

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ

ΠΟΡΩΝ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ"

Ταχ. Δ/ση : Κωνσταντινουπόλεως 45-49 Αθήνα

Ταχ.Κώδικας : 11855

Πληροφορίες : ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ

Τηλέφωνο : 210 3278001 2103278103

Fax : 2103278073

Email : mkonstant@epeaek.gr

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αθήνα, 22/07/2013

Α.Π. : 15824

Προς:

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Τσόχα 36

Τ.Κ : 11521

ΘΕΜΑ: 2η Τροποποίηση της Οριζόντιας Πράξης "Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας - Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης" με κωδικό MIS 295381 στα Επιχειρησιακά Προγράμματα : << Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση >>

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ο Ειδικός Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007), και ειδικότερα το άρθρο 7 αυτού,
2. Την Απόφαση ΕΕ με αριθμό C/2007/5634-16/11/2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση",
3. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης και τις τροποποιήσεις αυτής,
4. Το προβλεπόμενο στο άρθρο 2, παρ.1 (γ) του Ν.3614/07 Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου, όπως ισχύει,
5. Την ΚΥΑ 6472 (ΦΕΚ 636)-10/04/2008 Σύστασης της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση" και τις τροποποιήσεις αυτής,
6. Τις με αρ. πρωτ. Φ.908/98260/Η/29-08-2012 (ΦΕΚ 417 / τ. Υ.Ο.Δ.Δ / 03-09-2012) και Φ.908/90523/Η/05-07-2013 (ΦΕΚ 322 / τ. Υ.Ο.Δ.Δ / 05-07-2013) Αποφάσεις ορισμού του Ειδικού Γραμματέα,
7. Τις αποφάσεις της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", που αφορούν την έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επ. Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν,
8. Τη με αρ. πρωτ. 4418-19/04/2010 πρόσκληση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", όπως αυτή ισχύει,
9. Τις με αρ. πρωτ. 3498/21-12-2012 και 2233/23-04-2013 αιτήσεις τροποποίησης πράξης του Δικαιούχου "ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ" προς την ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ" για την τροποποίηση της Απόφασης ένταξης της πράξης στο Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", 10. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, όπως αυτό καταγράφεται στα έγγραφα τεκμηρίωσης της θετικής αξιολόγησης της πρότασης και ειδικότερα στο



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

- Φύλλο εξέτασης της πληρότητας των στοιχείων της πρότασης, στο Φύλλο αξιολόγησης και στον Πίνακα Κατάταξης των προτάσεων που έχουν αξιολογηθεί θετικά και αποτυπώνεται στο ΟΠΣ – ΕΡΓΟΡΑΜΑ,
11. Τα με αρ. 124/21-01-2013, 176/28-01-2013 και 887/09-05-2013 Υ.Σ. της Μονάδας Β1,
12. Το με αρ. πρωτ. 5163/05-03-2013 έγγραφο της ΕΥΔ σχετικά με τον καθορισμό ανώτατου ποσοστού έμμεσων δαπανών σε έργα του Ι.Ε.Π.,
13. Το με αρ. 1193/17-06-2013 Υ.Σ. της Μονάδας Γ,
13. Τη με αρ. πρωτ. 1474/22-07-2013 εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την τροποποίηση της πράξης στο Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση".

Αποφασίζει

την 2η Τροποποίηση της Οριζόντιας Πράξης "Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας - Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης" ως εξής:

| ΕΠΙΜΕΡΙΣΜΟΣ ΟΡΙΖΟΝΤΙΑΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΕ ΑΞΟΝΕΣ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ | | | | |
|---|--|-------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Επιχειρησιακό Πρόγραμμα | Άξονας Προτεραιότητας | Ποσοστό (%) | Επιλέξιμη δημόσια δαπάνη από Ε.Π. | MIS επι μέρους Πράξης |
| 06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση | 01 Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης | 44.10 | 1,518,041.51 | 295381001 |
| 06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση | 02 Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου | 52.31 | 1,800,651.96 | 295381002 |
| 06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση | 03 Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου | 3.59 | 123,577.53 | 295381003 |

