτέων - Κριτήρια Επιλογής και Απαιτούμενα Δικαιολογητικά

Ο ετήσιος αριθμός εισακτέων στο Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40) επιλέξιμους κατά νόμον προπτυχιακούς φοιτητές, ενώ ο ελάχιστος αριθμός εισακτέων φοιτητών για να λειτουργήσει το Ξ.Π.Π.Σ. ορίζεται σε είκοσι (20) προπτυχιακούς φοιτητές.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, σε κάθε κύκλο του Προγράμματος μπορεί να μεταβληθεί ο ελάχιστος αριθμός εισακτέων.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση το βιογραφικό των υποψηφίων κατόπιν αξιολόγησης του φακέλου και των δικαιολογητικών από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και συμμετοχής των υποψηφίων στη διαδικασία επιλογής. Αυτή περιλαμβάνει προφορική συνέντευξη που διενεργείται διαδικτυακά από μέλη της Επιτροπής και αποτιμά τις ικανότητες επικοινωνίας και τεκμηρίωσης σκέψης, την ακαδημαϊκή και προσωπική ετοιμότητα, τη γενική κατανόηση κοινωνικών, νομικών και ηθικών ζητημάτων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, η οποία αναφέρεται στην προκήρυξη, δύναται, προ της συνεντεύξεως, να διενεργείται τεστ γνώσεων στην αγγλική γλώσσα με τη μορφή και σε θεματικές που θα προσδιορίζονται κάθε φορά με την εν λόγω απόφαση.

Τα επιμέρους κριτήρια επιλογής, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και η διαδικασία επιλογής καθορίζονται στο άρθρο 5 του Εσωτερικού Κανονισμού του Ξ.Π.Π.Σ.

Άρθρο 4

Πόροι Προγράμματος-Τέλη Φοίτησης

Οι πόροι του Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής δύνανται να προέρχονται από:

- τέλη φοίτησης,
- δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- κληροδοτήματα,
- πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- ίδιους πόρους του Α.Π.Θ. το ύψος των οποίων δεν μπορεί να ξεπερνά ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού προϋπολογισμού του Ξ.Π.Π.Σ. και
- πόρους από κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Για τη φοίτηση στο Ξ.Π.Π.Σ. καταβάλλονται συνολικά τέλη φοίτησης είκοσι οκτώ χιλιάδων ευρώ (28.000€). Τα τέλη φοίτησης που προβλέπονται να καταβάλει κάθε φοιτητής ανέρχονται στις επτά χιλιάδες ευρώ (7.000€) ετησίως. Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τους ίδιους τους φοιτητές (ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του) σε οκτώ (8) ισόποσες δόσεις των τριών χιλιάδων πεντακοσίων ευρώ (3.500€): Η πρώτη δόση κατά τη διαδικασία εγγραφής του φοιτητή στο Πρόγραμμα και οι επόμενες πριν την έναρξη των εκάστοτε εξαμήνων.



Άρθρο 5

Προϋπολογισμός του Προγράμματος

Η διαχείριση των πόρων του Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ. και κατανέμονται κατά προτεραιότητα για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του Ξ.Π.Π.Σ. και, εφόσον υπάρχουν ταμειακά διαθέσιμα, αυτά δύναται να διατίθενται για την κάλυψη άλλων εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών αναγκών της Νομικής Σχολής.

Σε σύνολο σαράντα (40) εισακτέων φοιτητών ετησίως τα έσοδα αναλύονται ως εξής: 40 φοιτητές x 7.000€ ανά φοιτητή, σύνολο τελών φοίτησης = 280.000€ το πρώτο έτος λειτουργίας του Προγράμματος, ήτοι 1.120.000€ από το τέταρτο έτος λειτουργίας κ.ε. Ενδεικτικά, από το σύνολο των αναμενόμενων ετήσιων εσόδων των 280.000€, και σε προοπτική ενός τετραετούς κύκλου σπουδών, η σχετική κατανομή και ανάλυση δαπανών έχει ως ακολούθως: α) Αμοιβές διδασκόντων 62.400€ (305.760€ από το τέταρτο έτος λειτουργίας κ.ε.), β) προμήθεια εκπαιδευτικού υλικού και βιβλίων 30.000€ (προσαυξανόμενη κατά 10.000€ κάθε επόμενο έτος), γ) κόστος διοικητικής υποστήριξης του προγράμματος 60.000€ (με πρόβλεψη για 90.000€ από το τρίτο έτος και έπειτα), δ) 30.000€ για τις ανάγκες προώθησης και επικοινωνίας του προγράμματος, ε) προμήθεια αναλωσίμων και στ) μετακινήσεις της τάξεως των 5.000€ (έως του ποσού των 20.000 € κατά το τέταρτο έτος λειτουργίας) και ζ) πρόβλεψη της τάξεως του δέκα τοις εκατό (10%) του συνόλου για απρόβλεπτα έξοδα.

Τέλος, από την άντληση των ταμειακών διαθεσίμων, τα οποία ανέρχονται σε ποσοστό πλέον της τάξεως του δέκα τοις εκατό (10%) ήδη από την πρώτη χρονιά και φτάνουν σε ποσοστό ανώτερο του τριάντα τοις εκατό (30%) κατά το τέταρτο έτος λειτουργίας του Προγράμματος, προβλέπεται η βελτίωση των υποδομών και του εξοπλισμού της Νομικής Σχολής, οι δράσεις ψηφιοποίησης, η ενίσχυση του ανθρωπίνου δυναμικού και η δημιουργία προγράμματος υποτροφιών: α) σε φοιτητές του Ελληνόφωνου Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής επί τη βάσει οικονομικών κριτηρίων, β) πρόγραμμα υποτροφιών αριστείας για έρευνα σε αποφοίτους του Ελληνόφωνου Π.Π.Σ. και γ) πρόγραμμα υποτροφιών αριστείας για φοιτητές του Ξ.Π.Π.Σ. Το εν λόγω πρόγραμμα εκκινεί από το ποσόν των 31.600 € ήδη από το πρώτο έτος λειτουργίας του και δύναται να ξεπεράσει τις 370.000 € στο τέλος της τετραετίας.

Άρθρο 6

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Ξ.Π.Π.Σ. που οδηγεί στη λήψη πτυχίου της Νομικής Επιστήμης ορίζεται σε οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα, πλήρους φοίτησης. Ως ανώτατη διάρκεια φοίτησης ορίζεται ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Το πρόγραμμα κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος είναι διάρκειας δεκατριών (13) εβδομάδων. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται διά ζώσης αξιοποιώντας τις υποδομές της Νομικής Σχολής, με την πρόβλεψη της κατ' εξαίρεση χρήσης μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών περιγράφονται στα Άρθρα 6 και 7 του Εσωτερικού Κανονισμού του Προγράμματος.

Άρθρο 7

Επίσημη Γλώσσα Διοργάνωσης και Πρόγραμμα Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ.

Ως επίσημη γλώσσα διοργάνωσης του Προγράμματος ορίζεται η Αγγλική.

Το Ξενόγλωσσο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) «Bachelor of Laws (LL.B.)» προσφέρει ενιαίο πρόγραμμα σπουδών, πλήρους φοίτησης, διάρκειας τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών ετών, το οποίο διαρθρώνεται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει σαράντα ένα (41) μαθήματα συνολικά, από τα οποία τριάντα επτά (37) είναι Υποχρεωτικά και τέσσερα (4) Επιλογής.

Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ). Ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε τριάντα επτά (37) υποχρεωτικά μαθήματα, από τα οποία θα συγκεντρώσει διακόσιες είκοσι (220) πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Τα υποχρεωτικά μαθήματα αποσκοπούν στο να προσδώσουν στον φοιτητή τη θεμελιώδη γνώση και μεθοδολογία των γνωστικών αντικειμένων που συνθέτουν παραδοσιακά τον πυρήνα της Νομικής Επιστήμης ανά τον κόσμο.

Μαθήματα Επιλογής (Ε). Προσφέρονται τρεις (3) κύκλοι μαθημάτων επιλογής (Ε), εκ των οποίων ο φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει να παρακολουθήσει κατά τα Ζ' και Η' εξάμηνα σπουδών τέσσερα (4) μαθήματα από οποιονδήποτε κύκλο κι αν προέρχονται αυτά και σε οποιονδήποτε συνδυασμό επιθυμεί, ούτως ώστε, εξετασθείς επιτυχώς σε αυτά, να συγκεντρώσει συνολικά είκοσι (20) ECTS κατά τη διάρκεια των σπουδών



του. Τα μαθήματα Ε αποσκοπούν στο να εισαγάγουν τον φοιτητή, κατ' επιλογήν του, στη λογική ειδικότερων γνωστικών αντικειμένων.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική, ενώ δεν επιτρέπονται απουσίες που υπερβαίνουν το τριάντα τοις εκατό (30%) των διδακτικών ωρών κάθε εξαμήνου, εκτός αν συντρέχουν τεκμηριωμένοι λόγοι ανωτέρας βίας.

Το ακαδημαϊκό έτος διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), το καθένα από τα οποία περιέχει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας, με εξεταστική περίοδο στο τέλος κάθε εξαμήνου. Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών για την απονομή του τίτλου προϋποθέτει τη συγκέντρωση διακοσίων σαράντα (240) ECTS.

Η γλώσσα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων είναι η αγγλική. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν στο Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Α.Π.Θ., ώστε να μάθουν Ελληνικά τα τρία (3) πρώτα έτη σπουδών. Κατά το τέταρτο (4ο) έτος σπουδών δύνανται να παρακολουθήσουν προαιρετικά μαθήματα ορολογίας του ελληνικού δικαίου, με στόχο τη διευκόλυνση όσων επιθυμούν να συνεχίσουν την επαγγελματική τους σταδιοδρομία στην Ελλάδα, καθώς και μαθήματα ειδικού ενδιαφέροντος, ανάλογα με τη νομική παράδοση της χώρας προέλευσής τους.

Το πρόγραμμα δεν προβλέπει υποχρεωτική πρακτική άσκηση.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών παρουσιάζεται στο Άρθρο 8 του Εσωτερικού Κανονισμού του Προγράμματος.

Β. Την έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) με τίτλο «Bachelor of Laws (LL.B.)» του Τμήματος Νομικής της Νομικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ως ακολούθως:

Προοίμιο

Ο πρώτος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει την παρακολούθηση ενός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου Προπτυχιακών Σπουδών. Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος οδηγεί στην απονομή τίτλου σπουδών επιπέδου έξι (6), σύμφωνα με το Εθνικό και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, ήτοι του βασικού πανεπιστημιακού πτυχίου (Bachelor).

Ο παρών Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών συντάσσεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ζ' του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών, καθώς και του Κεφαλαίου ΙΑ' του ίδιου νόμου, που αφορά ειδικά τα Ξενόγλωσσα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Προσέτι, εναρμονίζεται με τον Κανονισμό Λειτουργίας Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. διασφαλίζοντας ότι οι ρυθμίσεις του παρόντος συμβαδίζουν με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο του Ιδρύματος.

Άρθρο 1

Αντικείμενο, Σκοπός του Ξ.Π.Π.Σ.

Η Νομική Σχολή, ως μονοτμηματική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, οργανώνει και λειτουργεί Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (στο εξής Ξ.Π.Π.Σ.) Α' κύκλου με αντικείμενο τις Νομικές Σπουδές, όπως αυτές καθορίζονται από τη Νομική Επιστήμη (ή Επιστήμη του Δικαίου), οι οποίες είναι πλήρους τετραετούς φοίτησης και απολήγουν στην απονομή Πτυχίου Νομικής [στην αγγλική: «Bachelor of Laws (LL.B.)»].

Αντικείμενο του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών αποτελεί η νομική επιστήμη, με δίκαιο αναφοράς το Ελληνικό, συστηματική δικαιοσυγκριτική προσέγγιση και έμφαση στο δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το διεθνές δίκαιο, καθώς και στις θεωρητικές, ιστορικές και πρακτικές διαστάσεις του δικαίου. Το Πρόγραμμα παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την πρόσβαση σε νομικά επαγγέλματα, καθώς και για κάθε άλλη επαγγελματική ή ακαδημαϊκή δραστηριότητα που προϋποθέτει νομική κατάρτιση.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου νομικής εκπαίδευσης σε διεθνές κοινό, μέσα από τη συστηματική εξοικείωση με τα κύρια νομικά συστήματα και τις βασικές κατηγορίες του σύγχρονου δικαίου. Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην καλλιέργεια ικανοτήτων νομικής ανάλυσης και τεκμηρίωσης, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συγκριτικής προσέγγισης του δικαίου, στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης και της επιστημονικής εμβάθυνσης, στην προβολή του ελληνικού νομικού πολιτισμού στο εξωτερικό, καθώς και στη γενικότερη ενίσχυση της εξωστρέφειας της Νομικής Σχολής και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.



Μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

- Στέρεες θεωρητικές γνώσεις σε όλους τους βασικούς τομείς του δικαίου (αστικό, ποινικό, δημόσιο, εμπορικό, εργατικό, φορολογικό, διεθνές, ευρωπαϊκό δίκαιο κ.ά.), με έμφαση στη συγκριτική, ευρωπαϊκή και διεθνή διάσταση της νομικής επιστήμης.

- Δεξιότητες νομικής ερμηνείας και επιχειρηματολογίας, κατανόησης σύνθετων νομικών κειμένων, καθώς και ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης νομικών ζητημάτων.

- Γνώση και χρήση διεθνών και αλλοδαπών νομικών συστημάτων, με έμφαση τόσο στην παράδοση του Continental Law όσο και του Common Law, μέσω ειδικά σχεδιασμένων μαθημάτων.

- Εξοικείωση με τις πολλαπλές γλωσσικές εκφάνσεις του δικαίου, μέσω της διδασκαλίας σε αγγλική γλώσσα και της δυνατότητας παρακολούθησης μαθημάτων νομικής ελληνικής ορολογίας.

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαπολιτισμικής επικοινωνίας, προφορικής παρουσίασης και γραπτής επιστημονικής τεκμηρίωσης.

- Ικανότητα συνέχισης σπουδών στον δεύτερο κύκλο (LL.M. ή συναφές Π.Μ.Σ.), καθώς και πρόσβαση, υπό προϋποθέσεις, σε νομικά επαγγέλματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Το πρόγραμμα παρέχει στους φοιτητές τις ακαδημαϊκές προϋποθέσεις για τη συνέχιση σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και στη συνέχεια διδακτορικό επίπεδο και τις επαγγελματικές προϋποθέσεις για τη σταδιοδρομία τους σε πεδία που απαιτούν τεκμηριωμένη νομική γνώση, ενώ το πτυχίο που απονέμεται είναι ισότιμο προς τα πτυχία που χορηγούνται από τα ελληνόγλωσσα προγράμματα Νομικής των Α.Ε.Ι. της χώρας και αντίστοιχα Bachelor of Laws (LL.B.) αλλοδαπών πανεπιστημίων.

Άρθρο 2

Απονεμόμενος Τίτλος του Ξ.Π.Π.Σ.

Το Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης απονέμει Πτυχίο Νομικής [«Bachelor of Laws (LL.B.)»].

Η επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών αντιστοιχεί στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 47 του ν. 4763/2020 (Α' 254).

Άρθρο 3

Όργανα του Ξ.Π.Π.Σ.

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών της Νομικής Σχολής είναι τα εξής:

α. Η Σύγκλητος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

β. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής

γ. Ο Διευθυντής του Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής

δ. Η Συνέλευση Σχολής του Τμήματος Νομικής, το οποίο αναλαμβάνει να διοργανώσει το Ξ.Π.Π.Σ.

Πιο συγκεκριμένα:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α. Εγκρίνει την ίδρυση του Ξ.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης Σχολής του Τμήματος Νομικής, καθώς και την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης Ξ.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών

β. Εγκρίνει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ξ.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης Σχολής του Τμήματος Νομικής, καθώς και την τροποποίησή του, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών

γ. Συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ. και ορίζει τον Διευθυντή του Ξ.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης Σχολής του Τμήματος Νομικής

δ. Εγκρίνει την κατάργηση του Ξ.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης Σχολής του Τμήματος Νομικής

ε. Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα σχετική με θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οικονομικού και οργανωτικού χαρακτήρα του Ξ.Π.Π.Σ., τα οποία δεν ανατίθενται από τον παρόντα ειδικώς σε άλλα όργανα.

2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής, αποτελείται από επτά (7) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) της Σχολής, εκ των οποίων τουλάχιστον δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. είναι της βαθμίδας του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή. Η Επιτροπή έχει τετραετή θητεία και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., έπειτα από εισήγηση της Συνέλευσης Σχολής του Τμήματος Νομικής. Τα μέλη της Επιτροπής δεν λαμβάνουν καμία αποζημίωση για την άσκηση των διοικητικών καθηκόντων τους. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ. ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:



α. Εισηγείται στη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Ξ.Π.Π.Σ., καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία του, για το οποίο αρμόδιο όργανο είναι η Σύγκλητος
β. Κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Ξ.Π.Π.Σ.
γ. Καταρτίζει τον ετήσιο προϋπολογισμό του Ξ.Π.Π.Σ.
δ. Εγκρίνει τις πάσης φύσεως δαπάνες για τη λειτουργία του Ξ.Π.Π.Σ.
ε. Διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Ξ.Π.Π.Σ.
στ. Ασκήι κάθε άλλη αρμοδιότητα, η οποία σχετίζεται με την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του προγράμματος του Ξ.Π.Π.Σ.

