Λιβαδειά, 10/11/2026
Α.Π: 95

ΠΡΟΣ: Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Θέμα: «Αίτημα για άμεση κάλυψη όλων των κενών των νηπιαγωγών σε γενική και ειδική αγωγή στη Γ΄ Φάση»

Αξιότιμοι/ες,

Ο Πανελλήνιος Σύλλογος Νηπιαγωγών (ΠΑ.ΣΥ.Ν.), ενόψει της Γ΄ Φάσης προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών, επιθυμεί να αναδείξει την επιτακτική ανάγκη πλήρους κάλυψης των λειτουργικών κενών που εξακολουθούν να υφίστανται στις σχολικές μονάδες της Προσχολικής Εκπαίδευσης, τόσο στη Γενική όσο και στην Ειδική Αγωγή.

Παρά την ολοκλήρωση των δύο προηγούμενων φάσεων προσλήψεων, κατά τις οποίες προσλήφθηκαν συνολικά 1.800 Νηπιαγωγοί Γενικής Αγωγής και 2.704 Νηπιαγωγοί Ειδικής Αγωγής, σημαντικές ανάγκες στελέχωσης παραμένουν ακάλυπτες, επηρεάζοντας την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

1. Κάλυψη λειτουργικών κενών στη Γενική Αγωγή

Κρίνεται αναγκαία η άμεση κάλυψη όλων των υφιστάμενων λειτουργικών κενών στα Νηπιαγωγεία Γενικής Αγωγής, προκειμένου να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη λειτουργία:

- Των Πρωινών Υποχρεωτικών Τμημάτων.
- Των Προαιρετικών Ολοήμερων Τμημάτων.
- Των Τμημάτων Αναβαθμισμένου Ολοήμερου Προγράμματος (διευρυμένου ωραρίου).

Η διατήρηση κενών θέσεων, ενώ η σχολική χρονιά βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη, δημιουργεί σοβαρές δυσλειτουργίες, επιβαρύνει τους υπηρετούντες εκπαιδευτικούς και δυσχεραίνει την

καθημερινότητα των οικογενειών που βασίζονται στη σταθερή λειτουργία των σχολικών μονάδων.

2. Κάλυψη λειτουργικών κενών στην Ειδική Αγωγή

Αντίστοιχα, ιδιαίτερα σημαντική είναι η ανάγκη ενίσχυσης της Ειδικής Αγωγής, ώστε να διασφαλιστεί η ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών/τριών στην εκπαίδευση και η παροχή της αναγκαίας εκπαιδευτικής υποστήριξης.

Συγκεκριμένα, ζητούμε:

- **Παράλληλη Στήριξη:** Την άμεση κάλυψη των αναγκών που προκύπτουν από νέες αξιολογήσεις και εισηγήσεις των ΚΕΔΑΣΥ, καθώς και των αναγκών που παραμένουν ακάλυπτες από τις προηγούμενες φάσεις προσλήψεων.
- **Τμήματα Ένταξης:** Την πλήρη στελέχωση των Τμημάτων Ένταξης που εξακολουθούν να παραμένουν χωρίς εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής, ώστε να διασφαλιστεί η ουσιαστική και σταθερή λειτουργία τους.
- **Ειδικά Νηπιαγωγεία:** Την κάλυψη όλων των υφιστάμενων λειτουργικών κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό, σύμφωνα με τις ανάγκες των σχολικών μονάδων και των μαθητών/τριών που φοιτούν σε αυτές.

Η έγκαιρη και επαρκής στελέχωση των δομών Ειδικής Αγωγής αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη συστηματική εφαρμογή εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την ουσιαστική υποστήριξη των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

3. Αίτημα του Συλλόγου

Με βάση τα παραπάνω, ο Πανελλήνιος Σύλλογος Νηπιαγωγών (ΠΑ.ΣΥ.Ν.) ζητά την **πλήρη κάλυψη όλων των υφιστάμενων λειτουργικών κενών Νηπιαγωγών Γενικής και Ειδικής Αγωγής κατά τη Γ΄ Φάση προσλήψεων αναπληρωτών**, με ιδιαίτερη μέριμνα για τη λειτουργία των Πρωινών, Ολοήμερων και Αναβαθμισμένων Ολοήμερων Τμημάτων, την κάλυψη των αναγκών Παράλληλης Στήριξης, τη στελέχωση των Τμημάτων Ένταξης και την ενίσχυση των Ειδικών Νηπιαγωγείων.

Παράλληλα, θεωρούμε ιδιαίτερα σημαντικό η Γ΄ Φάση προσλήψεων να βασιστεί στην πλήρη και ακριβή αποτύπωση των υφιστάμενων λειτουργικών κενών από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με γνώμονα τη διαφάνεια και τις πραγματικές ανάγκες των σχολικών μονάδων. Ευελπιστούμε ότι το σύνολο των αναγκών έχει καταγραφεί και δηλωθεί αρμοδίως και ότι το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού θα ανταποκριθεί σε αυτές, προχωρώντας στις αναγκαίες προσλήψεις για την πλήρη στελέχωση των Νηπιαγωγείων Γενικής και Ειδικής Αγωγής.

Η κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών δεν μπορεί να συνεχίσει να μετατίθεται από τη μία φάση προσλήψεων στην επόμενη. Η σχολική χρονιά βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη και κάθε ημέρα καθυστέρησης επηρεάζει άμεσα την εκπαιδευτική διαδικασία και την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών/τριών στην εκπαίδευση.

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού να προχωρήσει στην πλήρη κάλυψη των πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών, διασφαλίζοντας την εύρυθμη λειτουργία όλων των δομών της δημόσιας Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Με εκτίμηση,
Το Διοικητικό Συμβούλιο
του Πανελληνίου Συλλόγου Νηπιαγωγών (ΠΑ.ΣΥ.Ν.)