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

| | | |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 1. Κωδικός Πράξης: (ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ) | | 295381 |
| 2. Κωδικός ΠΔΕ Πράξης: | 2.1.Κωδικός ΣΑ: | E0458 |
| | 2.2.Κωδικός Πράξης ΣΑ: | 2010ΣΕ04580064 |
| 3. Δικαιούχος: | | ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ |
| 4. Κωδικός Δικαιούχου: | | 5060465 |
| 5. Φυσικό αντικείμενο της πράξης: | | |



Η Πράξη της «Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας» (ΑΕΕ) έχει ως αντικείμενο τη συνολική αποτύπωση και μελέτη βασικών χαρακτηριστικών του εκπαιδευτικού συστήματος, με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στα σχολεία της γενικής εκπαίδευσης (Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας) της χώρας καθώς και την αποτελεσματικότερη παρακολούθηση και συνεχή ενημέρωση συμβατικών δεικτών εκπαίδευσης και κοινωνικής ανάπτυξης σχετικά με τη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος, που είναι απαραίτητη για το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας (ΑΕΕ) συνιστά μια μοναδική διαδικασία διαπίστωσης της θετικής αλλά και της αρνητικής πορείας και του εντοπισμού αδυναμιών στα σχολεία. Είναι μία εσωτερική διαδικασία που οργανώνεται από τους ίδιους τους παράγοντες της σχολικής κοινότητας και επιδιώκει την ενεργοποίηση των μελών της με στόχο τη βελτίωση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων και πρακτικών και της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στα σχολεία.

Αναλυτικότερα, οι δράσεις της πράξης έχουν ως εξής:

Δράση 1: Επιστημονική καθοδήγηση του έργου

Για την επιστημονική καθοδήγηση της Πράξης θα συγκροτηθεί Επιστημονική Ομάδα από ειδικούς επιστήμονες με γνώσεις και προηγούμενη εμπειρία σε μελέτες, δράσεις και εφαρμογές προγραμμάτων που συνδέονται με το περιεχόμενο των δράσεων του έργου της ΑΕΕ. Η Επιστημονική Επιτροπή θα έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και της υλοποίησης όλων των δράσεων της πράξης, όπως:

- Μελέτη σχεδιασμού, οργάνωσης, εφαρμογής και αξιολόγησης του έργου της ΑΕΕ σε όλες τις βαθμίδες,
- Μελέτη σχεδιασμού, οργάνωσης, εφαρμογής της «Αυτοαξιολόγησης των Σχολικών Συμβούλων» (ΑΣΣ) και παραγωγή σχετικού υλικού αντίστοιχου εκείνου της ΑΕΕ
- Μελέτη συστήματος της ΑΕΕ (ελληνική και διεθνής εμπειρία),
- Επιμορφώσεις στελεχών, διευθυντών και εκπαιδευτικών,
- Εφαρμογή του ερευνητικού προγράμματος,
- Δημιουργία και λειτουργία Παρατηρητηρίου της ΑΕΕ,
- Συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία Δικτύου της ΑΕΕ,
- Ενέργειες δημοσιότητας και προβολής,
- Εσωτερική αξιολόγηση της πράξης.

Η Επιστημονική Ομάδα θα επικουρείται στο έργο της από την Ομάδα Έργου.

Στο πλαίσιο της δράσης, προβλέπεται επίσης η διενέργεια ημερίδων/συναντήσεων, στις οποίες θα γίνει παρουσίαση των αποτελεσμάτων της πράξης στα στελέχη της εκπαίδευσης. Οι ημερίδες/συναντήσεις θα οργανωθούν και υλοποιηθούν από την Επιστημονική Επιτροπή και την Ομάδα Έργου.

Δράση 2: Παραγωγή υλικού, αναπαραγωγή και διανομή επιστημονικού υλικού για την ΑΕΕ

Αντικείμενο της δράσης είναι η παραγωγή υλικού για την ΑΕΕ σε βασικούς τομείς και πεδία διερεύνησης και αποτίμησης. Ειδικότερα, το υλικό της ΑΕΕ που θα παραχθεί αφορά στους ακόλουθους τομείς:

- α) Τομείς που αφορούν τα Μέσα και τους Πόρους της Σχολικής Μονάδας,
- β) Τομείς που αφορούν τη Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας,
- γ) Τομείς που αφορούν το Κλίμα και τις Σχέσεις μεταξύ των παραγόντων της Εκπαιδευτικής Κοινότητας,
- δ) Τομείς που αφορούν τις Εκπαιδευτικές Διαδικασίες,
- ε) Τομείς που αφορούν τα Εκπαιδευτικά Αποτελέσματα.

Η παραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού ΑΕΕ αναφέρεται τόσο στην αποτίμηση των



ποσοτικών και των ποιοτικών δεδομένων των σχολείων όσο και στην εφαρμογή σχεδίων δράσης για την αντιμετώπιση αδυναμιών, δυσλειτουργιών και προβλημάτων που εμφανίζονται στις σχολικές μονάδες. Η παραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού της ΑΕΕ θα γίνει σταδιακά και θα υπόκειται σε συνεχή ανατροφοδότηση των Σχολικών Συμβούλων και των σχολικών μονάδων. Επίσης, θα συνοδεύεται από επιμορφώσεις των Σχολικών Συμβούλων και των εκπαιδευτικών.

Στο πλαίσιο της εφαρμογής της δράσης της «Αυτοαξιολόγησης των Σχολικών Συμβούλων» (ΑΣΣ), θα παραχθεί υλικό αντίστοιχο με εκείνο των Σχολικών Μονάδων, που θα περιλαμβάνει δείκτες, εργαλεία και διαδικασίες εφαρμογής της Αυτοαξιολόγησης του έργου του Σχολικού Συμβούλου όλων των βαθμίδων (προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης). Το επιστημονικό υλικό θα μορφοποιηθεί, θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του φορέα, θα αναπαραχθεί σε έντυπη μορφή και θα αποσταλεί σε φορείς και στα στελέχη της εκπαίδευσης.

Δράση 3: Επιμόρφωση στελεχών της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών. Μετακινήσεις και αμοιβές.

Υπο-δράση 3.1 : Επιμόρφωση Σχολικών Συμβούλων

Προβλέπεται η διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων στους Σχολικούς Συμβούλους όλων των βαθμίδων (Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας) της γενικής εκπαίδευσης. Σκοπός είναι η αποτελεσματική προετοιμασία των Σχολικών Συμβούλων στα θέματα της ΑΕΕ για τις ανάγκες της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και την παρακολούθηση της εφαρμογής του έργου στα σχολεία. Με τον τρόπο αυτό το σώμα των Σχολικών Συμβούλων θα αποκτήσει σημαντική προστιθέμενη αξία καθώς θα είναι επαρκώς προετοιμασμένο σε πραγματικές συνθήκες λειτουργίας της ΑΕΕ στο πλαίσιο της γενίκευσης του θεσμού τα επόμενα χρόνια.

Υπο-δράση 3.2: Επιμόρφωση Διευθυντών και εκπαιδευτικών σχολικών μονάδων

Προβλέπεται η διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων σε ενδοσχολικό και σε τοπικό επίπεδο των Διευθυντών και των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων που θα συμμετέχουν στο έργο. Σκοπός είναι η αποτελεσματική προετοιμασία και υποστήριξη των Διευθυντών και των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της ΑΕΕ στα σχολεία.

Επιπρόσθετα θα δημιουργηθεί ένα σώμα Διευθυντών και εκπαιδευτικών με σημαντική προστιθέμενη αξία οι οποίοι θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές στο πλαίσιο της γενίκευσης του θεσμού τα επόμενα χρόνια.

Τη βασική ευθύνη της επιμόρφωσης σε ενδοσχολικό και σε τοπικό επίπεδο θα έχουν οι Σχολικοί Σύμβουλοι. Στις επιμορφώσεις θα μπορούν να συμμετέχουν και μέλη της Επιστημονικής Ομάδας και της Ομάδας Έργου. Οι επιμορφώσεις θα έχουν τη μορφή ενημερωτικών - επιμορφωτικών συναντήσεων σχετικά με τη μεθοδολογία εφαρμογής του υλικού της ΑΕΕ, την ανάπτυξη των σχεδίων δράσης, την αντιμετώπιση προβλημάτων κατά τη διαδικασία της υλοποίησης και την ανατροφοδότηση ως προς την πρόοδο και τα αποτελέσματα της εφαρμογής της πράξης.

Στο πλαίσιο της Δράσης για την προετοιμασία της Γενίκευσης της ΑΕΕ στα σχολεία όλης της χώρας προβλέπονται επιμορφώσεις όλων των Διευθυντών και εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων της χώρας (προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) σε νομαρχιακό και ενδοσχολικό επίπεδο από τους Σχολικούς Συμβούλους παιδαγωγικής ευθύνης.

Δράση 4: Εφαρμογή του Ερευνητικού Προγράμματος

Στη δράση 4 εφαρμόζεται ουσιαστικά όλη η διαδικασία της ΑΕΕ. Με βάση το υλικό της ΑΕΕ από τα παραδοτέα της Επιστημονικής Επιτροπής από τη σταδιακή υλοποίηση της δράσης 1 πραγματοποιείται η διαδικασία αυτο-αξιολόγησης στο κάθε



σχολείο. Τη βασική ευθύνη για την αυτο-αξιολόγηση των σχολικών μονάδων έχουν ο διευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων. Τα σχολεία θα αξιοποιήσουν και θα αναπτύξουν το υλικό που θα τους δοθεί (Φόρμες, ερωτηματολόγια) και θα αναπτύξουν σχέδια δράσης αυτο-αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, με βάση συγκεκριμένα παραδείγματα.

Η υλοποίηση του έργου στις σχολικές μονάδες θα πραγματοποιηθεί με ομάδες εργασίας από μέλη του συλλόγου διδασκόντων. Η εφαρμογή των διαδικασιών της Αυτοαξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου στα σχολεία βασίζεται στην ανάπτυξη διαδικασιών ενδιάμεσων αξιολογήσεων και συνεχούς ανατροφοδότησης του πιλοτικού προγράμματος. Το έργο έχει ουσιαστικό ερευνητικό χαρακτήρα στην ανάπτυξη του οποίου καθοριστικό ρόλο έχουν οι Διευθυντές και οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων. Προβλέπεται η κριτική αξιολόγηση του υλικού της ΑΕΕ (φόρμες, ερωτηματολόγια, σχέδια δράσης) από τους διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς σχετικά με: α) τη βελτίωση και την προσαρμογή του υλικού της ΑΕΕ και την ανάπτυξη των σχεδίων δράσης με βάση τις ιδιαιτερότητες των σχολικών μονάδων β) τη διαμόρφωση και χρήση του Παρατηρητηρίου Αξιολόγησης, γ) τη λειτουργία του δικτύου της ΑΕΕ και δ) την αξιολόγηση των διαδικασιών υλοποίησης του έργου.

