Ministry of Digital Governance
Digitally signed by Ministry of Digital Governance
Date: 2026.11.13 08:40:52 EET
Reason:
Location: Athens

**ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**
……..
**ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ**

Ταχ. Δ/νση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
E mail: gdstrategicplanning@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Σ. Μανώλη, Χ. Στεφανή
Τηλέφωνο: 210 3442954, 2103442427

**ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**
**ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**
Πληροφορίες: Σ. Παπαδημητρίου, Γ. Μουτζουροπούλου
Τηλέφωνο: 2103443820. 2103442922

**Μαρούσι, 13/11/2026**

**Αρ. Πρωτ.: 154960/ΓΔ8**

**ΠΡΟΣ: Όπως ο Πίνακας Αποδεκτών**

**ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ**

**ΘΕΜΑ: «Διενέργεια πιλοτικής έρευνας στις σχολικές μονάδες για την Παιδεία στα Μέσα και την Ψηφιακή Ζωή των Μαθητών/τριών στο πλαίσιο της κατάρτισης της Εθνικής Στρατηγικής για την Παιδεία στα Μέσα 2027–2030»**

Στο πλαίσιο της προετοιμασίας της **Εθνικής Στρατηγικής για την Παιδεία στα Μέσα 2027–2030**, το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προχωρά στη διενέργεια πιλοτικής έρευνας σε σχολικές μονάδες με σκοπό την αρχική εμπειρική αποτύπωση των καλών πρακτικών, των στάσεων και αντιλήψεων, των προβληματισμών και δυσκολιών, καθώς και των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/τριών. Τα ευρήματα θα αξιοποιηθούν αποκλειστικά για τον σχεδιασμό των προαναφερόμενων στρατηγικών.

**Η έρευνα έχει διερευνητικό και πιλοτικό χαρακτήρα**. Τα ερωτηματολόγια είναι ανώνυμα και δεν αποτελούν διαδικασία αξιολόγησης ή κατάταξης

μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών ή σχολικών μονάδων. Τα αποτελέσματα θα αναλυθούν και θα παρουσιαστούν σε συγκεντρωτική μορφή.

**1. Πεδίο και συμμετέχοντες**

Η πιλοτική εφαρμογή αφορά τις σχολικές μονάδες που θα περιληφθούν στο δείγμα. Στην παρούσα εκδοχή του σχεδιασμού προβλέπεται συμμετοχή μαθητών/τριών των ακόλουθων τάξεων:

Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού

Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου

Α΄, Β’, Γ’ Λυκείου με συμμετοχή Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων.

Σε επίπεδο δειγματοληπτικού σχεδιασμού, παρακαλούμε για τη συμμετοχή 16 σχολικών μονάδων ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, και συγκεκριμένα τεσσάρων (4) Δημοτικών Σχολείων, τεσσάρων (4) Γυμνασίων, τεσσάρων (4) Γενικών Λυκείων, τεσσάρων (4) Επαγγελματικών Λυκείων, και ενός (1) Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου.

Παρακαλούμε τους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης για την επιλογή των σχολικών μονάδων που θα σταλεί το πιλοτικό ερωτηματολόγιο σε ηλεκτρονική μορφή, με κριτήριο την καλύτερη αντιπροσώπευση του μαθητικού πληθυσμού με γεωγραφικά ή άλλα τοπικά κριτήρια.

**2. Χρόνος, τρόπος και διάρκεια συμπλήρωσης**

1. Η συμπλήρωση θα πραγματοποιηθεί ηλεκτρονικά, κατά το διάστημα από **16-11-2026 έως 26-11-2026.**
2. Η διαδικασία προτείνεται να πραγματοποιηθεί κατά προτίμηση κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου Πληροφορικής ή σε άλλο κατάλληλο σχολικό χώρο, με χρήση διαθέσιμου σχολικού εξοπλισμού και υπό την επίβλεψη εκπαιδευτικού.
3. Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Κάθε μαθητής/τρια επιλέγει την απάντηση που τον/την εκφράζει καλύτερα.
4. Ο εκτιμώμενος χρόνος συμπλήρωσης είναι περίπου είκοσι πέντε (25) λεπτά.

