Καλλιθέα 16.11.2026

Αγαπητοί φίλοι,

Κάθε Σεπτέμβριο βρισκόμαστε ξανά στην ίδια δύσκολη θέση να διαπιστώνουμε ότι η σχολική χρονιά ξεκινά με κενά εκπαιδευτικών, περικοπές και συγχωνεύσεις τμημάτων, με προσπάθειες περιορισμού του κόστους λειτουργίας των σχολείων και με μαθητές που στερούνται από την πρώτη κιόλας μέρα το δικαίωμά τους σε μια ολοκληρωμένη εκπαιδευτική διαδικασία.

Και δυστυχώς, τα συνδικαλιστικά συνθήματα που ακούμε και που κάποιοι θεωρούν παρωχημένα αποδεικνύονται κάθε χρόνο μια πικρή πραγματικότητα.

Μέσα στην καθημερινότητα και στα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε, κινδυνεύουμε να μη βλέπουμε τη συνολική εικόνα όπου η ποιότητα της εκπαίδευσης των παιδιών μας υποβαθμίζεται σταδιακά και ότι, χρόνο με τον χρόνο, καλούμαστε να αποδεχτούμε ως φυσιολογικό κάτι που θα έπρεπε να μας κινητοποιεί όλους.

Κάθε χρόνο καταγράφουμε κενά, στέλνουμε επιστολές, ζητάμε συναντήσεις, διαμαρτυρόμαστε για συγχωνεύσεις τμημάτων και για τάξεις με 27 και 28 μαθητές. Κινητοποιούμαστε για να αποτρέψουμε μια περικοπή ή να πετύχουμε την επαναφορά ενός τμήματος. Και όταν τελικά το καταφέρνουμε, αισθανόμαστε δικαιολογημένα ότι πετύχαμε κάτι σημαντικό. Είναι πράγματι σημαντικό να μη χάνονται τμήματα. Όμως πρέπει να αναρωτηθούμε αν αρκεί αυτό.

Τα 28 παιδιά ανά τμήμα δεν είναι μια αυθαίρετη επιλογή της κάθε σχολικής μονάδας. Είναι ένα όριο που προβλέπει το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Όσο αυτό παραμένει, η υπερφόρτωση των τάξεων μπορεί να συνεχίζεται και να αντιμετωπίζεται ως νόμιμη και κανονική κατάσταση. Κι εμείς κάθε χρόνο θα προσπαθούμε να περισώσουμε ό,τι μπορούμε, χωρίς να αντιμετωπίζουμε την ίδια τη ρίζα του προβλήματος.

Ακόμη περισσότερο, τι νόημα έχει να αγωνιζόμαστε για να ανοίξουν τμήματα, όταν δεν υπάρχουν οι εκπαιδευτικοί για να τα στελεχώσουν; Τι νόημα έχει να πετυχαίνουμε την επαναφορά ενός τμήματος, αν την επόμενη χρονιά βρεθούμε ξανά μπροστά στο ίδιο πρόβλημα; Δεν μπορούμε να πανηγυρίζουμε για όσα καταφέρνουμε να περισώσουμε, όταν ταυτόχρονα αποδεχόμαστε ότι οι συνθήκες που οδηγούν στην υποβάθμιση του δημόσιου σχολείου παραμένουν.

Δεν μπορούμε να αγνοούμε ότι το Υπουργείο, όταν τίθενται αυτά τα ζητήματα, επικαλείται το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και τους διαθέσιμους οικονομικούς πόρους. Όταν, μάλιστα, στη συνάντησή μας με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης θέσαμε το ζήτημα των τμημάτων, η απάντηση ήταν σαφής λέγοντας ότι το πλαίσιο είναι συγκεκριμένο και, εάν θέλουμε να αλλάξει, πρέπει να απευθυνθούμε στο Υπουργείο.

Αυτό, όμως, δεν μπορεί να αποτελεί απάντηση που κλείνει τη συζήτηση. Γιατί το ζήτημα δεν είναι απλώς διοικητικό ή τεχνικό. Είναι βαθιά πολιτικό και αφορά τις προτεραιότητες που τίθενται για τη δημόσια εκπαίδευση. Όταν οι ελλείψεις επαναλαμβάνονται κάθε χρόνο, όταν οι ανάγκες των σχολείων αντιμετωπίζονται με βάση τους διαθέσιμους πόρους και όχι με βάση τα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών, το αποτέλεσμα είναι η σταδιακή απαξίωση του δημόσιου σχολείου.