Δράση 5: Παρατηρητήριο Αξιολόγησης

Προβλέπεται η δημιουργία Παρατηρητηρίου Αξιολόγησης σε εθνικό επίπεδο ως μιας σταθερής δομής συνεχούς παρακολούθησης των εξελίξεων σε ζητήματα αξιολόγησης σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, με σκοπό την επιστημονική υποστήριξη των Σχολικών Συμβούλων, των Διευθυντών και των εκπαιδευτικών και την εξασφάλιση της βιωσιμότητας και της καλής λειτουργίας του έργου. Το Παρατηρητήριο θα επεξεργάζεται στοιχεία και μελέτες, θα παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη στους σχολικούς συμβούλους και στους εκπαιδευτικούς και θα δίνει έμφαση στις ανταλλαγές τεχνογνωσίας, εμπειρίας και διάχυσης καλών πρακτικών σε εξειδικευμένα ζητήματα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Την Ευθύνη του σχεδιασμού του Παρατηρητηρίου της ΑΕΕ έχει η Επιστημονική Επιτροπή του έργου. Η λειτουργία του Παρατηρητηρίου της ΑΕΕ θα ολοκληρωθεί σταδιακά κατά την υλοποίηση της Πράξης. Την ευθύνη για τη διαμόρφωση και την ενημέρωση του περιεχομένου του Παρατηρητηρίου θα έχει η Ομάδα Έργου. Το Παρατηρητήριο, μεταξύ άλλων, θα περιλαμβάνει: Εκπαιδευτικό υλικό ΑΕΕ, Θεωρητικά παραδείγματα, Εφαρμογές, Διεθνής εμπειρία, Παραδείγματα Καλών Πρακτικών, Συνδέσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, Βιβλιογραφία, κα). Επίσης, στο πλαίσιο ανάπτυξης και λειτουργίας του Παρατηρητηρίου, προβλέπονται εκπόνηση μελετών σχετικά με την ελληνική εμπειρία στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, μελέτες σύνδεσης παραμέτρων του πιλοτικού προγράμματος με τις επιχειρούμενες μεταρρυθμίσεις σε εθνικό επίπεδο, μελέτες της διεθνούς/ευρωπαϊκής εμπειρίας στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, ανταλλαγές τεχνογνωσίας, εμπειρίας και καλών πρακτικών σε εξειδικευμένα ζητήματα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, διεξαγωγή συνεδρίων, ημερίδων διάχυσης καλών πρακτικών και αποτελεσμάτων της ΑΕΕ σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Όλο το παραπάνω περιεχόμενο θα είναι οργανωμένο κατάλληλα και θα φιλοξενείται στην πληροφοριακή πύλη (ιστοσελίδα) του έργου της ΑΕΕ.

Δράση 6: Δημιουργία Δικτύου Πληροφόρησης της ΑΕΕ

Προβλέπεται η συγκρότηση και λειτουργία ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων και Δικτύου πληροφόρησης για την ΑΕΕ σε εθνικό επίπεδο. Το δίκτυο της ΑΕΕ θα συνδέεται άμεσα με τη δημιουργία Φορέα Αξιολόγησης σε κεντρικό επίπεδο και τη διαμόρφωση ενδιάμεσων φορέων ΑΕΕ σε τοπικό, νομαρχιακό και σε περιφερειακό επίπεδο. Σκοπός του Δικτύου Πληροφόρησης της ΑΕΕ είναι η συγκριτική αξιολόγηση



| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>και η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της ΑΕΕ στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό και τις πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε περιφερειακό και σε κεντρικό επίπεδο. Την Ευθύνη του σχεδιασμού του Δικτύου Πληροφόρησης της ΑΕΕ έχει η Επιστημονική Επιτροπή.</p> <p>Η λειτουργία του Δικτύου Πληροφόρησης της ΑΕΕ θα ολοκληρωθεί σταδιακά κατά την υλοποίηση της Πράξης. Την ευθύνη για τη διαμόρφωση και την ενημέρωση του περιεχομένου του Δικτύου θα έχει η Ομάδα Έργου.</p> <p>Δράση 7 : Οργάνωση, υποστήριξη και διαχείριση του έργου Η Δράση αφορά τη διαχείριση της πράξης, το σχεδιασμό και την υλοποίηση του φυσικού και οικονομικού αντικείμενου, την παρακολούθηση και την εσωτερική αξιολόγηση της Πράξης. Επιπλέον, περιλαμβάνει όλες τις ενέργειες τεχνικής υποστήριξης και γενικά τις απαραίτητες ενέργειες για την οργανωτική και διοικητική υποστήριξη και λειτουργία της Πράξης.</p> <p>Δράση 8 :Δημοσιότητα της Πράξης Η δράση αυτή περιλαμβάνει το σύνολο των ενεργειών δημοσιότητας και προβολής που είναι απαραίτητες τόσο για την προβολή και καθιέρωση του θεσμού της ΑΕΕ αλλά και για την προβολή της Πράξης ως συγχρηματοδοτούμενης από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.</p> <p>Υπο-δράση 8.1: Ενέργειες Προβολής και Δημοσιότητας Αφορά σε ενέργειες όπως σχεδιασμός και παραγωγή διαφημιστικού υλικού (π.χ. αφίσες, φυλλάδια, κλπ.), σχεδιασμός πρότυπων ιστοσελίδων του Παρατηρητηρίου της ΑΕΕ και του Δικτύου της ΑΕΕ, ανακοινώσεις στον τύπο και σε δικτυακούς τόπους υψηλής επισκεψιμότητας, στην οργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, κλπ. Στην Υπο-δράση αυτή, περιλαμβάνονται επίσης όλες οι ενέργειες και διαδικασίες επιλογής αναδόχου για τις απαραίτητες υπηρεσίες και για τη διεξαγωγή συνεδρίων, επιστημονικών ημερίδων και επιμορφωτικών σεμιναρίων στο πλαίσιο της επιστημονικής υποστήριξης της πράξης.</p> <p>Επιπρόσθετα, προβλέπεται η διεξαγωγή συναντήσεων, στις οποίες θα συμμετέχουν στελέχη εκπαίδευσης και όπου θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα της Πράξης και καλές πρακτικές.</p> <p>Υπο-δράση 8.2: Έντυπο υλικό δημοσιότητας και επιμόρφωσης Το περιεχόμενο δράσης περιλαμβάνει την παραγωγή, αναπαραγωγή και διανομή έντυπου επιμορφωτικού υλικού και ενημερωτικού υλικού (π.χ. αφίσες, φυλλάδια, κλπ.) στο πλαίσιο των ενεργειών δημοσιότητας και προβολής της πράξης.</p> <p>Δράση 9: Αξιολόγηση του έργου της ΑΕΕ Θα πραγματοποιηθεί εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του έργου της ΑΕΕ. Η εσωτερική αξιολόγηση θα είναι συνεχής (on-going evaluation) και θα πραγματοποιηθεί από την Επιστημονική Επιτροπή κατά τη διάρκεια της πράξης. Η εξωτερική αξιολόγηση, με σκοπό την αντικειμενική αξιολόγηση των ποσοτικών και ποιοτικών αποτελεσμάτων της Πράξης θα είναι τελική (ex post evaluation).</p> |
| <p>6. Παραδοτέα πράξης:</p> | <p>Τα παραδοτέα της πράξης είναι ενδεικτικά τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μελέτη σχεδιασμού, οργάνωσης, εφαρμογής και αξιολόγησης του έργου, Μελέτη συστημάτων της ΑΕΕ (ελληνική και διεθνής εμπειρία), Συνολικό υλικό της ΑΕΕ (περιλαμβάνονται οι αρχικές εκδόσεις, οι αναδιαμορφωμένες εκδόσεις που προκύπτουν μετά το πέρας του πρώτου έτους εφαρμογής, οι τελικές εκδόσεις, οι οποίες προκύπτουν μετά την ολοκλήρωση της πιλοτικής εφαρμογής, μέσα από διαδικασίες ανατροφοδότησης και συνεχούς αξιολόγησης), Μορφοποίηση, αναπαραγωγή και αποστολή υλικού της ΑΕΕ, Υλικό Επιμορφωτικών σεμιναρίων στελεχών, διευθυντών και εκπαιδευτικών, Εκθέσεις εφαρμογής και παρακολούθησης |



| | | | |
|--------------------------|---|------------------------|--------------------|
| | <p>του ερευνητικού προγράμματος, Σχεδιασμός, δημιουργία και λειτουργία Παρατηρητηρίου της ΑΕΕ (ηλεκτρονική πλατφόρμα και περιεχόμενο Παρατηρητηρίου της ΑΕΕ), Σχεδιασμός, συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία Δικτύου της ΑΕΕ (ηλεκτρονική πλατφόρμα), Ενέργειες δημοσιότητας και προβολής, Εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης της πράξης, Παραγωγή υποστηρικτικού υλικού (διαδικασίες εργαλεία) για την «Αυτοαξιολόγηση του Έργου του Σχολικού Συμβούλου» (ΑΕΣΣ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φόρμες αποτίμησης ποσοτικών δεδομένων, Ερωτηματολόγια διερεύνησης ποιοτικών δεδομένων, Οδηγίες καταγραφής και διερεύνησης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων, Ανάπτυξη σχεδίων δράσης, Οδηγίες εφαρμογής σχεδίων δράσης, Παραδείγματα εφαρμογής σχεδίων δράσης. Συμβάσεις έργου μελών της Επιστημονικής Επιτροπής, της Ομάδας Έργου και των εμπειρογνομόνων. Σύνταξη Διαγωνισμών. Παραστατικά δαπανών του έργου. Οργάνωση Γραμματείας. Εκθέσεις προόδου του Φυσικού Αντικειμένου της Πράξης. • Αιτιολογικές εκθέσεις μετακινήσεων μελών ΕΕ, ΟΕ και ειδικών επιστημόνων που θα απασχοληθούν στα σχέδια δράσης. Παραδοτέα (Μελέτες, επιμορφωτικό υλικό, κ.λπ.) ειδικών επιστημόνων που θα απασχοληθούν στα σχέδια δράσης. Παραστατικά δαπανών μετακινήσεων, κ.ά. • Αιτιολογικές εκθέσεις μετακινήσεων σχολικών συμβούλων, διευθυντών, εκπαιδευτικών. Παραστατικά δαπανών μετακινήσεων, κ.ά., Επιμορφωτικό υλικό σεμιναρίων Σχολικών Συμβούλων ανά σεμινάριο, Αναλυτικά προγράμματα επιμόρφωσης Σχολικών Συμβούλων ανά περιφέρεια και ανά επιμορφωτή, παραστατικά δαπανών σεμιναρίων, μετακινήσεων, κ.ά., Επιμορφωτικό υλικό σεμιναρίων ανά σχολείο και ανά επιμορφωτή, Αναλυτικά προγράμματα επιμόρφωσης Διευθυντών και των εκπαιδευτικών ανά σχολείο και ανά επιμορφωτή, παραστατικά δαπανών σεμιναρίων, μετακινήσεων, κ.ά. • Υλικό που προέκυψε από την εφαρμογή της ΑΕΕ σε κάθε σχολική μονάδα, όπως φόρμες αποτύπωσης και καταγραφής δεδομένων (εκθέσεις γενικής εκτίμησης και συστηματικής διερεύνησης), σχέδια δράσης, εκθέσεις προόδου και αξιολόγησης της εφαρμογής του έργου που διαμορφώνονται από τους Δ/ντές και τους εκπαιδευτικούς των σχολείων. Τα παραδοτέα των σχολικών μονάδων διαφέρουν ως προς τον αριθμό και το περιεχόμενο ανάλογα με τη δυναμικότητα (π.χ. νηπιαγωγεία, ολιγοθέσια δημοτικά), τις τυχόν ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας τους καθώς και το χρόνο ένταξης τους στο έργο της ΑΕΕ. Οι παρατηρήσεις των Δ/ντών και των εκπαιδευτικών των σχολείων συμβάλλουν στην διαμόρφωση του τελικού υλικού της ΑΕΕ. • Μελέτη σχεδιασμού, οργάνωσης και λειτουργίας του Παρατηρητηρίου της ΑΕΕ. Κατασκευή του Παρατηρητηρίου της ΑΕΕ. Ενημέρωση και λειτουργία του Παρατηρητηρίου της ΑΕΕ. Παραστατικά αναδόχων. • Μελέτη σχεδιασμού, οργάνωσης και λειτουργίας του Δικτύου Πληροφόρησης της ΑΕΕ. Κατασκευή του Δικτύου Πληροφόρησης της ΑΕΕ. Ενημέρωση και λειτουργία του Δικτύου Πληροφόρησης της ΑΕΕ. Παραστατικά αναδόχων. • Προκηρύξεις για την επιλογή αναδόχων, Έντυπο υλικό δημοσιότητας (π.χ. αφίσες, φυλλάδια, κ.λπ.), Έντυπο υλικό και πρόγραμμα συνεδρίων και σεμιναρίων επιμόρφωσης (π.χ. φάκελος σημειώσεων, κ.λπ.), Παραστατικά διανομής και πρωτόκολλα παραλαβής του έντυπου υλικό δημοσιότητας, του υλικού των συνεδρίων και των σεμιναρίων επιμόρφωσης. • Τελική Έκθεση Αξιολόγησης (ex post evaluation), η οποία θα έχει τη μορφή μελέτης απολογισμού και βιωσιμότητας της Πράξης και θα αναφέρει τυχόν επιπλέον ανάγκες που προέκυψαν κατά την διαδικασία της λειτουργίας και ολοκλήρωσης της πράξης. | | |
| 7. Δείκτες Εκροών | | | |
| Κωδικός | Ονομασία Δείκτη (ή περιγραφή) | Μονάδα Μέτρησης | Τιμή Στόχος |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------|--------|
| 6123 | Σχολικές Μονάδες που αξιολογούνται | Αριθμός | 550.00 |
| 8. Η χρονική διάρκεια υλοποίησης της πράξης είναι 42.77 (μήνες) | | | |
| 9. Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31/12/2013 | | | |