5. Ο ηλεκτρονικός σύνδεσμος θα σταλεί στις ΠΔΕ με νεότερο μήνυμα, προκειμένου να το διαβιβάσουν στις επιλεχθείσες σχολικές μονάδες

**3. Οδηγίες προς τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας**

- Να ορίσει έναν/μία εκπαιδευτικό ως υπεύθυνο/η συντονισμού της εφαρμογής και επικοινωνίας με τις αρμόδιες υπηρεσίες.
- Να προγραμματίσει τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου χωρίς διατάραξη της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και χωρίς επιβάρυνση των μαθητών/τριών πέραν του αναγκαίου χρόνου.
- Να διασφαλίσει ότι, πριν από τη συμμετοχή, έχει ολοκληρωθεί η προβλεπόμενη ενημέρωση μαθητών και γονέων, σύμφωνα με το συνοδευτικό έντυπο της παρούσας στο παράρτημα ΙΙ .
- Να ενημερώσει άμεσα την αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης για την ολοκλήρωση των αποτελεσμάτων διεξαγωγής της έρευνας.

**4. Οδηγίες προς τον/την επιβλέποντα/ουσα εκπαιδευτικό**

- Να παρουσιάσει με απλό και ουδέτερο τρόπο τον σκοπό της έρευνας και να διευκρινίσει ότι η συμμετοχή και οι απαντήσεις δεν επηρεάζουν τη σχολική επίδοση.
- Να παρέχει μόνο διαδικαστικές ή γλωσσικές διευκρινίσεις, όταν ζητηθούν, χωρίς να υποδεικνύει, να ερμηνεύει ή να κατευθύνει την επιλογή απάντησης.
- Να εξασφαλίζει συνθήκες ατομικής και ανεπηρέαστης συμπλήρωσης, ώστε οι μαθητές/τριες να μην βλέπουν τις απαντήσεις άλλων.
- Να μην καταγράφει, φωτογραφίζει, αντιγράφει ή διατηρεί απαντήσεις ή στοιχεία που εμφανίζονται στην οθόνη.
- Να υπενθυμίζει ότι, όπου παρέχεται σχετική επιλογή, ο/η μαθητής/τρια μπορεί να επιλέξει «Δεν γνωρίζω/Δεν απαντώ».
- Να υποβάλει, μετά την ολοκλήρωση, μόνο τη σύντομη επιβεβαίωση εφαρμογής που τυχόν προβλέπεται, χωρίς δεδομένα ατομικού επιπέδου.

**5. Προστασία δεδομένων και δεοντολογία**

Η επεξεργασία των δεδομένων πραγματοποιείται αποκλειστικά για τους σκοπούς της έρευνας και της διαμόρφωσης δημόσιας πολιτικής στον τομέα της Παιδείας στα Μέσα. Εφαρμόζονται οι αρχές της ελαχιστοποίησης των δεδομένων, της περιορισμένης πρόσβασης και του καθορισμένου χρόνου διατήρησης ήτοι μέχρι την ολοκλήρωση της Εθνικής Στρατηγικής για την Παιδεία στα Μέσα που εκτιμάται ότι θα είναι μέχρι το Μάρτιο του 2027. Δεν πρέπει να καταχωρίζονται ονοματεπώνυμο, στοιχεία επικοινωνίας ή άλλα άμεσα αναγνωριστικά μαθητών/τριών

**6. Θεματικές της έρευνας**

Το ερωτηματολόγιο έχει προσαρμοσθεί ώστε να περιλαμβάνει ερωτήσεις κατανοητές από όλους τους μαθητές. Οι ερωτήσεις αφορούν στις παρακάτω θεματικές:

- πρόσβαση και χρήση ψηφιακών μέσων,
- αναζήτηση και κριτική αξιολόγηση πληροφοριών και πηγών,
- ειδήσεις, παραπληροφόρηση και παραπλανητικό περιεχόμενο,
- κοινωνικά δίκτυα, εμπορική επιρροή, πλατφόρμες και αλγόριθμοι,
- τεχνητή νοημοσύνη, ψευδορεαλιστικό περιεχόμενο (deepfakes) και συνθετικό περιεχόμενο,
- δημιουργία και κοινοποίηση περιεχομένου, πνευματικά δικαιώματα, ψηφιακή ασφάλεια και πολιτειότητα.

**7. Ενέργειες διοικητικών αρχών**

Οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης προβαίνουν στην επιλογή των σχολικών μονάδων που θα συμμετέχουν στην πιλοτική έρευνα σε συνεργασία με τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και παρακολουθούν την ομαλή εφαρμογή στην περιοχή ευθύνης τους.

Οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ενημερώνουν άμεσα τις επιλεγμένες σχολικές μονάδες και υποστηρίζουν την επίλυση οργανωτικών ζητημάτων.

Οι Διευθυντές/ντριες των επιλεγμένων σχολικών μονάδων μεριμνούν για την πιστή τήρηση των ανωτέρω οδηγιών και των συνοδευτικών εγγράφων.

**Παρακαλούνται όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς για την έγκαιρη ενημέρωση και την πιστή εφαρμογή της παρούσας.**

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ**

Παράρτημα Ι: Ερωτηματολόγιο «Παιδεία στα Μέσα και Ψηφιακή Ζωή των Μαθητών/τριών»
Παράρτημα ΙΙ: Έντυπο ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων και μαθητών/τριών.

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ**

**Α. Προς ενέργεια**

1.Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της χώρας
2.Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
3.Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

**Β. Προς κοινοποίηση**

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**Γ. Εσωτερική διανομή**

1.Γραφείο Υπουργού
2.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
3.Γραφείο Γενικού Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4.Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
5.Γενική Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού, Προγραμματισμού και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
6.Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
7.Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
8.Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία
9.Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού και Συντονισμού

# Παράρτημα Ι

## Εθνική Έρευνα Αναφοράς: Παιδεία στα Μέσα και Ψηφιακή Ζωή των Μαθητών

### Όροι χρήσης ερωτηματολογίου και απαντήσεων

Προς τους εκπαιδευτικούς

Το ερωτηματολόγιο αυτό αποστέλλεται σε επιλεγμένες σχολικές μονάδες στα πλαίσια πιλοτικής έρευνας που διενεργείται για την προετοιμασία της Εθνικής Στρατηγικής για την Παιδεία στα Μέσα 2027–2030. Η έρευνα έχει διερευνητικό και πιλοτικό χαρακτήρα.

Τα δεδομένα που θα συλλεχθούν μέσω του ερωτηματολογίου θα υποβληθούν σε επεξεργασία αποκλειστικά για το σχεδιασμό και αξιολόγηση της δημόσιας πολιτικής στον τομέα της Παιδείας στα Μέσα. Οι απαντήσεις θα αξιοποιηθούν για τη διαμόρφωση της γραμμής βάσης (baseline) της υφιστάμενης κατάστασης, την αποτύπωση γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων και πρακτικών των μαθητών, τον εντοπισμό αναγκών και πιθανών διαφοροποιήσεων μεταξύ βαθμίδων εκπαίδευσης και γεωγραφικών περιοχών, καθώς και για τη διαμόρφωση προτεραιοτήτων, παρεμβάσεων και δεικτών παρακολούθησης της υπό διαμόρφωσης Εθνικής Στρατηγικής για την Παιδεία στα Μέσα. Τα αποτελέσματα θα αναλυθούν και θα παρουσιαστούν σε συγκεντρωτική μορφή και δεν θα χρησιμοποιηθούν για την ατομική αξιολόγηση ή κατάταξη μαθητών, εκπαιδευτικών ή σχολικών μονάδων.

### Στοιχεία σχολείου και μαθητή

Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις. Επίλεξε την απάντηση που σε εκφράζει καλύτερα.

#### 1. Περιφέρεια στην οποία βρίσκεται το σχολείο

- Ανατολική Μακεδονία και Θράκη
- Κεντρική Μακεδονία
- Δυτική Μακεδονία
- Ήπειρος
- Θεσσαλία
- Ιόνια Νησιά
- Δυτική Ελλάδα
- Στερεά Ελλάδα
- Αττική
- Πελοπόννησος

- Βόρειο Αιγαίο
- Νότιο Αιγαίο
- Κρήτη

**2. Ονομασία σχολείου**

Σύντομη απάντηση

**3. Τάξη**

- Ε΄ Δημοτικού
- ΣΤ΄ Δημοτικού
- Α΄ Γυμνασίου
- Β΄ Γυμνασίου
- Γ΄ Γυμνασίου
- Α΄ Λυκείου ΓΕΛ/ΕΠΑΛ
- Β΄ Λυκείου ΓΕΛ/ΕΠΑΛ
- Γ΄ Λυκείου ΓΕΛ/ΕΠΑΛ

**4. Ηλικία**

- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18 ή μεγαλύτερος/η

**5. Φύλο**

- Αγόρι
- Κορίτσι
- Δεν επιθυμώ να απαντήσω

**Α. Πρόσβαση και χρήση ψηφιακών μέσων**

**6. Πόσο συχνά χρησιμοποιείς το διαδίκτυο;**

- Ποτέ
- Λιγότερο από μία φορά την εβδομάδα
- 1-2 φορές την εβδομάδα
- Σχεδόν καθημερινά
- Καθημερινά ή σχεδόν συνεχώς

**7. Από ποιες συσκευές συνδέεσαι συνήθως στο διαδίκτυο;**

Επίλεξε όλες τις απαντήσεις που ισχύουν.

- Κινητό τηλέφωνο
- Tablet
- Φορητός υπολογιστής
- Σταθερός υπολογιστής
- Παιχνιδομηχανή
- Έξυπνη τηλεόραση
- Δεν χρησιμοποιώ διαδίκτυο
- Άλλο

**8. Από ποια μέρη χρησιμοποιείς συνήθως το διαδίκτυο;**

Επίλεξε όλες τις απαντήσεις που ισχύουν.

- Σπίτι
- Σχολείο
- Σπίτι φίλου/συγγενή
- Δημόσιος χώρος/βιβλιοθήκη
- Κατά τη μετακίνηση
- Άλλο
- Δεν χρησιμοποιώ διαδίκτυο

**9. Σε ποια ηλικία χρησιμοποίησες για πρώτη φορά το διαδίκτυο;**

- Πριν από τα 6
- 6-8
- 9-11
- 12-14
- 15 ή μεγαλύτερος/η
- Δεν θυμάμαι
- Δεν έχω χρησιμοποιήσει

**10. Πόσες ώρες περίπου χρησιμοποιείς το διαδίκτυο σε μία συνηθισμένη ημέρα;**

- Καθόλου
- Λιγότερο από 1 ώρα
- 1-2 ώρες
- 2-4 ώρες
- 4-6 ώρες
- Πάνω από 6 ώρες
- Δεν γνωρίζω

**Β. Αναζήτηση και πρόσβαση στην πληροφορία**

**11. Όταν ψάχνεις πληροφορίες για κάποιο θέμα, πού ξεκινάς συνήθως;**

- Μηχανή αναζήτησης
- Μέσο κοινωνικής δικτύωσης
- Εργαλείο ΤΝ/chatbot

- Ηλεκτρονική εγκυκλοπαίδεια
- Ιστοσελίδα που ήδη γνωρίζω
- Ρωτώ εκπαιδευτικό/γονέα/φίλο
- Βιβλίο/βιβλιοθήκη
- Άλλο

**12. Χρησιμοποιώ περισσότερες από μία πηγές πριν θεωρήσω ότι μια πληροφορία είναι σωστή.**

1. Διαφωνώ απόλυτα
2. Διαφωνώ
3. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**13. Μπορώ να βρω εύκολα πληροφορίες που χρειάζομαι για μία σχολική εργασία.**

1. Διαφωνώ απόλυτα
2. Διαφωνώ
3. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**14. Πόσο σίγουρος/η αισθάνεσαι ότι μπορείς να βρεις αξιόπιστες πληροφορίες στο διαδίκτυο;**

1. Καθόλου σίγουρος/η
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Αρκετά
5. Πολύ
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**15. Πόσο συχνά χρησιμοποιείς μηχανές αναζήτησης για σχολικούς σκοπούς;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**Γ. Αξιολόγηση περιεχομένου και πηγών**

**16. Πόσο συχνά ελέγχεις ποιος δημιούργησε μία ιστοσελίδα ή ανάρτηση;**

1. Ποτέ

2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**17. Πόσο συχνά εξετάζεις πότε δημοσιεύτηκε ή ενημερώθηκε μία πληροφορία πριν τη χρησιμοποιήσεις;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6.Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**18. Μπορώ να ξεχωρίσω αν μία ιστοσελίδα παρουσιάζει γεγονότα ή προσωπικές απόψεις.**

1. Διαφωνώ απόλυτα
2. Διαφωνώ
3. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**19. Πόσο εύκολα αναγνωρίζεις ανακριβείς πληροφορίες;**

1. Καθόλου εύκολα
2. Λίγο εύκολα
3. Μέτρια
4. Αρκετά εύκολα
5. Πολύ εύκολα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**20. Πόσο συχνά ελέγχεις πληροφορίες σε περισσότερες από μία πηγές;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**21. Οι πρώτες αναζητήσεις που εμφανίζονται σε μία μηχανή αναζήτησης είναι πάντα οι πιο αξιόπιστες.**

1. Διαφωνώ απόλυτα
2. Διαφωνώ
3. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ

4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**22. Πόσο εύκολα μπορείς να καταλάβεις αν ένα κείμενο στο διαδίκτυο είναι διαφήμιση ή πραγματική είδηση;**

1. Καθόλου εύκολα
2. Λίγο εύκολα
3. Μέτρια
4. Αρκετά εύκολα
5. Πολύ εύκολα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**Δ. Ειδήσεις και ενημέρωση**

**23. Από πού ενημερώνεσαι κυρίως για την επικαιρότητα;**

Επίλεξε όλες τις απαντήσεις που ισχύουν.

1. Τηλεόραση
2. Ραδιόφωνο
3. Έντυπες εφημερίδες/περιοδικά
4. Ιστοσελίδες ειδήσεων
5. Κοινωνικά δίκτυα
6. YouTube/πλατφόρμες βίντεο
7. Οικογένεια/φίλοι
8. Σχολείο
9. Δεν ενημερώνομαι
10. Άλλο

**24. Πόσο συχνά συζητάς ειδήσεις που βλέπεις στο διαδίκτυο με την οικογένεια ή τους εκπαιδευτικούς σου;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**25. Πριν πω μια είδηση σε άλλους, ελέγχω αν είναι αληθινή.**

1. Διαφωνώ απόλυτα
2. Διαφωνώ
3. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**26. Πόσο συχνά έχεις αμφισβητήσει μία είδηση που είδες στα κοινωνικά δίκτυα;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**27. Πόσο συχνά βλέπεις ειδήσεις μέσω TikTok, Instagram, YouTube ή άλλων παρόμοιων πλατφορμών;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**Ε. Παραπληροφόρηση και ψευδείς ειδήσεις**

**28. Έχεις συναντήσει πληροφορίες που αργότερα αποδείχθηκαν ψευδείς;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**29. Έχεις μοιραστεί ποτέ μια πληροφορία που μετά αποδείχθηκε λάθος;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**30. Πόσο εύκολα εντοπίζεις τίτλους που υπερβάλλουν ή σε παρακινούν να πατήσεις χωρίς να εξηγούν σωστά το περιεχόμενο που τελικά βλέπεις;**

1. Καθόλου εύκολα
2. Λίγο εύκολα
3. Μέτρια
4. Αρκετά εύκολα
5. Πολύ εύκολα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**31. Πόσο εύκολα μπορείς να αναγνωρίσεις πότε μία εικόνα έχει αλλοιωθεί ψηφιακά;**

1. Καθόλου εύκολα
2. Λίγο εύκολα
3. Μέτρια
4. Αρκετά εύκολα
5. Πολύ εύκολα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**32. Γνωρίζω τι σημαίνει ο όρος «παραπληροφόρηση».**

1. Δεν τον γνωρίζω καθόλου
2. Έχω ακούσει τον όρο
3. Μάλλον τον γνωρίζω
4. Τον γνωρίζω πολύ καλά
5. Δεν απαντώ

**33. Γνωρίζω τι σημαίνει ο όρος «παραπλανητικό περιεχόμενο».**

1. Δεν τον γνωρίζω καθόλου
2. Έχω ακούσει τον όρο
3. Μάλλον τον γνωρίζω
4. Τον γνωρίζω πολύ καλά
5. Δεν απαντώ

**ΣΤ. Κοινωνικά δίκτυα και επιρροή**

**34. Πόσο συχνά χρησιμοποιείς κοινωνικά δίκτυα;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**35. Πόσο επηρεάζουν οι influencers τις απόψεις ή τις επιλογές σου;**

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Αρκετά
5. Πολύ
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**36. Γνωρίζω ότι οι influencers μπορεί να αμείβονται για την προώθηση προϊόντων ή υπηρεσιών.**

1. Δεν το γνωρίζω καθόλου
2. Το έχω ακούσει
3. Μάλλον το γνωρίζω
4. Το γνωρίζω πολύ καλά
5. Δεν απαντώ

**37. Μπορώ να καταλάβω πότε κάποιο περιεχόμενο που μοιάζει με "είδηση" ή "γεγονός" είναι στην ουσία διαφήμιση;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν μου έχει τύχει / Δεν απαντώ

**38. Πόσο συχνά κοινοποιείς περιεχόμενο που δημιουργούν άλλοι χρήστες;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**Ζ. Αλγόριθμοι και πλατφόρμες**

**39. Γνωρίζω ότι οι εφαρμογές και οι ιστοσελίδες μου δείχνουν πράγματα σύμφωνα με αυτά που έχω δει ή ψάξει στο παρελθόν;**

1. Δεν το γνωρίζω καθόλου
2. Το έχω ακούσει
3. Μάλλον το γνωρίζω
4. Το γνωρίζω πολύ καλά
5. Δεν απαντώ

**40. Πόσο καλά κατανοείς γιατί εμφανίζονται συγκεκριμένα βίντεο ή αναρτήσεις κατά τη χρήση του διαδικτύου;**

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Αρκετά
5. Πολύ καλά
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**41. Έχω παρατηρήσει ότι διαφορετικά άτομα μπορεί να βλέπουν διαφορετικό περιεχόμενο για το ίδιο θέμα.**

1. Διαφωνώ απόλυτα
2. Διαφωνώ
3. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**42. Πόσο σημαντικό θεωρείς να γνωρίζουν οι χρήστες πώς λειτουργούν οι αλγόριθμοι;**

1. Καθόλου σημαντικό
2. Λίγο σημαντικό
3. Μέτρια σημαντικό
4. Πολύ σημαντικό
5. Εξαιρετικά σημαντικό
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**Η. Τεχνητή Νοημοσύνη και συνθετικό περιεχόμενο**

**43. Έχεις χρησιμοποιήσει εργαλείο Τεχνητής Νοημοσύνης;**

- Ναι
- Όχι
- Δεν είμαι βέβαιος/η

**44. Για ποιους λόγους χρησιμοποιείς εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης;**

Επίλεξε όλες τις απαντήσεις που ισχύουν.

- Σχολικές εργασίες
- Αναζήτηση/επεξήγηση πληροφοριών
- Μετάφραση/βελτίωση κειμένου
- Δημιουργία εικόνας/ήχου/βίντεο
- Προγραμματισμός
- Ψυχαγωγία
- Δεν χρησιμοποιώ
- Άλλο

**45. Πόσο συχνά ελέγχεις τις απαντήσεις που δίνει ένα εργαλείο Τεχνητής Νοημοσύνης;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά

6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**46. Γνωρίζω τι είναι ένα deepfake (ψευδορεαλιστικό περιεχόμενο).**

1. Διαφωνώ απόλυτα
2. Διαφωνώ
3. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**47. Πόσο εύκολο πιστεύεις ότι είναι να αναγνωρίσεις ένα deepfake;**

1. Καθόλου εύκολο
2. Λίγο εύκολο
3. Μέτρια
4. Αρκετά εύκολο
5. Πολύ εύκολο
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**48. Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να παράγει λανθασμένες πληροφορίες.**

1. Διαφωνώ απόλυτα
2. Διαφωνώ
3. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**49. Θεωρώ σημαντικό να αναφέρεται όταν ένα κείμενο, μία εικόνα ή ένα βίντεο έχει παραχθεί από Τεχνητή Νοημοσύνη.**

1. Διαφωνώ απόλυτα
2. Διαφωνώ
3. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**Θ. Δημιουργία και κοινοποίηση περιεχομένου**

**50. Πόσο συχνά δημιουργείς δικό σου ψηφιακό περιεχόμενο, όπως βίντεο, εικόνες, podcasts ή αναρτήσεις;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**51. Γνωρίζω τι είναι τα πνευματικά δικαιώματα.**

1. Δεν το γνωρίζω καθόλου
2. Το έχω ακούσει
3. Μάλλον το γνωρίζω
4. Το γνωρίζω πολύ καλά
5. Δεν απαντώ

**52. Πόσο συχνά αναφέρεις τις πηγές όταν χρησιμοποιείς υλικό άλλων;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**53. Πόσο συχνά σκέφτεσαι τις πιθανές συνέπειες πριν δημοσιεύσεις κάτι δημόσια;**

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Μερικές φορές
4. Συχνά
5. Πολύ συχνά
6. Δεν εφαρμόζεται / Δεν απαντώ

**54. Γνωρίζω ποιες προσωπικές πληροφορίες δεν πρέπει να δημοσιεύονται δημόσια.**

1. Δεν το γνωρίζω καθόλου
2. Το έχω ακούσει
3. Μάλλον το γνωρίζω
4. Το γνωρίζω πολύ καλά
5. Δεν απαντώ

## Ι. Ψηφιακή πολιτειότητα και υπεύθυνη συμπεριφορά

**55. Σέβομαι τις διαφορετικές απόψεις στις διαδικτυακές συζητήσεις.**

1. Διαφωνώ απόλυτα
2. Διαφωνώ
3. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**56. Γνωρίζω πού και πώς να αναφέρω ακατάλληλο ή επιβλαβές περιεχόμενο.**

1. Δεν το γνωρίζω καθόλου
2. Το έχω ακούσει
3. Μάλλον το γνωρίζω
4. Το γνωρίζω πολύ καλά
5. Δεν απαντώ

**57. Ξέρω πού να απευθυνθώ αν αντιμετωπίσω πρόβλημα στο διαδίκτυο.**

1. Διαφωνώ απόλυτα
2. Διαφωνώ
3. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**58. Πιστεύω ότι τα σχολεία πρέπει να διδάσκουν πώς πρέπει να αξιολογούμε τις πληροφορίες.**

1. Διαφωνώ απόλυτα
2. Διαφωνώ
3. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**59. Πιστεύω ότι οι μαθητές πρέπει να εκπαιδεύονται στη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης.**

1. Διαφωνώ απόλυτα
2. Διαφωνώ
3. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

**60. Πόσο προετοιμασμένος/η αισθάνεσαι συνολικά για να χρησιμοποιείς κριτικά και υπεύθυνα τα Μέσα και την πληροφορία;**

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Αρκετά
5. Πολύ
6. Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ

## Παράρτημα ΙΙ

**ΘΕΜΑ: «Εθνική Έρευνα Αναφοράς: Η Παιδεία στα Μέσα και η Ψηφιακή Ζωή των Μαθητών/τριών»**

**Προς τους γονείς των μαθητών/τριών**

Στο πλαίσιο της κατάρτισης της Εθνικής Στρατηγικής για την Παιδεία στα Μέσα 2027–2030, το σχολείο μας συμμετέχει σε πιλοτική έρευνα που διενεργείται σε σχολικές μονάδες της επικράτειας. Σκοπός της έρευνας είναι η αρχική εμπειρική αποτύπωση των καλών πρακτικών, των στάσεων και αντιλήψεων, των προβληματισμών και δυσκολιών, καθώς και των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/τριών.

Τα δεδομένα που θα συλλεχθούν μέσω του ερωτηματολογίου θα υποβληθούν σε επεξεργασία αποκλειστικά για τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση της δημόσιας πολιτικής στον τομέα της Παιδείας στα Μέσα. Οι απαντήσεις θα αξιοποιηθούν για τη διαμόρφωση της γραμμής βάσης (baseline) της υφιστάμενης κατάστασης, την αποτύπωση γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων και πρακτικών των μαθητών, τον εντοπισμό αναγκών και πιθανών διαφοροποιήσεων μεταξύ βαθμίδων εκπαίδευσης και γεωγραφικών περιοχών, καθώς και για τη διαμόρφωση προτεραιοτήτων, παρεμβάσεων και δεικτών παρακολούθησης της υπό διαμόρφωσης Εθνικής Στρατηγικής για την Παιδεία στα Μέσα. Τα αποτελέσματα θα αναλυθούν και θα παρουσιαστούν σε συγκεντρωτική μορφή και δεν θα χρησιμοποιηθούν για την ατομική αξιολόγηση ή κατάταξη μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών ή σχολικών μονάδων. Το ερωτηματολόγιο θα συμπληρωθεί κατά τη διάρκεια εργαστηρίου πληροφορικής παρουσία εκπαιδευτικού, προκειμένου να δίνονται διευκρινίσεις στα ερωτήματα, εφόσον παραστεί ανάγκη, χωρίς όμως να δίνεται κατεύθυνση για τις απαντήσεις των μαθητών/τριών. Ο χρόνος που θα απαιτηθεί για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου εκτιμάται περίπου στα 25΄ της ώρας.

Τα δεδομένα που θα συλλεχθούν θα διατηρηθούν μέχρι την ολοκλήρωση της Εθνικής Στρατηγικής για την Παιδεία στα Μέσα που με βάση τον προγραμματισμό αναμένεται να είναι μέχρι τον Μάρτιο του 2027.