Σήμερα, 16 Νοεμβρίου, σχεδόν δυόμισι μήνες μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, τα κενά εκπαιδευτικών εξακολουθούν να υπάρχουν. Τα στοιχεία που ακολουθούν προέρχονται από την ενημέρωση της ΕΛΜΕ Νέας Σμύρνης – Καλλιθέας – Μοσχάτου, η οποία συγκέντρωσε στοιχεία από σχολικές μονάδες της περιοχής. Αφορούν τα σχολεία που ανταποκρίθηκαν και δεν αποτυπώνουν κατ' ανάγκη το σύνολο των κενών.

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΩΡΕΣ
1ο ΓΕΛ Καλλιθέας		
ΠΕ05	Γαλλικής Φιλολογίας	Ολόκληρο κενό Γαλλικών.
2ο ΓΕΛ Καλλιθέας		
ΠΕ03	Μαθηματικοί	11 ώρες.
4ο ΓΕΛ Καλλιθέας		
ΠΕ01	Θεολογια	3 ώρες
ΠΕ02	Φιλόλογοι	8 ώρες.
ΠΕ03	Μαθηματικοί	8 ώρες.
ΠΕ04.04	Βιολόγοι	2 ώρες.
ΠΕ05	Γαλλικής Φιλολογίας	5 ώρες.
ΠΕ06	Αγγλικής Φιλολογίας	4 ώρες.
6ο ΓΕΛ Καλλιθέας		
ΠΕ11	Γυμναστική	Ολόκληρο κενό Γυμναστικής.
ΠΕ06	Αγγλικής Φιλολογίας	8 ώρες Αγγλικών.
Εσπερινό ΓΕΛ Καλλιθέας		
ΠΕ01	Θεολογια	2 ώρες.
ΠΕ02	Φιλόλογοι	6 ώρες.
2ο Γυμνάσιο Καλλιθέας		
Κοινωνιολογία		6 ώρες.
6ο Γυμνάσιο Καλλιθέας		
ΠΕ01	Θεολογια	2 ώρες.
ΠΕ02	Φιλόλογοι	11 ώρες.
ΠΕ80	ΚΠΑ	9 ώρες (ΚΠΑ).
ΠΕ11	Γυμναστική	2 ώρες.

7ο Γυμνάσιο Καλλιθέας		
ΠΕ11	Γυμναστική	16 ώρες.
ΠΕ80	ΚΠΑ	7 ώρες (ΚΠΑ).
10ο Γυμνάσιο Καλλιθέας		
ΠΕ05	Γαλλικής Φιλολογίας	10 ώρες.
ΠΕ11	Γυμναστική	16 ώρες.
ΠΕ80	ΚΠΑ	8 ώρες.
14ο Γυμνάσιο Καλλιθέας		
ΠΕ02	Φιλόλογοι	18 ώρες.
ΠΕ03	Μαθηματικοί	4 ώρες.
ΠΕ04	Οικονομίας	3 ώρες.
ΠΕ78	Κοινωνικών Επιστημών	9 ώρες.
ΠΕ80	ΚΠΑ	6 ώρες.
ΠΕ86	Πληροφορικής	2 ώρες.

Πίσω από κάθε κενό στον πίνακα υπάρχουν διδακτικές ώρες που δεν πραγματοποιούνται, μαθητές που δεν διδάσκονται τα μαθήματα που προβλέπονται και εκπαιδευτικοί που καλούνται να καλύψουν όσο μπορούν τις ανάγκες των σχολείων. Και το ερώτημα είναι αναπόφευκτο σε δύο, τρεις ή και τέσσερις μήνες χαμένων μαθημάτων πώς αναπληρώνονται; Ποιος αναλαμβάνει την ευθύνη για τη συσσωρευμένη ύλη που δεν διδάχθηκε; Ποιος διασφαλίζει ότι οι μαθητές, ιδιαίτερα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με κενά από την Α΄ Γυμνασίου και μέχρι την Γ΄ Λυκείου, θα έχουν ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες;

Η απάντηση είναι γνωστή σε όλους μας. Για τους μαθητές που προετοιμάζονται για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις, τα κενά του δημόσιου σχολείου συχνά καλύπτονται με χρήματα των οικογενειών, μέσα από τα φροντιστήρια και την ιδιωτική υποστήριξη. Έτσι, το βάρος μεταφέρεται από την Πολιτεία στους γονείς και η δυνατότητα κάλυψης των εκπαιδευτικών ελλείψεων εξαρτάται τελικά από την οικονομική δυνατότητα κάθε οικογένειας.

Η δημόσια παιδεία είναι ένα κοινωνικό αγαθό που οφείλει να παρέχεται ισότιμα σε όλα τα παιδιά. Κι όμως, την έχουμε πληρώσει και εξακολουθούμε να την πληρώνουμε πολύ ακριβά, όχι μόνο μέσα από τη φορολογία μας, αλλά και από την ανάγκη να καλύπτουμε ιδιωτικά όσα το δημόσιο σχολείο δεν καταφέρνει να προσφέρει.

Εμείς στην Ένωση Συλλόγων Γονέων Καλλιθέας έχουμε δώσει και συνεχίζουμε να δίνουμε αυτόν τον αγώνα. Με ανακοινώσεις, παρεμβάσεις, συναντήσεις με τις αρμόδιες εκπαιδευτικές αρχές, κινητοποιήσεις και διεκδικήσεις, έχουμε προσπαθήσει να αναδείξουμε τα προβλήματα και να υπερασπιστούμε τα μορφωτικά

δικαιώματα των παιδιών μας. Σε αρκετές περιπτώσεις, όμως, αυτός ο αγώνας δίνεται με περιορισμένη συμμετοχή των ίδιων των γονέων και συχνά μοιάζει να είναι ένας μοναχικός αγώνας.

Η Καλλιθέα έχει 36 σχολικές μονάδες στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με περισσότερους από 7.500 μαθητές. Πίσω από αυτούς τους αριθμούς βρίσκονται χιλιάδες οικογένειες και γονείς που καθημερινά αγωνιούν για την εκπαίδευση των παιδιών τους. Δεν γίνεται ένα τόσο μεγάλο ζήτημα να αφορά μόνο τα Διοικητικά Συμβούλια των Συλλόγων Γονέων ή την Ένωση. Δεν γίνεται να κινητοποιούμαστε μόνο όταν κινδυνεύει το δικό μας σχολείο, το δικό μας τμήμα ή το δικό μας παιδί.

Χρειάζεται να καταλάβουμε όλοι ότι υπάρχουν όρια πέρα από τα οποία δεν μπορούμε να κάνουμε πίσω. Υπάρχει μια κόκκινη γραμμή που αφορά τα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών μας και αυτή δεν πρέπει να επιτρέψουμε να ξεπεραστεί. Δεν μπορούμε να αποδεχόμαστε ως φυσιολογικό να ξεκινούν τα σχολεία χωρίς εκπαιδευτικούς, να χάνονται διδακτικές ώρες, να συγχωνεύονται τμήματα και να μεγαλώνει διαρκώς η απόσταση ανάμεσα σε όσα δικαιούνται τα παιδιά και σε όσα τελικά τους παρέχονται.

Η Ένωση Συλλόγων Γονέων Καλλιθέας θα συνεχίσει να διεκδικεί. Αλλά για να έχει αυτή η διεκδίκηση τη δύναμη που απαιτούν οι περιστάσεις, χρειάζεται όλους τους γονείς δίπλα της. Χρειάζεται οι Σύλλογοι Γονέων να είναι ενεργοί, να ενημερώνουν, να συζητούν και να κινητοποιούν τα μέλη τους. Χρειάζεται να αντιληφθούμε ότι η υπεράσπιση του δημόσιου σχολείου δεν είναι υπόθεση κάποιων λίγων που θα τρέχουν κάθε φορά να αντιμετωπίσουν το επόμενο πρόβλημα. Είναι υπόθεση όλων μας.

Δεν θέλουμε απλώς να διαχειριζόμαστε κάθε χρόνο τις συνέπειες μιας κατάστασης που υποβαθμίζει το δημόσιο σχολείο. Θέλουμε να διεκδικήσουμε ένα σχολείο που θα προσφέρει σε όλα τα παιδιά όσα δικαιούνται, χωρίς εξαιρέσεις και χωρίς εκπτώσεις.

Γιατί η εκπαίδευση των παιδιών μας δεν είναι υπόθεση διαχείρισης κόστους. Είναι υπόθεση δικαιωμάτων, ισότητας και κοινωνικής ευθύνης. Και αυτή την ευθύνη δεν μπορούμε να την αναθέσουμε σε κανέναν άλλον.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η Πρόεδρος	Ο Γενικός Γραμματέας
Βασιλική κολυβίρα	Δημήτρης Σούνδιας