

**ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ**  
**ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Στο Σχέδιο Νόμου**

« Κύρωση του Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελληνικής Δημοκρατίας και του Υπουργείου Εξωτερικών της Δημοκρατίας του Αζερμπαϊτζάν σε θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης »

**ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**Άρθρο..**

**Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού**

**Με την παράγραφο 1** θεσπίζεται μία προσωρινή διάταξη για το σχολικό έτος 2016-2017, η οποία στηρίζεται: α) στις συνταγματικά κατοχυρωμένες αρχές της ισότητας και της αξιοκρατίας καθώς και του δικαιώματος ελεύθερης ανάπτυξης της προσωπικότητας και συμμετοχής στην οικονομική ζωή της χώρας και της προστατευόμενης εμπιστοσύνης του πολίτη προς την Διοίκηση, β) στην ανάγκη για ένα αξιοκρατικό σύστημα προσλήψεων σύμφωνα με αντικειμενικά κριτήρια υπό τον έλεγχο ανεξάρτητης αρχής (άρθρο 103 παρ. 7 του Συντάγματος), γ) στην υποχρέωση συμμόρφωσης της Διοίκησης προς τις δικαστικές αποφάσεις (άρθρο 95 παρ. 5 του Συντάγματος), δ) την σχετική νομολογία του Σ.τ.Ε. (ενδεικτικώς αποφάσεις 527/2015 και 4303/2015), η οποία μεταξύ άλλων, επισημαίνει την υποχρέωση υπαγωγής των προσλήψεων αναπληρωτών και ωρομισθίων στον έλεγχο του Α.Σ.Ε.Π.. Το επόμενο σχολικό έτος θα ολοκληρωθεί η πλήρης υπαγωγή του συστήματος διορισμών και προσλήψεων εκπαιδευτικού προσωπικού στην αρμοδιότητα και τον έλεγχο του ΑΣΕΠ. Η εξυπηρέτηση όμως του δημοσίου συμφέροντος που συνίσταται στην ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων, σε συνδυασμό με τα περιορισμένα χρονικά περιθώρια υλοποίησης ενός πλήρους συστήματος επιλογής και διορισμών/προσλήψεως εκπαιδευτικών υπαγόμενου εξ' ολοκλήρου στην αρμοδιότητα του ΑΣΕΠ, επιτάσσουν την προσωρινή θέσπιση διάταξης που για τη στελέχωση των σχολικών μονάδων το έτος 2016-2017 να υπαγάγει στην αρμοδιότητα του ΑΣΕΠ τον έλεγχο νομιμότητας των πινάκων κατάταξης αναπληρωτών εκπαιδευτικών καθώς και τον έλεγχο των σχετικών ενστάσεων.

**Με την παράγραφο 2** συμπληρώνεται το άρ. 37 του ν.4386/2016, προς θεραπεία της συνταγματικής αρχής της ισότητας και της όμοιας μεταχείρισης των υποψηφίων για την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

**ΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ**

**Άρθρο..**

**Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού**

**1. α)** Οι πίνακες κατάταξης αναπληρωτών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και οι πίνακες κατάταξης αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), οι οποίοι καταρτίζονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, για το σχολικό έτος 2016-2017, υποβάλλονται για έλεγχο νομιμότητας στο Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ). Επιπλέον, για το σχολικό έτος 2016-2017 ο έλεγχος των ενστάσεων επί των ανωτέρω πινάκων υπόκειται στην αρμοδιότητα του ΑΣΕΠ.

**β)** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων είναι δυνατή η πρόσληψη αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, πριν από την ολοκλήρωση του ελέγχου των ενστάσεων από το ΑΣΕΠ, κατ'άναλογη εφαρμογή των οριζόμενων στην παράγραφο 3 του άρθρου 8 του ν.4210/2013 (Α' 254) και σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης των υποψηφίων στους πίνακες αναπληρωτών της περ.α'.

**2.** Στο πρώτο εδάφιο του άρθρου 37 του ν. 4386/2016 (Α' 83) μετά τη φράση «εφαρμόζεται και για τους μαθητές» προστίθεται η φράση «και τους αποφοίτους». Το παρόν ισχύει από 11.05.2016.

Αθήνα 31.5.2016

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

  
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

  
ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

  
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΤΖΙΑΡΗΣ

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΩΤΑΚΗΣ

Αριθ. 461  
Ειδ. 2  
Αποστέλλεται σήμερα στις 31/5/2016 και ώρα 12:45  
α Δ/ντής Νομ. Εργον  
• Μπαταχίνας  
Ν. Φίλης  
Ε. Τσακαλώτος  
Ν. Κοτσιαρής  
Κ. Φωτακίτης



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμ. 179 / 13 / 2016

## ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους  
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

**Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Εξωτερικών «Κύρωση του Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελληνικής Δημοκρατίας και του Υπουργείου Εξωτερικών της Δημοκρατίας του Αζερμπαϊτζάν σε θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης».**

**A.** Με την υπόψη τροπολογία ορίζονται τα ακόλουθα :

**1.α.** Οι πίνακες κατάταξης αναπληρωτών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και οι πίνακες κατάταξης αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), για το σχολικό έτος 2016-2017, υποβάλλονται για έλεγχο νομιμότητας στο Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ). Ομοίως, υπόκειται στην αρμοδιότητα του ΑΣΕΠ ο έλεγχος των ενστάσεων επί των ανωτέρω πινάκων για το ίδιο σχολικό έτος.

**β.** Με υπουργική απόφαση, η πρόσληψη αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών μπορεί να πραγματοποιηθεί και πριν την ολοκλήρωση του κατά τα ανωτέρω ελέγχου των ενστάσεων, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

**2.** Επιτρέπεται, η καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, και των αποφοίτων που προέρχονται από Λύκεια συγκεκριμένων περιοχών (Αιτωλοακαρνανία). Η ρύθμιση αυτή ισχύει από 11/5/2016.

**B.** Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλείται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων ΑΕΙ (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενα από τον κρατικό προϋπολογισμό – φορείς της Γενικής Κυβέρνησης), πρόσθετη δαπάνη, από την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, αποφοίτων Λυκείων

συγκεκριμένων περιοχών, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά.

Αθήνα, 3/ Μαΐου 2016



Γενική Διευθύντρια

Σταυρούλα Μηλιάκου

**ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**  
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Κύρωση του Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελληνικής Δημοκρατίας και του Υπουργείου Εξωτερικών της Δημοκρατίας του Αζερμπαϊτζάν σε θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης».

Από τις διατάξεις της προτεινόμενης τροπολογίας, προκαλείται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων ΑΕΙ (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενα από τον κρατικό προϋπολογισμό – φορείς της Γενικής Κυβέρνησης), πρόσθετη δαπάνη, από την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, αποφοίτων Λυκείων συγκεκριμένων περιοχών, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά.

Η ανωτέρω δαπάνη θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων ΑΕΙ.

Αθήνα, 3/ Μαΐου 2016

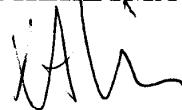
**ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ**

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**



**Ε. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ**

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**



**Ν. ΦΙΛΗΣ**

**ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:**

**ΥΠΗΡΕΣΙΑ:**

**ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:**

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:**

**E-MAIL:**

**ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ**

**ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Στο Σχέδιο Νόμου**

« Κύρωση του Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελληνικής Δημοκρατίας και του Υπουργείου Εξωτερικών της Δημοκρατίας του Αζερμπαϊτζάν σε θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης »

**ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:**

Με την προτεινόμενη τροπολογία ρυθμίζονται επείγοντα ζητήματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

**A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ**

**1. Αναγκαιότητα**

**1.1.** Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Το πρόβλημα, το οποίο αντιμετωπίζονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις της τροπολογίας είναι τα ακόλουθα:

α) η αναγκαιότητα θέσπισης μίας προσωρινής διάταξης για το σχολικό έτος 2016-2017 αναφορικά με τη διαδικασία πρόσληψης αναπληρωτών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), η οποία να είναι σύμφωνη με τις επιταγές του Συντάγματος και τη σχετική νομολογία του ΣτΕ β) Η εκ παραδρομής έλλειψη πρόβλεψης στο άρθρο 37 του ν.4386/2016 ότι η εν λόγω διάταξη τυγχάνει εφαρμογής όχι μόνο για τους μαθητές αλλά και για τους αποφοίτους των αναφερόμενων σε αυτήν σχολικών μονάδων οι περιοχές των οποίων επλήγησαν από το σεισμό της 17<sup>ης</sup> .11.2015.

**1.2.** Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις επιδιώκεται η θεραπεία των προαναφερθέντων προβλημάτων, κατά τρόπον ώστε να διασφαλισθεί η ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων, των δομών μη τυπικής εκπαίδευσης καθώς και των ερευνητικών φορέων

**1.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής**

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις επηρεάζουν θετικά ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς

## **2. Καταλληλότητα**

**2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσαθειών αυτών**

**2.2. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της**

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων είναι δυνατή η πρόσληψη αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, πριν από την ολοκλήρωση του ελέγχου των ενστάσεων από το ΑΣΕΠ, κατ' ανάλογη εφαρμογή των οριζόμενων στην παράγραφο 3 του άρθρου 8 του ν.4210/2013 (Α' 254) και σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης των υποψηφίων στους πίνακες αναπληρωτών.

## **3. Συνέπειες στην Οικονομία**

**3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση**

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν επηρεάζονται κατηγορίες επιχειρήσεων.

**3.2. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση**

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προκύπτει επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με την σχετική έκθεση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου.

## **4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες**

**4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά**

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προσδοκείται η επέλευση των ακόλουθων συνεπειών:

Α) η θέσπιση μίας προσωρινής διάταξης για το σχολικό έτος 2016-2017 αναφορικά με τη διαδικασία πρόσληψης αναπληρωτών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), η οποία να είναι σύμφωνη με τις επιταγές του Συντάγματος και τη σχετική νομολογία του ΣτΕ,

Β) Η πρόβλεψη στο άρθρο 37 του ν.4386/2016 ότι η εν λόγω διάταξη τυγχάνει εφαρμογής όχι μόνο για τους μαθητές αλλά και για τους αποφοίτους των αναφερόμενων σε αυτήν σχολικών μονάδων οι περιοχές των οποίων επλήγησαν από το σεισμό της 17<sup>ης</sup> .11.2015.

*4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία*

*4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση*

Από τα ανωτέρω προδήλως προκύπτει ότι από την προτεινόμενη ρύθμιση επηρεάζονται με εξαιρετικά θετικό τρόπο ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς και ερευνητές.

*4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη*

Βελτίωση στις σχέσεις κράτους-πολίτη επιφέρει το σύνολο των προτεινόμενων διατάξεων .

*4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες*

## **5. Νομιμότητα**

*5.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση*

Άρθρο 4 και άρθρο 16 του Συντάγματος.

*5.2. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.*

## **6. Αρμοδιότητα**

*6.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας*

α)Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

β) Υπουργείο Οικονομικών

## **7. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση**



**7.1.** Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

Το σχέδιο νόμου ενσωμάτωσε τους νομοτεχνικούς κανόνες και τις υποδείξεις της ΚΕΝΕ.

**7.2.** Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

Βλ. τον πίνακα τροποποιούμενων και καταργούμενων διατάξεων. Δεν υπάρχει κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη.

**7.3.** Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει

Βλ. ανωτέρω ανάλυση.

## **8. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή**