



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

12 Οκτωβρίου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 6190

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 297/3/29.9.2026

Ίδρυση του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΚΕΔΙΜΑ) και έγκριση του Κανονισμού Λειτουργίας του.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 13/2000 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» (Α' 12).
 2. Τον ν. 4610/2019 (Α' 70) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».
 3. Τα άρθρα 129, 424 (παρ. 2) και 461 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).
 4. Τα άρθρα 76-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση [Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024] - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες [Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972] και άλλες διατάξεις» (Α' 184).
 5. Τον ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).
 6. Την υπ' αρ. 241/1/07-09-2023 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου «Έγκριση του Επικαιροποιημένου Κανονισμού του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» (Β' 5630).
 7. Την υπ' αρ. 15508/29.06.2026 (Υ.Ο.Δ.Δ. 943) πράξη με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θητεία έως 31-08-2030.
 8. Την υπ' αρ. 21633/15.09.2026 πράξη της Πρυτάνεως του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θέμα «Ανασυγκρότηση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027».
 9. Την υπ' αρ. 17593/20.07.2026 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1079) διαπιστωτική πράξη της Ασκούσας Αρμοδιότητες Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου «Ορισμός τεσσάρων Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, καθορισμός του τομέα ευθύνης τους και σειράς αναπλήρωσης της Πρυτάνεως του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου».
 10. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ή του προϋπολογισμού του ιδρύματος.
 11. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.
 12. Τη διεξαχθείσα συζήτηση κατά την 297η συνεδρίαση της Συγκλήτου (29-9-2026), αποφασίζει:
 - I. Την ίδρυση του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΚΕΔΙΜΑ).
 - II. Την έγκριση/επικαιροποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΚΕΔΙΜΑ).
- Ο Κανονισμός του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου επισυνάπτεται στο Παράρτημα της παρούσας απόφασης, της οποίας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Απόφασης 3/29-09-2026, 297η συνεδρίαση Συγκλήτου



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΕΔΙΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Άρθρο 1

Ίδρυση Κέντρου, Θεσμικό Πλαίσιο και Ισχύς Κανονισμού

1. Ίδρύεται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, για την αγγλική γλώσσα *Centre for Teaching and Learning - Training of The Trainers* και με διακριτικό τίτλο ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. (για την αγγλική γλώσσα CTL), με στόχο τη διαρκή υποστήριξη και βελτίωση της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας, την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών προς αυτήν την κατεύθυνση και τη διασφάλιση ποιότητας του διδακτικού και παιδαγωγικού έργου των διδασκόντων/ουσών, στο πλαίσιο του συνεχώς εξελισσόμενου Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και των αρχών της Διά Βίου Μάθησης.
2. Το Κέντρο εντάσσεται διοικητικά στη Διεύθυνση Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η οποία το υποστηρίζει διοικητικά και παρέχει την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή για τη λειτουργία του, εποπτεύεται από τον εκάστοτε Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και λειτουργεί βάσει του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας. Οι δράσεις του Κέντρου, εν μέρει ή και στο σύνολό τους, είναι δυνατόν να παρέχονται από απόσταση, μέσω ηλεκτρονικών μέσων.
3. Ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων έχει την αρμοδιότητα της εισήγησης στη Σύγκλητο της τροποποίησης του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Κέντρου.

Άρθρο 2: Αποστολή

Το Κέντρο έχει ως αποστολή:

1. Αποστολή του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. είναι η υποστήριξη, η ενδυνάμωση και η συνεχής αναβάθμιση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, μέσω της προαγωγής της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής, της επιστημονικά τεκμηριωμένης ανάπτυξης της διδασκαλίας και της μάθησης (*Scholarship of Teaching and Learning – SoTL*), της εκπαιδευτικής καινοτομίας, της ακαδημαϊκής ανάπτυξης των διδασκόντων και της παιδαγωγικά τεκμηριωμένης αξιοποίησης των ψηφιακών τεχνολογιών.
2. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. λειτουργεί ως θεσμικός κόμβος ακαδημαϊκής ανάπτυξης και διεπιστημονικής συνεργασίας, υποστηρίζοντας τη διαμόρφωση κοινής κουλτούρας ποιότητας στη διδασκαλία και τη μάθηση, με σεβασμό στην ακαδημαϊκή ελευθερία, στην αυτοτέλεια των επιστημονικών πεδίων και στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε Τμήματος και Σχολής.
3. Το Κέντρο δημιουργεί τις προϋποθέσεις για τη συνάντηση, τη συνεργασία και τον επιστημονικό διάλογο μεταξύ των διδασκόντων όλων των Σχολών και Τμημάτων του Πανεπιστημίου, ενισχύοντας την ανταλλαγή εμπειριών, καλών πρακτικών και παιδαγωγικών προσεγγίσεων. Παράλληλα, προάγει την ανάπτυξη κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής, τη συναδελφική παρατήρηση και ανατροφοδότηση της διδασκαλίας, καθώς και τον συλλογικό αναστοχασμό ως βασικά στοιχεία της συνεχούς ακαδημαϊκής ανάπτυξης.



4. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. υποστηρίζει την παιδαγωγικά τεκμηριωμένη, δεοντολογικά υπεύθυνη και επιστημονικά αξιολογημένη αξιοποίηση των αναδυόμενων ψηφιακών τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της μάθησης, την ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των φοιτητών και των φοιτητριών και την προώθηση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας.
5. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. συνεργάζεται με τις ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες του Πανεπιστημίου, ιδίως με τη Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης, την Επιτροπή Ψηφιακής Διακυβέρνησης, την Επιτροπή Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και με κάθε άλλη αρμόδια δομή του Ιδρύματος, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, με σκοπό τον συντονισμό δράσεων που συμβάλλουν στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Άρθρο 3

Αρμοδιότητες

1. Στις αρμοδιότητες του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου υπάγονται ιδίως:
 - α) Η προαγωγή της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής και της επιστημονικά τεκμηριωμένης ανάπτυξης της διδασκαλίας και της μάθησης (*SoTL*), μέσω της αξιοποίησης των πορισμάτων της σύγχρονης έρευνας και της συστηματικής καλλιέργειας παιδαγωγικής κουλτούρας στο Πανεπιστήμιο.
 - β) Η συνεχής αναβάθμιση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης, με την ανάπτυξη, εφαρμογή και διάχυση σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων, ενεργητικών μορφών μάθησης, καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και κατάλληλων πρακτικών αξιολόγησης της μάθησης.
 - γ) Η ακαδημαϊκή ανάπτυξη και η ενίσχυση της παιδαγωγικής ηγεσίας των διδασκόντων, μέσω επιμορφωτικών, συμβουλευτικών, συνεργατικών και αναστοχαστικών δράσεων που ενισχύουν τη συνεχή επαγγελματική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη.
 - δ) Η καλλιέργεια κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής, οι οποίες ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων, την ανταλλαγή εμπειριών, τη διάδοση καλών πρακτικών, τον επιστημονικό διάλογο και τη συλλογική ανάπτυξη της διδασκαλίας.
 - ε) Η προώθηση της συμπεριληπτικής και φοιτητοκεντρικής εκπαίδευσης, με σεβασμό στη διαφορετικότητα, στην ισότητα των ευκαιριών, στην ισότιμη πρόσβαση όλων των φοιτητών και φοιτητριών και στη δημιουργία μαθησιακών περιβαλλόντων που υποστηρίζουν την ακαδημαϊκή επιτυχία.
 - στ) Η παιδαγωγικά τεκμηριωμένη αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης, με στόχο την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας και την προώθηση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της δεοντολογικά υπεύθυνης χρήσης τους.
 - ζ) Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου, καθώς και με αντίστοιχα Κέντρα Διδασκαλίας και Μάθησης, πανεπιστήμια, ερευνητικούς φορείς και διεθνή δίκτυα, με σκοπό την ανταλλαγή τεχνογνωσίας, την ανάπτυξη συνεργειών

και την ανάδειξη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στον διεθνή χώρο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής.

η) Η συμβολή στον στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου σε θέματα διδασκαλίας, μάθησης, ακαδημαϊκής ανάπτυξης, ψηφιακού μετασχηματισμού της εκπαίδευσης και διασφάλισης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

2. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. επιδιώκει την επίτευξη των στρατηγικών του στόχων σε στενή συνεργασία με τις ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες του Πανεπιστημίου, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός ολοκληρωμένου οικοσυστήματος μάθησης, συνεργασίας, καινοτομίας και συνεχούς ακαδημαϊκής ανάπτυξης.
3. Η λειτουργία του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. διέπεται από τις αρχές της επιστημονικής τεκμηρίωσης, της ακαδημαϊκής ελευθερίας, της παιδαγωγικής υπευθυνότητας, της συνεργασίας, της συμπερίληψης, της διαφάνειας, της διαρκούς βελτίωσης και της κοινωνικής λογοδοσίας, με σκοπό την ενίσχυση της ποιότητας της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και την καλλιέργεια κουλτούρας ακαδημαϊκής αριστείας.

Άρθρο 4

Δράσεις και πεδία λειτουργίας

1. Για την επίτευξη των στρατηγικών του στόχων, το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης σχεδιάζει, αναπτύσσει, συντονίζει και υλοποιεί δράσεις ακαδημαϊκής ανάπτυξης, υποστήριξης της διδασκαλίας και προαγωγής της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής, σε συνεργασία με τις ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες του Πανεπιστημίου.
2. Οι δράσεις του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. περιλαμβάνουν ιδίως:
 - α) τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης, εργαστηρίων, σεμιναρίων και άλλων δράσεων επαγγελματικής και ακαδημαϊκής ανάπτυξης των διδασκόντων σε θέματα Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής, σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, αξιολόγησης της μάθησης, συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και εκπαιδευτικής καινοτομίας,
 - β) την παροχή επιστημονικής, παιδαγωγικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), τα μέλη του λοιπού διδακτικού προσωπικού και τους διδάσκοντες του Ιδρύματος για ζητήματα που αφορούν τον σχεδιασμό, την οργάνωση, την υλοποίηση και την αξιολόγηση της διδασκαλίας,
 - γ) την ανάπτυξη, υποστήριξη και διάχυση καλών πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης, καθώς και την ενίσχυση της ανταλλαγής εμπειριών και της συνεργασίας μεταξύ των διδασκόντων,
 - δ) την ανάπτυξη και υποστήριξη κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής, ομάδων εργασίας και άλλων συνεργατικών σχημάτων που προάγουν τον επιστημονικό διάλογο, τον παιδαγωγικό αναστοχασμό και τη συλλογική ανάπτυξη της διδασκαλίας,
 - ε) την προώθηση δράσεων συναδελφικής παρατήρησης και ανατροφοδότησης της διδασκαλίας (*peer observation and feedback*), καθώς και άλλων μορφών αναστοχαστικής επαγγελματικής μάθησης,



- στ) την ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, παιδαγωγικών οδηγιών, εργαλείων και ψηφιακών πόρων που υποστηρίζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση,
- ζ) την υποστήριξη της παιδαγωγικά τεκμηριωμένης αξιοποίησης των ψηφιακών τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία, με σεβασμό στις αρχές της ακαδημαϊκής δεοντολογίας, της προστασίας των προσωπικών δεδομένων και της ακαδημαϊκής ακεραιότητας,
- η) τη συνεργασία με τη Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης, τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας, την Επιτροπή Ψηφιακής Διακυβέρνησης, την Επιτροπή Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και με κάθε άλλη αρμόδια μονάδα ή επιτροπή του Πανεπιστημίου για θέματα που άπτονται της αποστολής του,
- θ) την ανάπτυξη συνεργασιών με Κέντρα Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης, πανεπιστήμια, ερευνητικούς και επιστημονικούς φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής, καθώς και τη συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή δίκτυα, προγράμματα και δράσεις που προάγουν την Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική και την ακαδημαϊκή ανάπτυξη,
- ι) την εκπόνηση μελετών, την υποστήριξη ερευνητικών και αναπτυξιακών δράσεων, καθώς και τη διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, επιστημονικών συναντήσεων και άλλων εκδηλώσεων που συμβάλλουν στην ανάπτυξη και διάχυση της γνώσης για τη διδασκαλία και τη μάθηση στην ανώτατη εκπαίδευση.
3. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. δύναται να αναλαμβάνει κάθε άλλη δράση συναφή προς την αποστολή και τους σκοπούς του, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, τις αποφάσεις των αρμόδιων οργάνων του Πανεπιστημίου και τις εξελίξεις στον χώρο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής και της ακαδημαϊκής ανάπτυξης.

Άρθρο 5

Όργανα του Κέντρου και Αρμοδιότητές τους

1. Για την εκπλήρωση της αποστολής του, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. υποστηρίζεται από τα ακόλουθα όργανα:
 - α) τον Συντονιστή του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.,
 - β) το Συμβούλιο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης,
 - γ) το Εσωτερικό Δίκτυο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής (*Teaching Ambassadors Network*).
2. Ο/Η Συντονιστής/τρια αποτελεί τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. και έχει την επιστημονική και λειτουργική ευθύνη για τον σχεδιασμό, τον συντονισμό και την ανάπτυξη των δράσεων του. Ο/Η Συντονιστής/τρια μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ ή ομότιμος καθηγητής του οικείου Πανεπιστημίου, ή άλλου πανεπιστημιακού ιδρύματος, με ειδίκευση στην Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Προτείνεται από τον/την Πρύτανη/ι, κατόπιν σχετικής πρόσκλησης και η τοποθέτησή του/της εγκρίνεται, με τριετή θητεία, από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου.
3. Το Συμβούλιο συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από:



- α) τον Συντονιστή του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., ως Πρόεδρο,
 - β) έναν εκπρόσωπο από κάθε Σχολή του Πανεπιστημίου, ο οποίος ορίζεται από την Κοσμητεία μεταξύ των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) με ενδιαφέρον ή εμπειρία στην Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική, στην εκπαιδευτική καινοτομία ή στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη,
 - γ) τον Προϊστάμενο της διοικητικής μονάδας που υποστηρίζει το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., χωρίς δικαίωμα ψήφου.
4. Οι εργασίες του Συμβουλίου ρυθμίζονται από τον κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και διέπονται από τις αρχές της συνεργασίας, του επιστημονικού διαλόγου και της συναινετικής διαμόρφωσης των προτάσεων και εισηγήσεων του. Στις συνεδριάσεις μπορούν να προσκαλούνται, κατά περίπτωση, μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας ή εξωτερικοί εμπειρογνώμονες, όταν συζητούνται θέματα της ειδικής επιστημονικής ή επαγγελματικής τους αρμοδιότητας.
 5. Το Εσωτερικό Δίκτυο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής (*Teaching Ambassadors Network*) αποτελεί δίκτυο συνεργασίας και επικοινωνίας διδασκόντων από όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου, οι οποίοι ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής, τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης και την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας.
 6. Τα μέλη του Δικτύου λειτουργούν ως σύνδεσμοι επικοινωνίας μεταξύ του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. και των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου, συμβάλλοντας στην ανάδειξη αναγκών, στη διάχυση καλών πρακτικών, στην υποστήριξη των δράσεων του Κέντρου και στην καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, αναστοχασμού και συνεχούς ακαδημαϊκής ανάπτυξης.
 7. Η συμμετοχή στο Συμβούλιο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης και στο Εσωτερικό Δίκτυο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής αποτελεί στοιχείο ακαδημαϊκής προσφοράς προς το Πανεπιστήμιο και διέπεται από τις αρχές της συνεργασίας, της επιστημονικής ευθύνης και της ενεργού συμβολής στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Άρθρο 6