3. Διευθυντής Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών της Νομικής Σχολής ορίζεται ο Κοσμήτορας της Σχολής, αποσκοπώντας στη διασφάλιση ενιαίας στρατηγικής και διοικητικής εποπτείας και στόχευσης του ελληνόγλωσσου και του ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών. Ο Διευθυντής ασκεί, ενδεικτικά, τις εξής αρμοδιότητες:

α. Προεδρεύει της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της
β. Εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τα λοιπά όργανα του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Ξ.Π.Π.Σ.

γ. Είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ξ.Π.Π.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022.

4. Συντονιστής του Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών της Νομικής Σχολής. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, δύναται να ορισθεί Συντονιστής του Προγράμματος για χρονικό διάστημα ίσο με τη θητεία αυτής. Ο Συντονιστής είναι μέλος Δ.Ε.Π. της Νομικής Σχολής και συνεργάζεται στενά με τον Διευθυντή του Προγράμματος και την Επιτροπή, αναλαμβάνοντας καθήκοντα συντονιστικού και οργανωτικού χαρακτήρα υπό την εποπτεία τους. Ο Συντονιστής ασκεί, ενδεικτικά, τις εξής αρμοδιότητες:

α. Παρακολουθεί την εύρυθμη καθημερινή λειτουργία του Προγράμματος και φροντίζει για την έγκαιρη εφαρμογή των αποφάσεων της Επιτροπής και του Διευθυντή

β. Επιμελείται της οργάνωσης του ωρολογίου προγράμματος και της επικοινωνίας με τους διδάσκοντες

γ. Συνεργάζεται με τη Γραμματεία για ζητήματα που άπτονται της λειτουργίας του Προγράμματος

δ. Μεριμνά για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, τις διαδικασίες αξιολόγησης, την κινητικότητα, τις δυνατότητες υποτροφιών και κάθε άλλο ακαδημαϊκό ή διοικητικό ζήτημα

ε. Σε συντονισμό με τη Γραμματεία του Προγράμματος, συντάσσει και υποβάλλει τακτικά εκθέσεις προς την Επιτροπή και τον Διευθυντή για τη λειτουργία του Προγράμματος

στ. Εκπροσωπεί, μετά από σχετική απόφαση της Επιτροπής ή του Διευθυντή, το Πρόγραμμα σε διοικητικές ή/και ακαδημαϊκές επαφές με φορείς εντός και εκτός του Α.Π.Θ.

ζ. Ασκεί, κατόπιν εξουσιοδότησης της Επιτροπής, και οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα ανατίθεται στον Διευθυντή από τον παρόντα Κανονισμό.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Υποψηφίων στο Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής

Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχουν αλλοδαποί υποψήφιοι, οι οποίοι είναι:

α) Απόφοιτοι λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων με φυσική έδρα στην αλλοδαπή. Οι ενδιαφερόμενοι, εφόσον έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής, προσκομίζουν απολυτήριο λυκείου ή άλλον ισοδύναμο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν.

β) Απόφοιτοι αναγνωρισμένου ξένου σχολείου άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτων χωρών, που εδρεύει και λειτουργεί νομίμως στην ημεδαπή, ο τίτλος του οποίου τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στη χώρα της οποίας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το εν λόγω ξένο σχολείο αποφοίτησης, εφόσον:

βα) οι ίδιοι και οι γονείς τους δεν έχουν ελληνική υπηκοότητα και

ββ) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου.

γ) Φοιτητές Νομικής ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι κατέχουν τη βεβαίωση της παρ. 1 του άρθρου 314Α του ν. 4957/2022, προκειμένου να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε αντίστοιχο εξάμηνο και να τους απονεμηθεί τίτλος σπουδών από το Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής Α.Π.Θ.

Τα ξένα σχολεία της ημεδαπής πρέπει να είναι αναγνωρισμένα για τη νομιμότητα λειτουργίας τους από την κατά τόπον αρμόδια Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.



Ο τρόπος ελέγχου της γνησιότητας του απολυτηρίου λυκείου και της αναλυτικής βαθμολογίας του υποψηφίου δύναται να διενεργηθεί:

- α. με σφραγίδα της Χάγης (APOSTILLE), εφόσον η χώρα προέλευσης των εγγράφων είναι μέλος της Σύμβασης της Επισημείωσης της Σφραγίδας της Χάγης,
- β. με θεώρηση από συμβολαιογράφο (συμβολαιογραφική πράξη),
- γ. με επικύρωση από το Υπουργείο Εξωτερικών ή/και το Υπουργείο Παιδείας της εκδούσης χώρας,
- δ. με κατάθεση του απολυτηρίου ή/και της αναλυτικής βαθμολογίας και ταυτόχρονη ενημέρωση του σχολείου της αλλοδαπής από τον ενδιαφερόμενο. Η ενημέρωση συνοδεύεται με επίσημο email του σχολείου της αλλοδαπής δίνοντας στη Γραμματεία του Προγράμματος τη δυνατότητα να ελέγξει τη γνησιότητα των εν λόγω εγγράφων.

Απόδειξη επάρκειας αγγλικής γλωσσομάθειας

Οι υποψήφιοι οφείλουν να αποδείξουν επάρκεια της αγγλικής γλώσσας τουλάχιστον επιπέδου B2, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (Common European Framework of Reference - CEFR), με έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- α. Μητρική γλώσσα την αγγλική.
- β. Κατοχή πιστοποιητικού γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον B2 από αναγνωρισμένο φορέα εξετάσεων, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες αποφάσεις του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ) ή του Υπουργείου Παιδείας περί αναγνωρισμένων τίτλων γλωσσομάθειας.
- γ. Πτυχίο Τμήματος Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής, ή ισότιμο τίτλο αναγνωρισμένου ιδρύματος της αλλοδαπής.
- δ. Πτυχίο/Μεταπτυχιακό/Διδακτορικό από αναγνωρισμένο ΑΕΙ της αλλοδαπής, εφόσον το πρόγραμμα διεξάγεται εξ ολοκλήρου στην αγγλική.
- ε. Απολυτήριο λυκείου, υπό την προϋπόθεση ότι ο υποψήφιος έχει φοιτήσει τουλάχιστον τα δύο (2) τελευταία έτη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολείο με επίσημη γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- στ. Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας δεν συνιστά απόδειξη γνώσης της γλώσσας αυτής, καθότι απαιτείται η προσκόμιση επικυρωμένου τίτλου σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια, καθώς και επίσημη μετάφρασή του, εφόσον απαιτείται.

Άρθρο 5

Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια Επιλογής και Απαιτούμενα Δικαιολογητικά

Ο ετήσιος αριθμός εισακτέων στο Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40) προπτυχιακούς φοιτητές, ενώ ο ελάχιστος αριθμός εισακτέων φοιτητών για να λειτουργήσει το Ξ.Π.Π.Σ. ορίζεται σε είκοσι (20) προπτυχιακούς φοιτητές. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, σε κάθε κύκλο του Προγράμματος μπορεί να μεταβληθεί ο ελάχιστος αριθμός εισακτέων.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας των υποψηφίων, εισάγονται στο Ξ.Π.Π.Σ. οι υποψήφιοι που ισοβαθμούν με τον τελευταίο επιτυχόντα, σύμφωνα με την αξιολογική τους κατάταξη και μέχρι τη συμπλήρωση του ανωτάτου αριθμού (40).

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση το βιογραφικό των υποψηφίων κατόπιν αξιολόγησης του φακέλου και των δικαιολογητικών από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και συμμετοχής των υποψηφίων στη διαδικασία επιλογής. Αυτή περιλαμβάνει προφορική συνέντευξη που διενεργείται διαδικτυακά από μέλη της Επιτροπής και αποτιμά τις ικανότητες επικοινωνίας και τεκμηρίωσης σκέψης, την ακαδημαϊκή και προσωπική ετοιμότητα, τη γενική κατανόηση κοινωνικών, νομικών και ηθικών ζητημάτων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, η οποία αναφέρεται στην προκήρυξη, δύναται, προ της συνεντεύξεως, να διενεργείται τεστ γνώσεων στην αγγλική γλώσσα με τη μορφή και σε θεματικές που θα προσδιορίζονται κάθε φορά με την εν λόγω απόφαση.

Η υποβολή αιτήσεων πραγματοποιείται ηλεκτρονικά καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και έως την πλήρωση των διαθεσίμων θέσεων. Οι υποψήφιοι εισακτέοι καλούνται να υποβάλουν τις αιτήσεις τους συνοδευόμενες από τα απαραίτητα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Προγράμματος σε ηλεκτρονική μορφή. Το τεστ γνώσεων στην αγγλική γλώσσα και οι συνεντεύξεις διεξάγονται σε προκαθορισμένες ημερομηνίες που ορίζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ενώ η σειρά αξιολόγησης ακολουθεί τη χρονολογική σειρά παραλαβής των αιτήσεων. Η σχετική προκήρυξη και τα αντίστοιχα απαιτούμενα δικαιολογητικά δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος.

Ο υποψήφιος υποβάλλει τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- Αίτηση συμμετοχής στο Ξ.Π.Π.Σ. διαθέσιμη σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του Προγράμματος



- Φωτοτυπία δύο (2) όψεων του Αστυνομικού Δελτίου Ταυτότητας ή Διαβατηρίου
- Απολυτήριο Λυκείου (με επίσημη μετάφραση στα αγγλικά)
- Αναλυτική βαθμολογία όλων των μαθημάτων της τελευταίας τάξης του λυκείου (με επίσημη μετάφραση στα αγγλικά)
- Πιστοποιητικό επάρκειας αγγλικής γλώσσας κατ' ελάχιστον επιπέδου B2
- Συνοδευτική επιστολή (Motivation Letter) έκτασης έως πεντακόσιες (500) λέξεις, στην οποία παρουσιάζεται το ενδιαφέρον του υποψηφίου για τη νομική επιστήμη, το κίνητρο φοίτησης στο πρόγραμμα και οι μελλοντικοί του στόχοι
- Σύντομο βιογραφικό σημείωμα που περιλαμβάνει στοιχεία για σπουδές, διακρίσεις, εθελοντισμό ή άλλες δραστηριότητες σχετικές με το αντικείμενο.

Τα ανωτέρω περιγραφέντα κριτήρια επιλογής υποψηφίων και δικαιολογητικά δύναται να αναμορφωθούν έπειτα από πρόταση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και έγκριση από τη Σύγκλητο του Α.Π.Θ.

Επιπροσθέτως, προσμετρώνται θετικά στην αξιολόγηση του φακέλου του υποψηφίου τα ακόλουθα προαιρετικά ακαδημαϊκά κριτήρια:

- Ελάχιστος γενικός βαθμός απολυτηρίου: εβδομήντα τοις εκατό (70%) της μέγιστης βαθμολογίας ή ισοδύναμο
- Κατοχή τίτλων πιστοποιήσεων εισαγωγής (admission tests) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως:
 - LNAT (Law National Admissions Test) $\geq 22/42$ στο Section A
 - International Baccalaureate (IB): τουλάχιστον 28/45,
 - GCE A-levels: τουλάχιστον BBB σε τρία (3) μαθήματα, με ιδιαίτερη έμφαση σε μαθήματα όπως History, Politics, Law, Sociology, Philosophy, English
 - Advanced Placement (AP): Επίδοση 4 ή 5 σε σχετικά μαθήματα όπως Comparative Government and Politics, U.S. Government and Politics, English Language & Composition
 - SAT/ACT: SAT: $\geq 1200/1600$ ACT: $\geq 25/36$
 - TSA (Thinking Skills Assessment): $\geq 70/100$ ή raw score $\geq 28/50$

Για την αξιολόγηση και επιλογή των υποψηφίων συνεκτιμώνται τα πρόσθετα κριτήρια, τα οποία ορίζονται και δύνανται να αναμορφωθούν κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον νομικό πλαίσιο.

Τα σχετικά πρωτότυπα έγγραφα, εφόσον κριθεί απαραίτητο, δύναται να ζητηθούν από τον υποψήφιο να αποσταλούν ταχυδρομικώς ή να κατατεθούν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία του Προγράμματος.

Η τελική διαδικασία επιλογής των υποψηφίων στο Πρόγραμμα γίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η οποία διαμορφώνει την τελική σειρά κατάταξης των υποψηφίων σύμφωνα με τα ορισθέντα κριτήρια επιλογής και βάσει της συνολικής αξιολόγησής τους. Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και, ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν οριστεί από τον Νόμο και το Πρόγραμμα και καλεί σε συνέντευξη τους προκρινόμενους υποψηφίους που έχουν συγκεντρώσει τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας (αξιολόγηση με βάση το φάκελο δικαιολογητικών και συνέντευξη), καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων.

Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων επικυρώνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων, η έκδοση των αποτελεσμάτων και η εγγραφή των επιτυχόντων πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έως τις 30 Σεπτεμβρίου ενός εκάστου ακαδημαϊκού έτους με την αίρεση πλήρωσης κενών θέσεων που προέκυψαν από φοιτητές που αποχώρησαν οικειοθελώς από το Πρόγραμμα διακόπτοντας τη φοίτησή τους. Η κάλυψη των εν λόγω θέσεων γίνεται με σειρά προτεραιότητας από τη λίστα επιλαχόντων που καταρτίζει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών κατά την αξιολόγηση των αιτήσεων.

Προσέτι και συμπληρωματικά προς τα ανωτέρω, παρέχεται δυνατότητα εγγραφής σε φοιτητές Νομικής ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι κατέχουν βεβαίωση αξιολόγησης περιόδων σπουδών, οι οποίες έχουν διανυθεί σε αναγνωρισμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της αλλοδαπής (παρ. 1 του άρθρου 314Α του νόμου 4957/2022), στο Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής Α.Π.Θ., προκειμένου να συνεχίσουν τις σπουδές τους και να τους απονεμηθεί ο αντίστοιχος τίτλος Σπουδών.

Ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ. σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Ηλεκτρονικών Εγγραφών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Πλήρωση κενών θέσεων

Σε περίπτωση αποχώρησης ή διαγραφής φοιτητή, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται, με ειδικώς αιτιολογημένη απόφασή της, να προβεί σε αναπλήρωση της κενωθείσας θέσης, καθ' υπέρβαση του αριθμού



των σαράντα (40) εισακτέων του αντίστοιχου έτους, προκειμένου να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του Προγράμματος με τη διατήρηση σταθερού αριθμού φοιτητών σε κάθε έτος σπουδών.

Η πλήρωση της θέσης μπορεί να γίνει από φοιτητές Νομικής που φοιτούν στο ίδιο ή σε ανώτερο εξάμηνο σπουδών σε διεθνώς αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής.

Η επιλογή των υποψηφίων μπορεί να γίνει είτε από υποψηφίους που είχαν υποβάλει αίτηση στον αρχικό κύκλο υποβολής, είτε μέσω ξεχωριστής δημόσιας πρόσκλησης.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να προσκομίσουν τα εξής δικαιολογητικά:

- Αντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου,
- Απολυτήριο Λυκείου (πρωτότυπο και επίσημη μετάφραση στα αγγλικά),
- Βαθμολογία όλων των μαθημάτων της τελευταίας τάξης Λυκείου (πρωτότυπο και επίσημη μετάφραση στα αγγλικά),
- Αναλυτική βαθμολογία από τη Σχολή προέλευσης,
- Επίσημο Πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής προέλευσης προς έλεγχο ακαδημαϊκής αντιστοιχίας,
- Απόδειξη επάρκειας αγγλικής γλωσσομάθειας σύμφωνα με το σχετικό χωρίο του Άρθρου 4 του παρόντος Κανονισμού,

- Επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος και
- Βιογραφικό σημείωμα.

Η Επιτροπή αξιολογεί τους φακέλους των υποψηφίων και δύναται να καλέσει σε συνέντευξη πριν την έκδοση της τελικής απόφασης.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων, με έγγραφη αίτηση στη Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ.

Η εγγραφή των επιτυχόντων πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ. εντός δεκαπέντε (15) ημερών, με κατάθεση τυχόν απαραίτητων δικαιολογητικών. Σε περίπτωση που υποψήφιος δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας καταβάλλοντας τη σχετική προκαταβολή των τελών φοίτησης, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης, η οποία καλύπτεται με τον αμέσως επόμενο επιλαχόντα.

Διευκρινίζεται ότι οι αιτήσεις και η ενδεχόμενη αποδοχή των υποψηφίων αφορούν αποκλειστικά το ακαδημαϊκό έτος που ορίζεται στην εκάστοτε πρόσκληση υποβολής αιτήσεων. Δεν προβλέπεται κατοχύρωση θέσης φοίτησης (provisional admission) για επόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα ή έτη, ανεξαρτήτως αιτίας, περιλαμβανομένων, ενδεικτικά, της στρατιωτικής θητείας ή προσωπικών υποχρεώσεων. Υποψήφιοι που επιθυμούν να φοιτήσουν σε μεταγενέστερο έτος, οφείλουν να υποβάλουν εκ νέου αίτηση σε επόμενο κύκλο και την αντίστοιχη αυτού πρόσκληση.

Κατ' εξαίρεσιν, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται, με αιτιολογημένη απόφασή της, να εγκρίνει την αναβολή έναρξης της φοίτησης για ένα ακαδημαϊκό έτος, εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι που τεκμηριώνονται επαρκώς από τον ενδιαφερόμενο υποψήφιο. Η σχετική απόφαση για χορήγηση ή μη της αναβολής επαφίεται αποκλειστικά στη διακριτική ευχέρεια της Επιτροπής.

Άρθρο 6

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης στο Ξ.Π.Π.Σ.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Ξ.Π.Π.Σ. που οδηγεί στη λήψη πτυχίου της Νομικής Επιστήμης ορίζεται σε οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα, πλήρους φοίτησης.

Το πρόγραμμα κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος είναι διάρκειας δεκατριών (13) εβδομάδων και αναπτύσσεται με διαλέξεις, παραδόσεις εργασιών κ.ο.κ., ανάλογα με τις απαιτήσεις του μαθήματος και την επιλογή του εκάστοτε διδάσκοντος.

Όλα τα μαθήματα πραγματοποιούνται διά ζώσης αξιοποιώντας τις υποδομές της Νομικής Σχολής. Προβλέπεται η κατ' εξαίρεσιν χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για παροχή διδακτικού έργου που διεξάγεται με τη συμμετοχή Καθηγητών από ιδρύματα της αλλοδαπής ή Συνεργαζόμενων Καθηγητών, σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες, όπου δεν καθίσταται δυνατή η διά ζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών της Νομικής Σχολής για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων της και για την οργάνωση μαθημάτων εμβάθυνσης και φροντιστηριακών ασκήσεων, πέραν των υποχρεωτικών ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα. Η διεξαγωγή μαθημάτων εξ αποστάσεως γίνεται με τη χρήση ΤΠΕ, αξιοποιώντας την υλικοτεχνική υποδομή της Νομικής Σχολής, καθώς και την τεχνογνωσία και υποστήριξη της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης (Μ.Ψ.Δ.) του Α.Π.Θ.

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης στο Ξ.Π.Π.Σ. για την απονομή του τίτλου σπουδών ανέρχεται στα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, ενώ ως ανώτατη διάρκεια φοίτησης ορίζεται ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.



Μετά τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης [δώδεκα (12) εξάμηνα], και με την επιφύλαξη των διατάξεων που ισχύουν κάθε φορά σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία περί Α.Ε.Ι., εκδίδεται πράξη διαγραφής του φοιτητή από το αρμόδιο όργανο του Ξ.Π.Π.Σ.

Εφόσον έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή και έχουν περατωθεί όλες οι προβλεπόμενες διαδικασίες που αφορούν την τυπικά κατοχυρωμένη έναρξη της φοίτησης, οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης της παρ. 1, μπορούν να αιτηθούν διακοπή φοίτησης για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει συνολικά τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ'ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Ο χρόνος της διακοπής φοίτησης δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης, ενώ με την επανέναρξη της φοίτησης, οι φοιτητές επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Πρόγραμμα. Η σχετική διαδικασία δρομολογείται με έγγραφη αίτηση του ενδιαφερομένου φοιτητή στη Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ., συνοδευόμενη από τα απαραίτητα, κατά περίπτωση, έγγραφα και αξιολογείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή σε πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, προβλέπεται η κατ'εξαιρέσειν υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης που δεν υπερβαίνει το ένα (1) έτος. Η εν λόγω υπέρβαση εγκρίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν πλήρους αιτιολογημένης και επαρκώς τεκμηριωμένης αίτησης του φοιτητή, και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Στο Ξ.Π.Π.Σ. δεν παρέχεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής για λόγους όπως:

α) η μη επαρκής πρόοδος του φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με έλλειψη συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολούθησεις, εξετάσεις),

β) η εκδήλωση συμπεριφοράς που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία και

γ) αίτηση του ιδίου του φοιτητή,

αποφαίνεται η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής.

Άρθρο 7

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοιτητών

Στο πλαίσιο της κοινωνικής πολιτικής της Νομικής Σχολής, σε συνεργασία με τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, εξασφαλίζεται η πλήρης, ισότιμη και ουσιαστική συμμετοχή όλων των φοιτητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλες τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες της Σχολής εν γένει και του Ξ.Π.Π.Σ. συγκεκριμένα.

Η πρόσβαση στους χώρους διδασκαλίας και εξέτασης της Νομικής Σχολής διευκολύνεται μέσω κατάλληλων υποδομών, όπως ράμπες, ειδικές μπάρες και ανελκυστήρες. Για τους φοιτητές που, λόγω αναπηρίας ή μαθησιακών δυσκολιών, δεν είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε γραπτές εξετάσεις, παρέχεται η δυνατότητα προφορικής εξέτασης είτε διά ζώσης σε προσβάσιμη αίθουσα είτε εξ αποστάσεως μέσω ψηφιακής πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων.

Οι φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στο Ξ.Π.Π.Σ. υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό. Οι φοιτητές του προγράμματος έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του ελληνόγλωσσου προγράμματος σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Ξ.Π.Π.Σ. οφείλουν:

1. Να παρακολουθούν όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, ανεξαρτήτως εάν αυτά διεξάγονται με φυσική παρουσία ή, κατ'εξαιρέσειν, εξ αποστάσεως, εφόσον η τελευταία έχει εγκριθεί από τα αρμόδια όργανα του Προγράμματος. Η συμμετοχή στα μαθήματα, στις ασκήσεις, στις εξετάσεις, στις δημόσιες διαλέξεις και στις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι υποχρεωτική. Οι φοιτητές δικαιούνται απουσία έως και τριάντα τοις εκατό (30%) επί των συνολικών ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος ανά εξάμηνο. Σε περίπτωση σοβαρού και αιτιολογημένου κωλύματος, είναι δυνατή η αναπλήρωση των ωρών διδασκαλίας, κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα και με την έγκριση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

2. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις απαιτούμενες εργασίες, εφόσον αυτές προβλέπονται στο εκάστοτε μάθημα από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.



3. Να δηλώνουν εγκαίρως τα μαθήματα προηγούμενων ετών που δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς, στην αρχή κάθε εξαμήνου. Οι δηλώσεις καταχωρίζονται ηλεκτρονικά μέσω της υπηρεσίας ηλεκτρονικής γραμματείας και εντάσσονται στην ατομική μερίδα του φοιτητή. Υποχρεωτική δήλωση απαιτείται στο τελευταίο έτος για τα μαθήματα επιλογής.

4. Να προμηθεύονται ή να δανείζονται τα απαραίτητα συγγράμματα, βάσει των προτεινόμενων από τον υπεύθυνο του κάθε μαθήματος, εφόσον αυτό κρίνεται αναγκαίο.

5. Να παρακολουθούν συστηματικά τις ανακοινώσεις του Προγράμματος και της Γραμματείας, ελέγχοντας τακτικά την ηλεκτρονική τους αλληλογραφία.

6. Να εκδώσουν ακαδημαϊκή ταυτότητα μέσω της αρμόδιας ηλεκτρονικής υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

7. Να καταβάλλουν εμπρόθεσμα τα τέλη φοίτησης πριν το 1ο και το 2ο εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους, σύμφωνα με τις προθεσμίες που ορίζονται.

8. Να έχουν τακτοποιήσει κάθε οικονομική ή άλλη εκκρεμότητα προς το Πρόγραμμα και το Ίδρυμα πριν την αποφοίτησή τους. Σε διαφορετική περίπτωση, δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής στην τελετή παραλαβής του πτυχίου τους.

9. Σε περίπτωση υποτροφίας με ανταποδοτικό χαρακτήρα, να παρέχουν το προβλεπόμενο έργο, το οποίο μπορεί να αφορά την υποστήριξη της εκπαιδευτικής ή ερευνητικής λειτουργίας του Προγράμματος, τη βιβλιοθήκη ή άλλες ανάγκες της Σχολής.

10. Να σέβονται τις αποφάσεις των οργάνων του Προγράμματος και να τηρούν τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Η συστηματική ή σοβαρή παράβαση των υποχρεώσεων που απορρέουν από τον παρόντα Κανονισμό, δίχως επαρκή και τεκμηριωμένη αιτιολόγηση, ενδέχεται να συνεπάγεται την αποτυχία σε μάθημα, ή, σε σοβαρές περιπτώσεις, τον αποκλεισμό από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες ή/και τη διαγραφή του φοιτητή από το Πρόγραμμα, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η ίδια κύρωση δύναται να επιβληθεί σε περιπτώσεις πειθαρχικών παραπτωμάτων, τα οποία προσβάλλουν την ακαδημαϊκή κοινότητα και την αξιοπρέπεια των μελών της, όπως η σεξιστική, ρατσιστική, ομοφοβική ή τρανσφοβική συμπεριφορά, η λεκτική ή σωματική βία, η ανάρμοστη συμπεριφορά σε πανεπιστημιακούς χώρους, καθώς και κάθε ενέργεια που αντίκειται στις αρχές του σεβασμού, της ισότητας και της συμπερίληψης. Τέλος, η Επιτροπή επιφυλάσσεται να παραπέμψει τις σχετικές περιπτώσεις στα αρμόδια πειθαρχικά όργανα του Ιδρύματος ή, αν συντρέχουν λόγοι, να τις διαβιβάσει στις αρμόδιες αρχές της έννομης τάξης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 8

Πρόγραμμα Σπουδών - Περιεχόμενα Μαθημάτων - Έλεγχος Γνώσεων

Το Ξενόγλωσσο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) «Bachelor of Laws (LL.B.)» προσφέρει ενιαίο πρόγραμμα σπουδών, πλήρους φοίτησης, διάρκειας τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών ετών, το οποίο διαρθρώνεται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει σαράντα ένα (41) μαθήματα συνολικά, από τα οποία τριάντα επτά (37) είναι Υποχρεωτικά και τέσσερα (4) Επιλογής. Η κατανομή των μαθημάτων είναι κατά πολύ γενικό κανόνα πέντε (5) μαθήματα ανά εξάμηνο.

Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ). Ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε τριάντα επτά (37) υποχρεωτικά μαθήματα, από τα οποία θα συγκεντρώσει διακόσιες είκοσι (220) πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Τα υποχρεωτικά μαθήματα αποσκοπούν στο να προσδώσουν στον φοιτητή τη θεμελιώδη γνώση και μεθοδολογία των γνωστικών αντικειμένων που συνθέτουν παραδοσιακά τον πυρήνα της Νομικής Επιστήμης ανά τον κόσμο.

Μαθήματα Επιλογής (Ε). Προσφέρονται τρεις (3) κύκλοι μαθημάτων επιλογής (Ε), εκ των οποίων ο φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει να παρακολουθήσει κατά τα Ζ' και Η' εξάμηνα σπουδών τέσσερα (4) μαθήματα από οποιονδήποτε κύκλο κι αν προέρχονται αυτά και σε οποιονδήποτε συνδυασμό επιθυμεί, ούτως ώστε, εξετασθείς επιτυχώς σε αυτά, να συγκεντρώσει συνολικά είκοσι (20) ECTS κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Τα μαθήματα Ε αποσκοπούν στο να εισαγάγουν τον φοιτητή, κατ' επιλογήν του, στη λογική ειδικότερων γνωστικών αντικειμένων.

Η διδασκαλία πραγματοποιείται δια ζώσης, με πρόβλεψη χρήσης ψηφιακής υποστήριξης για εκπαιδευτικό υλικό και επικοινωνία φοιτητών και διδασκόντων μέσω της πλατφόρμας e-learning του Α.Π.Θ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική, ενώ δεν επιτρέπονται απουσίες που υπερβαίνουν το τριάντα τοις εκατό (30%) των διδακτικών ωρών κάθε εξαμήνου, εκτός αν συντρέχουν τεκμηριωμένοι λόγοι ανωτέρας βίας.



Το ακαδημαϊκό έτος διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), το καθένα από τα οποία περιέχει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας, με εξεταστική περίοδο στο τέλος κάθε εξαμήνου. Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών προϋποθέτει τη συγκέντρωση διακοσίων σαράντα (240) ECTS.

Η γλώσσα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων είναι η αγγλική. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε προαιρετικά μαθήματα ορολογίας του ελληνικού δικαίου, ιδίως κατά το τέταρτο (4ο) έτος, με στόχο τη διευκόλυνση όσων επιθυμούν να συνεχίσουν την επαγγελματική τους σταδιοδρομία στην Ελλάδα, καθώς και μαθήματα ειδικού ενδιαφέροντος, ανάλογα με τη νομική παράδοση της χώρας προέλευσής τους.

Το πρόγραμμα δεν προβλέπει υποχρεωτική πρακτική άσκηση, ωστόσο προσφέρεται συμβουλευτική υποστήριξη και δυνατότητες συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα νομικού περιεχομένου.

Πρόγραμμα σπουδών

Code	CURRICULUM Mandatory Courses	Hours/ week	ECTS
	1st Semester	20	30
LLB1	Introduction to Private Law and Legal Methodology	4	6
LLB2	Constitutional Theory and General Principles of Public Law	6	8
LLB3	Introduction to Criminal Law and Criminology	4	6
LLB4	Comparative Law – Introduction to major Legal Systems	3	5
LLB5	History of International Institutions and European Integration	3	5
	2nd Semester	20	30
LLB6	European and Comparative Constitutional Law	4	6
LLB7	Contract Law	4	6
LLB8	Public International Law	4	6
LLB9	Property and Succession Law	4	6
LLB10	IP Law	4	6
	3rd Semester	20	30
LLB11	Human Rights I	4	6
LLB12	Tort Law and Restitution	4	6
LLB13	Corporate Law	4	6
LLB14	EU Law I	4	6
LLB15	Criminal Law	4	6
	4th Semester	20	30
LLB16	Administrative Law	4	6
LLB17	Family Law	4	6
LLB18	EU Law II	4	6
LLB19	Computer Law and GDPR	4	6
LLB20	Negotiations	4	6
	5th Semester	20	30
LLB21	Human Rights II	6	8
LLB22	Labour Law	4	6
LLB23	Consumer Protection and Competition Law	4	6
LLB24	Criminal Procedure	4	6
LLB25	International Migration, Refugee and Asylum Law	2	4
	6th Semester	20	30
LLB26	Corporate Law II (Insolvency, M&A)	4	6
LLB27	Civil Procedure	4	6
LLB28	Tax Law and Public Finance	4	6
LLB29	EU & International Criminal Law	4	6
LLB30	Banking and Finance	4	6



	7th Semester	20	30
LLB31	Private International Law and International Business Transactions	4	6
LLB32	International Economic Law	4	6
LLB33	International Litigation and ADR (+ participation in a moot court during the entire academic year)	4	8
	Elective course	4	5
	Elective course	4	5
	8th Semester	20	30
LLB34	Environmental Law	3	5
LLB35	Energy Law	3	5
LLB36	Digital Law	2	4
LLB37	Administrative Litigation	4	6
	Elective course	4	5
	Elective course	4	5
	Elective Courses		
	Module 1: Courses in Greek		
LLB38	Αστικό Δίκαιο: Ορολογία και Επισκόπηση	4	5
LLB39	Εμπορικό Δίκαιο: Ορολογία και Επισκόπηση	4	5
LLB40	Ποινικό Δίκαιο: Ορολογία και Επισκόπηση	4	5
LLB41	Δημόσιο Δίκαιο: Ορολογία και Επισκόπηση	4	5
LLB42	Κυπριακό Δίκαιο	4	5
	Module 2: Common Law courses		
LLB43	Contract Law	4	5
LLB44	Restitution and Tort	4	5
LLB45	Property Law	4	5
LLB46	Equity and the Law of Trusts	4	5
	Module 3: Maritime Studies' courses		
LLB47	International Law of the Sea	4	5
LLB48	International Maritime Law	4	5
LLB49	Shipping Law	4	5
LLB50	Insurance Law with emphasis on Marine Insurance	4	5

Περιεχόμενο μαθημάτων

A. MANDATORY COURSES

LLB1 - Introduction to Private Law and Legal Methodology

An introduction to the basic doctrines and principles of private law, concerning especially the concepts of right, natural and legal person, juridical acts as well as the main methodological approaches for the implementation and interpretation of legal norms.

LLB2 - Constitutional Theory and General Principles of Public Law

This course provides a systematic introduction to the general theory of the state, situating constitutional law within the broader framework of public law and political science. It examines the state as a legal and political order, focusing on its defining characteristics, constituent elements, and institutional structures. Key themes include the concepts of sovereignty, territory, people, and public authority, as well as the forms of state and government through history and across legal traditions. Students will explore foundational principles such as the rule of law, separation of powers, and democratic legitimacy, while also considering the relationship between the state and the individual through citizenship, rights, and duties. Special attention is devoted to the challenges faced by modern states in times of crisis, and to the impact of supranational integration and international law on statehood and constitutional development. Greek public law provides a reference point within a wider comparative and theoretical framework, enabling students to understand both the continuity and the transformation of the state in contemporary governance.

**LLB3 - Introduction to Criminal Law and Criminology**

This course provides an integrated introduction to the fundamental principles of criminal law and the study of crime from a legal and criminological perspective. It examines the essential structure of criminal liability, including the concepts of actus reus, mens rea, causation, and defences, while familiarising students with the classification of offences and the role of punishment in modern legal systems. Alongside the doctrinal aspects of criminal law, the course introduces key criminological theories and methodologies that explain the causes and social dynamics of crime. Greek criminal law is presented as a central case study, with comparative insights from civil law and common law traditions, as well as European and international instruments shaping criminal justice policy. The course aims to cultivate a solid understanding of the normative and social foundations of criminal law, preparing students for more advanced studies in criminal law and procedure.

LLB4 - Comparative Law - Introduction to Major Legal Systems

This course introduces students to the discipline of comparative law and provides a structured overview of the world's principal legal families. It examines the historical development, structural features, and conceptual foundations of civil law, common law, and mixed legal systems, alongside elements of religious and customary legal traditions. Emphasis is placed on the functions of law, sources of legal authority, methods of reasoning, and institutional frameworks within each system. Students will also explore the purposes, methods, and challenges of comparative legal analysis, with attention to legal transplants, harmonisation, and legal pluralism. Greek law is presented as a case study within the broader civil law tradition, allowing for contextualised reflection and informed comparison. The course lays the groundwork for further study across doctrinal fields by equipping students with the conceptual tools to navigate legal diversity and engage critically with legal systems in a globalised world.

LLB5 - History of International Institutions and European Integration

The course aims to introduce students to the development of international institutions, as a means of safeguarding world peace and deterring war through the peaceful settlement of international disputes, crisis management and the use of sanctions in case of aggression. The course examines the setting-up, functioning and ultimate failure of the League of Nations, the setting-up of an International Court of Justice (preceded by the International Court of Arbitration), the breakdown of peaceful international relations during the 1930s, the Second World War and the setting-up of the United Nations Organization, the major milestones in the history of the UNO during the Cold War and its aftermath, the response of the new superpowers (the United States and the Soviet Union) as well as the traditional European great powers to post-war challenges, early forms and schemes of European co-operation, and the qualitative leap in inter-state relations that was gradually taken through the process of economic and political integration among liberal democratic European states. It covers the period from the Treaty of Paris establishing the European Coal and Steel Community (1951) to the Treaty of Lisbon (2007), which consolidated the European Union in its current form. The course offers indispensable historical background and context to courses related to Public International Law and European Union Law.

LLB6 - European and Comparative Constitutional Law

This course offers a comprehensive introduction to constitutional law through both national comparative and European perspectives. The first part addresses the general theory and practice of constitutions, focusing on their functions, normative authority, and institutional frameworks across major legal traditions. Core themes include constitutionmaking and amendment, constitutional supremacy and interpretation, forms of government and separation of powers, judicial review, political representation and voting rights. The Greek Constitution is used as a primary case study within the continental tradition and compared with other models, including those of the United States, France, Germany, and the United Kingdom. It also examines the constitutional dimensions of the European Union, exploring questions of legitimacy, sovereignty, the constitutional role of the Treaties, and the reception of EU law within national orders. Students will engage with debates on democratic principles, European citizenship, and the role of the Court of Justice as a constitutional actor. By the end of the course, students will have acquired a solid foundation in both the theory of constitutions and the supranational developments reshaping constitutional law today.

LLB7 - Contract Law

This course explores the legal framework governing contracts -legally binding agreements between two or more parties operating within the realm of private law, which give rise to enforceable obligations. The subject matter is approached through case-oriented and comparative analysis, emphasising key concepts to civil and/or common law traditions. The course follows the full life cycle of a contract, from negotiation and formation to performance, breach, and available remedies. In addition to general principles, it examines



selected types of specific contracts to illustrate how these principles are applied in practice. Alongside the study of selected national legal systems, the course analyses the body of European contract law, including both primary and secondary EU legislation. It also covers major instruments of transnational contract law, with particular attention to the United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG). Furthermore, the course addresses the increasing relevance of soft law instruments, such as the UNIDROIT Principles, the Principles of European Contract Law (PECL), and the Draft Common Frame of Reference (DCFR).

LLB8 - Public International Law

This module provides students with a comprehensive understanding of the foundational principles, rules, and institutions of public international law. Throughout the course, students will embark on an exploration of the historical and theoretical underpinnings of public international law. They will delve into the complexities of statehood, examining various modes of international legal personality. Additionally, students will analyse the formation and application of international law through treaties, customs, and other sources. Key topics such as jurisdiction, the interplay between domestic and international law, and issues of immunity will be thoroughly examined. In response to the contemporary global landscape, this module addresses pressing issues within public international law. Topics such as the peaceful settlement of disputes, the use of force between States, self-determination, and the role of international organisations are given particular emphasis. Furthermore, the module offers a broad overview of international law, including its creation, application, and enforcement mechanisms. While students will not be expected to memorise an exhaustive list of international legal rules, they will develop the analytical tools necessary for understanding and navigating the complexities of international law. Special attention is given to the distinctions between international and domestic law, highlighting the unique challenges and mechanisms within the international legal system.

LLB9 - Property and Succession Law

This course offers a comparative introduction to the fundamental principles of property and succession law, viewed through the lens of divergent legal traditions and their historical development. It explores how different legal systems conceptualise ownership, possession, and the transmission of wealth, core elements of private law that reflect broader cultural, social, and institutional structures. Students will examine the civil law tradition, focusing on the *numerus clausus* of real rights, the distinction between ownership and limited rights in rem, and the role of public registries, using Greek law as a primary reference point. In contrast, the common law treatment of estates, trusts, and equitable interests will be explored as a distinct paradigm for organising proprietary relations. The course also investigates succession law as a mechanism for managing intergenerational transfer, addressing formal and informal wills, forced heirship, intestacy, and testamentary freedom in various systems. The curriculum encourages critical reflection on contemporary issues such as digital assets, cross-border inheritance, and the tension between individual autonomy and family solidarity. Transnational instruments and EU developments, including the Succession Regulation, are analysed to understand efforts at harmonisation and the challenges of legal pluralism in Europe.

LLB10 - IP Law

This course introduces students to the core concepts, legal structures, and evolving challenges of Intellectual Property (IP) law in a comparative and transnational context. It focuses on the protection of intangible goods, particularly in the domains of literary, artistic, and technological creations, with a strong emphasis on European, Greek, and international frameworks. Students will examine the foundations and dual nature (moral and economic) of authors' rights, the concept of originality, and the scope of protection for works such as software, databases, and digital content. The course explores how intellectual property law responds to technological progress, especially in the digital age, addressing phenomena such as AI-generated works, blockchain innovations, and digital licensing. Special attention is given to the EU's DSM Directive, the jurisprudence of the CJEU, and the impact of IP enforcement mechanisms online, including platform liability and notice-and-takedown procedures. Through case analysis and practical illustrations, students will engage critically with contemporary debates, such as the tension between copyright and freedom of information, and develop the analytical tools necessary to understand IP law's role in digital culture, creative industries, and transnational commerce.

LLB11 - Human Rights I

This course offers a comprehensive introduction to the theory, structure, and legal protection of fundamental rights in modern constitutional systems, with a particular focus on individual and social rights. It examines the nature, typology, and normative foundations of fundamental rights, exploring the principles of human dignity, equality, liberty, and personal autonomy. Key themes include the classification of rights,



the identification of right-holders and duty-bearers, the limits and permissible restrictions of rights under democratic constitutionalism, and the principle of proportionality as key method for balancing rights. The course also addresses the doctrinal and practical challenges posed by the overlap, conflict, and balancing of rights, as well as the mechanisms for their protection at the national, European, and international levels -particularly through judicial review. Special attention is given to core rights including personal liberty, privacy, freedom of expression, religious freedom, and rights of collective action, while selected case law illustrates the interaction between domestic and supranational legal orders. The course lays the groundwork for deeper engagement with human rights in subsequent modules.

LLB12 - Tort Law and Restitution

This course offers a structured and comparative introduction to the general principles of tortious liability and the law of unjust enrichment, as developed in major legal systems. The first part of the course focuses on the foundational elements of extra-contractual liability: wrongful conduct, fault and strict liability, causation, damage, and available remedies. Doctrinal analysis is grounded in the law of obligations under the Greek Civil Code, while comparative insights are drawn from German, French, and common law systems to highlight alternative approaches to personal injury, economic loss, and liability for others. The second part introduces students to the law of restitution and unjust enrichment, examining its theoretical foundations and practical manifestations across jurisdictions. Key distinctions between tort and restitution are explored through case law and scholarly debate. Particular attention is paid to emerging issues such as mass harm, environmental damage, and digital torts, as well as transnational efforts to harmonise civil liability. The course equips students with a doctrinal, comparative, and policy-oriented understanding of civil wrongs and corrective justice.

LLB13 - Corporate Law

This course introduces students to the legal framework governing corporations, with a particular focus on the structure, formation, governance, and functioning of capital companies. Using Greek corporate law as the primary reference point, the course explores the legal personality of companies, corporate capacity, and the internal division of powers among corporate organs. Emphasis is placed on the Société Anonyme (public limited company), the Private Company, and other corporate forms under Greek law, alongside comparative references to German, French, UK, and US models. Topics include incorporation, capital structure, duties of directors, shareholder rights, and mechanisms of accountability. The course also addresses contemporary challenges in corporate governance and regulatory trends in EU company law. Through doctrinal analysis, case law, and policy discussion, students are encouraged to assess critically the role of corporate entities in economic life and the legal tools used to balance enterprise efficiency with stakeholder protection.

LLB14 - EU Law I

The European Union, now comprising 27 Member States, has evolved from relatively modest origins into an economic, social and political Union. The EU of today is comprised of a number of institutions, which collectively possess a range of powers (or competences) to enact legal rules in policy areas that affect citizens' everyday lives. Therefore, an understanding of the European Union and its legal system is a crucial component of legal education in every Member State. This course aims to give students a comprehensive understanding of the key constitutional and substantive elements of EU Law. It will start by introducing the structure of the EU by examining its founding treaties, identifying its institutions and understanding their roles. Students will then consider the constitutional principles of EU Law, such as the doctrines of direct effect and supremacy. This material is important in order to critically consider the relationship between the EU and its Member States, whilst also providing an important foundation for understanding the substantive law of the EU.

LLB15 - Criminal Law

Building on the introductory foundations of LLB3, this course offers an in-depth examination of substantive criminal law, with a focus on the general part of criminal liability and the systematic classification of offences. Students will revisit and deepen their understanding of actus reus, mens rea, causation, justification, and excuse, while engaging with complex issues such as attempt, participation, and concurrence of offences. Emphasis is placed on the normative structure of the Greek Penal Code, complemented by comparative references to German, French, and Anglo-American models. Through case-based analysis, the course explores both theoretical underpinnings and practical applications of criminal norms in scenarios involving personal injury, property crimes, inchoate offences, and crimes of negligence. Special attention is given to doctrinal coherence, interpretative debates, and the relationship between legislative drafting and judicial interpretation. Students are encouraged to approach criminal law as a dynamic field of public law, balancing legal certainty with evolving social needs.

**LLB16 - Administrative Law**

This course introduces students to the basic concepts, regulatory aspects and development of administrative law through a comparative approach at the national, EU and international level. Key topics include administrative bodies, the Law of administrative acts, administrative contracts and basic elements of administrative organization law. The course draws on examples from both continental and common law traditions, as well as from EU, European and international law. The Greek administrative organization is analyzed as a representative case within the continental system, allowing for reflection on similarities and differences between legal systems. Students will engage in theoretical discussions and practical institutional arrangements, acquiring the tools to understand public law not only as a domestic science, but also as a transnational field shaped by common principles and rules.

LLB17 - Family Law

This course offers a structured introduction to family law as a distinct branch of private law, focusing on the legal regulation of family relationships, both personal and patrimonial. It examines the formation and dissolution of marriage and other forms of partnership, legal relations between spouses or partners, and the rights and duties of parents and children. Using Greek family law as a primary reference, the course explores issues such as matrimonial property regimes, divorce and its consequences, child custody, maintenance obligations, and adoption. Comparative insights from other European jurisdictions and selected common law systems provide a broader understanding of how legal traditions address family structures, gender roles, and changing social realities. Special emphasis is placed on the constitutional and human rights dimensions of family life, as well as the growing influence of EU law and international conventions in shaping national family law frameworks.

LLB18 - EU Law II

The European Union, now comprising 27 Member States, has evolved from relatively modest origins into an economic, social and political Union. The EU of today is comprised of a number of institutions which collectively possess a range of powers (or competences) to enact legal rules in policy areas that affect citizens' everyday lives. Therefore, an understanding of the European Union and its legal system is a crucial component of legal education in every Member State. Building on the EU Law I, this course will cover: the EU's rules on human rights; the EU's internal market; the rules on the free movement of goods/persons/capital/services; the preliminary reference procedure, the action for annulment, and EU Citizenship.

LLB19 - Computer Law and GDPR

This course examines the legal challenges and regulatory responses associated with the use of digital technologies, with particular emphasis on data protection and information governance. It explores the evolution of computer law, addressing issues such as cybercrime, digital evidence, platform regulation, algorithmic accountability, and the protection of fundamental rights in the digital environment. A substantial part of the course is devoted to the General Data Protection Regulation (GDPR), including its scope, core principles, data subject rights, and enforcement mechanisms. The Greek legal framework on data protection is presented in the context of EU law and international instruments, with comparative references to regulatory approaches in other jurisdictions. The course encourages critical reflection on the role of law in shaping technological development and balancing innovation with the protection of personal autonomy, dignity, and democratic values.

LLB20 - Negotiations

The course addresses the fundamental theoretical foundations of negotiation and familiarizes students with concepts such as the bottom line, BATNA, ZOPA, anchoring, etc. But it places more emphasis on the skills, strategies and techniques that are applied in practice for effective negotiation outcomes. Such practical interpersonal skills (better known in the literature as "soft skills") are particularly helpful for lawyers that can apply them to concrete situations they face in their day-to-day transactions with clients and other lawyers. Negotiation is essentially a process of communication, trust building, and mutual persuasion. Thus, learning how to negotiate has become a valuable tool in everyday legal practice. The course aims to show you how to negotiate successfully today by adapting proven negotiation principles and strategies to classical contexts (such as resolving cultural and political differences) to the challenging new ones: online deals, the new social media, reaching agreements over Zoom or during a crisis.

LLB21 - Human Rights II

This course offers an advanced and thematically structured engagement with contemporary human rights protection, expanding upon the doctrinal foundations established in Human Rights I. It is divided into discrete



units focusing on distinct, yet interrelated fields of international, European, and transnational human rights law. The first thematic block examines the complex relationship between religion and security, beginning with models of church-state relations, followed by an in-depth study of the right to religious freedom and its permissible limitations under international and regional law. A second block addresses the universal human rights system, focusing on the United Nations framework and its primary instruments and bodies. The third section is devoted to the European Convention on Human Rights (ECHR) and the jurisprudence of the European Court of Human Rights (ECtHR), highlighting interpretative principles and doctrinal developments. The course then turns to the European Social Charter, introducing students to the protection of social and economic rights under the Council of Europe system. The final units explore the role of International Humanitarian Law (IHL) in the protection of human dignity during armed conflict, and the normative ambition of the Sustainable Development Goals (SDGs) as a globally coordinated framework with rights-based dimensions. Throughout the course, emphasis is placed on case law analysis, inter-regime coordination, and the evolving challenges of human rights protection in national and international legal contexts.

LLB22 - Labour Law

This course offers a comprehensive introduction to both individual and collective labour law, focusing on the legal framework that governs employment relationships. It examines the formation, content, and termination of the individual contract of employment, as well as the rights and obligations of employers and employees. The course also introduces students to the institutional role of trade unions, social dialogue, collective agreements, and collective action. Emphasis is placed on comparative international and European labour law and its evolution through legislation and judicial interpretation, particularly in the light of international treaties, European Union law, and international labour standards. Key topics include the concept of subordination, working time, remuneration, leave entitlements, dismissal protection, equal treatment, precarious employment relationships, and social dialogue. Comparative references to continental European and Anglo-American labour law models are used to illuminate different regulatory approaches to the employment relationship and workplace justice.

LLB23 - Consumer Protection and Competition Law

The first part of this course offers an in-depth exploration of contemporary issues in consumer protection law with a particular focus on the challenges and transformations brought by the digital economy and the European Union's evolving regulatory framework. Students will examine core principles of consumer rights alongside pressing developments such as digital exploitation through dark patterns and algorithmic targeting, the emergence of innovative digital credit and payment services and their implications for consumer over-indebtedness and the protection of consumers in platform-based and gig economy environments. Special emphasis will be placed on greenwashing and environmental claims as consumer protection embraces sustainability, while the increasing use of Online Dispute Resolution (ODR) mechanisms and cross-border redress will be analysed within the context of effective enforcement. The course further investigates the tension between consumer empowerment and vulnerability in the data-driven marketplace, offering comparative insights and real-world applications through landmark EU case law, recent legislative reforms (e.g. DSA, CCD2, Omnibus Directive), and interdisciplinary links with competition law. By the end of the course, students will have developed the analytical skills to critically assess and apply legal tools that safeguard consumers in complex, modern markets. The second part of this course offers a comprehensive introduction to European and national competition law as an essential pillar of the internal market and economic governance. Through a structured exploration of substantive and procedural rules, students will examine the legal framework governing anti-competitive practices, the abuse of market power, merger control and state aid. Special attention is paid to the challenges posed by the digital economy and the interplay between traditional enforcement tools and new regulatory initiatives such as the Digital Markets Act (DMA). The course emphasises both on the theoretical foundations and on the practical application of competition law, including landmark case law of the European Commission and the Court of Justice of the European Union. Students will also become familiar with the role of competition authorities, the mechanics of investigations and the growing relevance of private enforcement and damages actions. By the end of the course, participants will be able to critically assess the role of competition law in maintaining open and fair markets and its interaction with adjacent fields such as consumer protection and digital regulation.

LLB24 - Criminal Procedure

This course introduces students to the principles, stages, and institutions of criminal procedure, with an emphasis on procedural safeguards, the structure of criminal justice systems, and the protection of individual



rights. Beginning with the foundational values of due process and fair trial, the course traces the full trajectory of a criminal case, from initiation to final remedies, examining the roles of all key actors, including judges, prosecutors, defence counsel, and law enforcement authorities. Doctrinal instruction is combined with comparative analysis of adversarial and inquisitorial models, focusing on differences in pre-trial investigation, judicial oversight, evidentiary standards, and trial dynamics. Throughout the course, students critically assess issues such as pre-trial detention, the presumption of innocence, plea-bargaining, and the reasoning of judgments, with reference to both national and transnational frameworks. European human rights standards, particularly those under the ECHR, are consistently integrated, allowing students to understand procedural guarantees in a broader normative context. Greek criminal procedure is treated as a reference point within a wider civil law tradition and examined in comparison with Anglo-American systems.

LLB25 - International Migration, Refugee and Asylum Law

International Migration, Refugee and Asylum Law is a cornerstone of modern international legal discourse, addressing the complex interplay between state sovereignty, human rights, and the urgent need to protect those displaced by persecution, conflict, and calamity. Rooted in the 1951 Refugee Convention and its 1967 Protocol, this field defines the obligations of states and the rights of individuals who are forced to seek sanctuary beyond their borders. It encapsulates a legal framework that is both principled and pragmatic, reflecting the enduring tension between the ideals of international solidarity and the realities of national interest. At the heart of this discipline lies the fundamental question: who is entitled to protection under the law? The field offers a rich tapestry of legal principles, most notably the non-refoulement doctrine, which forbids the return of individuals to territories where they risk persecution or harm. Complementing this core tenet are principles derived from human rights and humanitarian law, which extend the reach of protection to those who may fall outside the strict definition of a refugee but nonetheless face profound vulnerabilities. Together, these principles form the bedrock of a system designed to safeguard dignity and justice in the face of displacement. This legal framework is animated by the work of global and regional institutions, foremost among them the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). The UNHCR's dual role as a custodian of international refugee law and a provider of humanitarian assistance exemplifies the operational realities of protection. At the regional level, instruments such as the European Union's Common European Asylum System (CEAS), EU's Pact on Migration and Asylum, and the African Union's Kampala Convention demonstrate the adaptability of international principles to varied political and cultural contexts, highlighting both innovation and the challenges of harmonisation. However, the field is not without its controversies and complexities. From the externalisation of asylum processes to the detention of asylum seekers and the concept of 'safe third countries', the legal and ethical questions it raises are as pressing as they are nuanced. In an era marked by mass displacement, climate-induced migration, and ever-tightening border controls, International Migration, Refugee, and Asylum Law must continually evolve to remain fit for purpose. It invites a critical appraisal of current legal frameworks, challenging practitioners and policymakers alike to reconcile competing imperatives of compassion, control, and coherence. For students, this course offers an unparalleled opportunity to engage with the dynamic and deeply human concerns at the heart of migration, forced movement, and international protection. Through an exploration of its principles, practices, and jurisprudence, participants will gain not only an understanding of the letter of the law but also the spirit that drives its application, a spirit that seeks, above all, to preserve the humanity of those for whom the law exists.

LLB26 - Corporate Law II (Insolvency, M&A)

This course provides focuses on corporate law through two interconnected components: Insolvency Law and Mergers and Acquisitions (M&A). The Insolvency Law component examines the legal framework governing insolvency and restructuring, with a focus on both domestic and European developments. Students will study the conditions for opening insolvency proceedings, the administration of the insolvent estate, and the legal effects on debtors and creditors. Particular attention is given to the principles of liquidation, debt discharge, and the second chance policy, as well as to preinsolvency restructuring mechanisms. Crossborder insolvency issues under the EU Insolvency Regulation are analysed, together with the implementation of the EU Directive on preventive restructuring frameworks. Greek insolvency law serves as a central reference point within a broader comparative and European context. The M&A Law component introduces the legal and regulatory dimensions of mergers and acquisitions in both domestic and crossborder contexts. Students will examine the main forms of business consolidation, including mergers, asset purchases, tender offers, and hostile takeovers. The course also addresses the crucial role of competition law in merger control, exploring how legal systems seek to prevent concentrations of economic power that could restrict competition and harm consumers.



Emphasis is placed on regulatory thresholds, the requirement for prior approval of major transactions, and the ability of authorities to impose conditions or block deals raising competition concerns. The extraterritorial impact of merger control regimes is also considered, highlighting the complexities of transactions that trigger filings across multiple jurisdictions.

LLB27 - Civil Procedure

Civil procedural law, as a system that protects substantive rights, offers the matrix of procedural rules, regulating in detail and with precision the organization and development of the trial process. The course is designed to cover the rules and procedures involved in the civil dispute resolution process in Greece while shedding light, in respect of selected topics, on other legal systems or the European legal order. By way of introduction, emphasis will be placed on the general features of the administration of justice in civil matters, the structure of the court system and the role of the judge and the parties in civil proceedings. The central learning objective is, precisely, to enable participants to understand fundamental concepts and principles of civil procedural law and become familiar with the process of adjudication as well as with enforcement proceedings. The course attempts to address core topics such as jurisdiction, joinder of parties and claims, third-party proceedings, admissibility of an action, defendant's defense, evidence, parallel proceedings, *lis pendens* and *res-judicata*. Although the focus of the course is on first instance ordinary proceedings, special attention will be also given to review proceedings and proceedings for provisional remedies. General features of the enforcement proceedings will be also analyzed, particularly regarding enforcement of money claims. Modern trends in civil dispute resolution process, such as active case management, settlement, ADR/ODR, model rules of civil procedure and digitalization of justice, will also be examined.

LLB28 - Tax Law and Public Finance

This module introduces students to the major issues of International and European Tax Law. Special emphasis will be placed on the latest initiatives by the OECD) as well as on recent case law by the Court of Justice of the European Union (CJEU). Additionally, this module introduces students to public financial management (PFM), explains the budget cycle, and describes how accounting and financial reporting is done in the public sector. Moreover, this module helps students understand the European Union's economic and fiscal governance framework which aims to monitor, prevent, and correct problematic economic trends that could weaken national economies or negatively affect other EU countries. Emphasis is given to National medium-term fiscal-structural plans (MTPs).

LLB29 - EU & International Criminal Law

This course explores the intersection of criminal law and transnational governance through three interconnected strands: European Union criminal law, international criminal law, and the extraterritorial application of domestic criminal statutes. The first part of the course focuses on criminal international law: the principles governing the extraterritorial application of national criminal law, including jurisdiction based on nationality, protection of state interests, universal jurisdiction, and issues of enforcement and cooperation. The second part turns to the development of EU criminal law, analysing the shift from intergovernmental cooperation to supranational norm setting, the harmonisation of offences and sanctions, and the operation of the principle of mutual recognition in instruments such as the European Arrest Warrant. Drawing on the work of Kai Ambos, particular emphasis is placed on the normative foundations of EU competence in criminal matters, the evolving role of EU institutions, and the challenges of safeguarding fundamental rights in a multi-level criminal justice system. The third part of the course brings to the forefront issues pertaining to international criminal law, examining the core crimes under international law, genocide, crimes against humanity, war crimes, and aggression, as well as the jurisdiction, structure, and jurisprudence of international tribunals, with particular focus on the International Criminal Court (ICC).

LLB30 - Banking and Finance

This course offers an in-depth and interdisciplinary introduction to Banking and Finance Law with a strong emphasis on the legal, institutional and regulatory dimensions that shape the operation of banking systems at both the European and international levels. Students will be introduced to the historical evolution and economic functions of banks as financial intermediaries and the public interest objectives that underpin their regulation, namely the stability of the financial system, the protection of depositors, the integrity of financial markets and the preservation of trust in the banking system. Special focus will be placed on the architecture of banking regulation, including the division of responsibilities between central banks, financial supervisors, and resolution authorities and the interplay between national, EU and international standards (e.g. EBA, ECB, SRB, Basel Committee). The course will delve into core themes such as the licensing and ongoing supervision



of credit institutions, the prudential rules on capital adequacy (Basel I-IV), the internal governance and risk management of banks and the rules on anti-money laundering and counter-terrorist financing (AML/CFT), which are central to the financial system's integrity. Key EU legal instruments such as the Capital Requirements Regulation (CRR), the Bank Recovery and Resolution Directive (BRRD), the Single Supervisory Mechanism (SSM), the Payment Services Directive (PSD2), and the Markets in Crypto-Assets Regulation (MiCA) will be thoroughly examined in light of their real-world impact on banking practices and financial stability. In addition to prudential regulation, the course will also cover market conduct rules and consumer protection frameworks, especially in the areas of retail banking, responsible lending and digital payments. Emerging topics like FinTech, digital banking, Crypto-assets, central bank digital currencies (CBDCs) and the green transition in finance (e.g. ESG risk disclosures and taxonomy regulation) will be explored in both regulatory and policy terms, highlighting the challenges and opportunities of financial innovation. Through a combination of lectures, case studies, regulatory analysis and classroom debates, students will acquire the tools to interpret complex financial regulation, assess institutional reforms and critically engage with ongoing developments in the banking and finance sector. This course is essential for those aiming to pursue careers in financial law, banking supervision, central banking, compliance, ESG finance or policymaking, and for anyone seeking to understand the pivotal role law plays in the design and operation of financial systems in the 21st century.

LLB31 - Private International Law and International Business Transactions

The main objective of this course is to provide an in-depth study of Private International Law (also known as Conflict of Laws), with a particular focus on its application to international business transactions. Private international law addresses legal issues arising in private relations that involve an element of internationality (foreign element), meaning they are connected to more than one legal system -for example, a service contract between a Colombian and a French company, or a marriage between a Spanish national and a Greek national. The course aims to demonstrate how the four key legal challenges in cross-border private disputes are resolved. 1. Determining the applicable law, 2. Identifying the competent court or forum, 3. Establishing the conditions for recognition and enforcement of foreign judgments and arbitral awards, and 4. Addressing the recognition and enforcement of acts or decisions of foreign public authorities. Students will examine how these issues manifest across key areas such as international contracts, torts, family law (e.g., divorce and custody), property, and corporate law. The course also examines the impact of international treaties (such as the Hague Conventions), EU regulations (if relevant), and developments in comparative private international law. A significant emphasis is placed on the legal complexities of international business transactions, where multiple legal sources often intersect. Students will gain insight into both the substantive law and the dispute resolution mechanisms relevant to international trade. The course will also cover topics such as the legal regulation of business entities, international shipping, and emerging digital transaction models, including block-chain, smart contracts, and issues related to digital markets, to ensure a comprehensive understanding of the subject. Through the study of hypothetical scenarios, students will develop the analytical skills and legal competencies necessary to navigate cross-border legal challenges in a globalized commercial environment.

LLB32 - International Economic Law

The course examines the core principles and elements of international economic law. It focuses on the two main fields of international economic law, namely the law of the World Trade Organisation (WTO) and international investment law, examining their main substantive and procedural rules and identifying relevant similarities and differences. It also examines the role of the European Union (EU) as an actor of international economic law and the main legal rules underlying its involvement therein, as well as their interrelation with international law and domestic law in the legal orders of its Member States.

LLB33 - International Litigation and ADR

This advanced course examines the procedural architecture of cross-border civil and commercial dispute resolution, combining the study of international litigation with a focused introduction to alternative dispute resolution (ADR). It explores the jurisdictional, procedural, and enforcement challenges arising in private international disputes, with particular emphasis on the application of multilateral treaties (e.g. the 2005 Hague Choice of Court Convention), EU instruments (Brussels I bis, Service and Evidence Regulations), and comparative national practice. In parallel, the course surveys transnational arbitration and mediation as increasingly prominent methods of dispute resolution, with reference to the New York Convention, the UNCITRAL Model Law, institutional rules (e.g. ICC, LCIA, DIS), and recent developments in digital and online ADR. Distinctive to this course is the integration of structured moot court participation, which constitutes 50% of the final grade. Students are supported in preparing for international moot court competitions, such as the Jessup, Vis, ELMC,



and others, or alternatively, may engage in simulated ADR proceedings. The course is designed to develop both legal knowledge and procedural fluency through immersive learning and experiential learning. By its conclusion, students will be equipped to navigate the legal and strategic dimensions of complex transnational disputes, whether before national courts, arbitral panels, or hybrid mechanisms.

LLB34 - Environmental Law

This course offers a comprehensive introduction to international, European, and domestic environmental law, with a focus on the legal principles, regulatory frameworks, and governance mechanisms developed to address environmental degradation and promote sustainability. It begins by examining the evolution and sources of international environmental law, before turning to the general principles that guide environmental policy and adjudication, including the polluter pays principle, the precautionary principle, prevention, and rectification at source. Students will explore the concept of sustainable development as both a normative and operational tool for balancing environmental protection with socio-economic objectives, as reflected in treaty law, case law, and soft law instruments. The course further addresses the institutional framework for combatting climate change at international and European level, analysing the roles of the UNFCCC, the Paris Agreement, and the EU Climate Law. It then turns to environmental licensing, Environmental Impact Studies (EIS), and the regulation of greenhouse gas emissions and energy transition policies, including emissions trading, carbon pricing, and renewable energy obligations. Issues of biodiversity protection, water, waste, and air quality regulation are examined within the EU context, alongside legal tools for environmental liability, compliance, and access to justice. The course also explores the geopolitical dimensions of sustainable development, including climate security, and considers the legal framework surrounding the Sustainable Development Goals (SDGs), financing for development, and green or sustainable finance. Finally, emerging responses such as circular economy models and rights of nature are analysed as potential paradigms for future environmental governance.

LLB35 - Energy Law

This course examines the legal frameworks governing activities in the energy sector, including production, generation, transmission, distribution, supply, and consumption of energy. It introduces students to the core legal rules, institutions, and regulatory techniques that structure the energy market at the national, regional, and international levels. While energy law remains subject to domestic regulation, national legal orders have progressively converged due to the growing interdependence of energy markets. The course analyses key legal instruments developed within the European Union, particularly in the context of the Energy Union, as well as international legal standards applicable to specific sectors such as oil and gas. Special attention is given to the role of independent regulatory authorities and the legal obligations placed on corporations operating in energy markets. Greek energy law is used as a point of reference throughout, but the course adopts a broader comparative and transnational approach. By the end of the course, students will have developed a comprehensive understanding of the legal principles, institutional structures, and policy dynamics that shape the global energy sector.

LLB36 - Digital Law

This course provides a comprehensive introduction to the legal frameworks, institutional mechanisms, and regulatory challenges posed by digital technologies and digital infrastructures. It is structured around four interconnected thematic blocks: telecommunications regulation, digital transformation, artificial intelligence, and cybersecurity. The first part introduces the legal architecture of telecommunications and electronic communications networks, focusing on licensing, spectrum management, consumer protection, and the role of independent authorities such as the Hellenic Telecommunications and Post Commission (EETT) and the European Body of Regulators for Electronic Communications (BEREC). The second part addresses the regulatory dimensions of digital transformation, including the EU Digital Services and Digital Markets Acts, data governance, and the technological, organisational, and ethical implications for public and private sector actors. In the third section, students are introduced to the legal and ethical challenges arising from the development and deployment of artificial intelligence systems, with emphasis on liability, transparency, intellectual property, and algorithmic fairness. The final section explores cybersecurity law, including threat response, encryption standards, crisis management, and key EU regulatory instruments such as the Cyber Resilience Act and the NIS2 Directive. The course adopts a comparative, interdisciplinary approach, combining doctrinal analysis with policy discussion and case studies from national, European, and global contexts.

LLB37 - Administrative Litigation

This course offers a concise introduction to administrative justice, emphasizing its historical evolution and institutional framework at both national and European levels. Students will explore supra-legislative sources



such as the European Convention on Human Rights and core principles of administrative law, including party equality and the right to a fair trial. The curriculum covers the fundamental distinction in Greek administrative law between annulment actions and substantive appeals, along with an examination of first-instance legal remedies. The law of evidence is addressed through key case law and comparative perspectives from other legal systems. Further topics include provisional judicial protection, the appellate and cassation procedures, and the jurisdiction of the Administrative Court of Appeal. The course concludes with a comparative study of the Court of Auditors in Greece and the European Union, highlighting their respective roles and procedural frameworks. Moreover, the curriculum encompasses specialized domains of administrative procedural law, including European Union Administrative Procedural Law, Administrative Litigation in Environmental Law, Energy Law and Digital Law, thereby equipping students with an in-depth understanding of contemporary challenges and developments in administrative justice.

B. ELECTIVE COURSES

I. Courses in Greek

LLB38 - Αστικό Δίκαιο: Ορολογία και Επισκόπηση

This elective course introduces students to the fundamental concepts, institutions, and terminology of Greek civil law. It focuses on the main branches of the Civil Code, including the general principles of private law, the law of obligations, property law, family law, and the law of succession. The course is designed to familiarise students with the dogmatic structure and doctrinal vocabulary of Greek civil law, while also providing comparative references where appropriate. Particular emphasis is placed on the use of accurate legal terminology in both Greek and English, the practical functioning of core institutions, and the interpretative methods used by Greek courts. The course is particularly suitable for students planning to continue with professional legal training or practice in Greece.

LLB39 - Εμπορικό Δίκαιο: Ορολογία και Επισκόπηση

This elective course introduces students to the fundamental concepts, institutions, and terminology of Greek commercial law. It focuses on the rules regarding the profession of merchants, the activities of commercial enterprises, commercial relations between individuals and businesses, commercial transactions, commercial litigation and other commercial matters. In addition, it analyses the general principles governing the various subbranches of commercial law, including competition law, commercial enterprise law, corporate law, negotiable instruments law, insurance law, maritime law, intellectual property law, and bankruptcy law. The course is designed to familiarise students with the dogmatic structure and doctrinal vocabulary of Greek commercial law, while also providing comparative references where appropriate. Particular emphasis is placed on the use of accurate legal terminology in both Greek and English, the practical functioning of core institutions, and the interpretative methods used by Greek courts. The course is particularly suitable for students planning to continue with professional legal training or practice in Greece.

LLB40 - Ποινικό Δίκαιο: Ορολογία και Επισκόπηση

This elective course offers students a panoramic introduction to Greek criminal law and criminal procedure, with a particular focus on the specialised legal terminology used in these fields. It provides a comprehensive survey of the fundamental principles of substantive criminal law, including the structure of criminal liability, attempt and participation, concurrence of offences, general defences, and the main categories of crimes under the Greek Penal Code. In parallel, the course introduces the essential stages and actors of the Greek criminal process, from the initiation of proceedings and pre-trial investigation to trial, sentencing, and remedies. Emphasis is placed on the correct understanding and use of Greek legal terminology in both doctrinal and procedural contexts, enabling students to acquire a working competence in the vocabulary and concepts that shape Greek criminal justice. Designed as a broad overview rather than a detailed doctrinal study, the course equips students with the linguistic and conceptual tools necessary to engage more confidently with Greek legal sources and to contextualise Greek criminal law within a comparative framework.

LLB41 - Δημόσιο Δίκαιο: Ορολογία και Επισκόπηση

This elective course introduces students to the fundamental pillars of constitutional law, beginning with the constitutional organization of the Greek state and the sources of law, thereby providing a thorough understanding of the constitutional review of legislation, followed by an analysis of individual, social, and political rights. Subsequently, the course examines Greek administrative law, covering the entire process from the issuance of administrative acts to their revocation. Finally, it explores Greek administrative procedural law, distinguishing between annulment disputes and disputes on the merits. The course is designed to familiarize students with the dogmatic framework and doctrinal terminology of Greek public law, while offering



comparative insights where appropriate. Particular emphasis is placed on the precise use of legal terminology in both Greek and English, the practical operation of key institutions, and the interpretative methodologies employed by Greek courts. This course is especially suited for students intending to pursue professional legal training or practice within Greece.

LLB42 - Κυπριακό Δίκαιο

This course offers a comprehensive overview of Cypriot law as a unique mixed legal system shaped by British, Greek, Ottoman, and European influences. Through a historical, structural, and comparative approach, students will explore the evolution of legal institutions, the distinctive features of constitutional and private law in Cyprus, the impact of EU and international human rights law, and key judicial decisions. Emphasis is placed on legal pluralism, judicial reasoning, and the challenges faced by a small post-colonial legal order within the EU.

II. Common Law Courses

LLB43 - Contract Law

This course introduces students to the core principles of contract law as developed within the common law tradition. Focusing primarily on English law, it examines how binding agreements are formed, construed, and enforced through case law, judicial reasoning, and established doctrinal categories. Topics include offer and acceptance, consideration, intention to create legal relations, certainty, terms, misrepresentation, duress, frustration, breach, and remedies. Emphasis is placed on the role of precedent and the courts in shaping legal doctrine, as well as the structure and logic of common law reasoning. Throughout the course, students will engage with leading judicial decisions and explore the dynamic between formalism and pragmatism in contract law. Comparisons with civil law systems are integrated to highlight key conceptual divergences and stimulate critical reflection. The course equips students with both a substantive and methodological understanding of the common law of contract, preparing them for further study in comparative obligations and transnational private law.

LLB44 - Restitution and Tort

This course introduces students to the fundamental principles of tortious liability and the law of restitution within the common law tradition. The first part of the course focuses on tort law, with particular emphasis on the tort of negligence, including duty of care, breach, causation, defences, and the assessment of damages. The second part explores the distinct doctrine of unjust enrichment as a basis for recovery independent of contract and tort. Students will examine the structure of enrichment claims, available remedies, and the conceptual debates surrounding restitution for wrongs, failure of basis, and mistaken payments. The course combines case law analysis and doctrinal reasoning, enabling students to develop a critical understanding of how private law addresses harm, wrongs, and gain-based liability. Comparative references to civil law systems are included where relevant.

LLB45 - Property Law

This course provides a foundational introduction to property law in common law systems, with a primary focus on land. It explores the conceptual and structural features of proprietary rights, including the distinction between legal and equitable interests, the doctrine of tenure, and the classification of estates. Key topics include co-ownership, leases, mortgages, and the system of registered land. Students will examine how proprietary rights are acquired, transferred, and enforced, and how third-party interests are accommodated or overridden within a priority framework. Through the study of leading case law and statutory instruments, the course highlights the historical evolution and policy rationale of land law while fostering a critical understanding of its practical operation in a modern legal context.

LLB46 - Equity and the Law of Trusts

This course introduces students to the distinctive features of equity and its central legal institution: trust. Beginning with an overview of the development of equitable jurisdiction, the module explores the key conceptual and doctrinal building blocks of trust law, including the three certainties, formalities, and the constitution of trusts. Particular attention is given to the taxonomy of trusts, express, resulting, constructive, and charitable, and the legal and equitable principles governing their creation and enforcement. The course then examines the role, powers, and duties of trustees, as well as fiduciary relationships more broadly. Through the study of breach of trust, remedies, and equitable doctrines such as constructive notice, students engage with the remedial structure and guiding maxims of equity. Issues surrounding variation and termination of trusts are addressed in the final part of the course, enabling students to grasp the dynamic and evolving role of equity in modern legal systems. The module places emphasis on both theoretical understanding and the practical application of equitable doctrines in contemporary private law.



III. Maritime Studies' Courses

LLB47 - International Law of the Sea

The focal point of this course lies in the legal framework governing the oceans, spanning internal waters and ports, various maritime zones established through treaties and customary international law, the continental shelf, the marine environment, and marine resources. The course will commence by elucidating key historical milestones that have shaped the evolution of the international law of the sea. Subsequently, students will be introduced to the existing legal framework regulating oceanic activities, exploring recognised maritime zones in international law and rules governing diverse uses of the oceans, such as navigation, shipping, fisheries, scientific research, marine conservation, exploration of non-living resources (including oil and gas), as well as deep-sea bed mining. Legal authorities employed during this course encompass a variety of sources, including treaties, judicial precedents, customary norms, and regulatory frameworks, which collectively contribute to the structure of legal systems worldwide. Among these, the 1982 United Nations Convention on the Law of the Sea (UNCLOS) stands as a cornerstone document, often likened to a constitutional framework for governing maritime affairs on a global scale. UNCLOS holds significant sway within the sphere of international relations, manifesting in numerous conflicts spanning regions as diverse as the South China Sea, the Caribbean, the Aegean Sea, and the Black Sea. Through an in-depth examination of UNCLOS, participants will explore intricate regulations concerning the delineation of maritime zones and boundaries, including those governing territorial seas, Exclusive Economic Zones (EEZs), and the continental shelf. Furthermore, attention will be directed towards the status of landlocked and geographically disadvantaged states, alongside an exploration of the functions and mandates of key international bodies such as the International Seabed Authority (ISA), the International Tribunal for the Law of the Sea (ITLOS), and the Commission on the Limits of the Continental Shelf (CLCS). A comprehensive overview of topics to be addressed during the course will encompass the legal principles underpinning various maritime zones, covering aspects such as territorial seas, internal waters, baselines, bays, islands, and archipelagic states. Additionally, the course will scrutinise issues pertaining to the exercise of jurisdiction over foreign vessels, international straits, the contiguous zone, and the rights and obligations of coastal states. Other focal points include maritime delimitation, the rights of landlocked states, the governance of the high seas, and mechanisms for the resolution of disputes, including the role of the International Tribunal for the Law of the Sea.

LLB48 - International Maritime Law

The course provides a comprehensive overview of International Maritime Law, emphasising its institutional, normative, and functional dimensions in an interdisciplinary and intersectional perspective. It examines the legal framework governing maritime activities through the study of principal international instruments, such as the STCW, and MLC 2006, and the roles of global and regional regulatory bodies, including the International Maritime Organization (IMO), the International Labour Organization (ILO), and the European Union. The course further explores comparative maritime law systems, conflict of laws in transnational maritime disputes, and mechanisms for transnational legal supervision and enforcement. Particular emphasis is placed on familiarising students with the structure, operations, and legal challenges of the maritime labour market, thereby preparing them for academic research or professional development in the maritime sector.

LLB49 - Shipping Law

The course provides a comprehensive examination of shipping law, focusing on its international, commercial, and regulatory dimensions. It explores the role of key stakeholders in the global shipping industry and the impact of international conventions on legal compliance. Emphasis is placed on the legal status and corporate forms of shipping companies, including the use of offshore entities and flags of convenience, as well as the operational and financing models, ship security structures, and limitation of liability. The course critically engages with core contractual frameworks -covering carriage of goods, charterparties, bills of lading, marine insurance, and salvage agreements-alongside corporate liability in maritime claims. It further addresses legal issues related to maritime labour, including crew management and accident liability, and examines environmental regulation with attention to civil liability and compensation mechanisms. The course concludes with an analysis of admiralty law and transnational maritime arbitration, providing students with a doctrinal and practical understanding of contemporary shipping law.

LLB50 - Insurance Law with emphasis on Marine Insurance

The course offers an advanced introduction to Insurance Law and more specifically to Marine Insurance, situated within the broader framework of insurance law and maritime commerce. It examines the legal foundations and contractual principles governing marine insurance agreements, focusing on the allocation



of maritime risks across different types of vessels and operations. The course analyses the international legal regime of marine insurance, including the handling of marine claims, the function of insurance brokers and Protection and Indemnity (P&I) clubs, and the application of General Average under the York-Antwerp Rules. Students will study specific contractual clauses, insured perils, and exclusions, with emphasis on the legal and practical implications of international sanctions and the role of insurance in compliance monitoring. The course also addresses emerging challenges such as maritime cyber risk, decarbonisation, and their regulatory impact on marine insurance practices. Finally, it explores the use of alternative dispute resolution mechanisms in insurance disputes, equipping students with both doctrinal knowledge and practical tools for navigating the contemporary marine insurance landscape.

Διδασκαλία - Έλεγχος γνώσεων - Αξιολόγηση φοιτητών

Το Ξ.Π.Π.Σ. διδάσκεται με φυσική παρουσία διδασκόντων και φοιτητών στις αίθουσες διδασκαλίας. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, μπορεί να θεσμοθετηθεί μια εβδομαδιαία ζώνη διαδικτυακής εκπαίδευσης, κοινή για όλους τους φοιτητές του Ξ.Π.Π.Σ., η οποία θα χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή φροντιστηριακών ή/και σεμιναριακών μαθημάτων και, κατ'εξάιρεση, για αναπληρώσεις μαθημάτων σε περιπτώσεις που δεν είναι διαθέσιμες για τον σκοπό αυτό αίθουσες διδασκαλίας σε άλλες ημέρες της εβδομάδας. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντιμετώπισης εκτάκτων συνθηκών που εμποδίζουν τη διά ζώσης διδασκαλία, μπορεί, με ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση του Κοσμήτορα της Σχολής και Διευθυντή του Προγράμματος, να διενεργούνται οι παραδόσεις διαδικτυακά για πεπερασμένο χρονικό διάστημα, το οποίο είναι απαραίτητο προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι έκτακτες περιστάσεις που δικαιολογούν τη μετάβαση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση με βραχυπρόθεσμο ορίζοντα.

Ομοίως, οι εξετάσεις διενεργούνται με φυσική παρουσία φοιτητών και των εξεταστών στις αίθουσες της Σχολής, είτε αυτές διεξάγονται γραπτά είτε προφορικά. Κατ'εξάιρεση, μπορούν να διενεργούνται εξ αποστάσεως προφορικές μόνον εξετάσεις, με την προϋπόθεση ότι θα διασφαλίζεται η ταυτοποίηση των εξεταζομένων και θα τηρούνται οι βέλτιστες πρακτικές για τη διενέργεια προφορικών εξετάσεων μέσω διαδικτύου, ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο αυτών. Η διενέργεια γραπτών εξετάσεων εξ αποστάσεως δεν επιτρέπεται, παρά μόνο στις περιπτώσεις και υπό τις προϋποθέσεις που προβλέπονται υποχρεωτικά από την ισχύουσα νομοθεσία. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, επιτρέπεται η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με χρήση tablet, laptop ή PC εφόσον διενεργούνται με φυσική παρουσία και επιτήρηση των εξεταζομένων στις αίθουσες της Σχολής, υπό τις εγγυήσεις ενός ολοκληρωμένου σχεδίου διενέργειας των εξετάσεων αυτών, που θα διασφαλίζει το αδιάβλητό τους και την ίση μεταχείριση των εξεταζομένων.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων, των φροντιστηρίων και κάθε άλλης οργανωμένης εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών της Νομικής Σχολής είναι υποχρεωτική. Οι φοιτητές δύνανται να απουσιάσουν έως και τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος ανά εξάμηνο, ενώ παρεκκλίσεις από το όριο αυτό επιτρέπονται μόνον σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν έγκρισης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Η τακτική συμμετοχή στις παραδόσεις, στα φροντιστήρια και στις εξετάσεις θεωρείται ουσιώδες στοιχείο ακαδημαϊκότητας για την επιτυχή πορεία των φοιτητών στο Πρόγραμμα.

Σε περίπτωση αποτυχίας σε έως τέσσερα (4) μαθήματα σε ένα ακαδημαϊκό έτος, οι φοιτητές υποχρεούνται να εξεταστούν εκ νέου σε αυτά στο αντίστοιχο εξάμηνο του επόμενου έτους, στο οποίο και δικαιούνται στην περίπτωση αυτή να εγγραφούν. Εάν η αποτυχία αφορά σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα, οι φοιτητές υποχρεούνται να επαναλάβουν την παρακολούθηση του συνόλου του έτους φοίτησης καταβάλλοντας εκ νέου το ετήσιο ποσό των διδάκτρων. Οι εν λόγω προβλέψεις ισχύουν υπό την προϋπόθεση ότι δεν έχει παρέλθει η ανώτατη επιτρεπόμενη διάρκεια φοίτησης ($v+2$).

Πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου, η Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ. καταρτίζει και δημοσιεύει το αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας του εξαμήνου, λαμβάνοντας μέριμνα ώστε, κατά το δυνατόν, τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα επιλογής (α) να κατανέμονται ισομερώς σε όλες τις ημέρες της εβδομάδας, (β) να μην προσδιορίζονται σε απομακρυσμένες ώρες μεταξύ τους κατά τη διάρκεια της ίδιας ημέρας στην οποία τυχαίνει να διδάσκονται και (γ) να μη συμπίπτουν με τη διδασκαλία άλλων μαθημάτων Υ ή Ε του αυτού εξαμήνου σπουδών.

Με τη συμπλήρωση της δέκατης (10ης) εβδομάδας διδασκαλίας κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές καλούνται να συμμετάσχουν σε ανώνυμη ηλεκτρονική αξιολόγηση των διδασκόμενων σε αυτούς μαθημάτων, καθώς και των διδασκόντων, προς τον σκοπό της βελτίωσης του επιπέδου σπουδών τους.

Αξιολόγηση φοιτητών

1. Οι φοιτητές του Ξ.Π.Π.Σ. της Σχολής αξιολογούνται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, που διεξάγονται στο τέλος του εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο ίδιο εξάμηνο. Όλα τα μαθήματα εξετάζονται



κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Η συμμετοχή του φοιτητή σε προφορική εξέταση αποκλείει την συμμετοχή του στις γραπτές εξετάσεις του ίδιου μαθήματος κατά την ίδια εξεταστική περίοδο.

2. Ο διδάσκων οφείλει να προσκομίσει δύο (2) βαθμούς στο τέλος κάθε εξεταστικής: έναν που θα αντιστοιχεί στην επίδοση του φοιτητή κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος (βαθμός συνεχούς ελέγχου) και έναν που θα αντιστοιχεί στην επίδοση του φοιτητή κατά την τελική δοκιμασία του μαθήματος, γραπτή ή προφορική (βαθμός τελικής εξέτασης). Ο τελικός βαθμός προκύπτει από το σαράντα τοις εκατό (40%) του βαθμού του συνεχούς ελέγχου και το εξήντα τοις εκατό (60%) του βαθμού της τελικής εξέτασης.

