

**Συνάντηση της Δ.Ε. με
Κοσμήτορες και Διευθυντές Π.Σ.
του Ε.Α.Π.**

**Αθήνα,
12 Δεκ. 2015**

Το ακαδημαϊκό «όραμα» της Δ.Ε.:

A) Κοινωνική διάσταση:

- 1) αύξηση της πρόσβασης των φοιτητών
- 2) ανάλυση των αναγκών και ανταπόκριση
- 3) μείωση του κόστους σπουδών
- 4) μετάβαση στην ψηφιακότητα

Το ακαδημαϊκό «όραμα» της Δ.Ε.:

B) Ακαδημαϊκή ανάπτυξη:

- 1) ενίσχυση της συλλογικότητας
- 2) αποτίμηση των Π.Σ.
- 3) αποτίμηση μεθόδων και πόρων
- 4) benchmarking
- 5) συνεργασίες με Πανεπιστήμια
- 6) ανασυγκρότηση του ακαδημαϊκού τοπίου του ΕΑΠ
- 7) δημιουργία εξειδικευμένου διδακτικού προσωπικού

Πρωτοβουλίες

- **Οδικός Χάρτης ακαδημαϊκού διαλόγου**

(αποτίμηση, προτάσεις)

- **Ψηφιακό «πακέτο»**

Συνάντηση Πάτρας 14/12/2014

- **Δημιουργικότητα**

Hackthebook, Αθήνα, 22-24 Ιαν. 2016

- **Εξωστρέφεια**

(EADTU, EUA) / σεμινάριο, Πάτρα, 3-4 Φεβ. 2016

Θέματα της Συνάντησης

α) Λειτουργία των ακαδημαϊκών οργάνων

β) Βιωσιμότητα των Προγραμμάτων Σπουδών του ΕΑΠ, σχεδιασμός νέων Προγραμμάτων Σπουδών και Θεματικών Ενοτήτων (συμπεριλαμβανομένων των «μικρής διάρκειας»)

γ) Επικαιροποίηση του υπάρχοντος, ανάπτυξη νέου διδακτικού υλικού και ανεύρεση των απαιτούμενων πόρων

δ) Μεθοδολογία εκπαίδευσης από απόσταση και ψηφιακή πλατφόρμα

ε) Επίπεδο σπουδών και φοιτητών/-ριών, οργάνωση των σπουδών (αριθμός ΟΣΣ και γραπτών εργασιών: τεχνικές και ποιοτικές απαιτήσεις / λογοκλοπή και παραπαιδεία: πρόληψη και θεραπεία)

στ) Έρευνα στο ΕΑΠ: ερευνητικά έργα, διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες.

α) Λειτουργία των ακαδημαϊκών οργάνων

- **Διεύρυνση των οργάνων**
- **Ορατότητα**
- **Επιτροπή Π.Σ.**
- **Ανάγκες σε μέλη Δ.Ε.Π.**
- **Ρόλος των μελών Σ.Ε.Π.**

β) Βιωσιμότητα των Προγραμμάτων Σπουδών, σχεδιασμός νέων ΠΣ και Θεματικών Ενοτήτων (και προγραμμάτων «μικρής διάρκειας»)

- Ζήτηση των ΠΣ από την κοινωνία [Πίν. 1, 2]
- Αναδιαρθρώσεις ΠΣ
- Προϋποθέσεις νέων προτάσεων
- Προγράμματα «μικρής διάρκειας» (foundation, summer, short ...)

γ) Επικαιροποίηση του υπάρχοντος, ανάπτυξη νέου διδακτικού υλικού και ανεύρεση των απαιτούμενων πόρων

- **Ανανέωση, επικαιροποίηση [Πίν. 3]**
- **Μετάφραση**
- **Εναλλακτικό υλικό [Πίν. 4]**
- **Πόροι**

δ) Μεθοδολογία εκπαίδευσης από απόσταση και ψηφιακή πλατφόρμα

- **Πλατφόρμα**
- **Οργάνωση ακαδ. Χρονιάς (ΟΣΣ, εργασίες, επικοινωνία)**
- **Σύγχρονη και ασύγχρονη ψηφιακότητα**

ε) Επίπεδο σπουδών και φοιτητών/οργάνωση των σπουδών (τεχνικές και ποιοτικές απαιτήσεις / λογοκλοπή και παραπαιδεία: πρόληψη και θεραπεία)

- **Εισδοχή**
- **Μέσοι όροι αποφοίτησης και βαθμολογιών [Πίν. 5, 6, 7]**
- **Εναλλακτικές μορφές εξέτασης**
- **Κουλτούρα δεοντολογίας**

στ) Έρευνα στο ΕΑΠ: ερευνητικά έργα, διδακτορικά, μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες

- Προγράμματα χωρίς ΔΕΠ
- Εργαστήρια
- Μαζικότητα διπλωματικών εργασιών [Πίν. 7]
- Ενίσχυση της έρευνας
- Συνεργασίες

Συμπεράσματα

-

Επόμενα βήματα