Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. Α.Ε.Ι.
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Α.Ε.Ι.
Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 10578 Ζωγράφου
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: poseedip@gmail.com

16-11-2026

Δελτίο Τύπου

Θέσεις της ΠΟΣΕΕΔΙΠ ΑΕΙ επί του υπό διαβούλευση σχεδίου νόμου του ΥΠΑΙΘΑ.

Τοποθέτηση επί *Άρθρου 81 Αντικείμενο*:

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της αποτελεσματικής λειτουργίας των ΑΕΙ που επιχειρείται μέσω του συγκεκριμένου Νομοσχεδίου, η ΠΟΣΕΕΔΙΠ ΑΕΙ επικροτεί τη θεσμοθέτηση της συμμετοχής μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) στις τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών. Ωστόσο κρίνει αναγκαία την ένταξη επιπλέον ρυθμίσεων στην κατεύθυνση τόσο μιας πιο δημοκρατικής διαδικασίας ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων Διοίκησης όσο και της βέλτιστης αξιοποίησης των μελών ΕΔΙΠ στην κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών των ΑΕΙ. Συγκεκριμένα προτείνονται:

- **Συμμετοχή όλων των κατηγοριών Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού των ΑΕΙ στις εκλογικές διαδικασίες ανάδειξης όλων των οργάνων Διοίκησης και ενίσχυση της εκπροσώπησής τους κατά τη συγκρότηση των οργάνων.**

Η ΠΟΣΕΕΔΙΠ ΑΕΙ υποστηρίζει ότι η ισότιμη συμμετοχή των μελών Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού σε όλες τις εκλογικές διαδικασίες ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των ΑΕΙ αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ενίσχυση της δημοκρατικής λειτουργίας, της αντιπροσωπευτικότητας και της διαφάνειας στη διοίκηση των Ιδρυμάτων. Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της ακαδημαϊκής κοινότητας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στο εκπαιδευτικό, εργαστηριακό και ερευνητικό έργο των ΑΕΙ, και επομένως δικαιούνται αντίστοιχο ρόλο στη διαμόρφωση των διοικητικών αποφάσεων που καθορίζουν την ακαδημαϊκή λειτουργία. Η ενίσχυση της εκπροσώπησης του κλάδου στα συλλογικά όργανα διοίκησης διασφαλίζει την ανάδειξη των ιδιαίτερων ζητημάτων και αναγκών του, προάγει την ισότιμη συμμετοχή όλων των κατηγοριών προσωπικού και συμβάλλει στη λήψη πληρέστερων και αποτελεσματικότερων αποφάσεων προς όφελος της πανεπιστημιακής κοινότητας συνολικά.
Άλλωστε, η συμμετοχή των μελών ΕΔΙΠ και ΕΕΠ στις εκλογικές διαδικασίες ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των ΑΕΙ προβλεπόταν ήδη από το προγενέστερο θεσμικό πλαίσιο, πριν την ψήφιση του Ν. 4957/2022, έστω και με συγκεκριμένη ποσοστιαία βαρύτητα της ψήφου. Κατά συνέπεια, το αίτημα για ισότιμη συμμετοχή δεν συνιστά διεκδίκηση ενός νέου προνομίου, αλλά αποκατάσταση και ουσιαστική διεύρυνση ενός ήδη αναγνωρισμένου δημοκρατικού δικαιώματος, το οποίο περιορίστηκε με τις μεταγενέστερες νομοθετικές ρυθμίσεις.

- **Ακαδημαϊκή εξέλιξη μελών ΕΔΙΠ.**

Η δυνατότητα ακαδημαϊκής εξέλιξης των υπηρετούντων μελών ΕΔΙΠ που διαθέτουν τα απαιτούμενα ακαδημαϊκά προσόντα, σε μόνιμη προσωποπαγή θέση στην εισαγωγική βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή μετά από ακαδημαϊκή κρίση, αποτελεί ένα ώριμο και θεσμικά τεκμηριωμένο αίτημα.

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 10578 Ζωγράφου
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: poseedip@gmail.com

Το αίτημα αυτό αποσκοπεί στη θεσμική αναγνώριση του προσφερόμενου έργου μελών ΕΔΙΠ, που πληρούν τις απαιτούμενες ακαδημαϊκές προϋποθέσεις, επιτελώντας ήδη διδακτικό και ερευνητικό έργο αντίστοιχο, ως προς τη φύση και το επιστημονικό του περιεχόμενο, με εκείνο των μελών ΔΕΠ. Το έργο αυτό περιλαμβάνει αυτοδύναμη διδασκαλία σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, διεξαγωγή ερευνητικού έργου, συμμετοχή και ανάληψη επιστημονικής ευθύνης ερευνητικών προγραμμάτων, υποστήριξη διδακτορικών διατριβών, καθώς και εξειδικευμένο κλινικό και εργαστηριακό έργο σε Πανεπιστημιακές Κλινικές και Εργαστήρια Νοσοκομείων.
Η ρύθμιση αυτή δεν θα συνιστά αυτοδίκαιη μετατροπή θέσεων ή άνευ αξιολόγησης αναβάθμιση προσωπικού, αλλά θεσμοθέτηση της δυνατότητας ακαδημαϊκής εξέλιξης, υπό την προϋπόθεση πλήρωσης των προβλεπόμενων ακαδημαϊκών κριτηρίων και επιτυχούς ολοκλήρωσης διαφανούς και αξιοκρατικής διαδικασίας κρίσης. Παράλληλα, δεδομένου ότι αφορά σε ήδη μόνιμο προσωπικό, μπορεί να υλοποιηθεί με ελάχιστη δημοσιονομική επιβάρυνση, χωρίς να επηρεάζει τον προγραμματισμό προκήρυξης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ. Σημειώνεται ότι για την ενίσχυση της εύρυθμης λειτουργίας των ΑΕΙ, έχουν εφαρμοστεί κατά το παρελθόν νομοθετικές ρυθμίσεις ένταξης μελών αντίστοιχων κατηγοριών προσωπικού, στη βαθμίδα Λέκτορα ή Επίκουρου διατηρώντας τη μονιμότητα (αρθ.31 ν.1268/1982, αρθ.3 ν. 2517/1997, αρθ.3 ν. 3027/2002, αρθ.49 ν.4301/2014 και αρθ.61 ν.4415/2016). Επίσης, δόθηκε η δυνατότητα σε Λέκτορες Εφαρμογών, των πρώην ΤΕΙ -και της ΑΣΠΑΙΤΕ με το παρόν νομοσχέδιο- εφόσον αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα εντός προθεσμίας, που συνεχώς παρατείνεται με νέες ρυθμίσεις, να αιτηθούν προς τη Σύγκλητο του ΑΕΙ τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη θέση Λέκτορα, διατηρώντας παράλληλα το δικαίωμα εξέλιξης (αρ.463 ν.4957/2022, αρ.31 ν.5029/2023, αρθ.5 και αρθ.96 του παρόντος σχεδίου νόμου).
Συμπερασματικά, η θεσμοθέτηση της ρύθμισης θα συμβάλει στην ουσιαστική αξιοποίηση του υφιστάμενου επιστημονικού δυναμικού των ΑΕΙ, υλοποιώντας εμπράκτως τόσο την αρχή του κράτους δικαίου, όσο και την αρχή της ισονομίας, που συνιστούν θεμελιακή βάση του δημοκρατικού πολιτεύματος.

- **Δυνατότητα επίβλεψης και συμμετοχής στις επιτροπές εξέτασης πτυχιακών εργασιών μελών ΕΔΙΠ που δεν διαθέτουν διδακτορικό δίπλωμα και υπηρετούν στην καταληκτική βαθμίδα.**

Η παροχή της δυνατότητας επίβλεψης και συμμετοχής στις επιτροπές εξέτασης πτυχιακών εργασιών στα μέλη ΕΔΙΠ που δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, αλλά υπηρετούν στην καταληκτική βαθμίδα, κρίνεται αναγκαία για την ουσιαστική αξιοποίηση της επιστημονικής εξειδίκευσης και της πολυετούς εκπαιδευτικής και εργαστηριακής τους εμπειρίας. Θα συμβάλει στην έμπρακτη αναγνώριση της μακρόχρονης προσφοράς των μελών ΕΔΙΠ, που σε αρκετές περιπτώσεις, καθοδηγούν τους φοιτητές κατά τη διάρκεια υλοποίησης πτυχιακών εργασιών, χωρίς όμως την αντίστοιχη αναγνώριση του έργου τους. Αξίζει, άλλωστε, να επισημανθεί ότι η δυνατότητα αυτή προβλεπόταν ήδη από το θεσμικό πλαίσιο που ίσχυε πριν από την ψήφιση του Ν. 4957/2022. Επομένως, δεν πρόκειται για διεκδίκηση ενός νέου δικαιώματος, αλλά για αίτημα επαναφοράς μιας προϋπάρχουσας δυνατότητας, η οποία αναγνώριζε την επιστημονική επάρκεια και την εκπαιδευτική εμπειρία των συγκεκριμένων μελών ΕΔΙΠ. Συνεπώς, η προτεινόμενη ρύθμιση θα αποκαταστήσει αυτή τη θεσμική ασυμφωνία, κατοχυρώνοντας και αναγνωρίζοντας επίσημα μια εκπαιδευτική δραστηριότητα που σε πολλές περιπτώσεις ήδη επιτελείται.

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 10578 Ζωγράφου
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: poseedip@gmail.com

Τοποθέτηση επί *Άρθρου 85 Δυνατότητα συμμετοχής των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές επίβλεψης και υποστήριξης διδακτορικών διατριβών - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 94 ν. 4957/2022*:

Η ΠΟΣΕΕΔΙΠ ΑΕΙ χαιρετίζει την ένταξη του άρθρου 85 στο παρόν νομοσχέδιο. Η δυνατότητα συμμετοχής στις τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές επίβλεψης και υποστήριξης διδακτορικών διατριβών από μέλη ΕΕΠ και ΕΔΙΠ με διδακτορικό και συναφές γνωστικό αντικείμενο, αποτελεί ένα πάγιο αίτημα της Ομοσπονδίας που ικανοποιείται στη βάση του πολυετούς διαλόγου με την ηγεσία του ΥΠΑΙΘΑ. Η ρύθμιση αυτή ουσιαστικά αναγνωρίζει θεσμικά το έργο που ήδη προσφέρουν πολλά μέλη ΕΕΠ και ΕΔΙΠ, καθώς από τη φύση των καθηκόντων τους καθοδηγούν και επιβλέπουν σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών.
Για την ορθή εφαρμογή του περιεχομένου του άρθρου όμως απαιτείται και τροποποίηση της παρ.1 του άρθρου 95 του ν.4957/2022 (Α΄ 141), περί των επταμελών εξεταστικών επιτροπών του διδακτορικού διπλώματος, όπου θα πρέπει να προστεθούν οι περ. ζ) και η) του άρθρου 85 του παρόντος νόμου και η παρ. 1 αρθ.95 ν.4925/2022 θα πρέπει να διαμορφωθεί ως εξής: «1. Μετά από την ολοκλήρωση της συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και την υποβολή του τελευταίου υπομνήματος σχετικά με την πρόοδο αυτής προς την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει αίτημα δημόσιας υποστήριξης αυτής σύμφωνα με όσα ορίζονται στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών. Μετά από έγγραφη θετική εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής προς τη Συνέλευση του Τμήματος, η Συνέλευση ορίζει, με απόφασή της, επταμελή εξεταστική επιτροπή για την κρίση και την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής. Ως μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής ορίζονται υποχρεωτικά τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και τέσσερα (4) ακόμη μέλη, τα οποία ανήκουν στις κατηγορίες των περ. α) **έως η)** της παρ. 1 του άρθρου 94, **όπως αυτή διαμορφώθηκε από το άρθρο 85 του παρόντος νόμου**. Κατ' ελάχιστον τέσσερα (4) από τα επτά (7) μέλη της εξεταστικής επιτροπής είναι μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού που ανήκουν στο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) στο οποίο εκπονείται η διδακτορική διατριβή.»

Τοποθέτηση επί *Άρθρου 89 Δυνατότητα εκλογής σε θέση μέλους Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, μέλους Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού και μέλους Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Τροποποίηση παρ. 5 άρθρου 163, παρ. 5 άρθρου 164 και παρ. 5 άρθρου 165 ν. 4957/2022*:

Η ΠΟΣΕΕΔΙΠ ΑΕΙ ζητά την απόσυρση του άρθρου 89 του υπό διαβούλευση σχεδίου νόμου, καθώς οι προτεινόμενες τροποποιήσεις μεταβάλλουν ουσιωδώς τις ελάχιστες τυπικές προϋποθέσεις εκλογής μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) των ΑΕΙ, χωρίς να προκύπτει επαρκώς η αναγκαιότητα και η σκοπιμότητα των αλλαγών αυτών.
Ειδικότερα, με τις παραγράφους 1 και 2 του άρθρου 89 καταργείται η ρητή απαίτηση κατοχής πτυχίου ΑΕΙ ως αυτοτελούς ελάχιστου προσόντος για την εκλογή μελών ΕΕΠ και ΕΔΙΠ, ενώ διατηρείται μόνο η απαίτηση κατοχής συναφούς διδακτορικού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, αντίστοιχα.

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 10578 Ζωγράφου
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: poseedip@gmail.com

Η κατοχή τίτλου σπουδών δεύτερου ή τρίτου κύκλου προϋποθέτει, κατά κανόνα, την προηγούμενη ολοκλήρωση σπουδών πρώτου κύκλου. Ωστόσο, σε ορισμένα εκπαιδευτικά συστήματα και προγράμματα του εξωτερικού προβλέπονται εναλλακτικές διαδρομές εισαγωγής σε μεταπτυχιακές σπουδές, ακόμη και χωρίς προηγούμενο πανεπιστημιακό πτυχίο, με βάση την επαγγελματική εμπειρία.

Παρότι η ακαδημαϊκή αναγνώριση τέτοιων τίτλων στην Ελλάδα υπόκειται σε ειδικές προϋποθέσεις, η κατάργηση της ρητής απαίτησης πτυχίου πρώτου κύκλου από τα ελάχιστα προσόντα εκλογής μελών ΕΕΠ και ΕΔΙΠ δημιουργεί εύλογα ερωτήματα ως προς τη σκοπιμότητα της ρύθμισης και την ερμηνεία της σε συνδυασμό με το ισχύον πλαίσιο αναγνώρισης τίτλων της αλλοδαπής.

Η ΠΟΣΕΕΔΙΠ ΑΕΙ θεωρεί ότι η διατήρηση σαφών, αντικειμενικών και ενιαίων ελάχιστων ακαδημαϊκών προσόντων αποτελεί ουσιώδη προϋπόθεση για τη διασφάλιση της ποιότητας του διδακτικού, εργαστηριακού και επιστημονικού έργου των δημόσιων Πανεπιστημίων.

Για τους λόγους αυτούς, ζητούμε την απόσυρση του άρθρου 89. Σε κάθε περίπτωση, θεωρούμε απαραίτητη τη διατήρηση της ρητής απαίτησης κατοχής πτυχίου πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ακαδημαϊκά ισοδύναμου ή ισότιμου τίτλου της αλλοδαπής, ως αυτοτελούς ελάχιστου προσόντος εκλογής σε θέσεις ΕΕΠ και ΕΔΙΠ, επιπλέον των προβλεπόμενων μεταπτυχιακών ή διδακτορικών προσόντων.

Η Εκτελεστική Γραμματεία της Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. Α.Ε.Ι.