Ministry of Digital Governance
Digitally signed by Ministry of Digital Governance
Date: 2026.10.16 08:59:18 EEST
Reason:
Location: Athens

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΡΟΣ/ΚΟΥ Π.Ε. & Δ.Ε
ΤΜΗΜΑ Α΄

Μαρούσι, 15-10-2026
Αρ. πρωτ.: 138023/Ε2

Ταχ. Δ/νση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
e-mail : ppe3@minedu.gov.gr

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ **(μόνο για τις ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Π.Ε.)**:
Αικ. Σαραντοπούλου ☎ 2103442467
Μ. Ταρλά ☎ 2103442167
Γ. Χαντζή ☎ 2103442167

Αμοιβαίες μεταθέσεις
Αιμ. Λυμπεράκη ☎ 2103443266

ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΑΣΥ:
Αθ. Μαρούση ☎ 2103442120
Μ. Πανταζίδου ☎ 2103442467

Πειραμ. Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπ/σης:
Δ. Κυπαρίσσης ☎ 2103442435

Μειονοτικά σχολεία:
Μ. Κουβαρά ☎ 2103443446

Πρότυπα και Πειραματικά
Δ. Κυπαρίσσης ☎ 2103442435

ΠΡΟΣ :
1. Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
2. Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΘΕΜΑ : Μεταθέσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2026-2027

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στο πλαίσιο της διαδικασίας διενέργειας των μεταθέσεων κατά το σχολικό έτος 2026-2027, **κ α λ ε ί** τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να υποβάλουν αιτήσεις μετάθεσης με τα απαραίτητα δικαιολογητικά για τις ακόλουθες κατηγορίες :

α) γενικές **από περιοχή σε περιοχή** μετάθεσης,
β) σε **ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και σε περιοχές μετάθεσης για την Ε.Α.Ε.**,
γ) στα **Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**,
δ) στα **Μειονοτικά Σχολεία** και
ε) αμοιβαίες από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης**.**

ΠΡΟΣΟΧΗ

1. Τα ερωτήματα που αφορούν στην εγκύκλιο μεταθέσεων θα απαντώνται αποκλειστικά από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης/Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, όπου ανήκουν οργανικά οι εκπαιδευτικοί (υπ' αριθ. πρωτ. 114078/Ε3/17-09-2025 - ΑΔΑ:ΨΛΗ346ΝΚΠΔ-5ΦΤ έγγραφο του Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «*Ιεραρχική υποβολή ερωτημάτων για θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης*».

2. Ερωτήματα τα οποία απαντώνται ευθέως από την παρούσα εγκύκλιο, θα τίθενται στο αρχείο της υπηρεσίας χωρίς περαιτέρω ενέργειες.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

1. ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ

1.1. Υποβολή

Οι αιτήσεις υποβάλλονται, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 6 του π.δ. 50/1996 (45Α'), όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 168 του ν. 4823/2021 (136Α΄), από **16-10-2026 έως 02-11-2026** μέσω του Online Συστήματος Διαχείρισης Μητρώου Εκπαιδευτικών και Υποβολής Αιτήσεων Μεταθέσεων (https://teachers.minedu.gov.gr), με τον τρόπο που ορίζεται στην παρ. 2.1.1. του παρόντος κεφαλαίου.

Η παραπάνω προθεσμία είναι **αποκλειστική** και ισχύει για όλες τις κατηγορίες μεταθέσεων εκτός από τις **αμοιβαίες** για τις οποίες η αίτηση υποβάλλεται μέσα σε **15 ημέρες από την ανακοίνωση των μεταθέσεων**.

Οι προϋποθέσεις και οι λόγοι μετάθεσης πρέπει να συντρέχουν κατά την ημερομηνία που λήγει η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων**.**

Μέσα στην ίδια προθεσμία υποβάλλονται και οι αιτήσεις οριστικής τοποθέτησης και βελτίωσης, χωρίς να αναγράφονται προτιμήσεις συγκεκριμένων σχολείων.

Με ευθύνη των Διευθύνσεων, άπαντες οι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν τοποθετηθεί οριστικά σε σχολική μονάδα υποχρεούνται να υποβάλουν αίτηση οριστικής τοποθέτησης.

Αίτηση υποβάλλουν και οι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν συμπληρώσει πλήρες έτος στην περιοχή οργανικής τους θέσης.

Αίτηση υποβάλλουν και οι εκπαιδευτικοί που μετατάχθηκαν στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με την υπ΄αριθμ. 107926/Ε2/13-08-2026 (4094 Γ΄, ΑΔΑ: ΨΑ3346ΝΚΠΔ-ΠΣΦ) Υπουργική Απόφαση.

Επίσης αίτηση υποβάλλουν και οι εκπαιδευτικοί των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων που εμπίπτουν στις μεταβατικές διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 62 του ν. 4692/2020 (111Α΄) και δεν κατέστη εφικτό να τοποθετηθούν οριστικά, σύμφωνα με και την παρ. 1γ του άρθρου ενενηκοστού τέταρτου του ν. 4812/2021 (110Α΄).

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν οργανικά σε δομές της ΕΑΕ (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.-ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. κλπ.) και Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στην περίπτωση που ζητούν να μετατεθούν σε

σχολεία Γενικής εκπαίδευσης της ίδιας περιοχής μετάθεσης οφείλουν να καταθέσουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή και όχι αίτηση βελτίωσης.

Επισημαίνεται ότι **δεν υποβάλλουν αίτηση οριστικής τοποθέτησης** οι εκπαιδευτικοί που:

- ενώ υπηρετούσαν **με θητεία** σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. κατά το σχολικό έτος **2025-2026 μετατέθηκαν από περιοχή σε περιοχή**, όπως προβλέπεται ρητά από τις διατάξεις της παρ. 17 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (111Α΄), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του ενενηκοστού τετάρτου άρθρου του ν. 4812/2021 (110Α΄). Ωστόσο, όσοι μετατέθηκαν από περιοχή σε περιοχή και **κατόπιν** τοποθετήθηκαν με μονοετή θητεία **υποβάλλουν** κανονικά **αίτηση οριστικής τοποθέτησης.**
- **μετατέθηκαν από περιοχή σε περιοχή το 2026 πριν την έναρξη της διετούς θητείας τους για τα σχολικά έτη 2026-2027 και 2027-2028** βάσει των διατάξεων της παρ. 15 του του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (111Α΄), όπως διαμορφώθηκε με τις παρ. 2 και 3 του άρθρου 145 του ν. 5039/2023 (83Α΄).

Χειρόγραφες αιτήσεις μετάθεσης δεν θα γίνονται δεκτές.

1.2. Ανάκληση

α) Ανάκληση της αίτησης μετάθεσης μπορεί να γίνει μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος μέχρι **31-12-2026** οπότε και θα απενεργοποιηθεί η δυνατότητα αυτή στο ηλεκτρονικό σύστημα. Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση ανάκλησης, η αίτηση θεωρείται άκυρη και δεν μπορεί να ενεργοποιηθεί ή να υποβληθεί εκ νέου.

β) Ανάκληση μετάθεσης δεν προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις και επομένως οι αιτήσεις ανάκλησης μετάθεσης δεν θα γίνονται δεκτές.

1.3. Εξαιρέσεις ως προς την υποβολή δικαιολογητικών

α) Κατ' εξαίρεση η ληξιαρχική πράξη για νεογέννητο τέκνο μπορεί να υποβληθεί μέχρι τέλος Δεκεμβρίου. Σε περίπτωση που το τέκνο γεννηθεί 31 Δεκεμβρίου, ο εκπαιδευτικός θα αποστείλει στη Διεύθυνση οργανικής του, αίτημα προσθήκης τέκνου στο μητρώο μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος την ίδια ημέρα, με υποχρέωση να υποβάλει βεβαίωση από το Νοσοκομείο για τη γέννηση του τέκνου και υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 (75Α΄) ότι θα προσκομιστεί η ληξιαρχική πράξη γέννησης, μόλις εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία.
Μέσα στην ιδία προθεσμία μπορούν να υποβληθούν συμπληρωματικά στοιχεία για μετάθεση σύμφωνα με το άρθρο 13 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) για λόγους υγείας που έχουν ανακύψει ή διαπιστωθεί μετά την 31η Οκτωβρίου.

β) Αν τα δικαιολογητικά αυτά δεν μπορούν να υποβληθούν εμπρόθεσμα για λόγους που αφορούν την αρμόδια για την έκδοσή τους διοικητική αρχή, **αρκεί η εμπρόθεσμη υποβολή της σχετικής αίτησης στην οποία θα γίνεται μνεία του λόγου της μη συνυποβολής** των δημοσίων εγγράφων τα οποία πάντως ο αιτών οφείλει να αποστείλει, με τον τρόπο που ορίζεται παρακάτω, όταν εκλείψει η αιτία που κατέστησε αδύνατη τη συνυποβολή τους και **οπωσδήποτε πριν από την έναρξη** της διαδικασίας διενέργειας των μεταθέσεων από το αρμόδιο συμβούλιο [άρθρο 10, παρ. 4 του ν. 2690/1999 (45Α΄)].

Σχετικά με την αυτεπάγγελτη αναζήτηση των δικαιολογητικών (πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και πιστοποιητικό γέννησης του εκπαιδευτικού) εφιστούμε την προσοχή στις Διευθύνσεις της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ότι -όπου αυτή προβλέπεται- πρέπει οπωσδήποτε να γίνεται από την Υπηρεσία. Οι αρμόδιοι υπάλληλοι επισκέπτονται την οικεία σελίδα στο gov.gr, η οποία είναι διαθέσιμη στη διαδρομή Αρχική > Πολίτης και καθημερινότητα > Στοιχεία πολίτη και ταυτοποιητικά έγγραφα > Ηλεκτρονική αυτεπάγγελτη αναζήτηση δικαιολογητικών ή απευθείας στην ηλεκτρονική διεύθυνση https://www.gov.gr/ipiresies/polites-kai-kathemerinoteta/stoikheia-polite-kai-tautopoietika-eggrapha/elektronike-autepaggelte-anazetese-dikaiologetikon. Εναλλακτικά, μπορούν να επισκέπτονται και την σελίδα https://aftepaggelti.services.gov.gr. (σχετικό το με αριθ. πρωτ. 12621 ΕΞ 2025/15-04-2025 (ΑΔΑ: ΡΥΧ346ΜΤΛΠ-Ν33) έγγραφο του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης).

2. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ, ΚΑΤΑΧΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ

2.1. Τρόπος υποβολής των αιτήσεων

2.1.1. Οι αιτήσεις μετάθεσης υποβάλλονται ηλεκτρονικά από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς μέσω του Online Συστήματος Διαχείρισης Μητρώου Εκπαιδευτικών και Υποβολής Αιτήσεων Μεταθέσεων (https://teachers.minedu.gov.gr). Η σύνδεση στο σύστημα γίνεται με το όνομα χρήστη (user name) και τον κωδικό πρόσβασης (password) που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί για την πρόσβασή τους στις υπηρεσίες του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (Π.Σ.Δ.). Αναλυτικές οδηγίες του τρόπου ηλεκτρονικής υποβολής των αιτήσεων αναφέρονται στο «ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ» που έχει αναρτηθεί στην αρχική σελίδα της εφαρμογής.

2.1.2 Οι εκπαιδευτικοί κατά την υποβολή της αίτησης μετάθεσης πρέπει να έχουν υπόψη τους τα ακόλουθα:

α) Η **οριστικοποίηση** της αίτησής τους επέχει θέση υπογραφής από τον αιτούντα εκπαιδευτικό, ο οποίος θα λάβει αριθμό πρωτοκόλλου από το ηλεκτρονικό σύστημα και **θα πρέπει να αποθηκεύσει ή/και να εκτυπώσει αντίγραφό της σε μορφή pdf.**

Προσθήκη κριτηρίων μετάθεσης μετά την οριστική υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης από τον εκπαιδευτικό δεν θα είναι εφικτή, με την επιφύλαξη των αναφερομένων στην παρ. 1.3. του παρόντος κεφαλαίου.

Επισημαίνεται ότι η **προσωρινή αποθήκευση** της αίτησης μετάθεσης δεν θεωρείται ως οριστικοποιημένη υποβολή και ως εκ τούτου αιτήσεις που θα παραμείνουν σε κατάσταση «*προσωρινής αποθήκευσης*» **δεν θα ληφθούν υπόψη** και ούτε θα γίνουν δεκτά αιτήματα οριστικοποίησής τους μετά το πέρας της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων.

β) Εφιστούμε την προσοχή ως προς την λεπτομερή ανάγνωση της εγκυκλίου, καθώς τα στοιχεία που δηλώνονται στην αίτηση μετάθεσης έχουν την έννοια της υπεύθυνης δήλωσης, με βάση τα οριζόμενα στο άρθρο 8 του ν.1599/1986 (75Α΄) και ψευδής δήλωση συνεπάγεται κυρώσεις που προβλέπονται από το άρθρο 22 παράγραφος 6 του ίδιου νόμου.

γ) Αιτήματα σχετικά με τροποποίηση προτιμήσεων δεν θα γίνονται δεκτά.

ΠΡΟΣΟΧΗ. Για την υποβολή ερωτημάτων ως προς την εγκύκλιο μεταθέσεων οι εκπαιδευτικοί θα απευθύνονται **αποκλειστικά** στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης όπου ανήκουν οργανικά, ώστε η Υπηρεσία μας να μην κατακλύζεται από ομοειδή ερωτήματα.

2.2. Τρόπος αποστολής ή υποβολής των δικαιολογητικών

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά πρέπει να αποσταλούν ή υποβληθούν **έως την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων** με τη διαδικασία που περιγράφεται παρακάτω και να αναγράφονται στο πεδίο «ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ» της ηλεκτρονικής αίτησης ανά υπηρεσία που απευθύνονται
π.χ. Για το Τμήμα Α΄ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.: Γνωμάτευση Β/θμιας υγειονομικής Επιτροπής
Για τη Δ/νση Π.Ε. Αρκαδίας: Βεβαίωση εργασίας συζύγου.

Όπου απαιτείται αποστολή δικαιολογητικών στην Κ.Υ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., σύμφωνα με τα αναφερόμενα παρακάτω, αυτά θα αποστέλλονται αποκλειστικά και μόνο μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης https://mydocs.minedu.gov.gr/ καθώς με αυτόν τον τρόπο πιστοποιείται ο αποστολέας. Για την είσοδο στον ανωτέρω σύνδεσμο απαιτούνται κωδικοί στο Taxisnet. Παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί όπως τα ψηφιοποιήσουν σε αρχείο/α pdf έως 50 MB, με ανάλυση σάρωσης 200 ή 300 dpi σε ασπρόμαυρο. Τα δικαιολογητικά που θα αποσταλούν με οποιονδήποτε άλλον τρόπο δεν θα ληφθούν υπόψη.

2.2.1. Τα δικαιολογητικά που αφορούν αιτήσεις **γενικών μεταθέσεων ή βελτιώσεων** θα πρέπει να αποσταλούν από τους ενδιαφερόμενους **εκπαιδευτικούς** με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στις **Διευθύνσεις Εκπαίδευσης** της οργανικής τους θέσης. Σε κάθε περίπτωση το ηλεκτρονικό μήνυμα θα πρέπει να έχει την εξής δομή:

Θέμα: τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού
Σώμα μηνύματος/κειμένου: ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού
π.χ. **Θέμα**: Μετάθεση από περιοχή σε περιοχή, 1/0500305/001.ΠΕ001/30-10-2026, 234567
Σώμα μηνύματος/κειμένου: Νικολόπουλος Νικόλαος, ΠΕ05, μετάθεση από περιοχή σε περιοχή, 1/0500305/001.ΠΕ001/30-10-2026, 234567

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Καθώς η υποβολή των δικαιολογητικών στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης θα γίνει αποκλειστικά με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί όπως τα ψηφιοποιήσουν σε αρχείο/α pdf, **με ανάλυση σάρωσης 200 ή 300 dpi σε ασπρόμαυρο**. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η αποστολή, λόγω μεγέθους των αρχείων (συνήθως 8 MB), η αποστολή μπορεί να γίνει τμηματικά, αναφέροντας στο τέλος του θέματος κάθε μηνύματος «Μέρος 1ο», «Μέρος 2ο» κοκ. **Τα εν λόγω δικαιολογητικά αποστέλλονται αποκλειστικά στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και όχι στην Κ.Υ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. γιατί θα τίθενται στο αρχείο της Υπηρεσίας χωρίς περαιτέρω ενέργειες.**

2.2.2 Για τα μοριοδοτούμενα κριτήρια μετάθεσης (βεβαιώσεις εργασίας συζύγων, λογαριασμό ασφάλισης ΕΦΚΑ κλπ.), οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να αποστείλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά, τα οποία πρέπει να έχουν εκδοθεί εντός του τελευταίου τριμήνου, ψηφιοποιημένα στην αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης, όπου ανήκουν οργανικά. Καταληκτική ημερομηνία αποστολής ορίζεται η καταληκτική ημερομηνία υποβολής της αίτησης.

2.2.3. Τα δικαιολογητικά/γνωματεύσεις που αφορούν αιτήσεις μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή εκπαιδευτικών για ένταξη σε ειδική κατηγορία μετάθεσης λόγω ασθένειας ιδίων, συζύγων, τέκνων **(δεν προβλέπεται ένταξη σε ειδική κατηγορία λόγω ασθένειας γονέων ή αδελφών)** καθώς και των εκπαιδευτικών με αναπηρία εφ΄ όρου ζωής σε ποσοστό ογδόντα τοις εκατό (80%) και άνω του κεφαλαίου Γ' του Τρίτου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου και έχουν εκδοθεί από:

- **Β/θμια Υγειονομική επιτροπή ή Ανώτατη Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας Υγειονομική Επιτροπή (ΑΣΥΕ, ΑΝΥΕ, ΑΑΥΕ), θα πρέπει να αποσταλούν** από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς σε κλειστό φάκελο με την ένδειξη «εμπιστευτικό πρωτόκολλο» στο **Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού** (Ανδρέα Παπανδρέου 37, Τ.Κ. 151 80 Μαρούσι), επισυνάπτοντας απλή **αίτηση** αναφέροντας το ονοματεπώνυμό τους, τον αριθμό μητρώου και το πρωτόκολλο της αίτησης μετάθεσης.
- **ΚΕ.Π.Α.,** θα πρέπει στην ηλεκτρονική αίτηση, αφού επιλεγεί το πεδίο «Ειδική κατηγορία», να συμπληρωθούν τα πεδία: «Αριθ. Επιτροπής» και «Αριθ. Μητρώου ΚΕΠΑ», χωρίς καθέτους ή κενά και **επομένως δεν θα αποσταλούν.**

2.2.4. Οι **σύζυγοι δικαστικών λειτουργών,** οι οποίοι ζητούν κατά προτεραιότητα μετάθεση, βάσει του άρθρου 60 παρ. 5 του ν. 4938/2022 (109Α΄) και της παρ. 3 του άρθρου 47 του ν. 2304/1995 (83Α΄) **θα πρέπει να υποβάλουν** στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://mydocs.minedu.gov.gr/** βεβαίωση εργασίας καθώς και έγγραφο που να προσδιορίζεται η περιφέρεια αρμοδιότητας δικαστηρίου του/της συζύγου τους**.** Απαιτείται επίσης πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης (αναζητείται αυτεπάγγελτα από την Υπηρεσία).

2.2.5. Τα δικαιολογητικά που αφορούν αιτήσεις μετάθεσης:

α) στην **Ειδική Αγωγή, εφόσον αφορούν σε μοριοδότηση κριτηρίων μετάθεσης** θα πρέπει από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς να **αποσταλούν** με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στις **Διευθύνσεις Εκπαίδευσης** της οργανικής τους θέσης και **εφόσον αφορούν σε προσόντα/κριτήρια ένταξης στην ΕΑΕ να υποβληθούν** στην ηλεκτρονική διεύθυνση https://mydocs.minedu.gov.gr/.

β) στα **Πειραματικά Διαπολιτισμικά Σχολεία, και αφορούν σε προσόντα/κριτήρια** θα πρέπει να **υποβληθούν** στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://mydocs.minedu.gov.gr/** ανά τύπο αίτησης. Δεν αποστέλλονται δικαιολογητικά που αφορούν σε μοριοδότηση κριτηρίων μετάθεσης καθώς **οι μεταθέσεις στα σχολεία αυτά πραγματοποιούνται βάσει προσόντων και όχι μοριοδότησης.**

Για την είσοδο στον ανωτέρω σύνδεσμο απαιτούνται κωδικοί στο TaxisNet.

Και στις δύο περιπτώσεις ο τρόπος αποστολής ή υποβολής θα πρέπει να έχει την εξής δομή:

Θέμα: βαθμίδα εκπαίδευσης, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, κλάδος/ ειδικότητα

Σώμα μηνύματος/κειμένου: ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, ΔΠΕ οργανικής

π.χ. **Θέμα:** ΠΕ, μετάθεση σε Διαπολιτισμικό Σχολείο, 1/0500305/002.ΔΙΑΠ001/30-10-2026, 234567, ΠΕ70
Σώμα μηνύματος/κειμένου: Νικολόπουλος Νικόλαος, ΠΕ70, μετάθεση σε Διαπολιτισμικό Σχολείο, 1/0500305/002.ΔΙΑΠ001/30-10-2026, 234567, Διεύθυνση Π.Ε. Λακωνίας.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε περίπτωση που έχει κατατεθεί φάκελος με δικαιολογητικά κατά τη διαδικασία υποβολής αίτησης μετάθεσης στην Ειδική Αγωγή και σε Πειραματικά Διαπολιτισμικά Σχολεία το έτος 2025-2026, ή κατά τη διαδικασία υποβολής αίτησης απόσπασης στην Ειδική Αγωγή το έτος 2026, δεν θα υποβληθούν εκ νέου, εκτός εκείνων που θα υποβληθούν για πρώτη φορά ή σε περίπτωση απόκτησης συμπληρωματικών δικαιολογητικών πέραν των ήδη υποβληθέντων.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Εκπρόθεσμα δικαιολογητικά δεν θα γίνονται δεκτά.

2.3. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(Έλεγχος αιτήσεων, αποστολή δικαιολογητικών, ανάρτηση πινάκων μοριοδότησης).

2.3.1. Οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και οι Περιφ/κές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης θα πρέπει, αφού κοινοποιήσουν άμεσα την εγκύκλιο αυτή σε όλα τα σχολεία και ΚΕΔΑΣΥ της αρμοδιότητάς τους αντίστοιχα , ώστε να λάβουν γνώση οι εκπαιδευτικοί, να **επιληφθούν του αυστηρού ελέγχου των αιτήσεων και των αντίστοιχων δικαιολογητικών και να προβούν στην «παραλαβή» των οριστικοποιημένων αιτήσεων μετάθεσης** των εκπαιδευτικών αρμοδιότητάς τους στο σύστημα e-Datacenter, **από την έναρξη υποβολής των αιτήσεων και μέχρι 20-11-2026**.

Στην περίπτωση που προκύπτει διαφορά ως προς τη μοριοδότηση των κριτηρίων ή σε άλλα ουσιώδη στοιχεία της αίτησης που υπέβαλαν οι εκπαιδευτικοί με αυτά που προκύπτουν μετά τον τελικό έλεγχο, η Διεύθυνση Εκπαίδευσης οφείλει να επικοινωνήσει μαζί τους για τη διευθέτηση του ζητήματος.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών που δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης, θα πρέπει να ακυρώνονται στο σύστημα e-Datacenter αφού πρώτα συμπληρωθεί, στο σχετικό πεδίο στην καρτέλα «Έλεγχος - Ιστορικό», ο λόγος ακύρωσης της αίτησης.

Τονίζουμε ότι, ειδικά για τον έλεγχο των αιτήσεων των εκπαιδευτικών που έχουν οργανική θέση σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. αρμόδιες είναι οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

2.3.2. Αποστέλλουν με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και συνημμένα τα ψηφιοποιημένα δικαιολογητικά που αφορούν αιτήσεις για τις οποίες **πρέπει να αποφανθεί αρμοδίως η Υπηρεσία ή το Κ.Υ.Σ.Π.Ε.** (π.χ. αμφισβητούμενες περιπτώσεις θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης, προϋποθέσεις υπαγωγής στα κριτήρια μετάθεσης κλπ.), **ανά τύπο αίτησης και εκπαιδευτικό** στο πρωτόκολλο του

Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στην ηλεκτρονική διεύθυνση protocol@minedu.gov.gr.

Επισημαίνουμε ότι για τις αμφισβητούμενες περιπτώσεις θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης δεν επιλέγεται από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης το πεδίο «Δεν θεμελιώνει δικαίωμα» στην καρτέλα «Έλεγχος-Ιστορικό».

Το ηλεκτρονικό μήνυμα θα πρέπει να έχει την εξής δομή:

Θέμα: ΔΠΕ, τύπος αίτησης
Σώμα μηνύματος/κειμένου: ονοματεπώνυμο/α εκπαιδευτικού/ών, κλάδος/ειδικότητα, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, λόγος αποστολής.
Στο λόγο αποστολής η Διεύθυνση δύναται σε εκτενές κείμενο να αναφέρει το ιστορικό και τις απόψεις της.

π.χ. **Θέμα**: ΔΠΕ Λακωνίας, μετάθεση από περιοχή σε περιοχή
Σώμα μηνύματος/κειμένου:
Νικολόπουλος Νικόλαος, ΠΕ05, 1/0500305/001.ΠΕ001/30-10-2026 265767
Νικολοπούλου Νικολέττα, ΠΕ70, 7/0500305/001.ΠΕ001/30-10-2026, 345678

Τα συνημμένα αρχεία του μηνύματος θα αποστέλλονται ανά εκπαιδευτικό.
π.χ. 265767.pdf, 345678.pdf

2.3.3. Αποστέλλουν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο protocol@minedu.gov.gr πίνακες που θα περιλαμβάνουν το σύνολο των εκπαιδευτικών αρμοδιότητάς τους που αιτούνται ένταξη σε ειδική κατηγορία μετάθεσης ανά είδος ειδικής κατηγορίας ή λόγω ποσοστού αναπηρίας 80% και άνω ιδίων εφ΄ όρου ζωής, τα πιστοποιητικά οικογενειακής κατάστασης αυτών, πλην της περίπτωσης ασθένειας ιδίου καθώς και τα δικαιολογητικά για επιμέλεια τέκνων, βεβαιώσεις φοίτησης σπουδαζόντων τέκνων ή υπηρέτησης στρατιωτικής θητείας, όπου απαιτούνται.

Το ηλεκτρονικό μήνυμα θα πρέπει να έχει την εξής δομή:

Θέμα: ΔΠΕ, τύπος αίτησης
Σώμα μηνύματος/κειμένου: τέσσερις ξεχωριστοί πίνακες (ασθένεια, πολυτεκνία, αναπηρία τέκνου 67%, αναπηρία ιδίου 80% και άνω) με ονοματεπώνυμο/α εκπαιδευτικού/ών, κλάδος/ειδικότητα, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού.
Στο λόγο αποστολής η Διεύθυνση δύναται σε εκτενές κείμενο να αναφέρει το ιστορικό και τις απόψεις της.

Π.χ. **Θέμα**: ΔΠΕ Λακωνίας, ειδική κατηγορία μετάθεσης
Σώμα μηνύματος/κειμένου:

Αιτήσεις λόγω ασθένειας

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΚΛΑΔΟΣ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΑΙΤΗΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΛΟΓΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ
Νικολόπουλος	Νικόλαος	ΠΕ05	1/0500305/001.ΠΕ001/ 30-10-2026	234567	Ασθένεια….

Τα συνημμένα αρχεία του μηνύματος θα αποστέλλονται ανά εκπαιδευτικό.
Π.χ. 234567.pdf, 345678.pdf

Σημειώνεται ότι για τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι έχουν συμπληρώσει το πεδίο της ειδικής κατηγορίας, ακόμα κι αν δεν εμπίπτουν σ' αυτή, θα πρέπει να μην τους αποχαρακτηρίσουν από την εν λόγω κατηγορία αλλά να τους συμπεριλάβουν στον ανωτέρω πίνακα ως αμφισβητούμενες περιπτώσεις.

Σε περίπτωση που στον εν λόγω πίνακα αμφισβητούμενων περιπτώσεων συμπεριλαμβάνονται αιτήσεις στις οποίες οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν επιλέξει το πεδίο «ειδική κατηγορία/άλλη ειδική κατηγορία» παρακαλούμε αυτό να αναφέρεται και να εκτίθενται οι λόγοι για τους οποίους η αίτηση διαβιβάζεται ως αμφισβητούμενη (π.χ. υποβολή υπεύθυνης δήλωσης αποστολής ΚΕΠΑ, κατάθεση ΚΕΠΑ, απλή αναφορά ασθένειας για ένταξη σε ειδική κατηγορία στις παρατηρήσεις της αίτησης κλπ.)

Το πεδίο «Εγκρίθηκε ως ειδική κατηγορία», όσον αφορά τις αιτήσεις μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή, συμπληρώνεται αποκλειστικά από την Υπηρεσία του ΥΠΑΙΘΑ και όχι από τις Δ/νσεις Εκπαίδευσης.

2.3.4. Καταχωρούν, κατά τη διαδικασία ελέγχου και παραλαβής στο ηλεκτρονικό σύστημα των αιτήσεων μετάθεσης σε δομές **Ε.Α.Ε. (Σ.Μ.Ε.Α.Ε. / Τ.Ε., ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Σχολεία Κωφών - Τυφλών και Ε.Ε.Ε.ΕΚ.),** στο σχετικό πεδίο το συνολικό χρόνο διδακτικής υπηρεσίας του κάθε εκπαιδευτικού στην Ειδική Αγωγή. **Η συμπλήρωση του σχετικού πεδίου είναι υποχρεωτική και επέχει θέσης βεβαίωσης που λαμβάνεται υπόψη στη διαδικασία εξέτασης των ανωτέρω αιτήσεων.**

2.3.5. Αποστέλλουν πίνακα με το σύνολο των εκπαιδευτικών αρμοδιότητάς τους που αιτούνται μετάθεση σε **Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης** με το συνολικό χρόνο διδακτικής εμπειρίας εκάστου κατά περίπτωση σε: α) διαπολιτισμικά σχολεία και β) τάξεις υποδοχής ή φροντιστηριακά τμήματα. Σημειώνεται ότι, ως ημερομηνία έναρξης του διδακτικού έτους θεωρείται η 1η Σεπτεμβρίου και ως λήξη η 21η Ιουνίου του επόμενου έτους. Ο χρόνος θα υπολογίζεται σε έτη/μήνες/ημέρες.

2.4. Ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων, ανάρτησης πινάκων μοριοδότησης, αιτημάτων διορθώσεων ή παραλείψεων και διόρθωσης της ηλεκτρονικής αίτησης

α) Η ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων θα γίνει από **16-10-2026 μέχρι 02-11-2026.**

β) Στις **23-11-2026** θα γίνει ανακοίνωση των πινάκων από τις αρμόδιες Διευθύνσεις με τα στοιχεία (ονοματεπώνυμο, κλάδο, ειδικότητα και μονάδες μετάθεσης κατά κριτήριο και στο σύνολό τους) των αιτουμένων μετάθεση εκπαιδευτικών.

Επισημαίνεται ότι δεν προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις ανακοίνωση πινάκων με τα στοιχεία των αιτούντων μετάθεση σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Οι μεταθέσεις στα σχολεία αυτά πραγματοποιούνται βάσει προσόντων και όχι μοριοδότησης.

γ) Από **23-11-2026 μέχρι και 27-11-2026** θα υποβάλλονται αιτήματα διορθώσεων ή παραλείψεων επί των ανωτέρω πινάκων από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς και θα μπορεί στο διάστημα αυτό να γίνει διόρθωση των ηλεκτρονικών αιτήσεων στην περίπτωση δικαίωσης από τα αρμόδια ΠΥΣΠΕ.

δ) Από **18-12-2026** και μετά δεν θα υπάρχει δυνατότητα στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης να διορθώνουν στοιχεία στις καταχωρισμένες αιτήσεις των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών. Από την ημερομηνία αυτή και μετά οποιεσδήποτε αλλαγές επιβάλλεται να γίνουν, θα γίνονται από την αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Επισημαίνεται ότι οι προθεσμίες ελέγχου, ανάρτησης πινάκων μοριοδότησης και υποβολής αιτημάτων διορθώσεων ή παραλείψεων είναι δεσμευτικές **μόνο** ως προς τη διαδικασία των μεταθέσεων από περιοχή σε περιοχή και όχι των βελτιώσεων-οριστικών τοποθετήσεων, οι οποίες ολοκληρώνονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις (άρθρο 15, παρ. 8, π.δ. 50/1996) μέχρι τέλος Απριλίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β’

ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

ΧΡΟΝΟΣ ΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ ΓΙΑ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ:

1.1. ***Προϋπόθεση*** ***<u>υπηρέτησης της οργανικής θέσης για ένα (1) έτος</u>***

Σύμφωνα με τις διατάξεις του **άρθρου 8 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) (παρ. 1 και 2), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 (παρ. 1 και 2) του π.δ. 100/1997 (94Α΄) για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης:**

«*1. (…) απαιτείται* ***υπηρεσία ενός έτους στην κατεχόμενη οργανική θέση*** *μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.»*

2. Ο χρόνος υπηρεσίας σε θέσεις προσωρινής τοποθέτησης των νεοδιοριζομένων και των μετατασσομένων εκπαιδευτικών, καθώς και ο χρόνος παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων, για οποιονδήποτε λόγο, <u>εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα</u>, λαμβάνεται υπόψη για τη ***θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης***».

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν οι εκπαιδευτικοί που:

- μετατέθηκαν από περιοχή σε περιοχή ή
- από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης (βελτιώσεις)
- μετατάχθηκαν από βαθμίδα σε βαθμίδα, από κλάδο σε κλάδο από περιοχή σε περιοχή ή εντός της ίδιας περιοχής
- μετατάχθηκαν και ανακλήθηκε η μετάταξή τους <u>με την προϋπόθεση</u> ότι θα έχουν υπηρετήσει πραγματικά μέχρι **31-08-2027** την οργανική τους θέση στο σχολείο στο οποίο έχουν μετατεθεί ή έχουν τοποθετηθεί, άλλως δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης θα έχουν οποτεδήποτε υπηρετήσουν για ένα (1) έτος την οργανική τους θέση.
- ανήκουν σε νέα περιοχή μετάθεσης, μετά τον επανακαθορισμό των περιοχών μετάθεσης (Υ.Α 134027/Ε2/08-08-2018, ΦΕΚ 3399/Β/10-08-2018 & Διόρθωση σφάλματος στην παραπάνω Απόφαση στο ΦΕΚ 3419/Β/16-08-2018) και σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα στο με αριθμό 145820/Ε2/07-09-2018 έγγραφο, εφόσον είχαν υπηρετήσει την οργανική τους θέση στην προηγούμενη περιοχή μετάθεσης.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ:

Ι. Στη συμπλήρωση του χρόνου θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης συμπεριλαμβάνονται οι περιπτώσεις των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 8 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν από το άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (94Α΄) και ειδικότερα:

α) Ο χρόνος υπηρεσίας σε θέσεις **<u>προσωρινής τοποθέτησης</u>** των νεοδιοριζόμενων και των μετατασσόμενων εκπαιδευτικών, καθώς και ο χρόνος παραμονής των εκπαιδευτικών **στη διάθεση** της οικείας Διεύθυνσης, για οποιονδήποτε λόγο, **εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα** (άρθρο 8 παρ. 2 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ.100/1997 (94Α΄).

β) Για όσους εκπαιδευτικούς διορίζονται και αναλαμβάνουν υπηρεσία το μήνα Σεπτέμβριο προσμετράται ο χρόνος από 1η Σεπτεμβρίου .

γ) ο χρόνος που προκύπτει από **<u>συνυπολογισμό σωρευτικά υπηρεσίας που έχει διανυθεί τμηματικά κατά τη διάρκεια διδακτικού έτους</u>** (παρ. 3 του άρθρου 8 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (94Α΄).

ΠΡΟΣΟΧΗ: **Δεν προσμετράται ο χρόνος που προκύπτει από το άθροισμα των καλοκαιρινών διμήνων κατά τα οποία οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί επανέρχονται στο σχολείο της οργανικής τους θέσης (Γνωμοδότηση 864/1989).**

ΙΙ. α) Όσοι εκπαιδευτικοί **τοποθετήθηκαν οριστικά,** ενώ ήταν στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ ένα και πλέον έτη, θεωρείται ότι έχουν ήδη υπηρετήσει **το οφειλόμενο ένα έτος** εντός του ΠΥΣΠΕ και **ΔΕΝ απαιτείται** να υπηρετήσουν εκ νέου την οργανική τους θέση. Αντίθετα, σε περίπτωση ***βελτίωσης,*** η θεμελίωση δικαιώματος για μετάθεση **<u>προϋποθέτει υπηρέτηση της νέας οργανικής</u>**.

β) Όσοι εκπαιδευτικοί έχουν θεμελιώσει δικαίωμα μετάθεσης **πριν το χαρακτηρισμό τους ως υπεράριθμοι, διατηρούν το δικαίωμα αυτό** και μετά την τοποθέτησή τους σε νέα οργανική θέση και επομένως **ΔΕΝ** απαιτείται εκ νέου υπηρέτηση αυτής.

γ) Ο χρόνος υπηρέτησης των **λειτουργικά υπεράριθμων εκπαιδευτικών** που τοποθετούνται για κάλυψη **λειτουργικού κενού θεωρείται ως διανυθείς στην οργανική θέση**. Αντιθέτως η **απόσπαση του εκπαιδευτικού εντός ΠΥΣΠΕ μετά από αίτησή του δεν υπολογίζεται στο χρόνο θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης.**

ΙΙΙ. Στη συμπλήρωση του χρόνου θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης **δεν συνυπολογίζεται ο χρόνος εκπαιδευτικής άδειας με αποδοχές.** Οι περιπτώσεις αδειών που συνυπολογίζονται αναφέρονται στο Μέρος Δεύτερο, κεφ. Δ΄, παρ. 3.1, περ. 3.1.1.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Σε περίπτωση μεταβολής της υπηρεσιακής κατάστασης των εκπαιδευτικών (λόγω απόσπασης, άδειας, κ.λπ.) μετά την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων που θα έχει ως αποτέλεσμα την μη υπηρέτηση της οργανικής τους θέσης θα πρέπει να ακυρώνεται η αίτηση στο ηλεκτρονικό σύστημα με σχετική ενημέρωση της Υπηρεσίας μας.

1.2. ***Προϋπόθεση δύο ή περισσοτέρων ετών υπηρέτησης της οργανικής***

α) Αμοιβαίες μεταθέσεις: Εκπαιδευτικός που μετατίθεται αμοιβαία απαιτείται να υπηρετήσει υποχρεωτικά για ένα χρόνο στη θέση που μετατέθηκε, προκειμένου να θεμελιώσει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης. Μετά την παρέλευση **τριών ετών** έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης από την οποία προήλθε.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για τη σχολική μονάδα ή την ομάδα σχολείων από την οποία μετατέθηκε, έχει και ο εκπαιδευτικός, ο οποίος μετατίθεται αμοιβαία εντός της ίδιας περιοχής μετάθεσης, μετά από την παρέλευση τριών ετών.

β) Μεταθέσεις από Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης: Εκπαιδευτικός που υπηρετεί σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, **μετά την συμπλήρωση διετούς πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική του θέση** έχει δικαίωμα μετάθεσης σε ένα από τα παραπάνω αναφερόμενα ή σε λοιπές σχολικές μονάδες της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα σχολεία αυτά, στην περίπτωση που ζητούν να μετατεθούν σε σχολεία γενικής παιδείας εντός της ίδιας περιοχής που έχουν οργανική, οφείλουν να καταθέσουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή και όχι αίτηση βελτίωσης.

1.3. ***Δεν απαιτείται χρόνος υπηρέτησης της οργανικής θέσης για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης για τους εκπαιδευτικούς:***

α) που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 του π.δ. 50/96 (45Α΄) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (94Α΄),

β) που εμφανίζουν ποσοστό αναπηρίας 80% και άνω εφ' όρου ζωής το οποίο πιστοποιείται από το Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) ή άλλης ισοδύναμης Ανώτατης Υγειονομικής Επιτροπής, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 18 του ν. 5128/2024 (118Α΄), όπως αναφέρονται στο κεφάλαιο Γ' του Τρίτου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου.

γ) που υπηρετούν στο Ψηφιακό Φροντιστήριο στο οποίο ο χρόνος υπηρέτησης λογίζεται ως χρόνος για θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης σύμφωνα με το άρθρο 26 Α παρ. 3 του ν. 4368/2016 (21 Α΄) όπως διαμορφώθηκε με το άρθρο 118 του ν. 5134/2024 (146Α΄).

1.4. Νεοδιόριστοι Εκπαιδευτικοί

Σύμφωνα με τις διατάξεις της περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (13Α΄), όπως διαμορφώθηκε με την προσθήκη εδαφίου με το άρθρο 125 του ν. 5224/2025 (142Α΄), ***οι νεοδιοριζόμενοι***

εκπαιδευτικοί *υποχρεούνται να παραμείνουν στην περιοχή διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών* και οποιαδήποτε υπηρεσιακή μεταβολή που επιφέρει μεταβολή της τοποθέτησης αυτής, όπως απόσπαση ή μετάθεση, βάσει γενικής ή ειδικής διάταξης κατά το ως άνω χρονικό διάστημα, δεν επιτρέπεται.

Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης της παρ. 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (45 Α΄), καθώς και όσοι έχουν, οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους, ποσοστό αναπηρίας 75% και άνω ανεξαρτήτως παθήσεως ή έχουν τέκνα με αναπηρία 67% και άνω, ανεξαρτήτως παθήσεως, ***δύνανται μόνο να αποσπώνται*** με απόφαση του αρμόδιου οργάνου ύστερα από γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων, κατόπιν προσκόμισης πιστοποιητικού Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) που αποδεικνύει τα ανωτέρω. Για τους σκοπούς της παρούσας, ο χρόνος απόσπασης λογίζεται ως χρόνος υπηρέτησης του εκπαιδευτικού στην οργανική του θέση.

Το προηγούμενο εδάφιο καταλαμβάνει ως προς τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης και τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς που έλαβαν απόσπαση κατ' εφαρμογή του παρόντος από το σχολικό έτος 2020-2021 και εντεύθεν.

Επομένως ως προς τη θεμελίωση δικαιώματος υποβολής αίτησης μετάθεσης των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών:

Α) Για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς <u>που έλαβαν απόσπαση από το σχολικό έτος 2020-2021 και εντεύθεν,</u> σύμφωνα με τις παραπάνω διατάξεις του ν. 4589/2019 (13Α΄) όπως ισχύει, ο χρόνος που διανύεται στη θέση απόσπασης <u>υπολογίζεται για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης.</u>

Β) Οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί οι οποίοι τοποθετήθηκαν προσωρινά στην περιοχή διορισμού τους και στη συνέχεια, κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, **επανατοποθετήθηκαν** σε άλλη σχολική μονάδα της ίδιας περιοχής διορισμού**, <u>θεμελιώνουν</u>** δικαίωμα μετάθεσης.

Γ) Οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί οι οποίοι, αφού υπηρέτησαν με προσωρινή τοποθέτηση κατά το πρώτο έτος στην περιοχή διορισμού τους, τοποθετήθηκαν οριστικά κατά το δεύτερο έτος και στη συνέχεια, στη διάρκεια του έτους αυτού, **αποσπάστηκαν** σε άλλη σχολική μονάδα της ίδιας περιοχής διορισμού, **<u>θεμελιώνουν</u>** δικαίωμα μετάθεσης.

1.5. Εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στις ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού

Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 4 του ν. 4415/2016 (159Α΄), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 45 του ν. 4777/2021 (25Α΄) και ισχύει:

α) Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αποσπώνται στις ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού, διατηρούν τη θέση αυτή κατά το διάστημα της απόσπασής τους και επιστρέφουν σε αυτή μετά τη λήξη της απόσπασής τους, εφόσον κατέχουν οργανική θέση σε σχολείο στην Ελλάδα. Σε περίπτωση που η απόσπασή τους παρατείνεται πέραν των έξι (6) ετών, με την έναρξη του έβδομου συνεχόμενου σχολικού έτους απόσπασης η οργανική θέση που κατέχουν θεωρείται κενή, με τις συνέπειες που ορίζονται στην παρ. 9 της περ. Γ΄ του άρθρου 16 του ν. 1566/1985 (Α΄167), και τίθενται στη διάθεση των οικείων διευθύνσεων εκπαίδευσης από τις οποίες αποσπάστηκαν.

Εκπαιδευτικοί που έχουν υπηρετήσει για ένα (1) έτος στο σχολείο της οργανικής θέσης τους πριν την απόσπασή τους στις ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σύμφωνα με το π.δ. 50/1996 (Α΄ 45).

β) ***Κατά τη διάρκεια της απόσπασής τους, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να υποβάλλουν αίτηση μετάθεσης για οποιαδήποτε περιοχή μετάθεσης, εφόσον έχουν υπηρετήσει ένα (1) έτος στο σχολείο της οργανικής θέσης τους****. Αν μετατεθούν, τίθενται στη διάθεση των διευθύνσεων εκπαίδευσης και τοποθετούνται οριστικά κατά το έτος λήξης της απόσπασής τους, ύστερα από αίτησή τους κατά τη διαδικασία του π.δ. 50/1996. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μεταθέσεις που πραγματοποιούνται απευθείας σε σχολικές μονάδες ή εκπαιδευτικές δομές έχουν μόνο κατά το έτος λήξης της απόσπασής τους.*

γ) Οι εκπαιδευτικοί που κατά το σχολικό έτος 2017-2018 αποσπάστηκαν και έχασαν την οργανική τους θέση μπορούν να υποβάλουν αίτηση-δήλωση τοποθέτησής τους στο σχολείο όπου είχαν την οργανική τους θέση, μέχρι τις 31.8.2018.

Σε περίπτωση που η οργανική θέση έχει καλυφθεί με μετάθεση άλλου εκπαιδευτικού, ο αποσπασμένος εκπαιδευτικός παραμένει στην οικεία διεύθυνση ως υπεράριθμος.

1.5.1. Δικαίωμα μετάθεσης εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής στη Γενική Εκπαίδευση

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε οργανικές θέσεις δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, στην οποία μετατέθηκαν προερχόμενοι από τη Γενική Εκπαίδευση, μπορούν, σύμφωνα με το **άρθρο 48 παρ. 3 του ν. 4415/2016 (159Α΄**), να αιτηθούν μετάθεση σε σχολικές μονάδες της Γενικής Εκπαίδευσης εφόσον υπηρετήσουν στην οργανική τους θέση για ένα έτος και έχουν συμπληρώσει **δύο (2) τουλάχιστον έτη διδακτικής υπηρεσίας στην Ειδική Αγωγή**.

Οι εκπαιδευτικοί που διορίζονται σε δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης **με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε (και όχι οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ71 και ΠΕ61),** προκειμένου να μετατεθούν σε σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης, **οφείλουν να υπηρετήσουν σε σχολικές μονάδες Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών.**

Επισημαίνεται ότι οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι διορίστηκαν έως και το έτος **2022** μπορούν να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης στη Γενική Εκπαίδευση, εφόσον έχουν υπηρετήσει δύο έτη στην περιοχή διορισμού τους, καθώς έχει παρέλθει η απαιτούμενη εκ του νόμου πενταετής υπηρέτηση στην Ε.Α.Ε.

1.6. Δικαίωμα μετάθεσης μετά από αναδρομικό διορισμό

Σε περίπτωση αναδρομικού διορισμού το αντίστοιχο διάστημα προσμετράται στο χρόνο θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης. Επίσης ο εν λόγω χρόνος θα ληφθεί υπόψη για τη συμπλήρωση της απαιτούμενης υποχρεωτικής διετίας που προβλέπει ο νόμος για τους εκπαιδευτικούς που διορίζονται σε δυσπρόσιτα σχολεία. Ωστόσο ζήτημα αναδρομικής μετάθεσης δεν υφίσταται, σύμφωνα με την αριθ. **336/16 Γνωμοδότηση του ΝΣΚ**, η οποία έγινε δεκτή από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

1.7. Δικαίωμα μετάθεσης εκπαιδευτικών υπηρετούντων σε Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία

Εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. δύνανται κατά τη διάρκεια της θητείας τους να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή σύμφωνα **με την παρ. 17β του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (111Α΄) όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 4 του άρθρου ενενηκοστού τέταρτου του ν. 4812/2021 (110Α΄).** Αν ο εκπαιδευτικός μετατεθεί, τίθεται στη διάθεση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου και τοποθετείται οριστικά κατά το επόμενο έτος του έτους λήξης της θητείας του, ύστερα από αίτησή του κατά τη διαδικασία του π.δ. 50/1996 (45Α’).

Διευκρινίζεται ότι οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης μόνο από περιοχή σε περιοχή και όχι σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ή σε ΚΕΔΑΣΥ.

Επίσης, δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης αμοιβαίας μετάθεσης ή/και βελτίωσης.

Επισημαίνονται τέλος τα εξής:

- Ο χρόνος υπηρέτησης των εκπαιδευτικών με θητεία (μονοετής, διετής, τετραετής, με παράταση, με ανανέωση) σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. **λαμβάνεται υπόψη για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης.**
- Οι εκπαιδευτικοί που έχασαν την οριστική τους τοποθέτηση επειδή το σχολείο τους χαρακτηρίστηκε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. και έλαβαν νέα οριστική τοποθέτηση, **δεν υπέχουν υποχρέωση** να την υπηρετήσουν για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης.

1.8. Δικαίωμα μετάθεσης των διορισθέντων εκπαιδευτικών δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 73 του ν. 4589/2019 (13Α΄) με την αριθ. 65185/Ε1/23-04-2019 Υπουργική Απόφαση (814Γ΄).

Εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 73 του ν. 4589/2019 (13Α΄) θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης χωρίς να χρειαστεί να υπηρετήσουν την οργανική τους θέση, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 252 του ν. 4610/2019 (70Α΄). Ωστόσο, σε περίπτωση μετάθεσης είτε από περιοχή σε περιοχή, είτε από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής θα πρέπει να υπηρετηθεί η νέα οργανική θέση.

1.9 Δικαίωμα μετάθεσης των εκπαιδευτικών της Εκκλησιαστικής εκπαίδευσης

Οι Εκπαιδευτικοί **της Εκκλησιαστικής εκπαίδευσης** των οποίων οι οργανικές θέσεις μεταφέρθηκαν στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση βάσει των διατάξεων της **παρ. 4 του άρθ. 116 του ν. 4821/2021 (134Α') και της παρ. 4 του άρθ. 237 του ν. 4823/2021 (136Α΄)** έχουν θεμελιώσει δικαίωμα μετάθεσης, ανεξαρτήτως αν τοποθετήθηκαν οριστικά ή παραμένουν στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ. Ωστόσο, σε περίπτωση μετάθεσης είτε από περιοχή σε περιοχή, είτε από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής θα πρέπει να υπηρετηθεί η νέα οργανική θέση.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ

Κριτήρια για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών σύμφωνα **με το άρθρο 16 παρ. 1 του π.δ. 50/1996 (45Α΄)** είναι:

1) η συνολική υπηρεσία
2) η συνυπηρέτηση
3) οι οικογενειακοί λόγοι
4) οι συνθήκες διαβίωσης στις έδρες των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν
5) η εντοπιότητα
6) πρώτη προτίμηση.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας των εκπαιδευτικών κατά τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή, σύμφωνα **με το άρθρο 16 παρ. 11 και 13 του π.δ. 50/1996 (45Α΄)**, προηγούνται οι εκπαιδευτικοί που υπερέχουν κατά κριτήριο, εάν αυτά συντρέχουν και με την εξής σειρά:

α) στη συνυπηρέτηση
β) στην εντοπιότητα
γ) στους οικογενειακούς λόγους
δ) στη συνολική υπηρεσία
ε) στις δυσμενείς συνθήκες λειτουργίας των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν
στ) στην πρώτη προτίμηση.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και στα επιμέρους κριτήρια τότε λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία και η σειρά δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Τα κριτήρια αυτά αναλυτικά κατά κατηγορία έχουν ως ακολούθως:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

1. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:

1.1. Σύμφωνα με τις διατάξεις του **άρθρου 16 παρ.3 του π.δ. 50/1996 (45Α΄)** «*ως συνολική υπηρεσία λαμβάνεται ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στα σχολεία ή σχολές της δημόσιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων*».

1.2. Στη διάταξη **του άρθρου 30 παρ. 5 του ν. 3848/2010 (71Α΄)** ορίζεται ότι *«Οι μονάδες μετάθεσης για τη συνολική υπηρεσία των εκπαιδευτικών, όπως αυτή καθορίζεται **με τις παραγράφους 3 και 4 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996,** προσδιορίζονται με συντελεστή **δυόμισι** για κάθε έτος υπηρεσίας».*

2. ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΓΙΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:

2.1. Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 3 περ. α έως ε του π.δ. 50/1996 (45Α΄) σε συνδυασμό με το άρθρο 8 παρ. 2 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) και το άρθρο 3 παρ. 1 περ. ε του ιδίου π.δ., όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, ως πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία για κάθε εκπαιδευτικό θεωρείται:

α) *Ο συνολικός χρόνος από την ημερομηνία δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως του διορισμού του μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις, εφόσον ανέλαβαν υπηρεσία εντός του μηνός Σεπτεμβρίου.* ***Για όσους ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30ή Σεπτεμβρίου η συνολική υπηρεσία τους υπολογίζεται από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας.***

β) *Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας στα* ***ελληνικά σχολεία του εξωτερικού****, η υπηρεσία σε ξένα σχολεία στα οποία δίδαξαν σε τάξεις ή τμήματα ελληνοπαίδων, η υπηρεσία σε ελληνικά σχολεία της Κύπρου εφόσον λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη κατά τις κείμενες διατάξεις.*

γ) *Ο χρόνος που οι εκπαιδευτικοί υπηρέτησαν στη δημόσια ή ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας* **ιδιωτικού δικαίου**. (Σχετικό είναι και το αριθ. 1924/23-9-2002 απαντητικό έγγραφο του Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ.)

Διευκρινίζουμε ότι ο χρόνος στην ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση υπολογίζεται, **χωρίς να αφαιρούνται, όπου στη σχετική βεβαίωση αναφέρονται, οι καλοκαιρινοί μήνες**.

δ) *Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας που προσφέρθηκε* **σε σχολεία αρμοδιότητας *Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων*** *με* ***ωριαία αντιμισθία.***

ε) *Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας σε εκπαιδευτικά* ***ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης*** *της ημεδαπής, εφόσον αυτός λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη.*

2.2. Επίσης ως **πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία θεωρείται**:

α) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας στα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία προσφέρθηκε μετά την ημερομηνία ένταξης των χωρών αυτών στην Ευρωπαϊκή Ένωση [άρθρο 2 παρ. 3 του ν. 3687/2008 (159Α΄), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 8 παρ. 11 του ν. 4076/2012 (159Α΄)] και του άρθρου 39 της Συνθήκης των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, του άρθρου 7 παρ. 1 και 4 του Κανονισμού με αριθμ. 1612/68 και τη νομολογία του ΔΕΚ).

β) Ο χρόνος αναγνωρισμένης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 στο Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε [Άρθρο 8 παρ. 17 του ν. 2817/2000 (78Α')].

γ) Η προϋπηρεσία εκπαιδευτικών και μελών του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου ή νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα (εφόσον αυτό αποδεικνύεται από την **ιδρυτική τους πράξη** ή το **καταστατικό ίδρυσής τους)**, ή στο Ψυχολογικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος και στο Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής, αναγνωρίζεται **ως δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία**, μετά το διορισμό τους σε θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού ή ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Υπουργείων Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Υγείας. Προϋπηρεσία με μειωμένο ωράριο αναγνωρίζεται με αναγωγή στο υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας. Η παρούσα ρύθμιση έχει αναδρομική ισχύ από την έναρξη εφαρμογής των άρθρων 59 και 61 του ν. 2413/1996 (124Α'). [Άρθρο 8 παρ. 8 του ν. 2817/2000 (78Α'), όπως αυτό ισχύει. Σχετική η αριθμ. 2748/2001 απόφαση του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών)].

δ) Ο χρόνος αναγνωρισμένης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας στα ξένα σχολεία της ημεδαπής υπαγόμενα στην Α/θμια ή Β/θμια βαθμίδα εκπαίδευσης [άρθρο 9, παρ. 22 του ν. 2817/2000 (78Α')].

ε) Ο χρόνος αναγνωρισμένης προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών:

- στη Σιβιτανίδειο, στα Μεταλυκειακά Προπαρασκευαστικά Κέντρα (Μ.Π.Κ.) και στην Πρόσθετη Διδακτική στήριξη
- στα Δημόσια Λύκεια Εμπορικού Ναυτικού (Δ.Λ.Ε.Ν.) [άρθρο 16 του ν. 2743/1999 (211Α΄)],
- στην ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ) και στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.,

Ο χρόνος των ανωτέρω περιπτώσεων (α-ε) προσμετράται εφόσον λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη.

στ) Ο χρόνος **των παρακάτω αναφερόμενων αδειών:**

- αναρρωτικών αδειών **με αποδοχές** σύμφωνα με τα άρθρα 55-56 του ν. 3528/2007 (26Α') ή με προγενέστερους Υπαλληλικούς Κώδικες, εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών

καθώς και ο χρόνος αναρρωτικής άδειας **<u>άνευ αποδοχών</u>** που χορηγήθηκε κατά το χρόνο ισχύος του π.δ. 611/1977 (άρθρο 112).

- αδειών άνευ αποδοχών της περ. Ε΄ του άρθρου 16 του ν. 1566/1985 (67Α΄) **που δεν υπερβαίνουν τον ένα μήνα κατ' έτος** [άρθρο 17 ν. 2470/1997 (40Α΄)] πριν την 01-11-2011 [ν. 4024/2011 (226Α΄)].
- αδειών άνευ αποδοχών που χορηγούνται σύμφωνα με τις διατάξεις άρθρου 51 παρ. 1 και 4 του ν. 3528/2007 (26Α΄), από την έναρξη εφαρμογής του ν. 4024/2011 (226Α΄), δηλαδή από 01-11-2011 και μετά.
- αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές.
- αδειών μητρότητας (κύησης, λοχείας), αδειών ανατροφής τέκνου εννέα μηνών με αποδοχές και έξι μηνών επιπλέον για γέννηση διδύμων [άρθρο 6, παρ. 1 του ν. 4210/2013 (254Α΄)], τρίμηνων αδειών **με αποδοχές** στην περίπτωση γέννησης τρίτου παιδιού και άνω και τρίμηνων αδειών **χωρίς αποδοχές** που είχαν χορηγηθεί σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 1483/1984 (153Α΄).
- αδειών κυοφορίας που χορηγήθηκαν λόγω επαπειλούμενης κύησης σε εκπαιδευτικούς οι οποίες είτε δεν είχαν επαρκές υπόλοιπο αναρρωτικής άδειας λόγω πρόσφατου διορισμού και εφόσον δεν είχαν προϋπηρεσία είτε είχαν εξαντλήσει την αναρρωτική άδεια που δικαιούνται σύμφωνα με το άρθρο 52 παρ. 3 του ν. 3528/2007 (Υπαλληλικός Κώδικας) σε συνδυασμό με το με αριθμ. πρωτ. ΔΙΔΑΔ/Φ69/229/οικ. 8177/8-5-2023 (ΑΔΑ: Ψ4ΩΜ46ΜΤΛ6-ΙΜΞ) διευκρινιστικό έγγραφο του Υπουργείου Εσωτερικών.
- γονικών αδειών των άρθρων 50 και 51 του ν. 4075/2012 (89Α΄) όπως τροποποιήθηκαν από το άρθρο 39 του ν. 4144/2013 (88Α΄) που χορηγήθηκαν μέχρι 14-02-2017.
- αδειών που χορηγήθηκαν δυνάμει της παρ. 1 του άρθρου 50 του Υπαλληλικού Κώδικα (**άδεια πατρότητας**) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 54 του ν. 4830/2021 (169Α΄) καθώς και δυνάμει των διατάξεων της παρ. 1 του άρθρου 53 του Υπαλληλικού Κώδικα (**άδεια άνευ αποδοχών για ανατροφή τέκνου έως 4 μηνών για κάθε τέκνο)** όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 56 του ν. 4830/2021 (169Α΄).
- αδειών με αποδοχές για μονογονείς υπαλλήλους σύμφωνα με την παρ.10 του άρθρου 53 του ν. 3528/2007 (26Α΄) όπως προστέθηκε με το άρθρο 20 του ν. 5270/2026 (9Α΄).
- ειδικών αδειών όπως ορίζονται στα άρθρα 93 παρ. 1 και 2 του ν. 3852/2010 (87Α΄) και 50 του ν. 3528/2007 (26Α΄), όπως συμπληρώθηκαν με το άρθρο 149 του ν. 4483/2017 (107Α΄), ή σε προγενέστερους Κώδικες εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών.
- αδειών ασθένειας τέκνου του άρθρου 31 του ν. 4440/2016 (224Α΄).
- γονικών αδειών με αποδοχές που χορηγούνται σύμφωνα με το άρθρο 28 του ν. 4808/2021 (21Α΄).
- αθλητικών αδειών μετ΄ αποδοχών σύμφωνα με την παρ. 23 του άρθρου 13 του ν. 4726/2020 (181Α΄).

ζ) Σύμφωνα με το **άρθρο 49 του ν. 4115/2013 (24Α΄)** «*Στους Εκπαιδευτικούς του Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου Α΄ Κύκλου του Γενικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης «Παπανικολάου», οι οποίοι έχουν ήδη μεταταχθεί σε αντίστοιχες οργανικές θέσεις και αντίστοιχους κλάδους εκπαιδευτικών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων αναγνωρίζεται η προϋπηρεσία τους στο παραπάνω Εκπαιδευτήριο ως προς τον υπολογισμό των μορίων της στη συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία*.»

η) Τέλος, με τις διατάξεις της **παρ. 14 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (83Α΄),** προστίθεται στον **ν. 4186/2013 (193Α΄),** νέο άρθρο 14Α "Ειδικά θέματα εκπαιδευτικών" στην παρ. 1 του οποίου ορίζεται ότι *«Η αναγνωρισθείσα ως πραγματική υπηρεσία με το άρθρο 39 του ν. 4369/2016 (Α΄33) των εκπαιδευτικών που τέθηκαν σε καθεστώς διαθεσιμότητας, αναγνωρίζεται **<u>και ως εκπαιδευτική υπηρεσία</u>** για κάθε συνέπεια».*

<u>3. ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΓΙΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ</u>

(**ούτε συνολικής υπηρεσίας ούτε συνθηκών διαβίωσης**)

α) Ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός υπηρέτησε σε νοσοκομεία, σε ΝΕΛΕ, Σχολές Μαθητείας/Τ.Ε.Ε. του Ο.Α.Ε.Δ., Ι.Δ.ΕΚ.Ε., σε Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., Κ.Ε.Κ., Π.Ε.Κ., Σχολή Ευελπίδων, Σχολή Ναυτικών Δοκίμων, Σχολή Ικάρων, Σχολές Υπαξιωματικών Στρατού, Ναυτικού και Αεροπορίας, Αξιωματικών ΕΛ.ΑΣ. και Αστυφυλάκων και λοιπών στρατιωτικών σχολών και σε σχολές ή σχολεία , βρεφονηπιακών σταθμών σε στρατιωτικές σχολές, που δεν υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

β) Η προϋπηρεσία του εκπαιδευτικού ως διοικητικού υπαλλήλου.

γ) Ο χρόνος κατά τον οποίο υπηρέτησαν ως διοικητικοί υπάλληλοι ή σε θέση ΕΔΙΠ-ΕΕΠ-ΕΤΕΠ, μετά από μετάταξη, η οποία στη συνέχεια ανακλήθηκε.

δ) Ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός υπηρέτησε σε **Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.** Οι συμβάσεις όσων υπηρέτησαν στα σχολεία αυτά, από την ημέρα σύστασής τους ήταν **όλες συμβάσεις μίσθωσης έργου** και δεν υπήρξαν ποτέ άλλου είδους συμβάσεις (πχ εξαρτημένης εργασίας-ορισμένου χρόνου με ωριαία αντιμισθία) και δεν αναγνωρίζονται μισθολογικά.

Κατά συνέπεια θα πρέπει να επανελεγχθεί η προϋπηρεσία των εν λόγω εκπαιδευτικών και να αφαιρεθεί σε περίπτωση καταχώρησής της στο e-Datacenter.

4. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

Ο τρόπος υπολογισμού υπηρεσίας εκπαιδευτικών (μονίμων και αναπληρωτών) γίνεται σύμφωνα με τον γενικό ορισμό του άρθρου 16 παρ. 4 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) όπου αναφέρεται ότι: «*Ο συνολικός χρόνος πραγματικής υπηρεσίας των εκπαιδευτικών εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών υπολογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση δεν λαμβάνεται υπόψη. Όπου κατά τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης ως συνολική υπηρεσία προκύπτει αριθμός με δεκαδικό μέρος, διατηρούνται μόνο τα δύο πρώτα ψηφία του*».

Τύπος υπολογισμού:

$$\left(\text{έτη} + \frac{\text{μήνες}}{12}\right) \times 2{,}5 \quad \text{ή} \quad (\text{Έτη} \times 2{,}5) + \left(\frac{\text{μήνες}}{12} \times 2{,}5\right)$$

5. ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΕ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

5.1. Γενική θεώρηση:

Στην εύρεση του συνολικού χρόνου πραγματικής υπηρεσίας για την υπηρέτηση ***ωρομισθίων*** εκπαιδευτικών καθώς και για υπηρέτηση εκπαιδευτικών σε ***ιδιωτικά σχολεία με μειωμένο ωράριο,*** που η απλή αφαίρεση συμμιγών δεν μας δίνει πραγματικό χρόνο λαμβάνοντας υπόψη ότι ως πλήρες θεωρείται το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά περίπτωση, ο τρόπος υπολογισμού θα γίνεται σύμφωνα με τα παρακάτω αναφερόμενα.

5.2. Υπολογισμός προϋπηρεσίας ωρομίσθιου

Όπως ορίζεται **στο άρθρο 16 παρ. 3 περ. δ του π.δ. 50/1996 (45Α΄)** ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας που προσφέρθηκε στο δημόσιο με ωριαία αντιμισθία «*υπολογίζεται με κλάσμα που έχει αριθμητή τις προσφερθείσες ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας και παρανομαστή το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας που ισχύει κατά το χρόνο υπολογισμού των μονάδων μετάθεσης για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς* ***της αντίστοιχης βαθμίδας εκπαίδευσης***».

Έτσι, λαμβάνοντας υπόψη ότι το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας για την Α/θμια είναι 24 ώρες, προκύπτει ο εξής τύπος υπολογισμού:

$$\frac{\text{ΩΡΕΣ ΠΡΟΣΦΕΡΘΕΙΣΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}}{\text{ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}} \times \frac{\text{6 (ΗΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ)}}{\text{25 (ΕΝΑ ΜΗΝΑ)}}$$

Το δεκαδικό μέρος που προκύπτει το πολλαπλασιάζουμε επί 30 και στρογγυλοποιούμε, αν προκύπτει δεκαδικό μέρος στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο, για να βρούμε τις λοιπές μέρες, τις οποίες στη

συνέχεια αν είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε, σύμφωνα με τη νομοθεσία, σε μήνα και εάν είναι λιγότερες από 15 δεν τις υπολογίζουμε καθόλου.

Παράδειγμα: Εκπαιδευτικός έχει 584 ώρες διδασκαλίας:

$$\frac{584}{24} \times \frac{6}{25} = 5{,}839$$ **Δηλ. έχει 5 μήνες και υπόλοιπο 0,839 μήνες.**

Μετατρέπουμε το υπόλοιπο των μηνών σε ημέρες με τον τύπο: **μέρες Χ 30.**

Έτσι: 0,839 Χ 30 = 25 μέρες και επειδή είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε για ένα (1) ολόκληρο μήνα.

5.3. Υπολογισμός προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και μειωμένο ωράριο

α) Ο υπολογισμός της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και μειωμένο ωράριο γίνεται με τον ακόλουθο τύπο, αφού πρώτα βρούμε το διάστημα υπηρέτησης σε μήνες και μέρες με αφαίρεση συμμιγών.

$$\frac{\text{ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}}{\text{ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}} \times \left(\text{ΜΗΝΕΣ} + \frac{\text{ΜΕΡΕΣ}}{30} \right)$$

ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ: Διαιρούμε τις ημέρες με το 30 για να βρούμε την αναλογία τους σε μήνες και εφαρμόζουμε τον τύπο θεωρώντας ως υποχρεωτικό ωράριο για την Α/θμια **24** ώρες και για τη Β/θμια **21** ώρες έως και το σχολικό έτος 2012-2013 και **23** ώρες από το σχολικό έτος 2013-2014.

Παράδειγμα:

Εκπαιδευτικός με μειωμένο εβδομαδιαίο ωράριο 14 ωρών έχει προϋπηρεσία σε ιδιωτικό σχολείο από 1-9-2003 έως 14-2-2004.

Ο υπολογισμός γίνεται ως εξής:

Αφαιρούμε τους συμμιγείς αριθμούς των ημερομηνιών υπηρέτησης και προκύπτει χρονικό διάστημα προϋπηρεσίας 5 μήνες και 14 ημέρες. Στη συνέχεια εφαρμόζουμε τον τύπο και μας δίνει το εξής αποτέλεσμα:

$$\frac{14}{24} \times \left(5 + \frac{14}{30} \right) = 3{,}18$$ **Δηλαδή 3 μήνες και υπόλοιπο 0,18 μήνες**

Όπως και παραπάνω, μετατρέπουμε τις μέρες σε μήνες και έχουμε: 0,18 Χ 30 = 5 μέρες, που δεν μας δίνουν μήνα στον υπολογισμό μας, αφού είναι κάτω από 15 ημέρες.

β) Διαφοροποιήσεις:

Στην περίπτωση που έχουν **εκδοθεί από τις Διευθύνσεις Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης βεβαιώσεις προϋπηρεσίας** με υπολογισμένο χρονικό διάστημα εκπαιδευτικής υπηρεσίας το οποίο δεν ταυτίζεται με το αποτέλεσμα που προκύπτει από την εφαρμογή του προηγούμενου τύπου (όπως είναι και ο προγραμματισμός στο σύστημα e-Datacenter), τότε καταχωρίζουμε το χρόνο των βεβαιώσεων αυτών κατά τον υπολογισμό του οποίου όταν πρόκειται για καταχώριση εκπαιδευτικής υπηρεσίας εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που έχουν προϋπηρεσία π.χ. στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση θα πρέπει να έχει προηγηθεί μετατροπή στο υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου στην Α/θμια Εκπ/ση.

Για να καταχωρισθεί ο χρόνος προϋπηρεσίας ιδιωτικών εκπαιδευτικών με τον τρόπο αυτό, πρέπει στην καρτέλα των υπηρετήσεων:

- στο πεδίο «**Σχέση εργασίας**» να επιλεγεί «**Ιδιωτικού δικαίου**» και
- να αναγράφεται οπωσδήποτε ο **αριθμός βεβαίωσης** (αριθμός και ημερομηνία).

Με την καταχώριση των στοιχείων αυτών θα δίνεται η δυνατότητα της χειροκίνητης πληκτρολόγησης στο πεδίο του χρόνου υπηρεσίας. Κατά την καταχώριση, όταν η υπηρέτηση στη βεβαίωση φαίνεται ενιαία, καταχωρίζεται και ως μία ενιαία υπηρέτηση.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

1. Όταν καταχωρίζονται στο σύστημα μεταθέσεων e-Datacenter βεβαιώσεις προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών σε ιδιωτικά σχολεία, δεν θα πρέπει -όπου υπάρχουν- να αφαιρούνται οι καλοκαιρινοί μήνες.

2. Επισημαίνουμε ότι σε περίπτωση που εκπαιδευτικός έχει πολλαπλές υπηρετήσεις εντός του ίδιου χρονικού διαστήματος, σε ετήσια βάση αυτές δεν μπορούν να υπερβαίνουν αθροιστικά τους 12 μήνες.

6. ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

6.1. Αναδρομικός διορισμός: Σε περίπτωση αναδρομικού διορισμού ο εκπαιδευτικός δικαιούται για το αντίστοιχο διάστημα μονάδες για συνολική υπηρεσία.

6.2. Ανάληψη υπηρεσίας μετά την 30η Σεπτεμβρίου: Για τους εκπαιδευτικούς που ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30η Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με το άρθρο 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), ως χρόνος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας θεωρείται η συνολική υπηρεσία τους από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας και όχι από την ημερομηνία του ΦΕΚ διορισμού.

6.3. Υπηρεσία σε φροντιστήριο: Προϋπηρεσία εκπαιδευτικών σε φροντιστήριο δεν αναγνωρίζεται ως χρόνος συνολικής υπηρεσίας για τις μεταθέσεις, καθότι δεν εμπίπτει στις διατάξεις του άρθρου 16 παρ. 3 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), ούτε στις διατάξεις του άρθρου 8 παρ. 17 του ν. 2817/2000 (78Α΄).

6.4. Ωράριο για υπολογισμό προϋπηρεσίας:

α) Για τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης συνολικής **εκπαιδευτικής** υπηρεσίας ως πλήρες ωράριο λαμβάνεται υπόψη το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

β) Σε περίπτωση μειωμένου ωραρίου το σύνολο των ωρών διδασκαλίας διαιρείται δια του υποχρεωτικού ωραρίου.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ως υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας προϋπηρεσίας θεωρείται το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου της βαθμίδας εκπαίδευσης στην οποία διορίζεται ο εκπαιδευτικός και όχι της βαθμίδας στην οποία έχει αποκτηθεί η προϋπηρεσία στον ίδιο ή σε διαφορετικό κλάδο από τον κλάδο διορισμού. Ως εκ τούτου, κατά την καταχώριση εκπαιδευτικής υπηρεσίας εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που έχουν προϋπηρεσία π.χ. στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως ωρομίσθιοι, στο πεδίο «Υποχρεωτικό εβδομαδιαίο ωράριο νεοδιόριστου ίδιας βαθμίδας» να καταχωρίζεται ο αριθμός των 24 ωρών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β’
ΣΥΝΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

α. Νομικό πλαίσιο

1. Σύμφωνα με τις διατάξεις **του άρθρου 16 παρ. 5 του π.δ. 50/1996 (45Α΄)**, «*Μονάδες μετάθεσης για **συνυπηρέτηση** λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από μία περιοχή σε άλλη, εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιοχή αυτή. Οι μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται και για μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, ή τις τοποθετήσεις σε συγκεκριμένα σχολεία, εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιφέρεια του Δήμου ή της Κοινότητας, όπου ζητείται η μετάθεση ή η τοποθέτηση. Οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω περιπτώσεων λαμβάνουν **τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης** για συνυπηρέτηση*».

2. Στην **παρ. 6 του ίδιου άρθρου** ορίζονται τα ακόλουθα: «*Για την απόδειξη του τόπου και της φύσης της εργασίας του ή της συζύγου υποβάλλονται κατά περίπτωση τα παρακάτω δικαιολογητικά:*

α) *προκειμένου περί υπαλλήλων του δημοσίου ή υπαλλήλων ΝΠΔΔ ή ΟΤΑ ή υπαλλήλων του υπόλοιπου δημόσιου τομέα όπως αυτός καθορίστηκε με τη διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του Ν. 1256/82 (ΦΕΚ 65 τ. Α') όπως τροποποιήθηκε μεταγενέστερα και ισχύει ή άμισθων δημοσίων υπαλλήλων ή λειτουργών,* ***βεβαίωση της υπηρεσίας του****, από την οποία να προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος* υπηρετεί οργανικά και όχι με απόσπαση στο συγκεκριμένο τόπο.

β) *Προκειμένου περί εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα ή ελεύθερων επαγγελματιών, βεβαίωση του ασφαλιστικού τους φορέα (ΙΚΑ, ΤΕΒΕ, ΟΓΑ κ.λ.π.) από την οποία να προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος εργάζεται στον τόπο που ζητείται η μετάθεση τουλάχιστον τα δύο τελευταία χρόνια από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης και είναι ασφαλισμένος στον οικείο ασφαλιστικό φορέα*».

Η μοριοδότηση της συνυπηρέτησης στις μεταθέσεις και τοποθετήσεις από το σχολικό έτος 2012-2013, πραγματοποιείται με βάση τους διευρυμένους δήμους των διατάξεων του ν. 3852/2010 (87Α') «*Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης − Πρόγραμμα* ***Καλλικράτης****».*

3. Με τις διατάξεις του **άρθρου 72 παρ. 1 του ν. 4316/2016 (270Α΄)** προστίθεται παράγραφος 14 στο άρθρο 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) ως ακολούθως: «*Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται και όταν ο εκπαιδευτικός έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης*.»

β. Διευκρινίσεις

1. Οι μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται μόνο για την περιοχή μετάθεσης (μία), όπου υπηρετεί **οργανικά** (όχι με απόσπαση) ή εργάζεται ο/η σύζυγος και όχι για όλο το νομό.
2. Η **διετία** εργασίας των συζύγων εκπαιδευτικών πρέπει να έχει συμπληρωθεί μέχρι την ημερομηνία λήξης υποβολής της αίτησης μετάθεσης, πλην των δημοσίων υπαλλήλων για τους οποίους δεν απαιτείται διετία.
3. Όπου οι υπηρεσίες του ασφαλιστικού φορέα δεν χορηγούν βεβαιώσεις για την απόδειξη της συνυπηρέτησης των εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα, γίνονται δεκτές βεβαιώσεις του εργοδότη ή των εργοδοτών. Οι βεβαιώσεις αυτές λαμβάνονται υπόψη μόνον εφόσον συμφωνούν με το βιβλιάριο ασφάλισης ή τα μηχανογραφικά δελτία ασφάλισης που υποχρεωτικά υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι. Σε περίπτωση όπου οι ασφαλιστικές εισφορές δεν είναι οριστικοποιημένες δύνανται να προσκομιστούν οι υποβληθείσες από τον εργοδότη ΑΠΔ (Αναλυτική Περιοδική Δήλωση) [άρθρο 8 παρ. 2 ν. 2972/2001 (291Α΄)].
4. Όπου ο ασφαλιστικός φορέας δεν χορηγεί βεβαίωση για την απόδειξη της συνυπηρέτησης των εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα, λόγω οφειλής εισφορών, γίνονται δεκτές υποβληθείσες περιοδικές δηλώσεις Φ.Π.Α. των τελευταίων δύο ετών.
5. Βεβαιώσεις που εκδίδονται από την Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων (ΑΑΔΕ) μέσω της ψηφιακής πύλης myAADE <u>δύνανται να χρησιμοποιηθούν για την απόδειξη της έδρας άσκησης ενεργής δραστηριότητας</u> Φυσικού Προσώπου, Ατομικής Επιχείρησης κλπ., <u>σε καμία όμως περίπτωση δεν απαλλάσσουν τον αιτούμενο από την υποχρέωση υποβολής βεβαίωσης ασφαλιστικού φορέα</u>.
6. Η παροχή εξ αποστάσεως εργασίας (τηλεργασία) προσμετράται για τη συνυπηρέτηση εφόσον είναι αποκλειστική (για το σύνολο του ωραρίου/ημερών της εβδομάδας) και παρέχεται με έδρα την περιοχή που ζητείται η συνυπηρέτηση. Τα παραπάνω πρέπει να προκύπτουν από την καταρτισθείσα σύμβαση εργασίας ή τροποποίηση αυτής και απαιτείται να έχουν δηλωθεί στο Π.Σ. "ΕΡΓΑΝΗ".
7. Εκπαιδευτικοί των οποίων οι σύζυγοι εργάζονται στο δημόσιο τομέα με σύμβαση, ανεξαρτήτως είδους σύμβασης, δεν δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης λόγω μη οργανικής τοποθέτησης.
8. Εκπαιδευτικοί σύζυγοι **αναπληρωτών** δεν δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης (γνωμοδότηση 95/91 Γραφείου Νομικού Συμβούλου Κ.Υ. ΥΠ.Π.Ε.Θ.).
9. Εκπαιδευτικοί των οποίων οι σύζυγοι εκπαιδευτικοί βρίσκονται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης για την περιοχή μετάθεσης που ανήκει ο/η σύζυγος, αν έχουν υποβάλει αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή. Δεν δικαιούνται όμως τις

μονάδες αυτές, αν έχουν υποβάλει αίτηση βελτίωσης θέσης ή αίτηση οριστικής τοποθέτησης και ο/η σύζυγος βρίσκεται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (αριθ. 1792/20-8-2003 απαντητικό έγγραφο Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Π.Ε.Θ., το οποίο έγινε δεκτό από τον Υπουργό).

10. Εκπαιδευτικοί σύζυγοι στελεχών εκπαίδευσης δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης στην περιοχή της οργανικής θέσης των συζύγων και όχι αυτής που ασκούν τα καθήκοντά τους.

11. Εκπαιδευτικοί των οποίων οι σύζυγοι υπηρετούν με θητεία σε Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία λαμβάνουν μονάδες συνυπηρέτησης για την περιοχή της οργανικής θέσης των συζύγων και όχι αυτής που υπηρετούν με θητεία.

12. Για την απόδειξη συνυπηρέτησης συζύγων ιατρών που δεν εργάζονται στο δημόσιο τομέα, θα πρέπει να υποβληθούν τα δικαιολογητικά της παρ. 2β του παρόντος κεφαλαίου**.**

13. Για τον υπολογισμό μονάδων συνυπηρέτησης σε εκπαιδευτικούς συζύγους δικηγόρων, δεν απαιτείται διετής υπηρεσία του δικηγόρου μέχρι την ημερομηνία της υποβολής της αίτησης μετάθεσης στην περιοχή όπου ζητείται μετάθεση, και αυτό διότι οι δικηγόροι είναι άμισθοι δημόσιοι λειτουργοί. Σε περίπτωση που δικηγόρος σύζυγος εκπαιδευτικού διατηρεί νόμιμα περισσότερα από ένα γραφεία στην έδρα του δικηγορικού συλλόγου του οποίου είναι μέλος είτε και σε άλλη πόλη εντός της περιφέρειας αυτού ή εκτός αυτής και τα γραφεία αυτά βρίσκονται σε διαφορετικές περιοχές μετάθεσης, οι μονάδες μετάθεσης για συνυπηρέτηση θα υπολογιστούν σε μία μόνο περιοχή μετάθεσης την οποία θα επιλέξει ο ενδιαφερόμενος.

14. Ο χρόνος επιδότησης ανεργίας προσμετράται για τη συνυπηρέτηση εφόσον υπάρχει σχετική βεβαίωση από τον ΟΑΕΔ ότι ο/η σύζυγος ήταν εγγεγραμμένος/η στο Μητρώο επιδοτούμενων ανέργων. Ο χρόνος απασχόλησης σε προγράμματα κοινωφελούς χαρακτήρα προσμετράται για τη συνυπηρέτηση, εφόσον προσκομίζεται σχετική βεβαίωση προϋπηρεσίας. Σε κάθε περίπτωση κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης για μετάθεση του εκπαιδευτικού πρέπει να υπάρχει ενεργός σύμβαση εργασίας του/της συζύγου του (σχετ. αριθ. 250/89 ατομική γνωμοδότηση Ν.Υ.Δ./Κ.Υ. ΥΠ.Π.Ε.Θ.).

15. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου πρώτου, παρ. Θ18 «Καταργούμενες διατάξεις» υποπαρ. 1 και 2 του ν. 4093/2012 (222Α΄) από τις 30-04-2013 αίρονται οι περιορισμοί για την χορήγηση άδειας λειτουργίας ιδιωτικού σχολείου ή φροντιστηρίου και κατά συνέπεια από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού, παύει να υφίσταται κώλυμα μετάθεσης ή τοποθέτησης δημόσιου εκπαιδευτικού σε πόλη, όπου ο/η σύζυγος ή συγγενής εξ αίματος ή εξ αγχιστείας λειτουργεί ιδιωτικό σχολείο ή φροντιστήριο.

16. Τα υποβληθέντα για τη συνυπηρέτηση δικαιολογητικά πρέπει να είναι τελευταίου τριμήνου.
Κατ' εξαίρεση οι βεβαιώσεις εργοδοτών που αφορούν προγενέστερη εργασία η οποία δεν ισχύει πλέον, δύνανται να είναι της τελευταίας διετίας από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης μετάθεσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΛΟΓΟΙ

α. Νομικό πλαίσιο

Σύμφωνα με τις διατάξεις **του άρθρου 16 παρ. 7 περ. α' και β' του π.δ. 50/1996 (45Α΄)** όπως αντικαθίσταται από το **άρθρο 1 του π.δ. 39/1998 (43Α΄- Διορθ. Σφαλμ. στο 262Α')** οι μονάδες μετάθεσης για οικογενειακούς λόγους υπολογίζονται ως εξής:

α) *Οι έγγαμοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης. Ίδιο αριθμό μονάδων λαμβάνουν και οι σε χηρεία και άγαμοι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι διαζευγμένοι ή σε διάσταση γονείς εκπαιδευτικοί, στους οποίους έχει ανατεθεί νόμιμα η επιμέλεια ή η από κοινού άσκηση της επιμέλειας (ν. 4800/21 - ΦΕΚ 81Α΄) άγαμων ανήλικων ή σπουδαζόντων παιδιών (φυσικών, θετών ή αναγνωρισμένων).*

β) *Οι εκπαιδευτικοί που έχουν* ***άγαμα ανήλικα ή σπουδάζοντα παιδιά*** *(φυσικά, θετά ή αναγνωρισμένα) λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης για το πρώτο παιδί, τέσσερις (4) για το δεύτερο, έξι (6) για το τρίτο και επτά (7) μονάδες για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά. Ως ανήλικα θεωρούνται τα παιδιά που δεν έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους και ως σπουδάζοντα όσα φοιτούν σε ανώτερες ή ανώτατες* ***δημόσιες σχολές του εσωτερικού ή ισότιμες του εξωτερικού****, εφόσον δεν έχουν υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας τους, δεν βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο ή έτος σπουδών ή δεν φοιτούν για απόκτηση δεύτερου πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου. Για την απόδειξη αυτών απαιτείται πιστοποιητικό Δήμου ή του οικείου εκπαιδευτικού ιδρύματος κατά περίπτωση. Ως ημερομηνία συμπλήρωσης του 18ου ή του 25ου έτους της ηλικίας θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις*.

Με τις διατάξεις **του άρθρου 72 παρ. 1 του ν. 4316/2014 (270Α΄) προστίθεται παράγραφος 14 στο άρθρο 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄)** ως ακολούθως: «*Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται και όταν ο εκπαιδευτικός έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης*.»

β. Διευκρινίσεις

1. Α) Οι διαζευγμένοι ή σε διάσταση γονείς εκπαιδευτικοί λαμβάνουν **μονάδες γάμου μόνο αν έχουν την επιμέλεια παιδιών (ανηλίκων ή σπουδαζόντων), διαφορετικά λαμβάνουν μόνο μονάδες παιδιών.** Για την απόδοση μονάδων γάμου απαιτείται η υποβολή δημοσίου εγγράφου (δικαστική απόφαση ή συμβολαιογραφική πράξη) από το οποίο να προκύπτει η επιμέλεια.
   Β) Για την απόδοση μονάδων γάμου στην περίπτωση άγαμων γονέων ισχύουν τα ακόλουθα: Για τη μητέρα εκπαιδευτικό απαιτείται: α) πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και β) υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 στην οποία να αναφέρεται ότι δεν έχει απωλέσει την επιμέλεια του τέκνου της. Για τον πατέρα εκπαιδευτικό απαιτείται: α) δικαστική ή εξώδικη πράξη νόμιμης αναγνώρισης του εκτός γάμου τέκνου του και β) υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 στην οποία να αναφέρεται ότι ασκεί την επιμέλεια του παιδιού από κοινού και εξίσου με την μητέρα και ότι δεν υφίσταται δικαστική απόφαση ή έγγραφη συμφωνία με την οποία κατανέμεται άλλως η γονική μέριμνα του παιδιού.
2. Ως αφετηρία για τη συμπλήρωση του 18ου ή του 25ου έτους των παιδιών λαμβάνουμε το Δεκέμβριο του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις και κάνουμε τη σχετική αφαίρεση. Έτσι για φέτος ανήλικα θεωρούνται τα παιδιά που έχουν γεννηθεί από **01-01-2009** και σπουδάζοντα όσα παιδιά έχουν γεννηθεί από **01-01-2002**. Για την εξακρίβωση του τελευταίου εξαμήνου ή έτους φοίτησης εξετάζεται το πώς χαρακτηρίζεται η φοίτηση από την ίδια τη σχολή. Στην πλειοψηφία τους στα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα τα χρονικά διαστήματα φοίτησης αφορούν σε εξάμηνα, ενώ συνήθως στα Πανεπιστήμια του εξωτερικού τα χρονικά διαστήματα φοίτησης αφορούν σε έτη. Τέκνα που βρίσκονται σε αναστολή σπουδών/διακοπή φοίτησης δεν μοριοδοτούνται.
3. Οι εκπαιδευτικοί που εμπίπτουν στις διατάξεις των πολυτέκνων του άρθρου πρώτου του ν. 1910/1944 (229Α΄) όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3454/2006 (75Α΄) λαμβάνουν τις παραπάνω μονάδες σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο εν λόγω άρθρο.
4. Τέκνα που δεν φοιτούν σε ανώτερες ή ανώτατες δημόσιες σχολές, αλλά σε Σ.Α.Ε.Κ. και Κολλέγια που υπάγονται στη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση, δεν μοριοδοτούνται.
5. Τα μόρια που χορηγούνται στον εκπαιδευτικό λόγω παιδιών υπολογίζονται **κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης** μετάθεσης για το σύνολο των παιδιών που βρίσκονται εν ζωή. Σε περίπτωση θανάτου ενός παιδιού τα μόρια μετάθεσης υπολογίζονται για το σύνολο των υπολοίπων εν ζωή παιδιών ανεξάρτητα από τη σειρά γέννησής τους.
6. Για την απόδειξη των παραπάνω τα δικαιολογητικά (πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και πιστοποιητικό του εκπαιδευτικού ιδρύματος φοίτησης) όπου απαιτούνται, πρέπει να είναι <u>τελευταίου τριμήνου</u>.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'
ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ (Μ.Σ.Δ.)

1. ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. Στις διατάξεις **της του άρθρου 16 παρ. 8 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 84 του ν. 4547/2018 (102Α΄),** σχετικά με τον τρόπο υπολογισμού των μονάδων συνθηκών διαβίωσης ορίζεται ότι:

- Οι μονάδες μετάθεσης για το κριτήριο αυτό υπολογίζονται με βάση το χρόνο **πραγματικής υπηρεσίας σε κάθε σχολική μονάδα** και την κατηγορία στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα .
- Ο χρόνος υπηρεσίας εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών λογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση παραλείπεται (περ. δ, εδ. α').
- Όταν ο εκπαιδευτικός υπηρετεί διαδοχικά σε σχολεία της ίδιας κατηγορίας, ο χρόνος λογίζεται ενιαίος (περ. ια).
- Οι εκπ/κοί που υπηρέτησαν ή υπηρετούν παράλληλα σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας, λαμβάνουν αναλογικά τις μονάδες της κατηγορίας των σχολείων που υπηρέτησαν με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών (περ. η).

2. Σχετικά με τις μονάδες μοριοδότησης στο άρθρο 16, παρ. 8, περ. δ, εδάφιο β' του π.δ. 50/1996 (45Α΄) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1, παρ. 3 του π.δ. 39/1998 (43Α΄-Διορθ. Σφαλμ. στο 262Α') και το άρθρο 1, παρ. 2 του π.δ. 111/2016 (43Α΄) ορίζονται τα εξής: «*Για κάθε έτος υπηρεσίας σε σχολεία Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ, Η, Θ, Ι, ΙΑ, ΙΒ και ΙΓ κατηγορίας της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, υπολογίζονται 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 και 14 μονάδες μετάθεσης, αντίστοιχα*».

   Η νέα μοριοδότηση, όπως καθορίζεται στην με αριθμό 133529/ΓΔ4/7-8-2018 Υ.Α. (3941Β΄) ισχύει από το σχολικό έτος 2018-2019.

3. Με την υπό στοιχεία Φ10/154500/Δ1/24-12-2024 Απόφαση της Υφυπουργού ΠΑΙ.Θ.Α. (7335/τ.Β΄/31-12-2024) τροποποιήθηκε η υπό στοιχεία **133529/ΓΔ4/7-8-2018 Υ.Α. (3941Β΄)** Υ.Α. ως προς την κατάταξη σε αξιολογικές κατηγορίες συγκεκριμένων σχολικών μονάδων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας, Αχαΐας, Λακωνίας, Ρεθύμνου και Μαγνησίας.

   Η νέα μοριοδότηση, σε κατηγορία Ι, ΙΒ και Θ όπως καθορίζεται στην ανωτέρω Υ.Α. (3941Β΄) ισχύει από 01-01-2025.

2. ΤΥΠΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ Μ.Σ.Δ.

(α) Για υπηρεσία στο **ίδιο** σχολείο ή σχολεία **ίδιας κατηγορίας** υπολογίζουμε τα Μ.Σ.Δ. με τον τύπο:

α) Έτος Χ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

β) $\frac{\text{Μήνας}}{12}$ Χ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

(β) Για υπηρεσία παράλληλη <u>σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας</u> **αναλογικά** υπολογίζουμε με βάση τον τύπο:

$$\text{ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ} \times \frac{\text{ΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ}}{5} \times \frac{\text{ΜΗΝΕΣ}}{12}$$

3. ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕ Μ.Σ.Δ.

Για τις γενικές προϋποθέσεις των μεταθέσεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ισχύει το **άρθρο 8 του π.δ. 50/1996 (45Α΄),** όπως αντικαταστάθηκε με το

άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (94Α΄)», όπου ορίζεται ότι «*(…) απαιτείται **υπηρεσία ενός έτους στην κατεχόμενη οργανική θέση** μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.»*

Με τη διάταξη του τελευταίου εδαφίου της παρ. 2 του άρθρου 31 του ν. 3848/2010 (71Α΄) καταργείται η «περίπτωση στ΄ της παραγράφου 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996» η οποία όριζε ότι «*Για τα μέλη των πρωτοβαθμίων εφόσον ανήκουν οργανικά σε Νομό που εκλέγονται, των δευτεροβαθμίων και τριτοβαθμίων συνδικαλιστικών οργανώσεων και τους αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών στα υπηρεσιακά συμβούλια καθώς και για τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται και υπηρετούν στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, στον Πρόεδρο της Βουλής, στην Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ., στις διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης, καθώς και στα γραφεία Φυσικής Αγωγής, ο χρόνος απόσπασης θεωρείται ότι διανύθηκε στην οργανική τους θέση για κάθε περίπτωση. Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς που καλούνται σε επιμόρφωση ή μετεκπαίδευση καθώς και για τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται βάσει ειδικών διατάξεων από τις οποίες προβλέπεται ότι ο χρόνος απόσπασής τους θεωρείται ότι διανύθηκε στην οργανική τους θέση*».

Μετά από τις ως άνω ρυθμίσεις διαφοροποιείται σε σχέση με τα προηγούμενα έτη η θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και ο τρόπος μοριοδότησης για τις ως άνω υπηρετήσεις των εκπαιδευτικών από το σχολικό έτος 2010-2011.

Για τις υπηρετήσεις από το σχολικό έτος 2010-2011 και εφεξής έχουν ισχύ τα ακόλουθα:

3.1. ΧΡΟΝΟΣ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΑΥΤΟΥ

Θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης στις παρακάτω περιπτώσεις και οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης ως ακολούθως.

3.1.1. Μονάδες συνθηκών διαβίωσης οργανικής θέσης

Μόρια της οργανικής τους θέσης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί που κάνουν χρήση των ακόλουθων περιπτώσεων:

i) αναρρωτικές άδειες με αποδοχές σύμφωνα με τα άρθρα 55-56 του ν. 3528/2007 (26Α’) ή με προγενέστερους Υπαλληλικούς Κώδικες, εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών καθώς και ο χρόνος αναρρωτικής άδειας άνευ αποδοχών που χορηγήθηκε κατά το χρόνο ισχύος του π.δ. 611/1977 (άρθρο 112).

ii) άδειας άνευ αποδοχών της περ. Ε΄ του άρθρου 16 του ν. 1566/1985 (67Α΄) που δεν υπερβαίνει τον ένα μήνα κατ’ έτος πριν την 01-11-2011 [ν. 4024/2011 (226Α΄)].

iii) άδειες άνευ αποδοχών που χορηγούνται σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 51 παρ. 1 και 4 του ν. 3528/2007 (26Α΄) από την έναρξη εφαρμογής του ν. 4024/2011 (226Α΄), δηλαδή από 01-11-2011 και μετά.

iv) άδειες μητρότητας (τοκετού, λοχείας), γονικές άδειες εννέα μηνών με αποδοχές και έξι μηνών επιπλέον για γέννηση διδύμων [άρθρο 6, παρ. 1 του ν. 4210/2013 (254Α΄)], τρίμηνη άδεια με αποδοχές στην περίπτωση γέννησης τρίτου παιδιού και άνω και τρίμηνη άδεια χωρίς αποδοχές που είχαν χορηγηθεί σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 1483/1984 (153Α΄).

v) άδειες κυοφορίας που χορηγήθηκαν λόγω επαπειλούμενης κύησης σε εκπαιδευτικούς οι οποίες είτε δεν είχαν επαρκές υπόλοιπο αναρρωτικής άδειας λόγω πρόσφατου διορισμού και εφόσον δεν είχαν προϋπηρεσία είτε είχαν εξαντλήσει την αναρρωτική άδεια που δικαιούνται σύμφωνα με το άρθρο 52 παρ. 3 του ν. 3528/2007 (Υπαλληλικός Κώδικας) (σχ. το με αριθμ. πρωτ. ΔΙΔΑΔ/Φ69/229/οικ.8177/8-5-2023 (ΑΔΑ: Ψ4ΩΜ46ΜΤΛ6-ΙΜΞ) διευκρινιστικό έγγραφο του Υπουργείου Εσωτερικών.

vi) γονικές άδειες των άρθρων 50 και 51 του ν. 4075/2012 (89Α΄) όπως τροποποιήθηκαν από το άρθρο 39 του ν. 4144/2013 (88Α΄) που χορηγήθηκαν μέχρι 14-02-2017, και τετράμηνη άδεια ανατροφής τέκνου χωρίς αποδοχές σύμφωνα με το άρθρο 50 παρ.3 του ν. 4057/2012.

vii) άδειες που χορηγήθηκαν δυνάμει της παρ. 1 του άρθρου 50 του Υπαλληλικού Κώδικα (άδεια πατρότητας) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 54 του ν.4830/2021(169Α΄) καθώς και

δυνάμει των διατάξεων της παρ. 1 του άρθρου 53 του Υπαλληλικού Κώδικα (άδεια άνευ αποδοχών για ανατροφή τέκνου έως 4 μήνες για κάθε τέκνο) όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 56 του ν. 4830/2021 (169Α΄).

viii) ειδικές άδειες όπως ορίζονται στο άρθρο 50 του ν. 3528/2007 (26Α΄) όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 18 του ν. 3801/2009 (163Α΄) και με το άρθρο 149 του ν. 4483/2017 (107Α΄), ή σε προγενέστερους Κώδικες εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών.

ix) άδειες ασθένειας τέκνου του άρθρου 31 του ν. 4440/2016 (224Α΄), όπως ισχύει.

x) οι γονικές άδειες που χορηγούνται σύμφωνα με το άρθρο 28 του ν. 4808/2021 (21Α'), και το άρθρο 53 του ν. 3528/2007, όπως ισχύει.

xi) αδειών με αποδοχές για μονογονείς υπαλλήλους σύμφωνα με την παρ.10 του άρθρου 53 του ν. 3528/2007 (Α'26) όπως προστέθηκε με το άρθρο 20 του ν. 5270/2026 (9Α΄).

xii) άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές.

xiii) Αθλητικές άδειες μετ΄ αποδοχών σύμφωνα με την παρ. 23 του άρθρου 13 του ν. 4726/2020 (181Α΄).

3.1.2. Μονάδες συνθηκών διαβίωσης προσωρινής τοποθέτησης

Μόρια της **προσωρινής τους τοποθέτησης** λαμβάνουν νεοδιοριζόμενοι, μετατιθέμενοι και μετατασσόμενοι εκπαιδευτικοί**.** Αναλυτικές διευκρινίσεις για τον τρόπο υπολογισμού των μονάδων της κατηγορίας αυτών των εκπαιδευτικών δίνονται παρακάτω στο ίδιο κεφάλαιο στην παρ. 6.2.1 και 6.2.2..

3.1.3. Ρύθμιση Μ.Σ.Δ. μονίμων εκπαιδευτικών σε περίπτωση διάθεσης ή απόσπασης για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες ή λόγω υπεραριθμίας.

Ο υπολογισμός μονάδων συνθηκών διαβίωσης εκπαιδευτικών που αποσπώνται ή διατίθενται από σχολική μονάδα στην οποία έχουν οριστική ή προσωρινή τοποθέτηση στις κατωτέρω περιπτώσεις, γίνεται ως ακολούθως:

α) Εάν αποσπώνται ή διατίθενται ως **πλεονάζον προσωπικό** σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 31 του ν. 3848/2010 (71Α΄) **«*ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι μονάδες της οργανικής θέσης του εκπαιδευτικού, εφόσον δεν υπολείπονται*». Το ίδιο ισχύει και εάν αποσπάστηκαν ως λειτουργικά υπεράριθμοι.**

β) Εάν **διατέθηκαν** σε <u>σχολεία άλλης περιοχής</u> αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ από αυτή που ανήκαν οργανικά <u>για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες</u>, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 κεφ. Γ΄ παρ. 1 και 2 του Ν. 1566/1985 (167Α΄) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες που αντιστοιχούν στη **σχολική μονάδα της διάθεσης**, εκτός αν οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες της **οργανικής τους θέσης** είναι περισσότερες οπότε και λαμβάνουν αυτές.

γ) Εάν **διατέθηκαν για μερικές ημέρες ως υπεράριθμοι** σε σχολικές μονάδες άλλης περιοχής αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ για τη <u>συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου διδασκαλίας</u>, σύμφωνα με το άρθρο 14 παρ. 14 του ν. 1566/1985 (167Α΄)

- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι περισσότερες από αυτές της διάθεσης, ακολουθείται ο προηγούμενος (3.1.3.α) υπολογισμός και ειδικότερα λαμβάνουν αυτές της οργανικής τους θέσης.
- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι λιγότερες, τότε θα ακολουθείται ο **αναλογικός υπολογισμός** με βάση την εβδομάδα των πέντε (5) ημερών.

δ) Εάν **αποσπώνται ή διατίθενται χωρίς αίτησή τους** για υπηρεσιακές ανάγκες <u>εξ ολοκλήρου από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης</u> ή και για **συμπλήρωση** του υποχρεωτικού τους ωραρίου σύμφωνα με το άρθρο 21 παρ, 5 του ν. 3475/2006 (146Α'), ακολουθείται η ανωτέρω ρύθμιση (3.1.3 β).

ε) Εάν οι εκπαιδευτικοί **συμπληρώνουν** το υποχρεωτικό τους ωράριο σε σχολικές μονάδες σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (83Α'), ακολουθείται η ανωτέρω ρύθμιση (3.1.3 β).

3.1.4. Θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης εισαχθέντων στα διδασκαλεία

Θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης οι εκπαιδευτικοί που εισήχθησαν στα Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και Διδασκαλεία Νηπιαγωγών τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010 και 2010-2011 σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 παρ. 1 του ν. 4142/2013 (83 Α’) με τις οποίες αντικαθίσταται το τελευταίο εδάφιο της περίπτωσης γ΄ της παρ. 5 του άρθρου 39 του ν. 4115/2013 (24 Α΄). Οι Μ.Σ.Δ. που λαμβάνουν για το χρόνο αυτό αντιστοιχεί στις μονάδες της πλησιέστερης σχολικής μονάδας του Διδασκαλείου στο οποίο φοιτούν.

3.1.5 Μονάδες συνθηκών διαβίωσης για συμπλήρωση ωραρίου με παροχή διοικητικού έργου

Βάσει των διατάξεων της παρ. 6 στην παράγραφο 1 του άρθρου 25 του ν. 4203/2013 (235Α΄), όπως αντικαταστάθηκε από το άρθ. 33 του ν. 4386/2016 και τροποποιήθηκε με το άρθ. 46 του ν. 4415/2016 και την παρ. 8 του άρθ. 10 του ν. 4452/2017, η δυνατότητα ανάθεσης διοικητικού έργου στους εκπαιδευτικούς εξετάζεται μόνο αφού εξαντληθεί κάθε δυνατότητα συμπλήρωσης του υποχρεωτικού ωραρίου με διδακτικό έργο σε σχολική μονάδα (για τις κοινές ειδικότητες ακόμα και στην άλλη βαθμίδα).

Το διάστημα κατά το οποίο εκπαιδευτικοί διατέθηκαν για συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης αναλογικά με βάση την εβδομάδα των πέντε (5) ημερών.

Το εν λόγω διάστημα λαμβάνεται υπόψη ως προς τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης των εκπαιδευτικών, αρκεί στην εν λόγω περιοχή μετάθεσης να μην δημιουργούνται λειτουργικά κενά για την κάλυψη των οποίων προσλαμβάνονται αναπληρωτές. Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση που προκύψει λειτουργικό κενό στον ίδιο κλάδο/ειδικότητα, ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να διατεθεί για την κάλυψη του κενού αυτού (σχ.: το με αριθ. πρωτ. 102642/Ε2/18-09-2023 έγγραφο του Γ.Γ. Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).

3.1.6. Μονάδες συνθηκών διαβίωσης για υπηρέτηση σε σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε καταστήματα κράτησης

Το διάστημα κατά το οποίο οι εκπαιδευτικοί υπηρετούν σε σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε καταστήματα κράτησης του Υπουργείου Δικαιοσύνης μοριοδοτείται με τα μόρια της πλησιέστερης σ’ αυτό σχολικής μονάδας προσαυξανόμενα με επιπλέον 5 μόρια, σύμφωνα με την με αριθμό 133529/ΓΔ4/7-8-2018 Υ.Α. (3941Β΄).

3.2. ΧΡΟΝΟΣ <u>ΜΗ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ</u> ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ-ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΑΥΤΟΥ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

Δεν θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης στις παρακάτω περιπτώσεις οι εκπαιδευτικοί όμως λαμβάνουν **μονάδες συνθηκών διαβίωσης** ως ακολούθως:

3.2.1. Αποσπάσεις από Π.Υ.Σ.Π.Ε. σε Π.Υ.Σ.Π.Ε.

α) Οι εκπαιδευτικοί που **αποσπώνται** από Π.Υ.Σ.Π.Ε. σε Π.Υ.Σ.Π.Ε. και τοποθετούνται σε σχολείο **λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου απόσπασης**. Για το χρόνο παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων για οποιοδήποτε λόγο, λαμβάνουν αναδρομικά τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της σχολικής μονάδας τοποθέτησης.

Τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου απόσπασης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτος. Τους καλοκαιρινούς μήνες θα λαμβάνουν τα μόρια της οργανικής τους θέσης (ή της προσωρινής τοποθέτησης).

β) Για τους εκπαιδευτικούς που **αποσπάστηκαν** από Π.Υ.Σ.Π.Ε. σε Π.Υ.Σ.Π.Ε. και υπηρέτησαν ή **υπηρετούν ταυτόχρονα** σε δύο ή περισσότερα σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, ο υπολογισμός των μονάδων που λαμβάνουν θα γίνει αναλογικά με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών. Δηλαδή, κάθε εβδομάδα θα θεωρείται 5/5 και οι μονάδες θα επιμερίζονται στην κάθε θέση. Όπου κατά τον υπολογισμό των μονάδων προκύπτει δεκαδικός αριθμός, διατηρούνται τα δύο πρώτα ψηφία. Δεν στρογγυλοποιούνται ούτε προς τα πάνω ούτε προς τα κάτω, έστω κι αν το τρίτο δεκαδικό ψηφίο είναι

μικρότερο ή μεγαλύτερο του πέντε. **Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς που διατέθηκαν σε άλλη σχολική μονάδα ή σε Διεύθυνση Π.Ε. ή σε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.**

γ) Στην περίπτωση αποσπασμένου εκπαιδευτικού που την **ίδια ημέρα** υπηρετεί για συμπλήρωση ωραρίου σε δύο σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, για τον υπολογισμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης θεωρείται ότι υπηρετεί στο σχολείο με τα περισσότερα μόρια συνθηκών διαβίωσης.

Διευκρίνιση: Τα ανωτέρω ισχύουν και για τις αποσπάσεις εντός Π.Υ.Σ.Π.Ε.

3.2.2. Λοιπές αποσπάσεις, χρόνος άσκησης καθηκόντων με θητεία κλπ.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 31 του ν. 3848/2010 (71Α΄), όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του ν. 3966/2011 (118Α΄), του ν. 4351/2015 (164Α΄) και του ν. 4386/2016 (83Α΄): *«2. Σε κάθε περίπτωση απόσπασης ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για τη σχολική μονάδα στην οποία αποσπάται ο εκπαιδευτικός. Προκειμένου για απόσπαση σε άλλη υπηρεσία, φορέα ή νομικό πρόσωπο υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα.*

Κατ' εξαίρεση ως μονάδες μετάθεσης των εκπαιδευτικών που αποσπώνται: α) σε οποιαδήποτε υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, όπως αυτές ορίζονται στον Οργανισμό του Υπουργείου όπως εκάστοτε ισχύει, β) στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, γ) στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δ) στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), ε) στην Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.), στ) στον Εθνικό Οργανισμό Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.), καθώς και ζ) στις Επιτελικές Δομές Ε.Σ.Π.Α. του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και στις Ειδικές Υπηρεσίες Διαχείρισης, υπολογίζονται οι μονάδες που προβλέπονται για την πλησιέστερη προς τον εκάστοτε τόπο της υπηρεσίας τους σχολική μονάδα και επιπλέον δύο (2) μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος. Η ρύθμιση ισχύει αναδρομικά από την ημέρα απόσπασης των εκπαιδευτικών.

Η περίπτωση στ΄ της παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996, καθώς και κάθε διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά το θέμα αυτό καταργείται.»

Με βάση τα ανωτέρω:

α) Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στις ως άνω αναφερόμενες υπηρεσίες λαμβάνουν τα μόρια της πλησιέστερης στην υπηρεσία απόσπασής τους σχολικής μονάδας και επιπλέον δύο μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος, αναδρομικά από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας. Στην περίπτωση ανανέωσης απόσπασης η αναδρομικότητα ανατρέχει από την ημερομηνία έκδοσης της απόφασης ανανέωσης. Επίσης, στην περίπτωση των αποσπάσεων πέραν του ενός έτους η εν λόγω διάταξη ισχύει από την ημερομηνία έκδοσης εκάστης απόφασης. Το ίδιο ισχύει και για τους αποσπώμενους στα Αυτοτελή Γραφεία Νομικής υποστήριξης των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπαίδευσης.

β) **Για όλες τις λοιπές αποσπάσεις** σε υπηρεσίες και φορείς του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., καθώς και σε υπηρεσίες εκτός του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., **ή άσκηση καθηκόντων με θητεία,** οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της πλησιέστερης προς την υπηρεσία σχολικής μονάδας Α/θμιας Εκπ/σης σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 37 του ν. 4351/2015 (164Α΄) «*Σε κάθε περίπτωση απόσπασης ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για τη σχολική μονάδα στην οποία αποσπάται ο εκπαιδευτικός. Προκειμένου για απόσπαση σε άλλη υπηρεσία, φορέα ή νομικό πρόσωπο υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα*».

γ) Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στο «Ευρωπαϊκό Σχολείο Παιδείας Ηρακλείου» λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της πλησιέστερης προς την υπηρεσία σχολικής μονάδας Α/θμιας Εκπ/σης (σχετ. η αριθ. γνωμ. 124/2019 του ΝΣΚ σύμφωνα με την οποία τα Ευρωπαϊκά Σχολεία προσλαμβάνουν τον οιονεί χαρακτήρα δημόσιας υπηρεσίας και συνιστούν δημόσια υπηρεσία).

3.2.3. Μόρια της πλησιέστερης σχολικής μονάδας λαμβάνουν επίσης και όσοι φοιτούσαν σε Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης καθώς και όσοι λαμβάνουν άδεια για επιμόρφωση (Άρθρο 16 παρ. 8 περ. στ. εδ. 2 του π.δ. 50/1996).

3.2.4. Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σε Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και ορίζονται **Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων** σε Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π.) σε κέντρα φιλοξενίας προσφύγων, λαμβάνουν τα μόρια της πλησιέστερης προς

το κέντρο φιλοξενίας σχολικής μονάδας εκτός αν υπολείπονται των μορίων της απόσπασης στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

3.2.5. Ειδικές ρυθμίσεις Μ.Σ.Δ.

α) Απόσπαση στο εξωτερικό: Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 περ. ι του π.δ. 50/1996 (45Α΄) «Ο χρόνος απόσπασης των εκπαιδευτικών της Α/θμιας και της Β/θμιας εκπαίδευσης σε αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολεία Α' κατηγορίας για την Ευρώπη, της Β' κατηγορίας για την Αμερική και Γ' κατηγορίας για τις υπόλοιπες χώρες».

Εξαίρεση σ' αυτό αποτελεί η ρύθμιση για το χρόνο απόσπασης στο εξωτερικό για τους νεοδιορισθέντες εκπαιδευτικούς της παρ. 2 του άρθρου 25 του ν. 2413/1996 (124Α') που ο διορισμός τους πραγματοποιήθηκε ενώ ήδη υπηρετούσαν σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού και μόνο για το διάστημα που αυτοί αποσπώνται και παραμένουν στο εξωτερικό από την ορκωμοσία τους και μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους εντός του οποίου ορκίσθηκαν και ανέλαβαν υπηρεσία (αρ. 421/2000 γνωμοδότηση του Ν.Σ.Κ.). Στην περίπτωση αυτή δηλαδή ο χρόνος λογίζεται ότι διανύθηκε στην οργανική θέση του αποσπασμένου εκπαιδευτικού (και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και για υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες). **Η παρούσα παράγραφος έχει ισχύ μέχρι την έκδοση του ν. 4027/2011 (223Α΄).**

β) Απόσπαση στο Ψηφιακό Φροντιστήριο: Σύμφωνα με το άρθρο 3 παρ. 3 περ. α του ν. 5128/2024 (118Α') **ως μονάδες μετάθεσης**, των εκπαιδευτικών που αποσπώνται στο Τμήμα Δ΄ Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων της Διεύθυνσης Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για τις ανάγκες του ψηφιακού φροντιστηρίου, υπολογίζονται οι μονάδες που προβλέπονται για την πλησιέστερη προς τον τόπο της υπηρεσίας σχολική μονάδα και επιπλέον έξι (6) μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος.

γ) Άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές: Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 περ. θ του π.δ. 50/1996 (45Α΄), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 14 του π.δ. 100/1997 (94Α΄) «*Ο χρόνος άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολείο Α' κατηγορίας*» και όχι στην στην οργανική θέση του εκπαιδευτικού (σχετ. η με αριθ. 394/2007 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους).

δ) Για άδειες συνδικαλιστικές, αιρετών ΟΤΑ, κ.α. που λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί και δεν περιλαμβάνονται/αναφέρονται ανωτέρω στο Κεφάλαιο Δ., 3.1 (σελ.22-23) αποδίδονται οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας στην περιοχή που υπηρετούν.

ε) Νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί: Σύμφωνα με το άρθρο 372 του ν. 4957/2022 (141Α΄) με το οποίο τροποποιήθηκε η παρ. 4 του άρθρου 63 του ν. 4589/2019 (13Α΄) οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί ή μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π. που προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές, παραμένουν εγγεγραμμένοι στους οικείους τελικούς αξιολογικούς πίνακες και δύνανται να διοριστούν καθ' όλη τη διάρκεια ισχύος των πινάκων. Σε περίπτωση που κληθούν να διορισθούν ως μόνιμοι σε κενή οργανική θέση κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, υποχρεούνται να παραμείνουν στη θέση που είναι τοποθετημένοι ως αναπληρωτές έως τη λήξη του διδακτικού έτους. Στην περίπτωση αυτή λαμβάνουν τις Μονάδες Συνθηκών Διαβίωσης (Μ.Σ.Δ.) που αντιστοιχούν στην έδρα της σχολικής μονάδας ή εν γένει της εκπαιδευτικής δομής όπου υπηρετούν ως αναπληρωτές, εκτός εάν οι Μ.Σ.Δ., οι οποίες αντιστοιχούν στην έδρα της σχολικής μονάδας ή εν γένει της εκπαιδευτικής δομής της περιοχής διορισμού τους ή της προσωρινής τοποθέτησής τους, είναι περισσότερες, οπότε λαμβάνουν τις τελευταίες.

4. Η ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΩΝ Μ.Σ.Δ.

4.1 ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ ΠΟΥ ΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΓΙΑ Μ.Σ.Δ.

Ως χρόνος για υπολογισμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης (εννοείται και μονάδων για χρόνο συνολικής υπηρεσίας) υπολογίζεται και αυτός που πραγματοποιήθηκε στις περιπτώσεις που αναφέρονται παρακάτω λαμβάνοντας μονάδες συνθηκών διαβίωσης **της πλησιέστερης σχολικής μονάδας Α/θμιας Εκπαίδευσης**:

α) Η **αναγνωρισμένη προϋπηρεσία:**

- στη δημόσια ή ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας **ιδιωτικού δικαίου** (αριθ. 1924/23-9-2002 απαντητικό έγγραφο του Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ.),
- στη Σιβιτανίδειο, στα Μ.Π.Κ. και στην Πρόσθετη Διδακτική στήριξη,
- εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 στο Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε. [άρθρο 8 παρ. 17 του ν. 2817/2000 (78Α')] και
- στα Δημόσια Λύκεια Εμπορικού Ναυτικού (Δ.Λ.Ε.Ν.) [άρθρο 16 του ν. 2743/1999 (211Α')].

Για λοιπή προϋπηρεσία που έχει αναγνωριστεί και υπολογίζεται για μονάδες συνολικού χρόνου υπηρεσίας και δεν αναφέρεται εδώ (για παράδειγμα σε Α.Ε.Ι.), δεν λαμβάνεται υπόψη για Μ.Σ.Δ.

β) Η προϋπηρεσία των μεταταχθέντων εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί που προέρχονται από μετάταξη από τη Β/θμια εκπαίδευση ή την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας Α/θμιας Εκπαίδευσης προς αυτή που υπηρετούσαν μέχρι την ημερομηνία δημοσίευσης της απόφασης μετάταξής τους [άρθρο 16 παρ. 8 εδ. δεύτερο του π.δ. 50/1996 (45Α΄)].

γ) Προϋπηρεσία ιδιωτικών εκπαιδευτικών κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 22 του ν. 3577/2007 (130Α΄).

Η προϋπηρεσία των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, οι οποίοι από το σχολικό έτος 2006-2007 και εφεξής κάνουν χρήση του προαναφερόμενου άρθρου, εφόσον υποβάλλουν τη σχετική, σύμφωνα με τη διάταξη, δήλωση, θεωρείται αυτή ως «προσφερθείσα σε δημόσιο σχολείο». Χρήση της διάταξης αυτής γίνεται μία μόνο φορά.

4.2. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑΣ ΓΙΑ Μ.Σ.Δ.

4.2.1. Για τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων που υπηρέτησαν ταυτόχρονα σε δύο ή περισσότερα σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, ο υπολογισμός των μονάδων θα γίνει **αναλογικά** με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών. Δηλαδή, κάθε εβδομάδα θα θεωρείται 5/5 και οι μονάδες θα επιμερίζονται στην κάθε θέση.

Σε κάθε περίπτωση μετατρέπονται οι ώρες σε μέρες και ο υπολογισμός γίνεται με βάση ημέρες εργασίας και όχι ώρες.

Στις υπηρετήσεις αυτές, όταν υπάρχει αντικειμενική δυσκολία υπολογισμού των Μ.Σ.Δ. με βάση τον πραγματικό τρόπο παράλληλης υπηρέτησης (μη αναφορά στις εκδοθείσες αποφάσεις συμπλήρωσης ωραρίου σε ημέρες υπηρέτησης, μη διατήρηση προγραμμάτων στα σχολεία κλπ.) η μετατροπή σε ημέρες εργασίας μπορεί να γίνει σύμφωνα με τον τύπο:

ώρες εργασίας Χ 5 (ημέρ. εβδ) /εβδομαδιαίο ωράριο

αναγράφοντας στις ώρες εργασίας τις ώρες που αναφέρει η απόφαση, ώστε να έχουμε τις ημέρες υπηρέτησης των εκπαιδευτικών με δεκαδικό υπολογισμό αντί ακεραίου, όπως συνήθως έχουμε για κάθε σχολική μονάδα.

Επισημαίνουμε πάνω στην εφαρμογή του τύπου αυτού:

α) Για τον όσο το δυνατόν αντικειμενικότερο τρόπο υπολογισμού θα πρέπει να διατηρούνται τα δύο πρώτα δεκαδικά ψηφία.

β) Στο ηλεκτρονικό σύστημα καταχώρισης των αιτήσεων μετάθεσης κάθε χρονικό διάστημα υπηρέτησης υπολογίζεται στα 5/5. Θα πρέπει, επομένως, το σύνολο των υπηρετήσεων για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα να είναι οπωσδήποτε σε κάθε περίπτωση 5/5, ώστε να υπάρξει αυτοματοποίηση του υπολογισμού.

π.χ. Εκπαιδευτικός εργάζεται ταυτόχρονα σε τρία σχολεία διαφορετικών κατηγοριών, οι ώρες απασχόλησης είναι 8, 9 και 7 και το υποχρεωτικό του ωράριο 24:

Υπολογισμός:
8 Χ 5/24 = 1,67
9 Χ 5/24 = 1,87
7 Χ 5/24 = 1,46
Το σύνολο 1,67 και 1,87 και 1,46 μας δίνει 5 ημέρες υπηρέτησης.

ΠΡΟΣΟΧΗ. Ο τρόπος μοριοδότησης των **αναπληρωτών εκπαιδευτικών** με υπηρετήσεις σε δύο ή περισσότερες σχολικές μονάδες ταυτόχρονα για συμπλήρωση του ωραρίου **γίνεται με τρόπο αναλογικό**, σύμφωνα με τα ανωτέρω (εφόσον οι εκπαιδευτικοί αυτοί δεν έχουν οργανική θέση για να ανατρέξουμε στα αναφερόμενα στο 3.1.3 του παρόντος κεφαλαίου).

Στην περίπτωση που καταχωρίστηκαν στο σύστημα e-Datacenter υπηρετήσεις αναπληρωτών καθηγητών (Φυσικής Αγωγής κ.λ.π.) με τρόπο διαφορετικό από αυτόν, παρακαλούμε να γίνει διόρθωση των υπηρετήσεων με αναλογικό πάντα υπολογισμό των Μ.Σ.Δ. .

4.2.2. Στην περίπτωση εκπαιδευτικού που την ίδια μέρα υπηρετεί για συμπλήρωση ωραρίου σε δύο σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, για τον υπολογισμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης θεωρείται ότι η ημέρα διανύθηκε στο σχολείο του οποίου η έδρα αντιστοιχεί στις περισσότερες μονάδες συνθηκών διαβίωσης.

4.2.3. Ο τρόπος μοριοδότησης της προϋπηρεσίας των αναπληρωτών εκπαιδευτικών, είναι ο ίδιος με των μόνιμων εκπαιδευτικών ΕΚΤΟΣ αν ορίζεται διαφορετικά από ειδικές διατάξεις.

5. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑΣ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης ανάλογα με τα σχολεία στα οποία υπηρέτησαν κάθε σχολικό έτος ξεχωριστά. Όταν το ίδιο σχολικό έτος έχουν υπηρετήσει σε διαφορετικά σχολεία ίδιας κατηγορίας ο χρόνος λογίζεται ενιαίος, ενώ σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας ο χρόνος υπολογίζεται ξεχωριστά για κάθε ένα σχολείο (οπότε και κάθε υπηρέτηση θα αναγράφεται ξεχωριστά στις υπηρετήσεις του ηλεκτρονικού συστήματος e-Datacenter) και πάντα μέχρι τη συμπλήρωση του προβλεπόμενου κατά βαθμίδα εκπαίδευσης εβδομαδιαίου ωραρίου.

6. ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΓΙΑ Μ.Σ.Δ.

6.1. Αφετηρία υπολογισμού των Μ.Σ.Δ.

α) Για μετατιθέμενους: Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται πριν τη λήξη του διδακτικού έτους διεξαγωγής της διαδικασίας μεταθέσεων λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της νέας οργανικής θέσης από την επόμενη μέρα της λήξης του διδακτικού έτους, ανεξάρτητα από την ημερομηνία συνεδρίασης του Π.Υ.Σ.Π.Ε. και την ανάληψη υπηρεσίας αυτών στις νέες τους θέσεις.

Όσοι μετατίθενται μετά τη λήξη του διδακτικού έτους λαμβάνουν Μ.Σ.Δ. της νέας τους θέσης από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας.

β) Για νεοδιόριστους: Ως αφετηρία υπολογισμού των **Μονάδων Συνθηκών Διαβίωσης** των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών ορίζεται η ημερομηνία ανάληψης στην οικεία Δ.Π.Ε. [άρθρο 3 παρ. ε΄ του π.δ. 50/1996 (45Α΄)όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 182 του ν. 4823/2021 (136Α΄)].

γ) Για διορισμένους αναδρομικά: Μονάδες Συνθηκών Διαβίωσης λαμβάνουν της σχολικής μονάδας με τα λιγότερα μόρια της περιοχής του αναδρομικού διορισμού. Εάν είχαν διοριστεί μεταγενέστερα του χρόνου που ανατρέχει ο αναδρομικός διορισμός, ή/και εργάστηκαν ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι λαμβάνουν, για τα αντίστοιχα διαστήματα, τις ανωτέρω μονάδες εκτός αν υπολείπονται.

Για όσους έχουν μεταγενέστερο διορισμό τα ανωτέρω ισχύουν έως και την ημερομηνία έκδοσης του ΦΕΚ του αναδρομικού διορισμού.

Μετά τον επανακαθορισμό των περιοχών μετάθεσης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σύμφωνα με την με αριθμό 147801/Δ1/23-11-2012 Υ.Α. (3240Β΄) η ανωτέρω μοριοδότηση αφορά στις εν λόγω περιοχές μετάθεσης μέχρι και το σχολικό έτος 2017-18. Από το σχολικό έτος 2018-19 αφορά στις νέες περιοχές μετάθεσης σύμφωνα με την με αριθμό 134027/Ε2/08-08-2018 Υ.Α. (3399Β΄ και διόρθωση σφάλματος στο 3419Β΄).

δ) Για μεταταχθέντες: Ως αφετηρία υπολογισμού των Μονάδων Συνθηκών Διαβίωσης των μεταταχθέντων εκπαιδευτικών ορίζεται η ημερομηνία ανάληψης στην οικεία Δ.Π.Ε. [άρθρο 3 παρ. ε΄ του π.δ. 50/1996 (45Α΄) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 182 του ν. 4823/2021 (136Α΄)].

ε) Για όσους τέθηκαν σε καθεστώς διαθεσιμότητας και επανήλθαν στην περιοχή όπου ανήκαν οργανικά λαμβάνουν για το διάστημα της διαθεσιμότητας τα λιγότερα μόρια της περιοχής αυτής. Στις περιπτώσεις που υπηρέτησαν ως διοικητικοί υπάλληλοι και διατέθηκαν για διδακτικό έργο, τότε λαμβάνουν μόρια αναλογικά.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ Ι: Οι υπηρετήσεις των εκπαιδευτικών στο ηλεκτρονικό σύστημα e-Datacenter πρέπει να καταχωρούνται σύμφωνα με την πράξη ανάληψης υπηρεσίας αυτών, καθώς οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης υπολογίζονται με βάση το χρόνο πραγματικής υπηρεσίας σε κάθε σχολική μονάδα.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ ΙΙ: Προκειμένου να αποφεύγεται η μειωμένη (11 μήνες) ή αυξημένη μοριοδότηση (13 μήνες) στις υπηρετήσεις ορισμένων εκπαιδευτικών, δεδομένου ότι το ηλεκτρονικό σύστημα e-Datacenter έχει προγραμματιστεί να υπολογίζει τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, όπου ορίζεται ότι «*Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών λογίζεται ως πλήρης μήνας*», θα πρέπει ο υπολογισμός αυτός να λαμβάνεται υπόψη από τα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά τη διαδικασία των τοποθετήσεων.

6.2. Παραμονή στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ:

6.2.1. Με ευθύνη των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης πρέπει **όλοι ανεξαιρέτως** οι εκπαιδευτικοί, που δεν τοποθετήθηκαν σε οργανική θέση σχολικής μονάδας και παρέμειναν στη διάθεση της οικείας Διεύθυνσης, να τοποθετούνται με προσωρινή τοποθέτηση για ολόκληρο το σχολικό έτος.

Οι εκπαιδευτικοί των ανωτέρω περιπτώσεων θα λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης των σχολικών μονάδων της προσωρινής τοποθέτησης μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους. Σε περίπτωση υπηρέτησης σε περισσότερες της μιας σχολικές μονάδες ο υπολογισμός των μονάδων συνθηκών διαβίωσης γίνεται κατ' αναλογία με βάση την εβδομάδα των 5 ημερών, ενώ για τους καλοκαιρινούς μήνες ο εκπαιδευτικός λαμβάνει τις μονάδες της σχολικής μονάδας στην οποία είχε τοποθετηθεί προσωρινά.

Τα ανωτέρω θα εφαρμοστούν από τις υπηρετήσεις **του τρέχοντος σχολικού έτους**, ακόμα και αν οι αποφάσεις τοποθέτησης εκδόθηκαν με ορίζοντα το διδακτικό έτος.

6.2.2. Για τους εκπαιδευτικούς που **διορίζονται ή μετατάσσονται** και δεν τοποθετούνται οριστικά ή προσωρινά ισχύουν τα ανωτέρω με την περαιτέρω διευκρίνιση ότι αφετηρία υπολογισμού των μονάδων είναι η 1η Σεπτεμβρίου και όχι η 22η Ιουνίου.

6.3. Ο χρόνος υπηρεσίας εκπαιδευτικών στα **Ειδικά Προγράμματα Εκπαίδευσης και Προετοιμασίας** (ΕΠΕΠ) θεωρείται ως χρόνος υπηρεσίας σε σχολείο και ο υπολογισμός των μονάδων μετάθεσης εξαρτάται από τον τρόπο τοποθέτησης του εκπαιδευτικού (π.χ. απόσπαση για ανάγκες υπηρεσίας κλπ).

6.4. Στην περίπτωση που εκπαιδευτικός, **χωρίς υπαιτιότητά του**, λόγω αντικειμενικής δυσκολίας, δεν καλύπτει το υποχρεωτικό ωράριο, θεωρείται ότι το έχει υπηρετήσει.

Επισημαίνουμε ότι κάθε εκπαιδευτικός που βρίσκεται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε., πρέπει να έχει προσωρινή τοποθέτηση, ακόμα κι αν αποσπαστεί σε άλλο Π.Υ.Σ.Π.Ε..

ΣΗΜΕΙΩΣΗ Ι. Στην περίπτωση των αδειών για να θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης και να λαμβάνονται τα μόρια οργανικής πρέπει οι άδειες να χορηγούνται από την οργανική τους. Αν αυτές χορηγήθηκαν στο χρονικό διάστημα της απόσπασής τους σε υπηρεσίες ή σχολεία των περιπτώσεων που δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης τότε ασφαλώς δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης και δεν παίρνουν τα μόρια της οργανικής τους.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΙΙ. Σε περίπτωση απόσπασης κατά το χρονικό διάστημα χρήσης άδειας, ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει υπηρεσία στη θέση απόσπασης με τη λήξη της άδειας.

7. ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΝΕΟΔΙΟΡΙΣΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2010-2011

7.1. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 39 παρ. 2γ του ν. 4115/2013 (24Α') «Ειδικά *οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση από 20.5.2010 έως και 31.12.2010 δικαιούνται τα μόρια μετάθεσης που προβλέπονται στο τρίτο εδάφιο της παραγράφου 12 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010, που καταργείται με το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρούσης παραγράφου, για το χρονικό διάστημα έως και **31.8.2013**, εφόσον υπηρετήσουν καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2012-2013, αδιαλείπτως, σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν ή μετακινηθούν σε άλλη περιοχή για άσκηση εκπαιδευτικού ή διοικητικού έργου αναγκαστικά για το συμφέρον της υπηρεσίας χωρίς τη θέλησή τους.»*

7.2. Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τις διπλάσιες μονάδες του αριθμού μονάδων μετάθεσης της σχολικής μονάδας **όπου υπηρέτησαν κατά το σχολικό έτος 2012-2013**, εφόσον συντρέχουν οι ακόλουθες **προϋποθέσεις**:

α) Χρόνος διορισμού:

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν διοριστεί από 20.5.2010 έως και 31.12.2010, δηλαδή **μετά την εφαρμογή του ν. 3848/2010 (71Α΄)**.

β) Συνεχής διετής υπηρεσία στην περιοχή διορισμού μέχρι την έναρξη του τρίτου έτους που γίνεται ο διπλασιασμός των μονάδων:

Ο διπλασιασμός των μονάδων χορηγείται, αφού συμπληρωθεί υπηρεσία δύο ετών από το διορισμό των εκπαιδευτικών στην περιοχή διορισμού τους και μάλιστα στη σχολική μονάδα της προσωρινής υπηρέτησής τους ή των προσωρινών τοποθετήσεων τους στην περίπτωση που έχει αλλάξει η πρώτη προσωρινή τοποθέτησή τους. Υπολογίζονται δηλαδή τα διαστήματα που υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί στη σχολική μονάδα προσωρινής τοποθέτησής τους καθώς και όσα διαστήματα υπηρετούν μεν σε άλλη σχολική μονάδα (εντός κατά κύριο λόγο της περιοχής μετάθεσης ή και εκτός με εφαρμογή του άρθρου 31 παρ. 3 του ν. 3848/2010), αλλά χωρίς ευθύνη τους (ανάγκες υπηρεσίας) σύμφωνα με τα παραπάνω αναφερόμενα στην παρ. 3.1.3. του κεφαλαίου Δ' του Δεύτερου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου.

γ) Υπηρέτηση για το σχολικό έτος 2012-2013 στη σχολική μονάδα οργανικής θέσης:

Μετά τη συμπλήρωση της διετίας (κατά τα αναφερόμενα στην προηγούμενη προϋπόθεση) διπλασιάζεται η μοριοδότηση εφόσον οι εκπαιδευτικοί υπηρετούν στην οργανική τους θέση (σημ.: η οριστική οργανική θέση -αφού μετά τη διετία πρέπει να τοποθετούνται οριστικά- ή έστω η προσωρινή οργανική θέση εάν δεν κατέστη δυνατόν να τοποθετηθούν οριστικά) **καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2012-2013, αδιαλείπτως, σε αυτήν.**

δ) Υπηρέτηση για το σχολικό έτος 2012-2013 σε θέση για ανάγκες υπηρεσίας:

Το διπλασιασμό των μορίων δικαιούνται και όσοι υπηρετούν σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν ή μετακινήθηκαν σε άλλη περιοχή για άσκηση εκπαιδευτικού ή διοικητικού έργου **αναγκαστικά για το συμφέρον της υπηρεσίας χωρίς τη θέλησή τους**.

ε) Ηλεκτρονική καταχώριση υπηρετήσεων με διπλασιασμό μοριοδότησης:

Για την ηλεκτρονική καταχώριση των προηγούμενων υπηρετήσεων που διπλασιάζονται οι Μ.Σ.Δ. οι Διευθύνσεις πρέπει να λάβουν υπόψη τα ακόλουθα:

1) Η υπηρέτηση ή οι υπηρετήσεις των οποίων θα διπλασιάζονται οι Μ.Σ.Δ. θα αναγράφονται στην καρτέλα των υπηρετήσεων του ηλεκτρονικού συστήματος e-Datacenter ως **χωριστές υπηρετήσεις** για το διάστημα που διπλασιάζονται οι μονάδες (εννοείται ότι θα χωριστεί επιπλέον η υπηρέτηση που περιλαμβάνει το διάστημα αλλαγής των περιοχών μετάθεσης: παλαιές περιοχές έως 04-12-2012 και νέες περιοχές από 05-12-2012).

2) Διπλασιασμός επιτρέπεται μόνο για υπηρετήσεις από 01-09-2012 έως και 31-08-2013.

3) Ο χρόνος διορισμού των εκπαιδευτικών που δικαιούνται την εν λόγω μοριοδότηση πρέπει να είναι από 20.05.2010 έως και 31.12.2010 και να έχει παρέλθει χρονικό διάστημα των δύο (2) ετών από το διορισμό τους ή την ανάληψη υπηρεσίας στην περίπτωση που διορίστηκαν μετά και την 01-10-2010.

Εάν συντρέχουν οι ανωτέρω προϋποθέσεις (1,2,3) τότε στο σύστημα εμφανίζεται πεδίο κειμένου αιτιολόγησης του διπλασιασμού (αναφέρεται ως «***Απόφαση σχετική με τον διπλασιασμό μορίων***») και αντίστοιχο πεδίο επιλογής (αναφέρεται ως «***Διπλασιασμός μορίων***») για επιβεβαίωση του δικαιώματος διπλάσιων Μ.Σ.Δ., ώστε να γίνει η αυτόματη μοριοδότηση.

Στο πεδίο αιτιολόγησης θα αναγράφονται τα ακόλουθα:

- Εάν συντρέχει η περίπτωση 7.2 γ, αναγράφεται «**ΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ**» **ή «ΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ»** και αναφέρεται η απόφαση τοποθέτησης στη συγκεκριμένη θέση που κατέχει και υπηρετεί ο εκπαιδευτικός και
- εάν συντρέχει η περίπτωση 7.2. δ αναγράφεται «**ΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΓΙΑ ΑΝΑΓΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ**» και αναφέρεται η απόφαση του αρμόδιου οργάνου για τη μετακίνηση του εκπαιδευτικού.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ:

(1) Εάν το ΦΕΚ διορισμού είναι από την 1η Οκτωβρίου ο χρόνος ξεκινά από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας. Αυτονόητο είναι ότι το ίδιο ακολουθείται και στις περιπτώσεις αναβολής ορκωμοσίας.

(2) Εάν οι εκπαιδευτικοί αποσπώνται **με αίτησή τους** είτε εντός της ίδιας περιοχής είτε εκτός, ο χρόνος της απόσπασης δεν προσμετράται στη διετία. Αντίθετα, εάν αποσπώνται ή διατίθενται για τις **ανάγκες της υπηρεσίας**, εντός ή εκτός Π.Υ.Σ.Π.Ε. (Ν. 3848/2010), η υπηρεσία αυτή δύναται να προσμετρηθεί, υπό την απαραίτητη προϋπόθεση μη αναπλήρωσης από άλλο εκπαιδευτικό μέχρι τη λήξη του έτους.

(3) Σχετικά με το είδος των αδειών που λαμβάνονται υπόψη ακολουθούνται τα αναφερόμενα στην παρ. 3.1.1. του κεφαλαίου Δ’ του Δεύτερου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου.

(4) **Οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν αναδρομικά**, εφόσον δεν προσέφεραν συνεχή, διαρκή και συνδεόμενη με την ενεργό άσκηση των διδακτικών καθηκόντων πραγματική υπηρεσία με φυσική παρουσία αδιαλείπτως, σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν **δεν θα λάβουν διπλασιασμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης.**

(5) Ο έλεγχος των μονάδων διπλασιασμού θα πραγματοποιείται από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και δεν θα αποστέλλονται στο αρμόδιο Τμήμα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

8. ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΕ ΑΠΟΜΑΚΡΥΣΜΕΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

8.1. Στην παρ. 1 του άρθρου 4Α του ν. 3848/2010 (71Α΄), η οποία τροποποιήθηκε με το άρθρο 8 **του ν. 4574/2018 (191Α΄),** ορίζεται ότι:

«1. Ο χρόνος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας των μόνιμων εκπαιδευτικών που διανύεται σε δημόσιες σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες ανήκουν στις κατηγορίες μοριοδότησης Ι΄, ΙΑ΄, ΙΒ΄ και ΙΓ΄ της περίπτ. α΄ της παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (Α΄45), στην Αθωνιάδα Εκκλησιαστική Ακαδημία και στην Πατμιάδα Εκκλησιαστική Σχολή, υπολογίζεται στο διπλάσιο για τον προσδιορισμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης, εφόσον έχει διαρκέσει κάθε φορά τουλάχιστον δύο (2) συνεχόμενα διδακτικά έτη.

2. Η ισχύς της παρ. 1 αρχίζει από το διδακτικό έτος 2018-2019.

3. Για την επιπλέον μοριοδότηση των μόνιμων εκπαιδευτικών για το χρόνο πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας που διανύθηκε σε απομακρυσμένες σχολικές μονάδες έως και το διδακτικό έτος 2017-2018, εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 4Α του ν. 3848/2010, σε συνδυασμό με τις διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996, όπως ίσχυαν κατά τη λήξη του διδακτικού έτους 2017-2018. Κατ' εξαίρεση, οι διατάξεις αυτές, όπως ίσχυαν κατά τη λήξη του διδακτικού έτους 2017-2018, εφαρμόζονται και για το διδακτικό έτος 2018-2019 για τους μόνιμους εκπαιδευτικούς για τους οποίους το έτος αυτό αποτελεί το δεύτερο συνεχές έτος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας σε σχολική μονάδα για την οποία προβλεπόταν επιπλέον μοριοδότηση, σύμφωνα με τις ίδιες διατάξεις.»

8.2. Από το σχολικό έτος **2014-2015** διπλασιασμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί των παρακάτω περιπτώσεων:

α) Εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν με οργανική ή προσωρινή τοποθέτηση στα συγκεκριμένα σχολεία για τουλάχιστον δύο συνεχόμενα σχολικά έτη.

β) Εκπαιδευτικοί που αποσπάστηκαν από άλλα Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή από άλλες σχολικές μονάδες εντός του ίδιου ΠΥΣΠΕ και υπηρέτησαν στα συγκεκριμένα σχολεία **καθ' όλη** τη διάρκεια των δύο τουλάχιστον συνεχόμενων διδακτικών ετών (από 01/09 έως 21/06) έστω και αν η τοποθέτησή τους πραγματοποιήθηκε εντός του μηνός Σεπτεμβρίου. Ο διπλασιασμός θα γίνεται κατ' αναλογία για τους μήνες διάρκειας του κάθε διδακτικού έτους, ενώ για τους θερινούς μήνες ο εκπαιδευτικός θα μοριοδοτείται κατ' αναλογία με τα μόρια της οργανικής τους θέσης.

Σημειώνεται ότι, σε περίπτωση που η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών πραγματοποιηθεί εντός του μηνός Σεπτεμβρίου λόγω καθυστέρησης των ανωτέρω υπηρεσιακών μεταβολών, θα λαμβάνεται υπόψη στο διάστημα για την απόδοση των μονάδων διπλασιασμού.

Μονάδες διπλασιασμού θα αποδίδονται και στους εκπαιδευτικούς που τοποθετούνται και αναλαμβάνουν υπηρεσία εντός του μηνός Σεπτεμβρίου.

8.3. Σχετικά με τα παραπάνω διευκρινίζονται τα ακόλουθα:

1. **Ο διπλασιασμός των μονάδων συνθηκών διαβίωσης θα αφορά και υπηρέτηση σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας μοριοδότησης**. Εάν, δηλαδή, εκπαιδευτικός κατά το διδακτικό έτος 2014-2015 υπηρέτησε, καθ' οιονδήποτε τρόπο (οργανικά ή προσωρινά), σε σχολική μονάδα κατηγορίας Ι΄ και το διδακτικό έτος 2015-2016 υπηρετεί σε σχολική μονάδα κατηγορίας Θ΄, δικαιούται διπλασιασμό μορίων κατ' αναλογία των μονάδων συνθηκών διαβίωσης της εκάστοτε σχολικής μονάδας.

2. Εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν για δύο συνεχόμενα έτη σε απομακρυσμένη σχολική μονάδα και εξακολουθούν να υπηρετούν και για τρίτη χρονιά θα λάβουν διπλασιασμό και για τη χρονιά αυτή. Ωστόσο σε περίπτωση που την τρίτη χρονιά υπηρετήσουν σε μη απομακρυσμένη σχολική μονάδα θα πρέπει να υπηρετήσουν εκ νέου 2 έτη για να λάβουν διπλασιασμό.

3. Εάν οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι υπηρετούν στις συγκεκριμένες σχολικές μονάδες, αποσπώνται **με αίτησή τους** είτε εντός της ίδιας περιοχής είτε εκτός, ο χρόνος της απόσπασης δεν προσμετράται στη διετία. Αντίθετα, εάν αποσπώνται ή διατίθενται για τις **ανάγκες της υπηρεσίας**, εντός ή εκτός Π.Υ.Σ.Π.Ε. (ν. 3848/2010), η υπηρεσία αυτή δύναται να προσμετρηθεί, υπό την απαραίτητη προϋπόθεση μη αναπλήρωσης από άλλο εκπαιδευτικό μέχρι τη λήξη του έτους.

4. Εκπαιδευτικοί με οργανική τοποθέτηση στα συγκεκριμένα σχολεία, οι οποίοι **διατέθηκαν μερικώς** για συμπλήρωση ωραρίου σε σχολικές μονάδες άλλης κατηγορίας, λαμβάνουν διπλασιασμό των Μ.Σ.Δ. **αναλογικά**.

5. Εκπαιδευτικοί με οργανική τοποθέτηση σε σχολικές μονάδες που δεν εμπίπτουν στις κατηγορίες μοριοδότησης Ι΄, ΙΑ΄, ΙΒ΄ και ΙΓ, αλλά υπηρέτησαν εξ' ολοκλήρου σε σχολικές μονάδες που ανήκουν στις κατηγορίες μοριοδότησης Ι΄, ΙΑ΄, ΙΒ΄ και ΙΓ, λαμβάνουν διπλασιασμό των Μ.Σ.Δ..

6. Εκπαιδευτικοί με οργανική τοποθέτηση σε σχολικές μονάδες, που δεν εμπίπτουν στις κατηγορίες μοριοδότησης Ι΄, ΙΑ΄, ΙΒ΄ και ΙΓ, αλλά διατέθηκαν μερικώς για συμπλήρωση ωραρίου σε σχολικές μονάδες που ανήκουν στις κατηγορίες μοριοδότησης Ι΄, ΙΑ΄, ΙΒ΄ και ΙΓ, λαμβάνουν διπλασιασμό των Μ.Σ.Δ. **αναλογικά.**

7. Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που υπηρετούσαν κατά το σχολικό έτος 2017-2018 σε σχολικές μονάδες οι οποίες ανήκαν στις κατηγορίες Θ΄ ή Ι΄ και κατά το σχολικό έτος 2018-2019 υπηρετούν για δεύτερο συνεχές έτος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας σε σχολικές μονάδες οι οποίες ανήκαν στις κατηγορίες Θ΄ ή Ι΄ μέχρι την έναρξη ισχύος της με αριθμό 133529/ΓΔ4/7-8-2018 Υπουργικής Απόφασης (3941 Β΄) και με τη νέα μοριοδότηση εντάσσονται σε κατώτερη κατηγορία από Α΄ έως Θ΄ θα λάβουν διπλασιασμό των Μονάδων Συνθηκών Διαβίωσης (Μ.Σ.Δ.) με βάση τη μοριοδότηση που ίσχυε πριν την εφαρμογή της ανωτέρω Υπουργικής Απόφασης (σχετικό το με αριθμό 198312/Ε2/19-11-2018 έγγραφο, ΑΔΑ: ΩΘΠ64653ΠΣ-ΑΚ4). Αυτή η εξαίρεση ισχύει μόνο για το συγκεκριμένο έτος 2018-2019.

8. Οι μονάδες διπλασιασμού αποδίδονται στους εκπαιδευτικούς κατά το δεύτερο έτος υπηρέτησής τους στις εν λόγω σχολικές μονάδες και για τα δύο διδακτικά έτη.

9. Εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν για δύο συνεχόμενα διδακτικά έτη σε απομακρυσμένη σχολική μονάδα και εξακολουθούν να υπηρετούν και το τρίτο διδακτικό έτος θα λάβουν διπλασιασμό και για το έτος αυτό. Ωστόσο σε περίπτωση που το τρίτο διδακτικό έτος υπηρετήσουν σε μη απομακρυσμένη σχολική μονάδα θα πρέπει να υπηρετήσουν εκ νέου δύο διδακτικά έτη για να λάβουν διπλασιασμό.

10. **Οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν αναδρομικά**, εφόσον δεν προσέφεραν συνεχή, διαρκή και συνδεόμενη με την ενεργό άσκηση των διδακτικών καθηκόντων πραγματική υπηρεσία με φυσική παρουσία αδιαλείπτως, σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν **δεν θα λάβουν διπλασιασμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης.**

11. Σχετικά με το είδος των αδειών που λαμβάνονται υπόψη ακολουθούνται τα αναφερόμενα στην παρ. 3.1.1. του κεφαλαίου Δ' του Δεύτερου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου.

12. **Ο έλεγχος των μονάδων διπλασιασμού θα πραγματοποιείται από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**.

8.4 Σημειώνεται ότι, οι εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν ως αναπληρωτές στις σχολικές μονάδες της διάταξης του άρθρου 5Α του ν. 3848/2010 (71Α΄), όπως προστέθηκε με το άρθρο 5 του ν. 4283/2014 (189Α΄) θα λάβουν διπλασιασμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης μέχρι και την έκδοση του ν. 4589/2019 (13Α΄), με το άρθρο 67 του οποίου καταργείται η ανωτέρω διάταξη, ήτοι μέχρι 29-01-2019. Σε περίπτωση που οι εν λόγω εκπαιδευτικοί υπηρέτησαν από το σχολικό έτος 2014-15 έως 29-01-2019 σε περισσότερα του ενός σχολεία, ορισμένα εκ των οποίων δεν εμπίπτουν στις κατηγορίες της ανωτέρω διάταξης, ο διπλασιασμός των μορίων θα γίνει αναλογικά.

Ως εκ τούτου, από τις 30-01-2019 και εντεύθεν δεν ισχύει ο διπλασιασμός των μονάδων συνθηκών διαβίωσης [(άρθρο 67 του ν. 4589/2019, 13Α΄)].

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

ΕΝΤΟΠΙΟΤΗΤΑ

α. Νομικό πλαίσιο

Σύμφωνα **με το άρθρο 16 παρ. 9 του π.δ. 50/1996 (45Α΄)** «*Μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, όταν ζητούν μετάθεση από μία περιοχή σε άλλη περιοχή, εφόσον είναι δημότες Δήμου ή Κοινότητας της περιοχής από διετίας τουλάχιστον μέχρι την ημερομηνία υποβολής της αίτησης μετάθεσης. Οι μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται και όταν οι εκπαιδευτικοί ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση μέσα στην ίδια περιοχή, εφόσον είναι δημότες του Δήμου ή της Κοινότητας όπου λειτουργούν τα σχολεία στα οποία επιθυμούν να μετατεθούν ή να τοποθετηθούν. (…) Η εντοπιότητα αποδεικνύεται από βεβαίωση του οικείου προέδρου κοινότητας ή δημάρχου από την οποία να προκύπτει ότι ο εκπαιδευτικός είναι δημότης του Δήμου ή της Κοινότητας από διετίας.*»

Με την παρ. 5 του άρθρου 30 του ν. 3848/2010 (71Α΄) οι μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 9 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), ορίζονται σε **τέσσερις**.

Η μοριοδότηση της εντοπιότητας στις μεταθέσεις και τοποθετήσεις από το σχολικό έτος 2012-2013, πραγματοποιείται με βάση τους διευρυμένους δήμους των διατάξεων του ν. 3852/2010 (87Α') «*Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης − Πρόγραμμα Καλλικράτης*».

β. Διευκρινίσεις

1. **Η μόνιμη διαμονή του εκπαιδευτικού σ' έναν τόπο δεν αρκεί για τον υπολογισμό των μονάδων εντοπιότητας.** Ο εκπαιδευτικός πρέπει να είναι δημότης από διετίας του δήμου της περιοχής στην οποία ζητείται μετάθεση.
2. **Για την απόδειξη της εντοπιότητας αρκεί η αυτεπάγγελτη αναζήτηση από την Υπηρεσία πιστοποιητικού οικογενειακής κατάστασης ή γέννησης του εκπαιδευτικού στα οποία εμπεριέχεται η ημερομηνία κτήσης δημοτικότητας.**
3. Μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται επίσης και στην περίπτωση κατά την οποία ο ενδιαφερόμενος διετέλεσε αθροιστικά για δύο χρόνια δημότης διαφόρων δήμων της περιοχής στην οποία ζητείται η μετάθεση. Δεν είναι δηλαδή απαραίτητο η διετία να συμπληρώνεται στον ίδιο δήμο. Ο αθροιστικός αυτός υπολογισμός του χρόνου δεν νοείται για τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, διότι στην περίπτωση αυτή η εντοπιότητα συνδέεται με το δήμο όπου λειτουργούν τα σχολεία στα οποία ζητούν να μετατεθούν οι εκπαιδευτικοί, οπότε θα συντρέχει το στοιχείο της εγγραφής τα δύο τελευταία χρόνια στο συγκεκριμένο δήμο.
4. Σε περίπτωση αναμεταδημότευσης, για να χορηγηθούν μονάδες εντοπιότητας, πρέπει μετά την αναμεταδημότευση να διανυθεί στον τελευταίο δήμο ο νόμιμος χρόνος της διετίας. Δεν μπορεί δηλαδή να συνυπολογιστεί ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός ήταν κατά το παρελθόν δημότης του Δήμου από την οποία διεγράφη και πάλι επέστρεψε κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης μετάθεσης (αριθ. 244/1989 γνωμοδότηση Ν.Υ.Δ./Κ.Υ. ΥΠ.Ε.Π.Θ.).
5. Κατά τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής και κατά τις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών η εντοπιότητα δεν «μεταφέρεται» όταν στην περιοχή του δήμου της οποίας ο εκπαιδευτικός είναι δημότης, δεν λειτουργεί σχολείο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

Η ΠΡΩΤΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ

Σύμφωνα με **παρ. 10 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄)** *«Οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από περιοχή σε περιοχή λαμβάνουν για την περιοχή της πρώτης προτίμησής τους δύο (2) μονάδες μετάθεσης».*

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΗ

Ισχύουν όσα αναφέρονται στα προηγούμενα κεφάλαια της εγκυκλίου αυτής.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β’

ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για αμοιβαία μετάθεση έχουν οι εκπαιδευτικοί εφόσον συντρέχουν οι παρακάτω προϋποθέσεις του άρθρου 10 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 9 του π.δ. 100/1997 (94Α΄):

α) Να ανήκουν στον ίδιο κλάδο και ειδικότητα και να μην έχουν συμπληρώσει 25ετή πραγματική υπηρεσία κατά την έννοια του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) , όπως τροποποιήθηκε από το π.δ. 100/1997 (94Α΄), μέχρι 31 Αυγούστου 2027.

β) Η διαφορά της συνολικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας τους να μην υπερβαίνει τα δέκα (10) έτη κατά την 31η Αυγούστου 2027.

γ) Να έχουν συμπληρώσει μέχρι 31 Αυγούστου 2027 δύο χρόνια υπηρεσίας από την ημερομηνία δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ως εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων τον ένα χρόνο στην οργανική τους θέση.

2. <u>Δεν δικαιούνται αμοιβαίας μετάθεσης</u> οι χαρακτηριζόμενοι ως υπεράριθμοι (άρθρο 10 παρ. 4 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), όπως προστέθηκε με το άρθρο 9 παρ. 2 του π.δ. 100/1997 (94Α΄), καθώς και όσοι δεν υπηρετούν οργανικά σε σχολική μονάδα.

3. Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται αμοιβαία έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης από την οποία προήλθαν, εφόσον από την ημερομηνία της μετάθεσής τους αυτής και μέχρι 31 Αυγούστου του έτους που πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις υπηρετήσουν για μια τριετία εκτός της περιοχής από σχολείο της οποίας μετατέθηκαν.

4. Οι ενδιαφερόμενοι για αμοιβαία μετάθεση από σχολείο μιας περιοχής σε σχολείο άλλης περιοχής καθώς και από σχολείο σε σχολείο εντός της ίδιας περιοχής υποβάλλουν τις σχετικές αιτήσεις στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την ανακοίνωση των αντίστοιχων μεταθέσεων

5. Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αφού διαπιστώσουν ότι οι ενδιαφερόμενοι πληρούν τις προϋποθέσεις για αμοιβαία μετάθεση και ελέγξουν την πληρότητα και την ορθότητα των δικαιολογητικών, υποβάλλουν στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε., δια της Διεύθυνσης Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήμα Α΄ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., μαζί με τις αιτήσεις, βεβαίωση (ενσωματωμένη στο σχετικό έντυπο αίτησης) όπου θα δηλώνεται ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών της Διεύθυνσής τους κατά την έννοια του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), όπως τροποποιήθηκε από το π.δ. 100/1997 (94Α΄) και το π.δ. 39/1998 (43Α΄- Διορθ. Σφαλμ. στο 262Α'), το ΦΕΚ διορισμού τους, αν έχουν υπηρετήσει ένα έτος στην οργανική τους θέση, σε ποια σχολική μονάδα υπηρετούν οργανικά, αν βρίσκονται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. καθώς και αν έχουν χαρακτηρισθεί ως υπεράριθμοι.

6. Για τις αμοιβαίες μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης ισχύουν οι παραπάνω προϋποθέσεις με τη μόνη διαφορά ότι εξετάζονται από το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε.).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ’

ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ -

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΟΓΩ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ ΙΔΙΩΝ ΜΕ Π.Α. 80% ΚΑΙ ΑΝΩ ΕΦ’ ΟΡΟΥ ΖΩΗΣ

Α΄ ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν οι εκπαιδευτικοί οι ανήκοντες σε μία από τις κατηγορίες που αναφέρονται στο άρθρο 13 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), στο άρθρο 17 του ν. 3402/2005 (258Α΄), της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3454/2006 (75Α΄) , στο άρθρο 52 του ν. 4115/2013 (24Α΄) όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του άρθρου 39 του ν. 4403/2016 (125Α΄)

Κατά την υποβολή της αίτησης οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν τα προβλεπόμενα από τις σχετικές διατάξεις δικαιολογητικά ανά περίπτωση, δηλαδή:

Α. <u>Για ένταξη σε ειδική κατηγορία λόγω ασθένειας</u> ιδίων, συζύγων, τέκνων σύμφωνα με τις παραγράφους α και γ του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996:

1. -Γνωστοποίηση Αποτελέσματος Πιστοποίησης Αναπηρίας από ΚΕ.Π.Α. ή

-Γνωμάτευση Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής ή Ανώτατης Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας Υγειονομική Επιτροπή (ΑΣΥΕ, ΑΝΥΕ, ΑΑΥΕ) **<u>εν ισχύ</u>**, <u>στην οποία εκτίθεται το ιστορικό της ασθένειας.</u>

2. Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης στην περίπτωση που η πάθηση αφορά σε σύζυγο ή τέκνο του εκπαιδευτικού (γίνεται αυτεπάγγελτη αναζήτηση από την Υπηρεσία).

Β. <u>Για ένταξη σε ειδική κατηγορία των εκπαιδευτικών που τυγχάνουν γονείς ενός (1) ανάπηρου τέκνου με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω (εξομοιώνονται με τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς),</u> σύμφωνα με το άρθρο 52 του ν. 4115/2013 (24Α΄) όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του άρθρου 39 του ν. 4403/2016 (125Α΄):

1. -Γνωστοποίηση Αποτελέσματος Πιστοποίησης Αναπηρίας από ΚΕ.Π.Α. ή

-Γνωμάτευση Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής ή Ανώτατης Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας Υγειονομική Επιτροπή (ΑΣΥΕ, ΑΝΥΕ, ΑΑΥΕ) **<u>εν ισχύ</u>**, <u>στην οποία απαραιτήτως αναφέρεται ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω</u>.

2. Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης (γίνεται αυτεπάγγελτη αναζήτηση από την Υπηρεσία).

Γ. <u>Για ένταξη σε ειδική κατηγορία λόγω πολυτεκνίας</u>:

1. Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης (γίνεται αυτεπάγγελτη αναζήτηση από την Υπηρεσία).

2. Στην περίπτωση διαζευγμένων ή σε διάσταση γονέων απαιτείται πιστοποιητικό απ' όπου να προκύπτει σε ποιους έχει ανατεθεί η επιμέλεια των ανήλικων τέκνων (Δικαστική απόφαση ή συμβολαιογραφική πράξη διαζυγίου).

Στην περίπτωση άγαμων γονέων για τη μητέρα εκπαιδευτικό απαιτείται: α) πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και β) υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 στην οποία να αναφέρεται ότι δεν έχει απωλέσει την επιμέλεια του τέκνου της. Για τον πατέρα εκπαιδευτικό απαιτείται: α) δικαστική ή εξώδικη πράξη νόμιμης αναγνώρισης του εκτός γάμου τέκνου του και β) υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 στην οποία να αναφέρεται ότι ασκεί την επιμέλεια του παιδιού από κοινού και εξίσου με την μητέρα και ότι δεν υφίσταται δικαστική απόφαση ή έγγραφη συμφωνία με την οποία κατανέμεται άλλως η γονική μέριμνα του παιδιού.

3. Στις περιπτώσεις που υπάρχουν σπουδάζοντα τέκνα ή τέκνα που υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία (παρ. 1, άρθρο 6 του ν. 3454/2006) συνυποβάλλονται βεβαίωση φοίτησης τέκνου από το οικείο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή βεβαίωση υπηρέτησης στρατιωτικής θητείας αντίστοιχα.

Σημειώνουμε ότι σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 6 του Ν. 3454/2006 (75Α'), όπως αντικατέστησε το άρθρο 1 του Ν. 1910/1944:

«1. Πολύτεκνοι υπό την έννοια του παρόντος νόμου είναι οι γονείς, οι έχοντες τη γονική μέριμνα και επιμέλεια τεσσάρων τουλάχιστον τέκνων από έναν ή περισσότερους γάμους ή νομιμοποιηθέντων ή νομίμως αναγνωρισθέντων ή υιοθετημένων, τα οποία είναι άγαμα και δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό τρίτο (23ο) έτος της ηλικίας τους ή σπουδάζουν σε αναγνωρισμένες τριτοβάθμιες σχολές πανεπιστημιακής και τεχνολογικής εκπαίδευσης και αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή εκπληρώνουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις και δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό πέμπτο (25ο) έτος της ηλικίας. Στα τέκνα αυτά συνυπολογίζονται και αυτά με οποιαδήποτε αναπηρία σε ποσοστό εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω ισοβίως, ανεξαρτήτως ηλικίας και οικογενειακής κατάστασης….».

Η προτεραιότητα για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών της περ. β΄ της παρ. 1 του άρθρου 13 ισχύει τόσο για τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης όσο και για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις εντός της ίδιας περιοχής, σύμφωνα με το άρθρο 55 του ν. 4653/2020 (12Α΄).

Β΄ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΟΓΩ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ ΙΔΙΩΝ ΜΕ Π.Α. 80% ΚΑΙ ΑΝΩ ΕΦ' ΟΡΟΥ ΖΩΗΣ

Δικαίωμα υποβολής αίτησης σε περιοχές μετάθεσης, κατ' εξαίρεση, σύμφωνα με το άρθρο 18 του ν. 5128/2024 (118Α΄), έχουν οι εκπαιδευτικοί που εμφανίζουν αναπηρία εφ' όρου ζωής σε ποσοστό ογδόντα τοις εκατό (80%) και άνω η οποία πιστοποιείται από το Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) ή άλλης ισοδύναμης Ανώτατης Υγειονομικής Επιτροπής. Οι εν λόγω αιτήσεις ικανοποιούνται ανεξαρτήτως ύπαρξης οργανικών κενών που διατίθενται για τις μεταθέσεις των υπόλοιπων εκπαιδευτικών.

Η οριστική τοποθέτηση και η βελτίωση θέσης των ανωτέρω εκπαιδευτικών πραγματοποιείται με τα ίδια κριτήρια που ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς που ανήκουν στην ειδική κατηγορία μετάθεσης του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) και οι αιτήσεις τους συνεξετάζονται για τις ίδιες υφιστάμενες κενές θέσεις των σχολικών μονάδων.

Κατά την υποβολή της αίτησης οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν τα προβλεπόμενα από τις σχετικές διατάξεις δικαιολογητικά, δηλαδή:

-Γνωστοποίηση Αποτελέσματος Πιστοποίησης Αναπηρίας από ΚΕ.Π.Α. ή

-Γνωμάτευση Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής ή Ανώτατης Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας Υγειονομική Επιτροπή (ΑΣΥΕ, ΑΝΥΕ, ΑΑΥΕ) **εν ισχύ**, στην οποία απαραιτήτως αναφέρεται ποσοστό αναπηρίας ογδόντα τοις εκατό (80%) και άνω εφ' όρου ζωής.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:

1. Οι γνωματεύσεις Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής ή Ανώτατης Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας Υγειονομικής Επιτροπής (ΑΣΥΕ, ΑΝΥΕ, ΑΑΥΕ) **ισχύουν για ένα (1) έτος από την έκδοσή τους, εάν σε αυτές δεν αναφέρεται η διάρκεια ισχύος.**
2. **Για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης στις περιπτώσεις των ειδικών κατηγοριών και των εκπαιδευτικών που εμφανίζουν ποσοστό αναπηρίας 80% και άνω εφ' όρου ζωής, δεν απαιτείται η συμπλήρωση ενός έτους υπηρεσίας στην οργανική τους θέση.**
3. Κατά την υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης, οι εκπαιδευτικοί της περίπτωσης Α΄ επιλέγουν το πεδίο «Ειδική κατηγορία» και της περίπτωσης Β΄ το πεδίο «80% αναπηρία εφ΄ όρου ζωής» και στη συνέχεια συμπληρώνουν τα πεδία «Αριθμός Επιτροπής» και «Αριθμός Μητρώου ΚΕΠΑ», χωρίς καθέτους ή κενά και χωρίς την ημερομηνία.
4. Οι εκπαιδευτικοί που αιτούνται ένταξη στην ειδική κατηγορία ως γονείς ανάπηρου τέκνου με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω επιλέγουν μόνο το συγκεκριμένο πεδίο και όχι το πεδίο «πολύτεκνος».
5. Σε περίπτωση που δεν έχει εκδοθεί γνωμάτευση ΚΕ.Π.Α. μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων μετάθεσης, θα υποβάλλεται **υπεύθυνη δήλωση** του ν. 1599/1986 (75Α΄) ότι θα αποσταλούν οι «Αριθ. Επιτροπής» και «Αριθ. Μητρώου ΚΕΠΑ» μόλις εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία και πάντως πριν την εξέταση των αιτήσεων αυτών από το αρμόδιο Συμβούλιο (ΚΥΣΠΕ).
6. **Δεν θα λαμβάνονται υπόψη λοιπές βεβαιώσεις προβλημάτων υγείας** (π.χ. βεβαιώσεις από ιδιώτες γιατρούς, αποτελέσματα ιατρικών εξετάσεων, εξιτήρια νοσοκομείων, γνωματεύσεις Α/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής κλπ.).
7. Τα πιστοποιητικά οικογενειακής κατάστασης, τα δικαιολογητικά για επιμέλεια τέκνων, οι βεβαιώσεις φοίτησης σπουδαζόντων τέκνων ή υπηρέτησης στρατιωτικής θητείας, όπου απαιτούνται, θα

αποσταλούν από τις αρμόδιες Διευθύνσεις (**και όχι από τους εκπαιδευτικούς)** με τη διαδικασία που περιγράφεται στο Πρώτο Μέρος, Κεφάλαιο Α΄, παρ. 2.3.3..

8. Οι κατηγορίες μετάθεσης του παρόντος κεφαλαίου δεν ισχύουν για τις μεταθέσεις εκπαιδευτικών σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης καθώς οι μεταθέσεις στα σχολεία πραγματοποιούνται βάσει προσόντων.

9. Οι κατ' εξαίρεση μεταθέσεις των εκπαιδευτικών οι οποίοι εμφανίζουν αναπηρία εφ' όρου ζωής σε ποσοστό ογδόντα τοις εκατό (80%) και άνω ισχύουν για τις μεταθέσεις σε περιοχές μετάθεσης στην ΕΑΕ **αλλά δεν ισχύουν για τις μεταθέσεις εκπαιδευτικών σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.**

10. Η υποβολή των δικαιολογητικών θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Πρώτο Μέρος, Κεφάλαιο Α΄, παρ. 2.2.2. και 2.2.3..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σύμφωνα με τις διατάξεις της **παρ. 1 του άρθρου 22 του ν. 4415/2016 (159Α') «***τα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, που ιδρύθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 3, 4, 5 και 6 του ν. 1566/1985 (Α΄167) μετατρέπονται και λειτουργούν εφεξής ως Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*». Καθώς δεν έχει εκδοθεί η προβλεπόμενη από την παρ. 2 του άρθρου 23 του ίδιου νόμου απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορισμού των ιδιαίτερων προσόντων των εκπαιδευτικών που μετατίθενται στα σχολεία αυτά και της διαδικασίας μετάθεσής τους, οι μεταθέσεις του τρέχοντος έτους θα ακολουθήσουν τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις μετάθεσης όπως ρυθμίζονται από τις διατάξεις της υπ΄ αριθ. πρωτ. 114163/Δ2/14-10-2004 (1592Β΄) Υπουργικής Απόφασης.

Συγκεκριμένα:

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχουν οι εκπαιδευτικοί που συμπληρώνουν ένα (1) έτος υπηρεσίας στην κατεχόμενη οργανική θέση, μέχρι 31-08-2027. Κατά τις μεταθέσεις προτιμούνται όσοι έχουν επιπλέον τα παρακάτω προσόντα κατά σειρά προτεραιότητας:

α) Επαρκή γνώση της ξένης γλώσσας της χώρας από την οποία προέρχεται το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών οι οποίοι φοιτούν στα σχολεία αυτά. Ειδικά για την μετάθεση εκπαιδευτικών σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, στα οποία φοιτούν κατά πλειοψηφία Τσιγγάνοι μαθητές, δεν απαιτείται γνώση ξένης γλώσσας.

β) Ειδίκευση σε θέματα διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.

γ) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές σε θέματα Διαπολιτισμικής Αγωγής.

δ) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές σε επιστήμες της αγωγής.

ε) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές στο αντικείμενο διδασκαλίας τους.

στ) Διδακτική εμπειρία σε Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

ζ) Διδακτική εμπειρία σε Τάξεις Υποδοχής ή Φροντιστηριακά Τμήματα.

η) Επαρκή γνώση μιας διεθνούς γλώσσας (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά).

θ)Βεβαιώσεις παρακολούθησης επιμορφωτικών σεμιναρίων **σε θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης** που πραγματοποιήθηκαν από φορείς του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ή συνεργαζόμενους με αυτό φορείς.

Επισημαίνεται ότι εκτός των ανωτέρω προσόντων, σε περίπτωση που η προκηρυχθείσα θέση αφορά σε **Τμήμα Ένταξης** των Διαπολιτισμικών Σχολείων, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να πληρούν τις προϋποθέσεις της παρ. 3 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016 (159Α΄), όπως αναφέρονται στο Κεφάλαιο ΣΤ' της παρούσης, προκειμένου να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης.

Για τους νεοδιόριστους ισχύουν όσα αναφέρονται στο ΜΕΡΟΣ Α'- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' παρ. 1.4.

2. Το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο, στο οποίο διαβιβάζονται οι αιτήσεις, συνεδριάζει και αποφασίζει για τις μεταθέσεις στα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης πριν από τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή.

3. Οι ήδη υπηρετούντες στα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης, για άλλα σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης, μετά την συμπλήρωση **διετούς** υπηρεσίας σε αυτά.

4. Σε περίπτωση ικανοποίησης αίτησης μετάθεσης εκπ/κών σε Πειραματικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, δεν θα ληφθεί υπόψη αίτησή τους για άλλη κατηγορία μετάθεσης.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

1. Για τη διαδικασία υποβολής και αποστολής της αίτησης μετάθεσης σε Πειραματικά Διαπολιτισμικά σχολεία, καθώς και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και την υπηρέτηση της οργανικής θέσης ισχύουν όσα αναφέρονται στα κεφ. Α' και Β' του Πρώτου Μέρους της παρούσας εγκυκλίου

2. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενημερωθούν σχετικά με τα υφιστάμενα οργανικά κενά των Πειραματικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, τα οποία καταχωρήθηκαν από τις Δ/νσεις Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την **αριθ. πρωτ. 126966/Ε2/25-9-2026 εγκύκλιο,** στο ηλεκτρονικό σύστημα **e-datacenter**.

3. Στην περίπτωση των ξενόγλωσσων τίτλων απαιτείται επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα (οι ξενόγλωσσοι θα πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ). Επίσης, για τους διδακτορικούς τίτλους, **θα συνυποβάλλεται περίληψη του περιεχομένου της διδακτορικής διατριβής,** ενώ για τους μεταπτυχιακούς τίτλους, θα αποστέλλεται **η αναλυτική βαθμολογία, καθώς και η περίληψη της μεταπτυχιακής εργασίας εφόσον έχει εκπονηθεί.** Όσον αφορά επιστημονικές δημοσιεύσεις και βιβλία, αρκεί φωτοαντίγραφο του εξωφύλλου και της πρώτης σελίδας.

4. **Εκπρόθεσμα δικαιολογητικά δεν θα ληφθούν υπόψη**.

5. Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να μετατεθούν <u>από Διαπολιτισμικό σχολείο σε λοιπά σχολεία της ίδιας περιοχής μετάθεσης</u> υποβάλλουν αίτηση μετάθεσης **από περιοχή σε περιοχή**, η οποία εξετάζεται από το Κ.Υ.Σ.Π.Ε., μετά τη συμπλήρωση διετούς υπηρεσίας σε αυτό, σύμφωνα με τα ως άνω αναφερόμενα και όχι αίτηση βελτίωσης.

6. Οι εκπαιδευτικοί **δεν θα πρέπει να περιλαμβάνουν** στην αίτησή τους δικαιολογητικά που δεν κρίνονται απαραίτητα για τη διαμόρφωση από το Κ.Υ.Σ.Π.Ε., όπως απολυτήρια Λυκείου, Στρατού, βεβαιώσεις προϋπηρεσίας που δεν αφορούν τα εν λόγω σχολεία, βεβαιώσεις παρακολούθησης σε άλλα γνωστικά αντικείμενα, συμμετοχή σε συλλόγους, καθώς και φωτοτυπίες και αποκόμματα εφημερίδων, **ούτε βιογραφικό σημείωμα**.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΛΑΔΟΥ ΠΕ 73

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 63, 64 και την παρ. 1 του άρθρου 65 του ν. 4310/2014 (258Α΄) έχουν και οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ73 μειονοτικού προγράμματος των μειονοτικών σχολείων, οι οποίοι έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή μετάθεσης σε άλλη περιοχή μετάθεσης της Θράκης (Περιφερειακές Ενότητες Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου) / βελτίωσης θέσης στα πλαίσια του νομού όπου βρίσκεται η οργανική τους θέση.

Οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ73 από νομό σε νομό διεκπεραιώνονται από το Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε.) Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης. Για τις βελτιώσεις θέσης αρμόδια είναι τα κατά τόπους Π.Υ.Σ.Π.Ε.

Κατά τα λοιπά ισχύουν τα αναφερόμενα στην παρούσα εγκύκλιο μεταθέσεων.

Σχετικές πληροφορίες στο Τμήμα Γ΄ Διοίκησης Προσωπικού της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Μειονοτικών Σχολείων (Μ. Κουβαρά, τηλ. 2103443446).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) ΚΑΙ ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Ε.Α.Ε.

1. Διαδικασία Υποβολής Αιτήσεων Μετάθεσης

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα υποβάλλουν τις αιτήσεις μετάθεσης σε δομές Ε.Α.Ε. σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Κεφάλαιο Α΄ του Πρώτου Μέρους της παρούσας εγκυκλίου.

2. Γενικές Προϋποθέσεις Ένταξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.), σύμφωνα με το άρθρο 21 του ν. 3699/2008(199Α΄) όπως ισχύει έχουν οι εκπαιδευτικοί των παρακάτω περιπτώσεων **της παρ. 2 του άρθρου 16 του ιδίου νόμου**:

1) Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που διορίστηκαν στην Ειδική Αγωγή ,**εφόσον έχουν υπηρετήσει την απαιτούμενη εκ του νόμου διετία στην περιοχή διορισμού τους**.

2) Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που ανήκουν σε όλους τους προβλεπόμενους από τις ισχύουσες διατάξεις κλάδους γενικής εκπαίδευσης, **με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε.,** σύμφωνα με το άρθρο 16 του ν. 3699/2008 (199Α΄) όπως ισχύει.

Η εξειδίκευση στην ΕΑΕ αποδεικνύεται με:

αα) Διδακτορικό Δίπλωμα στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε ΑΕΙ της ημεδαπής, ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

ββ) Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε ΑΕΙ της ημεδαπής, ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

γγ) Πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στην ΕΑΕ των Διδασκαλείων της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές σε ΑΕΙ της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

δδ) Πτυχίο ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής, με τουλάχιστον πενταετή αποδεδειγμένη προϋπηρεσία στην ΕΑΕ

εε) Ειδικά για τον κλάδο ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, πέραν των ανωτέρω, η εξειδίκευση στην ΕΑΕ αποδεικνύεται και με πτυχίο ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής με κύρια ειδικότητα στην «ΕΑΕ» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία».

Σχετικά με τη θεμελίωση δικαιώματος υποβολής αίτησης μετάθεσης από και προς την Ειδική Αγωγή, επισημαίνονται τα ακόλουθα:

Α) Οι εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης, που πληρούν μία από τις πέντε ανωτέρω προϋποθέσεις, μπορούν να αιτηθούν μετάθεσης σε κενές οργανικές θέσεις Ε.Α.Ε., εφόσον συμπληρώσουν τριετή διδακτική υπηρεσία από το διορισμό τους **(στη Γενική Εκπαίδευση)** και έχουν υπηρετήσει απαραιτήτως την οργανική τους θέση.

Β) Οι εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης που μετατίθενται σε δομές Ε.Α.Ε. μπορούν να αιτηθούν μετάθεσης στην γενική εκπαίδευση εφόσον συμπληρώσουν διετή διδακτική υπηρεσία από τη μετάθεσή τους σε δομές Ε.Α.Ε. και αφού έχουν απαραιτήτως υπηρετήσει την οργανική τους θέση.

Γ) Οι διοριζόμενοι εκπαιδευτικοί με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε , μπορούν να αιτηθούν μετάθεσης στη Γενική Εκπαίδευση, εφόσον έχουν υπηρετήσει στην Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών, εκ των οποίων δύο έτη στην περιοχή διορισμού τους, σύμφωνα με την περ. α της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (13Α΄) όπως ισχύει.

Ως προς τη θεμελίωση δικαιώματος υποβολής αίτησης μετάθεσης των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών στην Ε.Α.Ε. ισχύουν τα αναφερόμενα στο Πρώτο Μέρος, Κεφ. Β΄ , παρ. 1.4 .

3. Μεταθέσεις σε Σχολικές Μονάδες Κωφών και Τυφλών

Οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι πληρούν τις γενικές προϋποθέσεις ένταξης στην Ε.Α.Ε. και διαθέτουν επιπλέον εξειδίκευση στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ) και στη γραφή Braille , **μετατίθενται κατά προτεραιότητα** σε σχολικές μονάδες τυφλών και κωφών, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 21 του ν. 3699/2008 (199 Α΄) όπως ισχύει.

Σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 7 του ν. 3699/2008 (199Α') όπως ισχύει ,απαραίτητη προϋπόθεση για την τοποθέτηση εκπαιδευτικών στις ειδικές σχολικές μονάδες κωφών και στις ειδικές σχολικές μονάδες τυφλών, ορίζεται επιπλέον των άλλων κριτηρίων και η πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής νοηματικής γλώσσας και της γραφής Braille αντίστοιχα.

Αρμόδιος φορέας πιστοποίησης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (Ε.Ν.Γ) και της γραφής Braille, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 3699/2008 (199Α΄) όπως ισχύει, είναι ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ). Ωστόσο, μέχρι τη συγκρότηση της ανωτέρω επιτροπής, η επάρκεια γνώσης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και της γραφής Braille θα πιστοποιείται με βεβαιώσεις:

Α) για την Ε.Ν.Γ. από:

1) την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος (ΟΜΚΕ) και

2) το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Αγωγής Κωφών του Πανεπιστημίου Πατρών

Β) για τη γραφή Braille από:

1) την Εθνική Ομοσπονδία Τυφλών

2) το Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών (ΚΕΑΤ)

3) τη Σχολή Τυφλών Βορείου Ελλάδος «Ο Ήλιος», που αποτελεί πλέον παράρτημα του ΚΕΑΤ Θεσσαλονίκης

4) το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με βεβαίωση που θα πιστοποιείται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο γραφής και ανάγνωσης στον κώδικα Braille»

5) από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με κατεύθυνση Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, με τις οποίες πιστοποιείται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο Εκμάθησης της Braille».

Επισήμανση: Δεν θα γίνονται δεκτές βεβαιώσεις παρακολούθησης από τις οποίες δεν αποδεικνύεται η πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής νοηματικής γλώσσας και της γραφής Braille.

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα υποβάλλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά σύμφωνα με τα οριζόμενα στο **Κεφάλαιο Α΄ του Πρώτου Μέρους της** παρούσας εγκυκλίου.

4. Μεταθέσεις σε Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.)

Σε εφαρμογή **της με αριθμό 29589/Γ6/09-04-2012 (1067Β΄)** Υπουργικής Απόφασης με θέμα: «Κατανομή οργανικών θέσεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. και Δ.Ε. στα Εργαστήρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.)», η **διαδικασία των μεταθέσεων στις εν λόγω σχολικές μονάδες, αφορά αποκλειστικά και μόνο στους εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ71 -Δασκάλων Ειδικής Αγωγής και**

ΠΕ70- Δασκάλων με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε. σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 2.2 του παρόντος Κεφαλαίου .

5. Μεταθέσεις σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)

Σύμφωνα **με τις παρ. 1 & 3 του άρθρου 15 του ν. 4823/2021 (136Α΄), όπως ισχύει,** η στελέχωση των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., θα γίνει από εκπαιδευτικούς Α/θμιας Εκπ/σης των κλάδων: α) ΠΕ60- Νηπιαγωγών, β) ΠΕ61-Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής, γ) ΠΕ70-Δασκάλων, δ) ΠΕ71-Δασκάλων Ειδικής Αγωγής, οι οποίοι πληρούν τις γενικές προϋποθέσεις ένταξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

6. Μεταθέσεις σε Τμήματα Ένταξης Πειραματικών Διαπολιτισμικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Οι εκπαιδευτικοί που πληρούν τις γενικές προϋποθέσεις ένταξης στην Ειδική Αγωγή, όπως περιγράφονται παραπάνω, δύνανται να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης σε τμήματα ένταξης των Πειραματικών Διαπολιτισμικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αφού ενημερωθούν σχετικά με τα υφιστάμενα οργανικά κενά, τα οποία καταχωρήθηκαν από τις Δ/νσεις Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την **αριθ. πρωτ. 126966/Ε2/25-9-2026** εγκύκλιο, στο ηλεκτρονικό σύστημα **e-datacente**r και επιλέγοντας τον αντίστοιχο τύπο αίτησης (αίτηση μετάθεσης για Δημοτικά Διαπολιτισμικά Σχολεία) στο ηλεκτρονικό σύστημα. Κατά τα λοιπά ισχύουν τα αναφερόμενα στο Κεφάλαιο Δ΄ της παρούσης εγκυκλίου.

7. Ειδικές επισημάνσεις

α) Οι εκπαιδευτικοί που πληρούν τις γενικές προϋποθέσεις ένταξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, **μετατίθενται και τοποθετούνται σε κενές οργανικές θέσεις** των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., των Ε.Ε.Ε.ΕΚ., των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και των Τ.Ε., **σύμφωνα με τα ισχύοντα στη γενική εκπαίδευση** [παρ. 2, άρθρο 48 του ν. 4415/2016 (159Α΄)].

Κατά την προσωρινή ή οριστική τοποθέτηση σε κενές οργανικές θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., προηγούνται εκπαιδευτικοί που είναι άτομα με μόνιμη αναπηρία τουλάχιστον εξήντα επτά τοις εκατό (67%) σε αντίστοιχες σχολικές μονάδες και σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το είκοσι τοις εκατό (20%) των υπηρετούντων εκπαιδευτικών σε αυτές. Η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών από μετάθεση σε κενές οργανικές θέσεις γίνεται σύμφωνα με το σύνολο των μορίων τους και εφόσον αυτοί πληρούν τις προϋποθέσεις ικανότητας όπως αυτές προβλέπονται κατωτέρω και η αναπηρία δεν οφείλεται σε θέματα ψυχικής υγείας [παρ. 1, άρθρο 21 του ν. 3699/2008 (199Α΄) όπως ισχύει].

β) Για τους εκπαιδευτικούς που αιτούνται την ένταξή τους σε ειδική κατηγορία μετάθεσης καθώς και αυτούς με αναπηρία 80% και άνω εφ΄ όρου ζωής, ισχύουν τα αναγραφόμενα στο Μέρος Τρίτο, Κεφ. Γ΄ της παρούσας εγκυκλίου.

Σημειώνουμε ότι οι κατ' εξαίρεση μεταθέσεις των εκπαιδευτικών με αναπηρία 80% και άνω εφ΄ όρου ζωής <u>ισχύουν</u> για τις μεταθέσεις σε περιοχές μετάθεσης στην ΕΑΕ αλλά <u>δεν ισχύουν</u> για τις μεταθέσεις εκπαιδευτικών σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..

γ) Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί οφείλουν να αποστείλουν τα δικαιολογητικά που αφορούν στα κριτήρια μοριοδότησης, στην ένταξη σε ειδική κατηγορία μετάθεσης και στο ποσοστό αναπηρίας 80% και άνω εφ΄ όρου ζωής , σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Πρώτο Μέρος κεφ. Α΄.

Με τη διαδικασία της παρούσας εγκυκλίου εξετάζονται οι παρακάτω τύποι αιτήσεων:

i. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση από **σχολείο Γενικής εκπαίδευσης σε δομές της ΕΑΕ (Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) της ίδιας περιοχής μετάθεσης.**

ii. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση **από σχολείο Γενικής εκπαίδευσης σε δομές της ΕΑΕ (Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) άλλης περιοχής μετάθεσης.**

iii. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση **από δομές της ΕΑΕ (Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) σε δομές της ΕΑΕ άλλης περιοχής μετάθεσης**.

iv. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση **από ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ίδιας ή άλλης Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.**

v. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση **από Σ.Μ.Ε.Α.Ε. σε Σχολεία Κωφών/Τυφλών ή από Σχολεία Κωφών/Τυφλών σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης**

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν μετάθεση από Σ.Μ.Ε.Α.Ε/Ε.Ε.Ε.ΕΚ./Τ.Ε σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε./Ε.Ε.Ε.ΕΚ./Τ.Ε της ίδιας περιοχής μετάθεσης υποβάλλουν <u>αίτηση βελτίωσης</u> εντός των ίδιων προθεσμιών και εξετάζονται από το οικείο Υπηρεσιακό Συμβούλιο.

δ) <u>Οι εκπαιδευτικοί με εξειδίκευση στην ΕΑΕ</u> της παρ. 2.2 του παρόντος Κεφαλαίου οφείλουν να υποβάλλουν μαζί με την αίτηση:

αα) Τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν ότι οι αιτούντες έχουν τα κατά το νόμο προσόντα σύμφωνα με το άρθρο 16 του ν. 3699/2008 (199Α΄), όπως ισχύει. Σε περίπτωση ξένων τίτλων σπουδών, συνυποβάλλεται υποχρεωτικά η επίσημη μετάφρασή τους (πτυχίου και αναλυτικής βαθμολογίας), καθώς και σχετική ισοτιμία από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

ββ) Για τους διδακτορικούς τίτλους, θα συνυποβάλλεται περίληψη του περιεχομένου της διδακτορικής διατριβής ενώ για τους μεταπτυχιακούς τίτλους, θα αποστέλλεται το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών από το οποίο προκύπτει ότι, τουλάχιστον το 50% του συνόλου των μαθημάτων που παρακολούθησε ο εκπαιδευτικός, είναι μαθήματα Ειδικής Αγωγής με βάση τον τίτλο και το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος καθώς και περίληψη της μεταπτυχιακής εργασίας εφόσον εκπονήθηκε.

Τα ανωτέρω δεν απαιτούνται αν ο μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος είναι συναφής με το αντικείμενο της ΕΑΕ σύμφωνα με τις έως την έκδοση της παρούσας εγκυκλίου μεταθέσεων Υπουργικές Αποφάσεις διαπίστωσης της συνάφειας Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών της ημεδαπής και της αλλοδαπής με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και της Σχολικής Ψυχολογίας [54929/Ζ1/8-4-2019 (1217Β΄), 66581/Ζ1/24-4-2019 (1455Β΄), 80237/Ζ1/21-5-2019 (1809Β΄), 82365/Ζ1/23-5-2019(1869Β΄),102746/Ζ1/26-6-2019(2743Β΄),125519/Ζ1/6-8-2019(3260Β΄), 180405/Ζ1/19-11-2019(4279Β΄), 16157/Ζ1/5-2-2020 (371Β΄), 31750/Ζ1/4-3-2020 (1119Β΄), 97130/Ζ1/22-7-2020 (3144Β΄), 158189/Ζ1/19-11-2020 (5219Β΄), 14574/Ζ1/8-2-2021 (592Β΄), 48462/Ζ1/22-4-2021 (1812Β΄), 1200/Ζ1/8-1-2022 (30Β΄), 4068/Ζ1/17-1-2022 (102Β΄), 31802/Ζ1/21-3-2022(1574Β΄), 65515/Ζ1/3-6-2022 (2787Β΄),127862/Ζ1/1-11-2022 (5584Β΄), 6173/Ζ1/25-1-2023 (308Β΄), 136576/Ζ1/28-11-2023(6772Β΄), 38223/Ζ1/11-4-2024(2243Β΄), 83745/Ζ1/22-7-2024(4357Β΄), 31912/Ζ1/21-3-2025(1527Β), 48856/Ζ1/6-5-2025(2297Β΄), 72337/Ζ1/17-6-2025(3494Β΄), 76166/Ζ1/24-6-2025 (3626Β΄), 128703/Ζ1/14-10-2025 (5508Β΄), 166746/Ζ1/22-12-2025(6991Β΄),68507/Ζ1/27-05-2026(3079Β΄)].

γγ) Για τη διαπίστωση της πενταετούς διδακτικής προϋπηρεσίας σε δομές Ε.Α.Ε. ενημερώνεται το αρμόδιο τμήμα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 2.3.3 του κεφ. Α΄ του Πρώτου Μέρους**.** Σημειώνεται ότι, ως ημερομηνία έναρξης του διδακτικού έτους στις μονάδες Ειδικής Αγωγής θεωρείται η 1η Σεπτεμβρίου, με λήξη την 21η Ιουνίου του επόμενου έτους, (για τα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. με λήξη την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους).

Για την υπηρεσία σε πρώην ΚΕ.Δ.Δ.Υ. /Κ.Ε.Σ.Υ. υπολογίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου έως τις 20 Ιουλίου εκάστου έτους ενώ για τα **ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., <u>από την 1η Σεπτεμβρίου έως τις 10 Ιουλίου</u> εκάστου σχολικού έτους, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 15 του ν. 4823/2021 (136Α΄).**

Ως διδακτική εμπειρία στην Ε.Α.Ε. υπολογίζεται η υπηρεσία των υποψηφίων σε Κ.Δ.Α.Υ. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή Κ.Ε.Σ.Υ. ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. σε αυτοτελείς Σ.Μ.Ε.Α.Ε., Ε.Ε.Ε.ΕΚ., σε Τμήματα Ένταξης, σε προγράμματα παράλληλης στήριξης, σε προγράμματα διδασκαλίας στο σπίτι, όπως προβλέπεται από το άρθρο 56 παρ. 3γ του ν. 3966/2011 (118Α΄) ή σε εκπαιδευτικές δομές Ε.Α.Ε. όπως αυτές ορίζονται με τις διατάξεις της περίπτωσης γ) της παραγράφου 4, του άρθρου 6 , του ν. 3699/2008 (199Α΄), εφόσον η διδακτική υπηρεσία σε αυτές αποδεικνύεται από σχετικά έγγραφα

ε) Οι τοποθετήσεις σε θέσεις των Τμημάτων Ένταξης πραγματοποιούνται μετά την κάλυψη όλων των κενών στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της οικείας περιοχής μετάθεσης, σύμφωνα με την παρ. 3α του άρθρου 16 του ν. 3699/2008 (199Α΄), όπως ισχύει. Αν οι εκπαιδευτικοί δεν υποβάλλουν αίτηση προτίμησης για τις Σ.Μ.Ε.Α.Ε., κατατάσσονται σε σειρά με βάση τις λιγότερες μονάδες μετάθεσης. Οι Σ.Μ.Ε.Α.Ε., στις οποίες υπάρχουν κενά, κατατάσσονται σε σειρά με βάση τις περισσότερες μονάδες συνθηκών διαβίωσης. Κατόπιν αυτού, τοποθετούνται υποχρεωτικά οι εκπαιδευτικοί που έχουν τις λιγότερες μονάδες μετάθεσης στις Σ.Μ.Ε.Α.Ε. με τις περισσότερες μονάδες συνθηκών διαβίωσης. Στη συνέχεια εξετάζονται οι προτιμήσεις για τοποθέτηση σε θέσεις των Τμημάτων Ένταξης.

στ) Οι μονάδες εντοπιότητας και οι μονάδες συνυπηρέτησης για τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. υπολογίζονται <u>αποκλειστικά για τον δήμο που ανήκει το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..</u>

Π.χ. Εκπαιδευτικός με προτίμηση το ΚΕΔΑΣΥ 1ο Β΄ Αθήνας που εδρεύει στον δήμο Ν. Ιωνίας, λαμβάνει μονάδες εντοπιότητας <u>μόνο</u> εάν είναι δημότης του δήμου Ν. Ιωνίας και όχι άλλου δήμου της περιοχής μετάθεσης Β΄ Αθήνας. Αναλόγως υπολογίζονται και οι μονάδες συνυπηρέτησης .

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ -ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

1. Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 2690/1999 (45Α΄), το δελτίο ταυτότητας αποτελεί πλήρη απόδειξη των στοιχείων που αναφέρονται σ' αυτή και σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 8 του ίδιου νόμου τα στοιχεία της ταυτότητας που τυχόν έχουν μεταβληθεί δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση.

2. Με τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 4250/2014 (74Α΄) **καταργήθηκε** η υποχρέωση υποβολής πρωτοτύπων ή επικυρωμένων αντιγράφων εγγράφων που έχουν εκδοθεί από τις δημόσιες υπηρεσίες και τους φορείς που υπάγονται στη συγκεκριμένη ρύθμιση και πλέον το Δημόσιο υποχρεούται να αποδέχεται τα απλά, **ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα των εγγράφων αυτών.** Επομένως, όπου αναφέρεται στις εγκυκλίους ότι απαιτείται υποβολή εγγράφων, πρέπει υποχρεωτικά να γίνονται δεκτά ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα αυτών. Επισημαίνουμε την υποχρέωση των Διευθύνσεων Α/θμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις ίδιες διατάξεις, για τη διενέργεια δειγματοληπτικού ελέγχου, σε ποσοστό τουλάχιστον πέντε τοις εκατό (5%) επί του συνόλου των φωτοαντιγράφων που θα κατατεθούν.

ΠΡΟΣΟΧΗ. **Εφιστάται η προσοχή στους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς για τη σωστή συμπλήρωση των αιτήσεων μετάθεσης και στους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τον λεπτομερή έλεγχο της αίτησης μετά την οριστικοποίησή της από τον εκπαιδευτικό στο ηλεκτρονικό σύστημα.**

3. ΣΥΝΕΞΕΤΑΣΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Το πεδίο της **«*συνεξέτασης*»** συμπληρώνεται μόνο αν και οι δύο σύζυγοι είναι εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπ/σης και υποβάλουν αίτηση μετάθεσης και οι δύο. Σε περίπτωση που ο ένας από τους δύο συζύγους δεν συγκεντρώνει τον απαιτούμενο αριθμό μονάδων για το νομό που επιθυμεί να μετατεθεί **<u>δεν μετατίθεται ούτε ο άλλος</u>.** Επιλέγοντας «**Να γίνει συνεξέταση των αιτήσεων**» οι υπόλοιπες επιλογές ενεργοποιούνται.

Από τις επιλογές «Μόνο στην ίδια περιοχή», «Στον ίδιο νομό» ο χρήστης πρέπει να επιλέξει ***ακριβώς μία***. Για να είναι έγκυρες αιτήσεις με συνεξέταση, πρέπει και οι δύο αιτήσεις να έχουν την ίδια επιλογή, δηλαδή και οι δύο «στην ίδια περιοχή» ή και οι δύο «στον ίδιο νομό».

Όταν γίνεται η επιλογή «Μόνο στην ίδια περιοχή», πρέπει και οι δύο συνεξεταζόμενες αιτήσεις να έχουν τις ίδιες προτιμήσεις. Όταν γίνεται η επιλογή «Στην ίδιο νομό», πρέπει και οι δύο συνεξεταζόμενες αιτήσεις να έχουν σαν προτιμήσεις Περιοχές των ίδιων Νομών.

Ο χρήστης μπορεί να επιλέξει για τον εκπαιδευτικό συνεξέταση «στην περιοχή του/της συζύγου», που σημαίνει ότι ο εκπαιδευτικός ζητά να μετατεθεί στην Περιοχή όπου έχει οργανική θέση ο/η σύζυγος την στιγμή που καταθέτει την αίτηση του (δηλαδή προτού ο/η σύζυγος μετατεθεί). Για να έχει νόημα αυτή η επιλογή, το σύστημα προσθέτει αυτόματα στις προτιμήσεις του εκπαιδευτικού την περιοχή οργανικής θέσης του/της συζύγου (βλέπε **ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ e-Datacenter, Υποσύστημα μεταθέσεων, σελίδα 16).**

4. Τα πεδία που αναφέρονται στην **«εντοπιότητα» και την «εργασία συζύγου»,** συμπληρώνονται μόνο εφόσον ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή που έχουν εντοπιότητα ή συνυπηρέτηση (εργασία συζύγου) και δικαιούνται ανάλογα μόρια.

5. Οι θέσεις των δασκάλων - νηπιαγωγών στα **ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία - Νηπιαγωγεία είναι ενιαίες**, χωρίς να γίνεται διάκριση σε θέσεις για πρωινό ή απογευματινό ωράριο ή για κλασικό ή ολοήμερο πρόγραμμα. Κατά συνέπεια, οι μεταθέσεις-τοποθετήσεις στα Δημ. Σχολεία- Νηπιαγωγεία εντός του Π.Υ.Σ.Π.Ε. θα αναφέρονται στη σχολική μονάδα και όχι σε συγκεκριμένα τμήματά της. Το ίδιο ισχύει και για τις θέσεις των Τάξεων Υποδοχής και των Προπαρασκευαστικών Τμημάτων Τσιγγανοπαίδων.

6. Η προϋπηρεσία που υπολογίζεται μόνο για χρόνο συνολικής υπηρεσίας καταχωρίζεται στο σύστημα του e-Datacenter στην καρτέλα «ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ/ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ». Η υπηρεσία που υπολογίζεται και για μονάδες συνθηκών διαβίωσης καταχωρίζεται στην καρτέλα «ΥΠΗΡΕΤΗΣΕΙΣ».

7. Σε περίπτωση πολλαπλών τοποθετήσεων μέχρι την τελική τοποθέτηση, εάν οι εκπαιδευτικοί κατοχυρώνουν διάστημα μεγαλύτερο ή ίσο των δεκαπέντε ημερών σε κάποια σχολική μονάδα, θα λάβουν τα μόρια αυτής. Σε περίπτωση που δεν συμβαίνει αυτό θα μοριοδοτηθούν από τη σχολική μονάδα με τα περισσότερα μόρια.

8. Εάν δεν υπάρχει ανάληψη υπηρεσίας και υπάρχει μόνο η απόφαση απόσπασης ή τοποθέτησης, τότε θα λάβουν τα μόρια από την ημερομηνία της απόφασης απόσπασης ή τοποθέτησης.

9. Οι μεταθέσεις πραγματοποιούνται με την εξής σειρά: α) σε **ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.** και σε **περιοχές μετάθεσης για την ΕΑΕ**, β) σε **Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**, γ) **από περιοχή σε περιοχή** μετάθεσης, δ) **αμοιβαίες μεταθέσεις** από περιοχή σε περιοχή.

10. **ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΥΜΕ** ότι για την υποβολή ερωτημάτων ως προς την εγκύκλιο μεταθέσεων οι εκπαιδευτικοί θα απευθύνονται **αποκλειστικά στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης** όπου ανήκουν οργανικά, ώστε η Υπηρεσία μας να μην κατακλύζεται από ομοειδή ερωτήματα.

11. Για οποιαδήποτε τεχνικά θέματα να απευθύνεστε στο mailto: teachershelp@minedu.gov.gr

12. Η αποτύπωση της διαδικασίας των μεταθέσεων έχει αναρτηθεί στο **Εθνικό Μητρώο Διοικητικών Διαδικασιών:**

    Μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης

    Μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε περιοχές μετάθεσης για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ)

    Μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης

    Μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

    Μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης

    Αμοιβαία μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης

    Αμοιβαία μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης

Οριστική τοποθέτηση μόνιμου εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης μετά από μεταθέσεις και μετατάξεις

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
3. Γεν. Δ/νση Εκπ/κού Προσωπικού Π.Ε. και Δ.Ε.
4. Δ/νση Διοίκησης Εκπ/κού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε. - Τμήμα Α'
5. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Α/θμιας Εκπ/σης
6. Δ/νση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπ/σης και Μειονοτικών Σχολείων
7. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
8. Γενική Δ/νση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε - Ψηφιακό φροντιστήριο (psf-teachers@minedu.gov.gr)
9. Δ/νση Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων - Τμήμα Β΄ Εφαρμογών Κινητικότητας & Εξέλιξης Προσωπικού Π.Ε. και Δ.Ε.
10. Δ/νση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας - Τμήμα Α΄ Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Π.Ε. και Δ.Ε.