Λειτουργία της Ακαδημαϊκής Επιτροπής

1. Η Επιτροπή συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, μετά από πρόσκληση του/της Προέδρου για να εγκρίνει τον προγραμματισμό των δράσεων, καθώς και όταν υπάρχουν θέματα προς συζήτηση.
2. Τα θέματα της ημερήσιας διάταξης καθορίζονται από τον/την Πρόεδρο. Κάθε μέλος έχει το δικαίωμα να υποβάλει γραπτή εισήγηση. Ο/Η Πρόεδρος εντάσσει και θέματα κατόπιν γραπτής εισήγησης του/της Συντονιστή/στριας (εφόσον υποβληθούν 2 εργάσιμες ημέρες πριν τη συνεδρίαση).
3. Η Επιτροπή βρίσκεται σε απαρτία όταν παρίστανται τουλάχιστον τα μισά μέλη της. Σε περίπτωση ισοψηφίας, υπερτερεί η ψήφος του/της Προέδρου.



4. Στις συνεδριάσεις τηρούνται πρακτικά από τον Γραμματέα του ΚΕΔΙΜΑ, τα οποία επικυρώνονται σε επόμενη συνεδρίαση.

Άρθρο 7

Αρμοδιότητες του Συντονιστή

1. Ο Συντονιστής έχει τη γενική επιστημονική, ακαδημαϊκή και λειτουργική ευθύνη για τον σχεδιασμό, τον συντονισμό, την ανάπτυξη και την εύρυθμη λειτουργία του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης, σύμφωνα με την αποστολή, τους στόχους και τις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού.
2. Ο Συντονιστής ιδίως:
 - α) εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου τον στρατηγικό σχεδιασμό και τις προτεραιότητες του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.,
 - β) καταρτίζει τον ετήσιο προγραμματισμό των δράσεων του Κέντρου και μεριμνά για την υλοποίησή τους,
 - γ) συντονίζει και εποπτεύει την ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση των δράσεων του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.,
 - δ) συγκαλεί και προεδρεύει των συνεδριάσεων του Συμβουλίου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης,
 - ε) συντονίζει τη λειτουργία του Εσωτερικού Δικτύου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής (*Teaching Ambassadors Network*) και ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου,
 - στ) εκπροσωπεί το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. στα συλλογικά όργανα του Πανεπιστημίου, όπου προβλέπεται από τη νομοθεσία ή τις αποφάσεις των αρμόδιων οργάνων,
 - ζ) συνεργάζεται με τις ακαδημαϊκές, διοικητικές και υποστηρικτικές μονάδες του Πανεπιστημίου για την προώθηση κοινών δράσεων που συμβάλλουν στη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης,
 - η) μεριμνά για την ανάπτυξη συνεργασιών με πανεπιστήμια, ερευνητικούς και επιστημονικούς φορείς, καθώς και με εθνικά και διεθνή δίκτυα στον χώρο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής και της ακαδημαϊκής ανάπτυξης,
 - θ) προωθεί την ανάπτυξη κουλτούρας συνεργασίας, αναστοχασμού, παιδαγωγικής καινοτομίας και συνεχούς ακαδημαϊκής ανάπτυξης μεταξύ των διδασκόντων,
 - ι) υποστηρίζει την ανάπτυξη δράσεων επιστημονικά τεκμηριωμένης αξιοποίησης των ψηφιακών τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία,
 - ια) καταρτίζει τον ετήσιο απολογισμό του έργου του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. και εισηγείται προτάσεις για τη συνεχή βελτίωση της λειτουργίας και των δράσεών του,
 - ιβ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία, τον παρόντα Κανονισμό ή ανατίθεται σε αυτόν από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου.
3. Ο Συντονιστής λειτουργεί ως φορέας ακαδημαϊκής ανάπτυξης, παιδαγωγικής ηγεσίας και θεσμικής συνεργασίας, ενισχύοντας τη συμμετοχή της πανεπιστημιακής κοινότητας στη



διαμόρφωση κουλτούρας ποιότητας, καινοτομίας και συνεχούς βελτίωσης της διδασκαλίας και της μάθησης.

4. Κατά την άσκηση των καθηκόντων του, ο Συντονιστής συνεργάζεται με τις Πρυτανικές Αρχές, τις Κοσμητείες, τα Τμήματα, τις ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες του Πανεπιστημίου, καθώς και με τους αντίστοιχους φορείς άλλων πανεπιστημίων και οργανισμών, προκειμένου να ενισχύεται η εξωστρέφεια, η ανταλλαγή τεχνογνωσίας και η συνεχής αναβάθμιση της εκπαιδευτικής αποστολής του Ιδρύματος.

Άρθρο 8

Διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη

1. Για την γραμματειακή στήριξη του ΚΕΔΙΜΑ είναι δυνατόν να τοποθετούνται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία διοικητικοί υπάλληλοι του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ή να απασχολούνται εξωτερικοί συνεργάτες ή αποσπασμένοι υπάλληλοι του Δημόσιου τομέα. Για την υποστήριξη των δράσεων του ΚΕΔΙΜΑ είναι δυνατόν να τοποθετούνται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία υπάλληλοι του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με προσόντα και εμπειρία στον τομέα της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής ή της Εκπαίδευσης Ενηλίκων ή να απασχολούνται εξωτερικοί συνεργάτες ή αποσπασμένοι υπάλληλοι του Δημόσιου τομέα.
2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. περιλαμβάνει ιδίως:
 - α) την οργάνωση και διοικητική υποστήριξη των δράσεων και των εκδηλώσεων του Κέντρου,
 - β) την υποστήριξη της λειτουργίας του Συμβουλίου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης και του Εσωτερικού Δικτύου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής,
 - γ) την τήρηση του αρχείου, των πρακτικών, της αλληλογραφίας και κάθε διοικητικού στοιχείου που αφορά τη λειτουργία του Κέντρου,
 - δ) τη διοικητική υποστήριξη της υλοποίησης εθνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων και συνεργασιών,
 - ε) κάθε άλλη διοικητική ή γραμματειακή εργασία που απαιτείται για την εύρυθμη λειτουργία του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.
3. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. αναπτύσσει τη λειτουργία και τις δράσεις του προς όφελος του συνόλου της πανεπιστημιακής κοινότητας, ανεξάρτητα από τη γεωγραφική κατανομή των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, αξιοποιώντας τόσο τη φυσική όσο και την ψηφιακή παρουσία του.
4. Για την αποτελεσματικότερη υποστήριξη της λειτουργίας του Κέντρου, η έδρα της διοικητικής και γραμματειακής του υποστήριξης δύναται να ορίζεται σε ακαδημαϊκή μονάδα του Πανεπιστημίου που διαθέτει συναφές επιστημονικό αντικείμενο και την αναγκαία οργανωτική υποδομή για την υποστήριξη των δράσεών του. Στο πλαίσιο αυτό, η έδρα του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. φιλοξενείται στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με απόφαση των αρμόδιων οργάνων του Πανεπιστημίου.
5. Η χωροθέτηση της έδρας του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. δεν μεταβάλλει τον διαπανεπιστημιακό χαρακτήρα της αποστολής του ούτε περιορίζει την ισότιμη συμμετοχή όλων των



Σχολών και Τμημάτων στις δράσεις, στις πρωτοβουλίες και στις διαδικασίες ακαδημαϊκής ανάπτυξης που υλοποιεί.

