



Φλώρινα: 04-07-2016

Τ. Δ/νση: Τ.Θ. 21
53 100 ΦΛΩΡΙΝΑ

Π Ρ Ο Σ

Πληροφορίες : Ελένη Φωτιάδου

Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας

Τηλέφωνο : 23850 55100
FAX 23850 55099

Συντονιστικό Νηπιαγωγών

Αναφορικά με το αίτημά σας η Γ.Σ. του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας, στην υπ' αριθμ. 277/15-06-2016 συνεδρίασή της, κατά συντριπτική πλειοψηφία στηρίζει το δίκαιο αίτημά σας και καταθέτει τα παρακάτω:

Η ενοποίηση δύο διακριτών επιστημονικών χώρων αποτελεί το έναυσμα για την περαιτέρω απορρύθμιση και την αποδιοργάνωση των επαγγελματικών προσόντων και κατ' επέκταση των επαγγελματικών δικαιωμάτων τα οποία απορρέουν από τους εν λόγω χώρους. Αυτό σημαίνει πως μια τέτοια στρατηγική επιλογή, αλλάζει άρδην το τοπίο των εργασιακών προοπτικών και σχέσεων των αποφοίτων μας αλλά και των επιστημονικών πεδίων στα οποία δραστηριοποιούμαστε. Πέραν λοιπόν του ότι δεν βοηθάει κανέναν από τους δύο, επιπλέον βλάπτει αυτούς που πρέπει να υπηρετεί: στην περίπτωση μας τα παιδιά από τη νηπιακή μέχρι την προσχολική / πρωτοσχολική εκπαίδευση. Συντασσόμεθα υπέρ της θέσης να διατηρηθούν σαφώς διαχωρισμένοι οι δύο επιστημονικοί κλάδοι- επαγγέλματα.

Επίσης η τάση για συγχωνεύσεις ΑΤΕΙ και ΑΕΙ, οι οποίες ενδεχομένως να δικαιολογούνται σε κάποιες μεμονωμένες περιπτώσεις, δεν έχουν νόημα όταν ενυπάρχει ένα τεράστιο επιστημονικό, μεθοδολογικό και γνωσιολογικό αγεφύρωτο χάσμα ανάμεσα στους φορείς που καλούνται να συνομιλήσουν.

Ως επιστημονική κοινότητα δεν συναινούμε σε καμία περίπτωση σε πολιτικές που ευνοούν ή ενισχύουν μετασχηματισμό της εκπαίδευσης, αναιρώντας την πολιτική των δικαιωμάτων στην εκπαίδευση, ειδικά των κατώτερων κοινωνικών στρωμάτων. Στην εκπαιδευτική πολιτική συνήθως ανιχνεύονται ανταγωνιστικοί λόγοι, με μετέωρα σημαίνοντα, που συναρθρώνουν πολιτικές προθέσεις μετασχηματισμού των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε επιτελεστικών φορέων διαχείρισης γνώσης. Με βάση αυτές τις πολιτικές προθέσεις παρατηρείται ότι επιλέγεται από την κεντρική εξουσία η διαμόρφωση συναινετικού περιβάλλοντος και καλείται η επιστημονική κοινότητα να αιτιολογήσει και να συνομολογήσει σε προκαθορισμένες πολιτικές (στην συγκεκριμένη περίπτωση την εργαλειοθήκη του ΟΟΣΑ), προετοιμάζοντας την ευρύτερη κοινωνική αποδοχή.

Συνεπώς, ως εκπαιδευτική κοινότητα θα πρέπει να αναδείξουμε τις πολιτικές αποδόμησης, που παρατηρούνται στην εκπαιδευτική πολιτική που σχεδιάζεται κεντρικά, αναδεικνύοντας τις συνέπειες των πολιτικών επιλογών για τα άτομα και τις συλλογικότητες. Η επιστημονική μας στάση θα πρέπει να εναρμονίζεται με διαδικασίες εκλογίκευσης των συνεπειών των προτεινόμενων επιλογών, διότι συντελούμε στη νομιμοποίηση πολιτικών πρακτικών και αξιολογήσεων, που εντάσσουν τον επιστημονικό λόγο στον πολιτικό λόγο, που επικαθορίζει την πολιτική ηθική.

Εν κατακλείδι, οφείλουμε να επιδείξουμε εξαιρετικά, σθεναρή, αρνητική στάση απέναντι σε οποιαδήποτε τακτική επιχειρεί συγχωνεύσεις οι οποίες εδράζονται περισσότερο σε τεχνικές μείωσης του εργατικού κόστους και λιγότερο σε υπαρκτές ανάγκες. Δεν θα πρέπει να συμβάλλουμε στην αναπαραγωγή απόψεων, που εντάσσονται στο οικονομικό παράδειγμα για την ερμηνεία της απόδοσης ή αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Αντίθετα, θα πρέπει να προβάλλουμε διαδικασίες διαπραγμάτευσης πολιτικού νοήματος για την εκπαίδευση με ουμανιστικά κριτήρια.


Πρόεδρος του Τμήματος
Ερμηνεία Βαμβακίδου
καθηγήτρια