3. Οι διδάσκοντες λαμβάνουν ειδική μέριμνα για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένη πριν την εισαγωγή τους στο Πρόγραμμα δυσλεξία ή με σοβαρά κινητικά προβλήματα ή με προβλήματα όρασης που δυσχεραίνουν ουσιαστικά τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις, σύμφωνα με διαδικασία που ορίζεται στις κείμενες διατάξεις.

4. Η Γραμματεία του Προγράμματος δημοσιεύει εγκαίρως το αναλυτικό πρόγραμμα των γραπτών εξετάσεων της επικείμενης κάθε φορά εξεταστικής περιόδου. Με ευθύνη των διδασκόντων, συνεπικουρούμενων από τη Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ., διασφαλίζεται επαρκής αριθμός επιτηρητών από υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι διδάσκοντες οφείλουν να είναι διαρκώς παρόντες στους χώρους των εξετάσεων, να ασκούν εποπτεία για την απρόσκοπτη και αδιάβλητη διεξαγωγή τους και να λαμβάνουν τα αναγκαία για τους σκοπούς αυτούς μέτρα.

5. Κάθε εξεταζόμενος οφείλει να ελέγξει, προτού προσέλθει στη συγκεκριμένη εξέταση, την αναγραφή του ονόματός του στον μηχανογραφικό κατάλογο της Γραμματείας για τους δικαιούχους συμμετοχής στην εξέταση του συγκεκριμένου μαθήματος. Οι εξεταζόμενοι απαγορεύεται να αντιγράφουν ή να φαλκιδεύουν με οποιονδήποτε άλλο τρόπο το αποτέλεσμα της εξεταστικής διαδικασίας, καθώς και να προσκομίζουν στις αίθουσες των εξετάσεων βιβλία, βοηθήματα, σημειώσεις ή ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας. Τυχόν απόπειρα χρήσης ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας κατά τη διάρκεια της εξεταστικής διαδικασίας αποτελεί ιδιαίτερα επιβαρυντική περίπτωση σε βάρος του εξεταζόμενου. Ακόμη, οι εξεταζόμενοι απαγορεύεται να χρησιμοποιούν ως πρόχειρο ένα χωριστό φύλλο. Για τον σκοπό αυτό, επιτρέπεται να χρησιμοποιούν την τελευταία σελίδα του γραπτού τους. Σε περίπτωση παραβίασης των όρων αυτών, επιβάλλεται ο μηδενισμός του γραπτού ως μέτρο εσωτερικής τάξης για τη διασφάλιση του αδιάβλητου της εξεταστικής διαδικασίας, επιφυλασσόμενης οποιασδήποτε άλλης κυρώσεως μπορεί να επιβληθεί κατά τις κείμενες διατάξεις.

6. Οι καθορισμένοι επιτηρητές οφείλουν να ελέγχουν την ακαδημαϊκή ταυτότητα που αποδεικνύει τη φοιτητική ιδιότητα και πιστοποιεί την ταυτότητα του εξεταζόμενου, να διαπιστώνουν την αναγραφή του ονοματεπωνύμου και του αριθμού ειδικού μητρώου του φοιτητή επάνω στο γραπτό του, να μονογράφουν κάθε γραπτό, να επιτηρούν τους εξεταζόμενους ώστε να μην αντιγράφουν ή συνομιλούν μεταξύ τους, να επιβλέπουν συνεχώς τις εισόδους και εξόδους της αίθουσας, ιδίως κατά την ώρα λήξης του χρόνου εξέτασης και παράδοσης των γραπτών, και να φροντίζουν ώστε να μην εξέρχεται ή αποχωρεί κανείς εξεταζόμενος από την αίθουσα εξετάσεων πριν από την πάροδο τριάντα λεπτών (30') από τη διανομή των θεμάτων.

7. Η γραπτή εξέταση κάθε μαθήματος διαρκεί για όλα τα μαθήματα κατ' ανώτατο όριο δύο (2) ώρες.

8. Μετά τη παράδοση των γραπτών, οι επιτηρητές καταμετρούν τα γραπτά που παρέλαβαν και ένας εξ αυτών βεβαιώνει τον αριθμό των γραπτών που έχουν παραληφθεί. Στη συνέχεια, τα γραπτά παραδίδονται στον διδάσκοντα, ο οποίος τα καταμετρά και βεβαιώνει με την υπογραφή του ενώπιον του επιτηρητή τον αριθμό των γραπτών που παρέλαβε.

9. Οι διδάσκοντες οφείλουν να παραδίδουν στη Γραμματεία του Προγράμματος τα αποτελέσματα των τελικών εξετάσεων, γραπτών ή/και προφορικών, ενιαία στο ίδιο βαθμολόγιο για κάθε μάθημα, το αργότερο εντός είκοσι πέντε (25) ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της κάθε εξέτασης. Επί προφορικών εξετάσεων, ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να ανακοινώνει το αποτέλεσμα της εξέτασης στους εξετασθέντες φοιτητές, αλλά μόνο συγκεντρωτικά για το σύνολο των εξετασθέντων, γραπτώς ή/και προφορικώς, στο τέλος.

10. Σε όλα τα μαθήματα του Ξ.Π.Π.Σ., το αποτέλεσμα του ελέγχου των γνώσεων του φοιτητή εκφράζεται αριθμητικά με βαθμούς από μηδέν (0) έως δέκα (10). Στα βαθμολόγια, η αποτυχία σημειώνεται με βαθμούς από μηδέν (0) έως τέσσερα (4) και η επιτυχία με βαθμούς από πέντε (5) έως δέκα (10).

11. Δεν επιτρέπεται η καθ' οιονδήποτε τρόπο δημοσίευση αποτελεσμάτων εξετάσεων με εμφανή τα ονοματεπώνυμα των εξεταζόμενων, παρά μόνο με την παράθεση του αριθμού του ειδικού μητρώου τους (ΑΕΜ).

12. Δεν επιτρέπεται η μεταφορά βαθμού φοιτητή από μία εξεταστική περίοδο σε επόμενη. Ρήτρες που μπορεί να αναγράφονται στο γραπτό των εξεταζόμενων και αφορούν στην επιθυμία τους να κοπούν εάν αξιολογηθούν με βαθμό μικρότερο του επιθυμητού, ή αναφορές σχετικά με το πόσα μαθήματα χρωστάει κανείς για να πάρει πτυχίο, δεν επιτρέπονται και εάν αναγράφονται, δεν λαμβάνονται υπόψη.

13. Οι απαντήσεις στα θέματα των γραπτών εξετάσεων, πρακτικών και θεωρητικών, συζητούνται μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων από τους διδάσκοντες με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές σε ειδικά καθορισμένες ώρες, οι δε εξετασθέντες έχουν δικαίωμα να βλέπουν το γραπτό τους -της εκάστοτε τρέχουσας κάθε φορά εξεταστικής περιόδου- και να ζητούν εξηγήσεις για τον τρόπο με τον οποίον αυτό αξιολογήθηκε. Οι διδάσκοντες έχουν την υποχρέωση να αναρτούν στο e-learning του μαθήματος τους τις προτεινόμενες λύσεις των πρακτικών που έβαλαν στις εξετάσεις.

14. Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου και τη σύνθεση των αναγραφόμενων σε αυτό μαθημάτων, προσμετρώνται τα τριανταεπτά (37) υποχρεωτικά μαθήματα που είναι αναγκαία για τη συγκέντρωση διακοσίων είκοσι (220) ECTS από Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ) και τα τέσσερα (4) μαθήματα Επιλογής (Ε) που απαιτούνται για τη συγκέντρωση είκοσι (20) ECTS, διακόσια σαράντα (240) ECTS εν συνόλω.

Επιτροπή Αποτίμησης Ακαδημαϊκών Επιδόσεων

Κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, δύναται να συσταθεί Επιτροπή Αποτίμησης Ακαδημαϊκών Επιδόσεων για κάθε εξαμήνο σπουδών, με στόχο την ενιαία και δίκαιη αξιολόγηση των επιδόσεων των φοιτητών, στο τέλος κάθε εξαμήνου μετά την εξεταστική περίοδο.

Η Επιτροπή αποτελείται από τους διδάσκοντες των σχετικών μαθημάτων και τον Διευθυντή του Προγράμματος. Κατά τις συνεδριάσεις της, η Επιτροπή εξετάζει τα αποτελέσματα με στόχο:

- Την επικύρωση της βαθμολογίας των φοιτητών βάσει των βαθμών συνεχούς ελέγχου και της τελικής εξέτασης που προσκομίζει κάθε διδάσκων.

- Την εισήγηση προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών για την χορήγηση τιμητικών διακρίσεων (distinction).

- Την εισήγηση για χορήγηση υποτροφιών αριστείας σε φοιτητές που παρουσιάζουν εξαιρετική επίδοση στο σύνολο των μαθημάτων ενός έτους, λαμβάνοντας υπόψιν τη γενική ακαδημαϊκή πορεία, τη συνέπεια και τη συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Προγράμματος. Οι εν λόγω εισηγήσεις αξιολογούνται και εγκρίνονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Άρθρο 9

Υποτροφίες

Στο πλαίσιο του Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών της Νομικής Σχολής του Α.Π.Θ., προβλέπεται η δυνατότητα χορήγησης υποτροφιών προς τους φοιτητές, βάσει ακαδημαϊκών και αντικειμενικών κριτηρίων και κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Ενδεικτικά:

- Παρέχεται η δυνατότητα χορήγησης έως και τριών (3) υποτροφιών ανά ακαδημαϊκό έτος σε φοιτητές που διακρίνονται κατά τη διαδικασία επιλογής, με βάση τη συνολική αξιολόγηση των προσόντων τους (συμπεριλαμβανομένων και των αποτελεσμάτων της προφορικής συνέντευξης), και κατετάγησαν μεταξύ των πρώτων εισακτέων του κύκλου. Οι υποτροφίες αυτές συνίστανται σε πλήρη απαλλαγή από την καταβολή των διδάκτρων για το πρώτο ακαδημαϊκό έτος.

- Υποτροφία αριστείας με απαλλαγή της καταβολής του πενήντα τοις εκατό (50%) των διδάκτρων επόμενου ακαδημαϊκού έτους μπορεί να απονεμηθεί στον φοιτητή που συγκεντρώνει την υψηλότερη μέση βαθμολογία επίδοσης στο σύνολο των μαθημάτων κάθε έτους, υπό την προϋπόθεση ότι έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματα εντός του προβλεπόμενου χρόνου. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η υποτροφία μπορεί να απονέμεται σε περισσότερους του ενός φοιτητές.

- Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας σε φοιτητές που επιδεικνύουν εξαιρετική επίδοση στη διάρκεια των σπουδών τους. Τα βραβεία δύνανται να συνοδεύονται από τιμητική διάκριση ή και χρηματικό έπαθλο. Ειδικότερα, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους μπορεί να απονέμεται βραβείο πρώτου φοιτητή έτους, βάσει της συνολικής επίδοσης σε όλα τα μαθήματα και της συνέπειας στη φοίτηση. Αντίστοιχα, βραβείο αριστούχου αποφοίτου μπορεί να απονέμεται στον φοιτητή με την υψηλότερη ακαδημαϊκή επίδοση κατά τη διάρκεια του κύκλου σπουδών.

- Δύναται να προβλεφθεί, κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, πλήρης ή μερική απαλλαγή από την καταβολή διδάκτρων για φοιτητές που προέρχονται από εμπόλεμες ζώνες ή τελούν υπό καθεστώς διεθνούς ή επικουρικής προστασίας, με βάση τεκμηριωμένα κοινωνικά και ανθρωπιστικά κριτήρια.

- Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να χορηγείται υποτροφία κοινωνικού χαρακτήρα σε υποψήφιους ή φοιτητές του Προγράμματος που αντιμετωπίζουν σοβαρές οικονομικές δυσχέρειες, ζητήματα υγείας, απώλεια γονέα, ή διαβιούν υπό καθεστώς έκτακτης ανάγκης ή μακρόχρονης κρίσης, έπειτα από εξέταση σχετικής αίτησης και των συνοδευτικών δικαιολογητικών από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.



• Παρέχεται επίσης η δυνατότητα χορήγησης ανταποδοτικών υποτροφιών, οι οποίες συνίστανται σε απαλλαγή από την καταβολή μέρους των διδάκτρων, με την υποχρέωση του φοιτητή να προσφέρει συγκεκριμένο έργο προς υποστήριξη του Προγράμματος. Το έργο αυτό μπορεί να περιλαμβάνει συνδρομή στη βιβλιοθήκη, υποστήριξη διοικητικών λειτουργιών, βοήθεια σε ερευνητικά έργα ή άλλη δραστηριότητα που θα καθοριστεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε συνεννόηση με τη Γραμματεία και τα μέλη Δ.Ε.Π. Η διάρκεια και το περιεχόμενο της ανταποδοτικής υποτροφίας προσδιορίζονται με σαφήνεια κατά την απονομή της, ενώ η μη τήρηση των υποχρεώσεων μπορεί να οδηγήσει σε ανάκληση αυτής.

Η απονομή των ως άνω αναφερθέντων υποτροφιών ή/και βραβείων αριστείας, οι ειδικότεροι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται έπειτα από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και βρίσκονται στην αποκλειστική διακριτική ευχέρεια αυτής επί τη βάση των οικονομικών δυνατοτήτων του Προγράμματος και τα ταμειακά αποθεματικά αυτού.

Άρθρο 10

Διδακτικό Προσωπικό του Ξ.Π.Π.Σ.

Το διδακτικό έργο του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) κατανέμεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών σε διδάσκοντες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με το αντικείμενο του διδακτικού έργου που τους ανατίθεται. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, ανατίθεται η διδασκαλία των μαθημάτων του Προγράμματος του επόμενου ακαδημαϊκού έτους επί τη βάση του διδακτικού προσωπικού που μέλλεται να είναι διαθέσιμοι στη διάρκεια αυτού, λαμβανομένων υπόψιν και των αφυπηρετήσεων στο τέλος του τρέχοντος και των αδειοδοτήσεων του επομένου. Ειδικότερα, ως διδακτικό προσωπικό του Ξ.Π.Π.Σ. δύνανται να απασχολούνται οι ακόλουθοι:

α. μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), της Νομικής Σχολής ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους όπως αυτές ορίζονται στο άρθρο 155 του ν. 4957/2022,

β. Ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. της Νομικής Σχολής ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ. μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν διδακτική εμπειρία, καθώς και επαρκή επιστημονική, συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα,

δ. εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε. επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες ερευνητές,

στ. ερευνητές επί συμβάσει,

ζ. ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες των ερευνητικών κέντρων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή άλλων ερευνητικών οργανισμών της ημεδαπής και της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν διδακτική εμπειρία και επαρκή επιστημονική, συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα,

η. μεταδιδάκτορες και νέοι επιστήμονες, κάτοχοι κατ' ελάχιστον διδακτορικού διπλώματος, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Ξ.Π.Π.Σ.,

θ. συνεργαζόμενοι καθηγητές.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Ξ.Π.Π.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, ο οποίος συνεργάζεται για τον σκοπό αυτό με τους Διευθυντές των Τομέων του Τμήματος Νομικής. Η απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών τελεί υπό την έγκριση της Συνέλευσης Σχολής του Τμήματος Νομικής, η οποία διασφαλίζει ότι η διδασκαλία και οι εν γένει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ανατίθενται σε μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νομικής στο πλαίσιο του Ξ.Π.Π.Σ. ουδόλως επηρεάζουν τις άλλες εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές υποχρεώσεις τους έναντι του Τομέα και της Σχολής τους, ιδίως στο πλαίσιο της διδασκαλίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος Νομικής, εις τρόπον ώστε η λειτουργία του Ξ.Π.Π.Σ. σε καμία περίπτωση να μην διεξάγεται σε βάρος του ελληνόγλωσσου Π.Π.Σ. της Σχολής. Η εγκριτική απόφαση της Συνέλευσης Σχολής του Τμήματος Νομικής περί ανάθεσης διδακτικού έργου εκδίδεται το αργότερο έως την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και περιλαμβάνει υποχρεωτικά τους διδάσκοντες του Ξ.Π.Π.Σ., τα μαθήματα, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και το σύνολο των διδακτικών ωρών που ανατίθενται ανά διδάσκοντα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο, καθώς και το συνολικό κόστος της αμοιβής τους, εφόσον προβλέπεται η καταβολή αμοιβής και κοινοποιείται αμελλητί προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ. Όλες οι κατηγορίες διδακτικού προσωπικού αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Ξ.Π.Π.Σ.,



εφόσον προβλεφθεί αμοιβή τους. Το ύψος της αμοιβής ανά κατηγορία διδακτικού προσωπικού καθορίζεται έπειτα από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και σύμφωνα με τους κανόνες που διέπουν τον Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. ως προς τις συμβάσεις για αμοιβές προσωπικού του Ιδρύματος, εξωτερικούς συνεργάτες, την άσκηση πρόσθετου διδακτικού έργου και το σύνολο των διδακτικών ωρών που ανατίθενται ανά περίπτωση.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, καθώς και η απαραίτητη για τους ακαδημαϊκούς σκοπούς του προγράμματος επικοινωνία με τους φοιτητές.

Υποχρέωση των διδασκόντων είναι να τηρούν το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, όπως αυτό καταρτίζεται και καθορίζεται από την Επιτροπή, και να ακολουθεί τους όρους εξέτασης και αξιολόγησης, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Οι διδάσκοντες που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων μπορούν να παρέχουν διδακτικό έργο στο Ξ.Π.Π.Σ., εφόσον το επιτρέπει το πρόγραμμά τους και κρίνεται, κατά περίπτωση, από την Επιτροπή ότι αυτό είναι ουσιαστικό και πρακτικά εφικτό.

Άρθρο 11

Έσοδα Ξ.Π.Π.Σ. - Τέλη Φοίτησης - Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Οι πόροι του Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής Α.Π.Θ. δύνανται να προέρχονται από:

- α. τέλη φοίτησης,
- β. δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ. κληροδοτήματα,
- δ. πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- ε. ιδίους πόρους του Α.Π.Θ. το ύψος των οποίων δεν μπορεί να ξεπερνά ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%)

του συνολικού προϋπολογισμού του Ξ.Π.Π.Σ. και

στ. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Τέλη φοίτησης

Για τη φοίτηση στο Ξ.Π.Π.Σ. καταβάλλονται συνολικά τέλη φοίτησης ύψους είκοσι οκτώ χιλιάδων ευρώ (28.000€), επτά χιλιάδες ευρώ (7.000€) ανά ακαδημαϊκό έτος. Το ύψος των τελών φοίτησης ορίζεται και τροποποιείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. ενώ ο τρόπος και χρόνος καταβολής δύναται να αναπροσαρμόζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τους ίδιους τους φοιτητές (ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό τους) σε τηρούμενο τραπεζικό λογαριασμό του Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ., σε οκτώ (8) ισόποσες δόσεις των τριών χιλιάδων πεντακοσίων ευρώ (3.500€): Η πρώτη δόση κατά τη διαδικασία εγγραφής του φοιτητή στο Πρόγραμμα και οι επόμενες πριν την έναρξη των εκάστοτε εξαμήνων. Μετά την καταβολή των διδάκτρων εκδίδεται το αντίστοιχο παραστατικό και ενημερώνεται ηλεκτρονικά ο φοιτητής.

Κατά την υποβολή της αίτησης, οι υποψήφιοι οφείλουν να καταβάλουν το ποσό των εκατόν πενήντα ευρώ (150€) ως έξοδα διαχείρισης φακέλου. Η αίτηση δεν θεωρείται πλήρης και δεν προωθείται προς αξιολόγηση εφόσον δεν έχει καταβληθεί το αντίστοιχο ποσόν και δεν έχει αποσταλεί σχετικό αποδεικτικό συναλλαγής εκ μέρους του υποψηφίου.

Η καταβολή πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, σύμφωνα με τις οδηγίες που αποστέλλονται με την επιβεβαίωση παραλαβής της αίτησης. Το ποσόν κατατίθεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. και δεν επιστρέφεται σε περίπτωση μη αποδοχής ή απόσυρσης της αίτησης.

Σε περίπτωση αποδοχής της θέσης στο Πρόγραμμα, οι υποψήφιοι καλούνται να καταβάλουν επιπλέον το ποσό των χιλίων τριακοσίων πενήντα ευρώ (1.350€) ως προκαταβολή τελών φοίτησης. Και αυτό το ποσόν καταβάλλεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. και δεν επιστρέφεται σε περίπτωση παραίτησης από τη φοίτηση.

Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Η διαχείριση των πόρων του Ξ.Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ. και κατανέμονται κατά προτεραιότητα για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του Ξ.Π.Π.Σ. και, εφόσον υπάρχουν ταμειακά διαθέσιμα, αυτά δύναται να διατίθενται για την κάλυψη άλλων εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών αναγκών της Νομικής Σχολής. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., καθορίζεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Π.Θ.

Στα λειτουργικά έξοδα του Ξ.Π.Π.Σ. περιλαμβάνονται και οι αμοιβές των διδασκόντων και των επισκεπτών καθηγητών. Το ύψος της αμοιβής ανά κατηγορία διδακτικού προσωπικού καθορίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σύμφωνα με τον Κανονισμό Αποδοχών του Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. και μέχρι το ανώτατο επιτρεπόμενο όριο ανά διδακτική ώρα. Η Επιτροπή δύναται να αποφασίσει την κλιμακωτή διαφοροποίηση των αμοιβών, αναλόγως του αριθμού των εισακτέων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.



Ετι περαιτέρω, στα λειτουργικά έξοδα του Προγράμματος λογίζονται και οι δαπάνες μετακινήσεων που διεξάγονται για τις ανάγκες οργάνωσης και λειτουργίας του Ξ.Π.Π.Σ. και εγκρίνονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αυτού. Οι δαπάνες μετακίνησης βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ξ.Π.Π.Σ. και καταβάλλονται στους μετακινούμενους μετά από την προσκόμιση των σχετικών παραστατικών, σύμφωνα με το άρθρο 248 του ν. 4957/2022 και των επακόλουθων σχετικών τροποποιήσεων.

Οι πόροι του Ξ.Π.Π.Σ. κατανέμονται ως ακολούθως:

α. ποσό που αντιστοιχεί στο δέκα τοις εκατό (10%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση του Προγράμματος. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης αποφασίζεται εάν το υπόλοιπο ποσόν, εφόσον προκύπτει μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε., μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. με σκοπό την κάλυψη, κατά προτεραιότητα, των αναγκών του Ελληνόγλωσσου Π.Π.Σ. της Νομικής Σχολής, που λειτουργεί δίχως τέλη φοίτησης, καθώς και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Π.Θ. Στα έσοδα του Ξ.Π.Π.Σ. των περ. β) έως δ) της Άρθρου 11 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β. το υπόλοιπο ποσόν των συνολικών εσόδων του Ξ.Π.Π.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Ξ.Π.Π.Σ.

Άρθρο 12

Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Η Μονάδα Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών είναι αρμόδια για την υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών του Ξ.Π.Π.Σ., βάσει του άρθρου 212 του ν. 4957/2022. Αποστολή της Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών είναι η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών που εγγράφονται σε προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου του Α.Ε.Ι. Ειδικότερα, αρμοδιότητες της Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών είναι:

α. Η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών για την εγγραφή τους σε ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών του Α.Π.Θ.

β. Η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών για την έκδοση άδειας θεώρησης εισόδου και άδειας διαμονής στην ημεδαπή για λόγους σπουδών και η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς του Δημοσίου για τα θέματα αυτά

γ. Η υποστήριξη της διαδικασίας σύναψης συμβάσεων ταχείας χορήγησης αδειών διαμονής για λόγους σπουδών, σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν. 4251/2014 (Α' 80)

δ. Η υποστήριξη των φοιτητών κατά την εγκατάστασή τους στην ημεδαπή

ε. Η συνεργασία με τις συναρμόδιες υπηρεσίες του Α.Π.Θ. για την εξυπηρέτηση των αλλοδαπών φοιτητών στ. Η μέριμνα για την οργάνωση μαθημάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας ή άλλων ξένων γλωσσών σε συνεργασία με τις αρμόδιες μονάδες του Α.Π.Θ.

ζ. Η άσκηση κάθε άλλης αρμοδιότητας που καθορίζεται στον Οργανισμό του Α.Ε.Ι. και σχετίζεται με το αντικείμενο της Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών.

Διοικητική Υποστήριξη του Προγράμματος.

Η Νομική Σχολή του Α.Π.Θ., διαθέτοντας μακρά εμπειρία στην οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, αναλαμβάνει τη συνολική διοικητική και τεχνική υποστήριξη του παρόντος Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Η γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος παρέχεται από τη Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ., η οποία δύναται να στελεχώνεται από προσωπικό της Γραμματείας της Νομικής Σχολής αποτελώντας βασικό επιχειρησιακό βραχίονα της διοίκησής του και λειτουργεί υπό την εποπτεία της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Πιο συγκεκριμένα, η Γραμματεία του Προγράμματος:

α. Υποστηρίζει διοικητικά την Επιτροπή και τον Διευθυντή του Ξ.Π.Π.Σ.

β. Διεκπεραιώνει τα θέματα του εκπαιδευτικού κύκλου ζωής των φοιτητών, από την εγγραφή έως και την αποφοίτηση και την έκδοση τίτλου σπουδών τους

γ. Τηρεί το πρωτόκολλο, το έντυπο και ψηφιακό αρχείο του Προγράμματος

δ. Χειρίζεται τις διοικητικές διαδικασίες που αφορούν το διδακτικό προσωπικό του Προγράμματος (συμβάσεις, μετακινήσεις κ.λπ.)

ε. Συνεργάζεται με τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ. για την οικονομική διαχείριση του Προγράμματος και την υποστήριξη των σχετικών διαδικασιών.

Τον συντονισμό της Γραμματείας του Ξ.Π.Π.Σ., καθώς και την τήρηση των πρακτικών της Επιτροπής του Προγράμματος, αναλαμβάνει στέλεχος της Γραμματείας του Ελληνόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών



Σπουδών, το οποίο διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την άσκηση καθηκόντων Προϊσταμένου, σύμφωνα με το άρθρο 1 του ν. 3839/2010. Η σχετική ανάθεση γίνεται με απόφαση της Επιτροπής του Ξ.Π.Π.Σ.

Στο πλαίσιο αυτό, για την υποστήριξη των αναγκών του Προγράμματος δύναται να απασχολούνται, σύμφωνα με το άρθρο 104 του ν. 4957/2022:

α. Μέλη του τακτικού διοικητικού προσωπικού του Α.Π.Θ., με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής του Ξ.Π.Π.Σ.

β. πρόσθετο προσωπικό, το οποίο επιλέγεται σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 243 του ν. 4957/2022.

Η δαπάνη για την αμοιβή όλων των κατηγοριών προσωπικού βαρύνει αποκλειστικά τον προϋπολογισμό του Προγράμματος.

Η τεχνική υποστήριξη της λειτουργίας του προγράμματος διασφαλίζεται κεντρικά από ειδικευμένο προσωπικό της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Α.Π.Θ., το υφιστάμενο τεχνικό προσωπικό της Γενικής Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης του Α.Π.Θ. και το τεχνικό προσωπικό της Νομικής Σχολής.

Για την υλοποίηση της διδασκαλίας των μαθημάτων του Ξ.Π.Π.Σ. χρησιμοποιείται η υφιστάμενη κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή του Νομικής Σχολής Α.Π.Θ.

Άρθρο 13

Τύπος Απονεμομένου Πτυχίου

Το Πτυχίο Νομικής του Ξ.Π.Π.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται στους αποφοίτους του Προγράμματος.

Το πτυχίο εκδίδεται από τη Γραμματεία της Σχολής. Επ' αυτού αναγράφονται η Νομική Σχολή και το Ίδρυμα, το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του πτυχίου, ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Ξ.Π.Π.Σ., ο βαθμός του πτυχίου, τα στοιχεία του φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης: Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Στον απόφοιτο του Ξ.Π.Π.Σ. δύναται να χορηγείται, πριν την απονομή του πτυχίου, πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Πλέον του Πτυχίου χορηγείται και Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), σύμφωνα με το άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (Β' 1466) υπουργική απόφαση. Το Παράρτημα Διπλώματος αποτελεί επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο παρέχει αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το περιεχόμενο, το εκπαιδευτικό πλαίσιο και το νομικό καθεστώς των σπουδών που ολοκληρώθηκαν επιτυχώς. Δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία που εκδίδει το Ίδρυμα.

Άρθρο 14

Πιστοποίηση - Αξιολόγηση Ξ.Π.Π.Σ.

Μετά από την έκδοση της απόφασης ίδρυσης Ξ.Π.Π.Σ. και πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, απαιτείται η πιστοποίηση του Ξ.Π.Π.Σ. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020 (Α' 12). Μετά από την ίδρυσή τους, τα Ξ.Π.Π.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Για το Ξ.Π.Π.Σ. η Νομική Σχολή του Α.Π.Θ. αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη και αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Ειδικότερα αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε στο Ξ.Π.Π.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους αποφοίτους, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Ξ.Π.Π.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης αυτού.

Εσωτερική Αξιολόγηση ΜΟ.ΔΙ.Π.

Με σκοπό τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας του Ξ.Π.Π.Σ., η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Π.Θ. (ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ.) προβαίνει σε περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Ξ.Π.Π.Σ. στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε.



Στις υποχρεώσεις των οργάνων διοίκησης και των διδασκόντων του προγράμματος εμπíπτουν και όλες οι διαδικασίες που προβλέπονται, βάσει των εκάστοτε οδηγιών και κατευθύνσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ. για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των ακαδημαϊκών Μονάδων.

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές

Με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ. και με απόλυτη διασφάλιση της ανωνυμίας τους, οι φοιτητές καλούνται να προβαίνουν σε αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων κάθε εξαμήνου.

Για λόγους ομοιόμορφης τήρησης στατιστικών στοιχείων και δυνατότητας εξαγωγής αξιοποιήσιμων για το εκπαιδευτικό έργο των Σχολών, Τμημάτων και συνολικά του Ιδρύματος συμπερασμάτων, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταρτίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και μπορούν να διαφοροποιούνται μερικώς, βάσει των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών κάθε ακαδημαϊκής μονάδας ή/και κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή τους πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.

Η διεξαγωγή της αξιολόγησης γίνεται με ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) της Νομικής Σχολής, σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ., και πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της τελευταίας. Η Διοίκηση και η ΟΜ.Ε.Α. της Σχολής οφείλουν να προβαίνουν σε συστηματικές ενέργειες για τη συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου.

Η ΟΜ.Ε.Α. της Νομικής Σχολής παρακολουθεί, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π., τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αναλύει τα σχετικά αποτελέσματα και ενημερώνει επ' αυτών τα όργανα διοίκησης του Ξ.Π.Π.Σ. και της αντίστοιχης ακαδημαϊκής μονάδας. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης αφορούν το εκάστοτε διδασκόμενο μάθημα και τον εκάστοτε διδάσκοντα ξεχωριστά.

Τα όργανα διοίκησης του Ξ.Π.Π.Σ. και της ακαδημαϊκής μονάδας, σε συνεργασία με την αντίστοιχη ΟΜ.Ε.Α. της Νομικής Σχολής, οφείλουν να μελετούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, να ανακοινώνουν τις συναγόμενες διαπιστώσεις τους, να αποφασίζουν τη δημοσιοποίηση των συνοπτικών αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, όταν κρίνεται αναγκαίο και πάντως μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας των μαθημάτων του εξαμήνου, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία για την προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, και να αναλαμβάνουν δράσεις για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων ή βελτίωσης του Ξ.Π.Π.Σ.

Άρθρο 15

Οδηγός Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ.

Το Ξ.Π.Π.Σ. εκδίδει Οδηγό Σπουδών στην αγγλική γλώσσα με σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών για τη λειτουργία του. Δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα της Νομικής Σχολής, του Προγράμματος και επικαιροποιείται ανά τακτά διαστήματα. Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει:

1. Γενικές Πληροφορίες, καθώς και χρήσιμες ηλεκτρονικές πληροφορίες για το Ίδρυμα και τη Σχολή, ειδικότερα για διοικητικές υπηρεσίες ή συλλογικά όργανα που μπορεί να απευθυνθεί ο προπτυχιακός φοιτητής για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.
2. Τον σκοπό, το αντικείμενο του Ξ.Π.Π.Σ. καθώς και τα αποκτώμενα προσόντα μετά την απονομή του πτυχίου.
3. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων, των εξεταστικών περιόδων, των αργιών και τυχόν άλλων υποχρεώσεων όπως σεμιναρίων, συνεδρίων κ.ο.κ.
4. Το πρόγραμμα μαθημάτων, τις πιστωτικές μονάδες, τους όρους φοίτησης, το διδακτικό προσωπικό, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φοιτητών.
5. Την επίσημη γλώσσα διδασκαλίας.
6. Την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ.
7. Βάσεις δεδομένων και λοιπές υπηρεσίες.
8. Χρήση της Βιβλιοθήκης, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθημάτων του Ξ.Π.Π.Σ.
9. Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα, μετά την αποφοίτηση.
10. Υπηρεσίες του Ιδρύματος προς τους φοιτητές.

Άρθρο 16

Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Ξ.Π.Π.Σ., το οποίο δεν καλύπτεται από την σχετική νομοθεσία ή τον παρόντα Κανονισμό, αντιμετωπίζεται με αποφάσεις των οργάνων διοίκησης του Προγράμματος, με τροποποίηση του οικείου Κανονισμού.



Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 31 Αυγούστου 2026

Ο Πρύτανης

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αιτήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
 - Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,30 €.
 - Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.
 - Υπάρχει δυνατότητα ετήσιας συνδρομής οποιουδήποτε τεύχους σε έντυπη μορφή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- A.** Αποστολή των εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**. Σχετικές εγκύκλιοι και οδηγίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Εθνικού Τυπογραφείου (**www.et.gr**) στη διαδρομή **Ανακοινώσεις → Εγκύκλιοι**.
- B.** Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Καποδιστρίου 34, 10432 Αθήνα**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση
https://eservices.et.gr

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γραφείο 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημοσιευτέας Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα έως και Παρασκευή: 8:00 - 13:30



* 0 2 0 5 4 2 4 0 3 0 9 2 6 0 0 3 6 *