Άρθρο 9

Πόροι και χρηματοδότηση

1. Το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης υποστηρίζεται από τους πόρους του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σύμφωνα με τις αποφάσεις των αρμόδιων οργάνων του και τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.
2. Για την υλοποίηση της αποστολής και των δράσεων του, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. δύναται να αξιοποιεί, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία:
 - α) χρηματοδοτήσεις από εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα,
 - β) πόρους που προέρχονται από ερευνητικά ή αναπτυξιακά έργα,
 - γ) δωρεές, χορηγίες και κάθε άλλη νόμιμη πηγή χρηματοδότησης,
 - δ) κάθε άλλη πηγή χρηματοδότησης που εγκρίνεται από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου.
3. Οι πόροι του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. αξιοποιούνται αποκλειστικά για την υποστήριξη της αποστολής, των στρατηγικών στόχων και των δράσεών του, σύμφωνα με τις αρχές της χρηστής διοίκησης, της διαφάνειας, της λογοδοσίας και της αποτελεσματικής διαχείρισης των διαθέσιμων πόρων.

Άρθρο 10

Προγραμματισμός, απολογισμός και συνεχής βελτίωση

1. Το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης καταρτίζει ετήσιο προγραμματισμό δράσεων, ο οποίος εξειδικεύει τους στρατηγικούς στόχους, τις προτεραιότητες και τις βασικές δραστηριότητες του Κέντρου για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.
2. Μετά την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού έτους, ο Συντονιστής καταρτίζει ετήσιο απολογισμό του έργου του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., στον οποίο αποτυπώνονται οι δράσεις που υλοποιήθηκαν, τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν και οι προοπτικές περαιτέρω ανάπτυξής του.
3. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. αξιολογεί συστηματικά το έργο και τις δράσεις του, αξιοποιώντας ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα, καθώς και την ανατροφοδότηση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, με σκοπό τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς του.
4. Τα αποτελέσματα του προγραμματισμού, του απολογισμού και της αξιολόγησης αξιοποιούνται για τον σχεδιασμό νέων δράσεων, την αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών και τη συνεχή ενίσχυση της εκπαιδευτικής αποστολής του Πανεπιστημίου.

Άρθρο 11

Τελικές διατάξεις

1. Θέματα που δεν ρυθμίζονται από τον παρόντα Κανονισμό διέπονται από τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τις αποφάσεις των αρμόδιων οργάνων του.



2. Ο παρών Κανονισμός εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τίθεται σε ισχύ από τη δημοσίευσή του, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες.
3. Η αναθεώρηση ή τροποποίηση του παρόντος Κανονισμού πραγματοποιείται με απόφαση της Συγκλήτου, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και λαμβάνοντας υπόψη την εμπειρία από την εφαρμογή του, τις εξελίξεις στην Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική και τις ανάγκες της ακαδημαϊκής κοινότητας.
4. .Στον Οργανισμό του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θα προβλέπονται οργανικές θέσεις υπαλλήλων για τις ανάγκες του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. .

Άρθρο 12

Μεταβατικές Διατάξεις

Ο παρών κανονισμός λειτουργίας ισχύει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και έως την έκδοση του νέου Οργανισμού του Ιδρύματος.

Άρθρο 13

Έναρξη Ισχύος

Η ισχύς του παρόντος αρχίζει με τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως

Η Πρύτανης

ΣΟΦΙΑ ΖΥΓΑ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αιτήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
 - Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,30 €.
 - Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.
 - Υπάρχει δυνατότητα ετήσιας συνδρομής οποιουδήποτε τεύχους σε έντυπη μορφή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- A.** Αποστολή των εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**. Σχετικές εγκύκλιοι και οδηγίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Εθνικού Τυπογραφείου (**www.et.gr**) στη διαδρομή **Ανακοινώσεις → Εγκύκλιοι**.
- B.** Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Καποδιστρίου 34, 10432 Αθήνα**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση
https://eservices.et.gr

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γραφείο 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημοσιευτέας Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα έως και Παρασκευή: 8:00 - 13:30