| 10. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ | | | |
|---|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ | | ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ | ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π. |
| Άμεσες Δαπάνες | | | |
| Βάσει Παραστατικών | i.χωρίς ΦΠΑ | 3,279,782.00 | 3,279,782.00 |
| | ii.ΦΠΑ | 0.00 | |
| Σύνολο (1) | | 3,279,782.00 | 3,279,782.00 |
| Έμμεσες Δαπάνες βάσει παραστατικών | | | |
| Βάσει Παραστατικών | i.χωρίς ΦΠΑ | 162,489.00 | 162,489.00 |
| | ii.ΦΠΑ | 0.00 | |
| Σύνολο (2) | | 162,489.00 | 162,489.00 |
| ΣΥΝΟΛΑ | | 3,442,271.00 | 3,442,271.00 |

11. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε 3,442,271.00 Ευρώ

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Η δημόσια δαπάνη της πράξης που προτείνεται για εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ανέρχεται σε **3,442,271.00 ευρώ**, αναλύεται σε Π/Υ(1) **3,442,271.00 ευρώ** και Π/Υ(2) **0.00 ευρώ** και επιμερίζεται ως ακολούθως:

| Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάριθμα που έχουν χρηματοδοτήσει την Πράξη και αποσύρονται | |
|---|---|
| Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάριθμα που χρηματοδοτούν την Πράξη (ενεργές) : | |
| Π/Υ (1) ΚΩΔ. ΣΑ Π/Υ(1): E0458 Φορέας ΣΑ: 1013300 ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ: 2010ΣΕ04580064 (Τροποποιούμενο έργο Π.Δ.Ε.) | 1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1): 3,442,271.00 (ποσό σε ευρώ). Η εκτιμώμενη πίστωση έτους 2013 στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε 2,669,124.00 (ποσό σε ευρώ) |



Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου όπως περιγράφονται στα άρθρα 2 έως και 11 στο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής, παραμένουν σε ισχύ.

Ο Ειδικός Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων

Ευάγγελος Ζαχαράκης

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

1. Τεχνικό Δελτίο Πράξης

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. ΥΠΑΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
2. ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (Φορέας Χρηματοδότησης)
3. Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ

