



Χίος, 16 Μαΐου 2016

Ανακοίνωση Σ.Ε.Π. Χίου για τις νέες Υ.Α

Με βάση υπουργικές αποφάσεις που πάρθηκαν μέσα στην περίοδο των διακοπών του Πάσχα έχουμε τις εξής αλλαγές στο εκπαιδευτικό μας σύστημα:

1. Αλλαγή ωρολογίων προγραμμάτων Δημοτικών

Σύμφωνα με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύτηκε με αριθμ. πρωτ. Φ12/657/70691/Δ1/26-4-2016 καθορίζεται το νέο πρόγραμμα σπουδών του Δημοτικού σχολείου. Με βάση αυτή την απόφαση όλα τα Δημοτικά της χώρας ακολουθούν το πρόγραμμα που εφαρμόζονταν πιλοτικά στα ΕΑΕΠ, με ορισμένες σημαντικές τροποποιήσεις. Μια από αυτές αφορά τη διδασκαλία μαθήματος Πληροφορικής (με ονομασία Τ.Π.Ε.) μια ώρα την εβδομάδα για κάθε τάξη του Δημοτικού.

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πληροφορικής Χίου θεωρεί ότι είναι σε θετική κατεύθυνση η απόφαση να πάψουν να υφίστανται τρεις διαφορετικοί τύποι δημοτικών, οι οποίοι κατέληγαν στο να εισάγονται στο Γυμνάσιο μαθητές/τριες με διαφορετικά γνωστικά υπόβαθρα. Έτσι εξαλείφεται το φαινόμενο να εμφανίζονται στην Α' Γυμνασίου παιδιά που έχουν ασχοληθεί με το αντικείμενο της πληροφορικής, λόγω των Δημοτικών με Ε.Α.Ε.Π. ή των Ολοήμερων Δημοτικών σχολείων και παιδιά που έρχονται για πρώτη φορά σε επαφή με το συγκεκριμένο αντικείμενο.

Ωστόσο, στο νέο ενιαίου τύπου Δημοτικό σχολείο μειώνονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος στις τέσσερις τελευταίες τάξεις από δυο σε μια ώρα εβδομαδιαίως, περιορίζοντας έτσι τους συναδέλφους καθηγητές να παρέχουν τα κατάλληλα εφόδια στους μαθητές και ταυτόχρονα αποκλείοντας τους μαθητές από συμμετοχή σε δράσεις όπως για παράδειγμα το Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας..

Για πρώτη φορά με τη συγκεκριμένη απόφαση προβλέπεται σε κάποιες περιπτώσεις ανάθεση του μαθήματος των Τ.Π.Ε. σε δασκάλους με πιστοποιημένη επιμόρφωση Β' επιπέδου στις Τ.Π.Ε. Ο Σύλλογος θεωρεί προφανές ότι η συγκεκριμένη επιμόρφωση εστιάζει στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. για τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας στο εκάστοτε διδακτικό αντικείμενο κάθε ειδικότητας που επιμορφώθηκε και όχι στην παροχή επάρκειας διδασκαλίας της. Η Πληροφορική αποτελεί αυτόνομο διδακτικό αντικείμενο και πρέπει να διδάσκεται αποκλειστικά από καθηγητές της ειδικότητας ΠΕ19/20.

Επιπλέον θεωρούμε ότι το μάθημα στα δημοτικά δεν θα πρέπει να εστιάζει στη χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορικής, αλλά σε θέματα που αφορούν γενικότερα τη συγκεκριμένη επιστήμη και δημιουργούν τις βάσεις στους μαθητές ώστε να είναι σε θέση να αποτελέσουν δημιουργοί και όχι απλά καταναλωτές τεχνολογίας.

Συνεπώς για να έχουμε ποιοτική εκπαίδευση στην Πληροφορική στο Δημοτικό ζητούμε τα ακόλουθα:

- Να ορισθεί συνολικά κι όχι αποσπασματικά, το περιεχόμενο και το ωράριο διδασκαλίας των Τ.Π.Ε. – Πληροφορικής για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης με βάση επιστημονικά κι όχι αποκλειστικά οικονομικά κριτήρια.
- Το μάθημα των Τ.Π.Ε. να διδάσκεται αποκλειστικά από εκπαιδευτικούς Πληροφορικής, να μετονομαστεί σε **Πληροφορική** και να οριστεί το περιεχόμενο του μαθήματος ανά τάξη με βάση δίωρη εβδομαδιαία διδασκαλία όπως ίσχυε στα δημοτικά με ΕΑΕΠ
- Να δημιουργηθούν εργαστήρια Η/Υ σε όποια σχολεία δεν υπάρχουν και να βελτιωθούν τα ήδη υπάρχοντα ενώ παράλληλα να θεσμοθετηθεί το ωράριο των Υπεύθυνων Εργαστηρίων ώστε να εξασφαλιστεί η σωστή συντήρηση και λειτουργία τους.

2. Κατάργηση εργαστηριακής απασχόλησης

Με τροπολογία που κατατέθηκε στο νομοσχέδιο με τίτλο «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και η οποία ψηφίστηκε την Παρασκευή 6-05-2016, καταργείται η τρίωρη εργαστηριακή απασχόληση με παράλληλη μείωση διδακτικού ωραρίου για τους υπεύθυνους εργαστηρίων Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών σε Γυμνάσια και Λύκεια. Αξίζει να σημειωθεί ότι σύμφωνα με την συγκεκριμένη τροπολογία σε όλα τα εργαστήρια τομέα ή ειδικότητας που υπάγονται σε Εργαστηριακά Κέντρα προβλέπεται μείωση του διδακτικού ωραρίου κατά 2 ώρες για τους υπεύθυνους με κατώτατο όριο τις 18, με μοναδική εξαίρεση τους υπεύθυνους εργαστηρίων του τομέα Πληροφορικής, όπου κάτι τέτοιο κατ'εξαίρεση δεν προβλέπεται, καταδεικνύοντας ότι υπάρχει κάποια σκοπιμότητα εκ μέρους του Υπουργείου και στοχοποίηση του κλάδου.

Είναι ξεκάθαρο ότι με αυτό τον τρόπο υποβαθμίζεται ακόμα παραπάνω η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο δημόσιο σχολείο, αφού τα μαθήματα της Πληροφορικής είναι κατεξοχήν εργαστηριακά, δημιουργώντας προβλήματα τόσο στη διαχείριση όσο και στη συντήρηση των συγκεκριμένων εργαστηρίων.

Ως Σύλλογος θεωρούμε απαραίτητη αυτή την κίνηση του Υπουργείου και ζητάμε να υπάρξει σύντομα επανεξέτασή της.