

Γ΄ ΦΑΣΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ: ΨΙΧΟΥΛΑ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ, ΕΓΚΛΗΜΑ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ!

Η κυβέρνηση βαφτίζει «κανονικότητα» τα χιλιάδες ακάλυπτα κενά!

Και στην Ημαθία η Γ΄ φάση πρόσληψης αναπληρωτών ήταν κυριολεκτικά μια σταγόνα στον ωκεανό των αναγκών!

Βέροια, 18/11/2026

Για άλλη μια χρονιά, η κυβέρνηση και το Υπουργείο Παιδείας αποδεικνύουν ότι έχουν επιλέξει να αντιμετωπίζουν τη μόρφωση των παιδιών ως κόστος και τους εκπαιδευτικούς ως αναλώσιμο προσωπικό. **Η Γ΄ φάση προσλήψεων αναπληρωτών, αντί να δώσει ουσιαστική απάντηση στις τεράστιες ελλείψεις που εξακολουθούν να ταλαιπωρούν τα σχολεία σε ολόκληρη τη χώρα, ήρθε να επιβεβαιώσει την πολιτική της υποστελέχωσης και της απαράδεκτης διαχείρισης των μορφωτικών αναγκών.**

Σε πανελλαδικό επίπεδο, χιλιάδες εκπαιδευτικά κενά εξακολουθούν να παραμένουν ακάλυπτα, ενώ οι μαθητές και οι μαθήτριες μετρούν ήδη **χαμένες διδακτικές ώρες**, **οι εκπαιδευτικοί εξαντλούνται** προσπαθώντας να καλύψουν πολλαπλές ανάγκες και οι γονείς αναγκάζονται να διεκδικούν τα αυτονόητα: ένα σχολείο που θα λειτουργεί με όλους τους εκπαιδευτικούς που χρειάζεται.

Αυτή είναι η περιβόητη «κανονικότητα» της κυβέρνησης: σχολεία χωρίς εκπαιδευτικούς, παιδιά χωρίς την αναγκαία υποστήριξη και εκπαιδευτικοί σε καθεστώς διαρκούς ανασφάλειας!

Εξοργίζει το γεγονός πως την ίδια ώρα που τα σχολεία αφήνονται να λειτουργούν με χιλιάδες κενά, η κυβέρνηση διαθέτει **δισεκατομμύρια ευρώ για εξοπλισμούς και την πολεμική προετοιμασία**, για να υπηρετήσει τους σχεδιασμούς του ΝΑΤΟ και της ΕΕ. Για τα σχολεία, όμως, τις ανάγκες των παιδιών και τις προσλήψεις εκπαιδευτικών, οι δημοσιονομικές «αντοχές» εξαντλούνται!

Τελικά, δεν είναι ότι δεν υπάρχουν χρήματα, είναι ζήτημα πολιτικών προτεραιοτήτων: **για πολεμικούς εξοπλισμούς δισεκατομμύρια, για εκπαιδευτικούς στα σχολεία ψίχουλα!**

Η Ημαθία στο ίδιο έργο θεατές: Προσλήψεις με το σταγονόμετρο!

Η εικόνα στο Π.Υ.Σ.Π.Ε. Ημαθίας είναι αποκαλυπτική και δεν αφήνει περιθώρια για ωραιοποιήσεις.

Στην τρίτη φάση προσλήφθηκαν:

- Μία (1) νηπιαγωγός Γενικής Αγωγής.
- Μία (1) δασκάλα για Τάξη Υποδοχής – ΖΕΠ.
- Μία (1) εκπαιδευτικός Αγγλικών μειωμένου ωραρίου για νηπιαγωγεία.

Αυτές ήταν οι «λύσεις» του Υπουργείου, όταν οι καταγεγραμμένες ανάγκες της Γενικής Αγωγής απαιτούσαν:

- Δύο (2) νηπιαγωγούς.
- Έναν/μία εκπαιδευτικό Γαλλικών.
- Οκτώ (8) εκπαιδευτικούς Γερμανικών μειωμένου ωραρίου ή, αντίστοιχα, πέντε (5) πλήρους ωραρίου.
- Έναν/μία εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής.

Με άλλα λόγια, ακόμη και τα καταγεγραμμένα κενά της Γενικής Αγωγής αντιμετωπίζονται σαν να πρόκειται για περιττές πολυτέλειες και όχι για πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Προφανώς, για το Υπουργείο, οι χαμένες ώρες διδασκαλίας δεν αποτελούν πρόβλημα, αρκεί να βγαίνουν οι δημοσιονομικοί λογαριασμοί!

Στην Ειδική Αγωγή η αδιαφορία γίνεται πραγματικά εγκληματική!

Ακόμη πιο εξοργιστική είναι η κατάσταση στην Ειδική Αγωγή. Μετά τη Β΄ φάση, τα κενά υπολογίζονταν σε περισσότερα από 80! Κι όμως, **στη Γ΄ φάση προσλήφθηκε μόλις μία (1) εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**.

Πάνω από 80 παιδιά με γνωματεύσεις από το ΚΕΔΑΣΥ εξακολουθούν να στερούνται την πρόσθετη εκπαιδευτική στήριξη που έχουν ανάγκη και δικαιούνται!

Δε μιλάμε για αριθμούς σε έναν υπηρεσιακό πίνακα. Μιλάμε για παιδιά που χρειάζονται ουσιαστική εκπαιδευτική υποστήριξη, για οικογένειες που αγωνιούν και για εκπαιδευτικούς που καλούνται να βγάζουν καθημερινά λαγούς από το καπέλο τους, να κάνουν αδύνατα πράγματα μέσα σε σχολεία χωρίς το αναγκαίο προσωπικό.

Η ειδική αγωγή δεν είναι πολυτέλεια, ούτε μια υπηρεσία που θα παρέχεται όταν και εφόσον περισσέψουν χρήματα από τον κρατικό προϋπολογισμό. Είναι δικαίωμα! Και η κυβέρνηση έχει τεράστια ευθύνη όταν αφήνει παιδιά χωρίς την υποστήριξη που χρειάζονται.

Κάποιοι ανακάλυψαν τα κενά στα σχολεία, αλλά ξέχασαν τις πολιτικές τους ευθύνες!

Δεν μπορούμε, βέβαια, να μη σχολιάσουμε και τη στάση της ΔΗΣΥ, που εκφράζει (δια του αιρετού της στο ΠΥΣΠΕ) ενόχληση για τα κενά και τις ελλείψεις αλλά συνειδητά αποφεύγει να καταγγείλει το ΥΠΑΙΘΑ και την κυβέρνηση της ΝΔ. Πώς να το κάνει άλλωστε και ποιον να πείσει, όταν στον ΣΕΠΕ Ημαθίας συγκροτεί κοινό προεδρείο με την κυβερνητική ΔΑΚΕ, δίνοντας πολιτική και συνδικαλιστική κάλυψη σε δυνάμεις που στηρίζουν την κυβερνητική πολιτική; Την ίδια στιγμή, ο πολιτικός φορέας της ΔΗΣΥ, το ΠΑΣΟΚ, στηρίζει με την ψήφο του τα νομοθετήματα της κυβέρνησης Μητσοτάκη, δηλαδή την

ίδια πολιτική που παράγει και αναπαράγει την υποστελέχωση, την εμπορευματοποίηση της εκπαίδευσης και την υποβάθμιση του δημόσιου σχολείου.

Συνάδελφοι της ΔΗΣΥ, δε γίνεται να καταγγέλλεις τα αποτελέσματα μιας πολιτικής και ταυτόχρονα να στηρίζεις την πολιτική που τα γεννά!

Δε γίνεται να εμφανίζεσαι ως υπερασπιστής των εκπαιδευτικών και των σχολείων, ενώ βάζεις πλάτη, μέσα και έξω από τα σωματεία, στις δυνάμεις που υλοποιούν αυτή την πολιτική.

Τα συνδικαλιστικά προεδρεία δεν είναι καρέκλες για μοίρασμα ούτε μηχανισμοί πολιτικής νομιμοποίησης. Είναι θέσεις ευθύνης απέναντι στους εργαζόμενους.

Δε θα συνηθίσουμε την αθλιότητα! Δεν θα αποδεχτούμε τα σχολεία των περικοπών!

Η Αγωνιστική Συσπείρωση Εκπαιδευτικών Ημαθίας ξεκαθαρίζει ότι δεν πρόκειται να συμβιβαστεί με αυτή την κατάσταση. Δεν αποδεχόμαστε να παρουσιάζεται ως φυσιολογικό να λειτουργούν τα σχολεία με χιλιάδες κενά, να χάνονται διδακτικές ώρες και να μένουν παιδιά χωρίς την αναγκαία εκπαιδευτική υποστήριξη.

Απαιτούμε εδώ και τώρα:

- **Να καλυφθούν άμεσα όλα τα πραγματικά κενά** σε Γενική και Ειδική Αγωγή, σε όλες τις ειδικότητες και σε όλες τις σχολικές μονάδες.
- **Να πραγματοποιηθούν όλες οι αναγκαίες προσλήψεις αναπληρωτών**, με βάση τις πραγματικές ανάγκες των σχολείων και όχι τις δημοσιονομικές «αντοχές».
- **Να καλυφθούν άμεσα τα περισσότερα από 80 κενά στην Ειδική Αγωγή στην Ημαθία,** ώστε κανένα παιδί με γνωμάτευση από το ΚΕΔΑΣΥ να μη στερείται την υποστήριξη που δικαιούται.
- **Να εξασφαλιστεί πλήρης και ουσιαστική στήριξη των Τμημάτων Ένταξης, των Τάξεων Υποδοχής και όλων των δομών ειδικής και γενικής αγωγής.**
- **Να σταματήσει η πολιτική της διαρκούς υποβάθμισης του δημόσιου σχολείου, της υποχρηματοδότησης και της ελαστικής εργασίας.**

Τα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών μας δεν μπαίνουν σε διαπραγμάτευση!

Δεν περισσεύει κανένας εκπαιδευτικός από τα σχολεία. Δεν περισσεύει κανένα παιδί από το δημόσιο σχολείο. Η απάντηση στην πολιτική των περικοπών, των ακάλυπτων κενών και της υποβάθμισης δεν μπορεί να είναι η αναμονή, η ανοχή και η διαχείριση της μιζέριας. Είναι η οργάνωση, η συλλογική διεκδίκηση και ο αγώνας εκπαιδευτικών, γονιών και μαθητών για ένα σχολείο που θα μορφώνει ολόπλευρα όλα τα παιδιά, με μόνιμους εκπαιδευτικούς, με όλα τα απαραίτητα μέσα και με πλήρη κάλυψη των αναγκών του.

Κανένα κενό δεν είναι φυσιολογικό!

Κανένα παιδί χωρίς την εκπαιδευτική στήριξη που δικαιούται!

ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΜΑΘΙΑΣ