



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ Γ

Μαρούσι, 15-01-2013
Αρ.πρωτ.: 395

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : www.eyef.minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Κατσούλης Ν.
Τηλέφωνο : 210 344 2151
Fax : 210 344 2153
e-mail : nkatsoulis@minedu.gov.gr

Επαναπροκήρυξη της υπ. αριθμ. 10895/7-12-2012 Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή προτάσεων προς σύναψη έως οκτώ (08) συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου Σχολικών Ψυχολόγων για την παροχή έργου υποστήριξης στις Σχολικές Μονάδες της πιλοτικής εφαρμογής των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας που λειτουργούν στην Αττική

στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης

«Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας –Άξονας Προτεραιότητας 2» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

ΠΡΑΞΗ:	«Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 2 » .
ΥΠΟΕΡΓΟ 2:	«Πιλοτική εφαρμογή και εξάπλωση του θεσμού των ΖΕΠ».
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:	Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση.

ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Έχοντας υπόψη,

1. Το άρθρο 13 παρ. 2 εδ. δ του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159 Α).
2. Τον Ν. 3614/2007 (ΦΕΚ 267 Α) «Διαχείριση, Έλεγχος και Εφαρμογή Αναπτυξιακών Παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το ν. 3840/2010 (Α53) «Αποκέντρωση, απλοποίηση και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς 2007-2013 και άλλες διατάξεις».



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

3. Το άρθρο 6 του Ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152 Α) «Σύσταση Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 13 του ν. 3149/2003(Α141).
4. Το άρθρου 50 «Ειδικός Λογαριασμός στο Υπ.Ε.Π.Θ. για την αξιοποίηση κονδυλίων του Κ.Π.Σ.» του ν.2413/1996 (Α 124), με τις οποίες αντικαταστάθηκαν οι διατάξεις του εδ. γ' της παραγράφου 10 του άρθρου 2 του ν. 2233/1994 (Α 141), όπως συμπληρώθηκαν με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 4 του ν.2341/1995 (Α 208) και την παράγραφο 9β του άρθρου 1 του ν.2942/2001 (Α 202).
5. Το άρθρο 11 παρ.2 του ν. 2640/1998 (206^Α) «Δευτεροβάθμια Τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» και συμπληρωματικά τις διατάξεις των Ν. 2286/95 (ΦΕΚ 19 Α) και Ν.2362/95 (ΦΕΚ 247 Α).
6. Το άρθρο 11 παρ.2 του ν. 2640/1998 (206^Α) «Δευτεροβάθμια Τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» και συμπληρωματικά τις διατάξεις των Ν. 2286/95 (ΦΕΚ 19 Α) και Ν.2362/95 (ΦΕΚ 247 Α).
7. Το ν. 3861/2010 (112^Α) «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις».
8. Το αρ. 3 του π.δ 85/2012 (ΦΕΚ 141^Α/21-6-2012) περί ίδρυσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.
9. Την υπ' αρ. 10756/09-10-2002 Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1343/Β/16-10-2002) «Οργάνωση της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ», όπως αυτή τροποποιήθηκε με τις ακόλουθες Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις: 1185/2003 (ΦΕΚ 1600/Β/30-10-2003, 1862/2005 (ΦΕΚ 763/Β/7-6-2005, 3742/2005 (ΦΕΚ1027/Β/20-7-2005, 7206/2006 (ΦΕΚ 1845/Β/20-12-2006), 1682/2007 (ΦΕΚ340/Β/13-3-2007), 20087/2008 (ΦΕΚ2665/Β/31-12-2008 και 11726/2010 (ΦΕΚ 2126/Β/31-12-2010) και ισχύει.
10. Τη με αρ. Φ.908/84294/Η/23-7-2012 Κοινή Υπουργική Απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού (ΦΕΚ ΥΟΔΔ 363/30-7-2012) περί διορισμού του καθηγητή Αθανάσιου Κυριαζή ως Γενικού Γραμματέα Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. τη με αρ. 56686/ΣΤ5 /2012 Υπουργική Απόφαση «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της ΚΥ του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (ΦΕΚ 1724Β).
11. Την υπ' αρ. 141/10-2-2004 Υ.Α (269 Β) «Έγκριση Οδηγού Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού ΥΠΕΠΘ», .
12. Τη με αρ πρωτ. 18864/8-11-11 (ΑΔΑ 45ΒΝ9-Β1Ι) εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ) που αφορά στον τρόπο σύναψης συμβάσεων έργων στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων έργων.
13. Τη με αρ. πρωτ. 11334/29-7-2010 Απόφαση ένταξης της Πράξης «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» 2007-2013 όπως ισχύει κάθε φορά και το Τεχνικό Δελτίο της ανωτέρω εγκεκριμένης Πράξης καθώς και τις μεταγενέστερες επικαιροποιήσεις αυτού.

14. Την υπ' αρ. πρωτ. 7212/30-9-2010 απόφαση υλοποίησης με χρήση ιδίων μέσων (αυτεπιστασία) από το Δικαιούχο του Υποέργου 1 με τίτλο «Οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση της Πράξης», της Πράξης «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας – Άξονας Προτεραιότητας 2» στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
15. Το με αρ. πρωτ. 667/19-11-2012 έγγραφο με τη σύμφωνη γνώμη της Μονάδας Β3.
16. Το γεγονός ότι η δαπάνη που προκαλείται από την παρούσα καλύπτεται από τον προϋπολογισμό της Πράξης «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας – Άξονας Προτεραιότητας 2» και ότι το κόστος της συνολικής δαπάνης στο πλαίσιο της Πράξης συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση/Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).
17. Τις ανάγκες υλοποίησης του Υποέργου 1 με τίτλο «Οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση της Πράξης», της Πράξης «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας – Άξονας Προτεραιότητας 2» στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με κωδικό 296426 και κωδικό ΣΑΕ 2010ΣΕ04580068.
18. Την υπ.αριθμ. 10895/7-12-2012 Πρόσκληση της Ε.Υ.Ε. Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού.

Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων (Ε.Υ.Ε. Ε.Δ.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού επαναπροκηρύσσει την υπ. αριθμ. 10895/7-12-2012 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για σύναψη έως οκτώ (08) συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου Σχολικών Ψυχολόγων, για την παροχή έργου υποστήριξης στις Σχολικές Μονάδες της πιλοτικής εφαρμογής των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας που λειτουργούν στην Αττική, στο πλαίσιο της προαναφερόμενης Πράξης, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση / Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Καλούνται οι ενδιαφερόμενοι που διαθέτουν τις απαιτούμενες γνώσεις και εμπειρία να υποβάλλουν πρόταση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Όσοι ενδιαφερόμενοι υπέβαλλαν αίτηση – πρόταση σύμφωνα με την υπ. αριθμ. 10895/7-12-2012 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος καλούνται να την επιβεβαιώσουν με νέα αίτηση τους, χωρίς να υποβάλλουν εκ νέου το φάκελο με τα δικαιολογητικά τους.

1. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων (ΕΥΕ ΕΔ) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.) έχει αναλάβει ως δικαιούχος την υλοποίηση των Πράξεων «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΕΔΒΜ). Οι παραπάνω Πράξεις έχουν ως σκοπό την προώθηση της ισότιμης ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα (ειδικά στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) των μαθητών από περιοχές με χαμηλούς

εκπαιδευτικούς και κοινωνικοοικονομικούς δείκτες. Για το σκοπό αυτό εισάγονται σε διάφορες περιοχές οι Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ). Οι ΖΕΠ είναι ένα δίκτυο σχολείων (τυπικά 2 νηπιαγωγεία, 3 δημοτικά, 1 γυμνάσιο και προαιρετικά 1 σχολείο του δεύτερου κύκλου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά προτεραιότητα ΕΠΑΛ, εφόσον λειτουργεί στη ΖΕΠ) με διαμορφωμένο και ευέλικτο ολόημερο πρόγραμμα, ανοικτά, σε σύνδεση με την τοπική κοινωνία. Οι ΖΕΠ συντελούν στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης του μαθητικού πληθυσμού τους και αποτελούν στοιχείο παρακίνησης των μαθητών και εκπαιδευτικό πόλο έλξης.

Αναλυτικότερα:

- Οι ΖΕΠ βασίζονται στη λογική της θετικής διάκρισης – επενδύονται επιπλέον πόροι ανθρωπίνου και οικονομικού στις περιοχές με χαμηλούς δείκτες για να ξεπεράσουν οι μαθητές τα γλωσσικά και μαθησιακά εμπόδια που αντιμετωπίζουν στην εκπαίδευση για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς λόγους.
- Οι ΖΕΠ προωθούν μια ολιστική προσέγγιση για την εκπαίδευση – η εκπαίδευση δεν περιορίζεται στη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης στο σχολικό χώρο αλλά περιλαμβάνει και υποστήριξη στην τοπική κοινωνία και από την τοπική κοινωνία.
- Οι ΖΕΠ αποτελούν προσπάθεια να δημιουργηθεί ένας μόνιμος θεσμός στο πλαίσιο του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος στον οποίο θα μπορούν να εντάσσονται περιοχές και σχολεία Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων (ΕΚΟ) με βάση τις τοπικές ανάγκες.

Στόχοι είναι:

- η ανάπτυξη Ολοκληρωμένων και Ευέλικτων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για τη Σχολική Επιτυχία μαθητών προερχόμενων από ΕΚΟ
- η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων διαφοροποιημένης συνεκπαίδευσης σε εναλλακτικά περιβάλλοντα μάθησης στο Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο για την επίτευξη των σκοπών μάθησης και ολόπλευρης ανάπτυξης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης
- η ενίσχυση των γλωσσικών, γνωστικών και κοινωνικο-συναισθηματικών στάσεων και ικανοτήτων μάθησης και ανάπτυξης για να διασφαλισθούν η σχολική επιτυχία και η παροχή ίσων ευκαιριών μάθησης σε όλους τους μαθητές ανεξαρτήτως κοινωνικο-οικονομικής και πολιτισμικής προέλευσης
- η διευκόλυνση της μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και της ομαλής προσαρμογής των μαθητών
- η πρόληψη και η αντιμετώπιση των κοινωνικών φαινομένων της σχολικής αποτυχίας, της σχολικής βίας και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου
- η ανάπτυξη της συνεργασίας των σχολείων σε κάθε Ζώνη Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας τόσο μεταξύ των σχολείων της αυτής βαθμίδας όσο και μεταξύ των βαθμίδων της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, αλλά και μεταξύ σχολείων και τοπικής κοινότητας
- η αναβάθμιση υποδομών και εκπαιδευτικών παραμέτρων του σχολικού περιβάλλοντος
- η ανάπτυξη του δικτύου προσχολικής αγωγής για την έγκαιρη αντισταθμιστική παρέμβαση στα προνήπια των ΖΕΠ καθώς και των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών

Οι τέσσερις πιλοτικές ΖΕΠ που έχουν οριστεί, μαζί με τις σχολικές μονάδες που εντάσσονται σε αυτές, σύμφωνα με την υπ' αρ Φ.821/3412Ρ/157476/Ζ1/13-12-2010 «Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.), Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων Ζ.Ε.Π. 2010- 11» Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 2142 Β/31-12-2010) και την ΥΑ Φ.1ΤΥ/809/101455/Γ1/7-9-2011 (ΦΕΚ 2197/Β) «Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.), Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων Ζ.Ε.Π.», είναι οι ακόλουθες:

ΖΕΠ	Σχολική Μονάδα
ΤΑΥΡΟΥ (2+3=5)	2ο Νηπιαγωγείο Ταύρου
	4ο Νηπιαγωγείο Ταύρου
	2ο Δημ. Σχολείο Ταύρου
	4ο Δημ. Σχολείο Ταύρου
	77ο Δημ. Σχολείο Αθηνών
ΠΛ. ΒΑΘΗΣ & ΕΞΑΡΧΕΙΩΝ (1+3=4)	Παράρτημα 35ου και 106ου Νηπιαγωγείου Αθηνών
	54ο Δημ. Σχολείο Αθηνών
	55ο Δημ. Σχολείο Αθηνών
	35ο Δημ. Σχολείο Εξαρχείων
ΚΑΤΩ ΠΑΤΗΣΙΩΝ (1+2=3)	110ο Νηπιαγωγείο Αθηνών
	44ο Δημ. Σχολείο Αθηνών
	152ο Δημ. Σχολ. Αθηνών
ΑΧΑΡΝΩΝ (Μενίδι) (3+3=6)	11ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών
	15ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών
	29ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών
	15ο Δημ. Σχολείο Αχαρνών
	26ο Δημ. Σχολείο Αχαρνών
	29ο Δημ. Σχολείο Αχαρνών

Στο πλαίσιο υλοποίησης των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού (Ε.Υ.Ε. Ε.Δ.) έχει ήδη συνάψει πέντε (5) συμβάσεις μίσθωσης έργου με Ειδικούς Επιστήμονες και προτίθεται να συνάψει επιπλέον δέκα (10) συμβάσεις μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με Επιστημονικούς Συνεργάτες για την επιστημονική υποστήριξη της υλοποίησης των Πράξεων. Αντικείμενο του Έργου των ανωτέρω επιστημόνων είναι η εκπόνηση μελετών στο πλαίσιο των ΖΕΠ, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των στελεχών της Εκπαίδευσης, η συνεχής υποστήριξη των εκπαιδευτικών, η παρακολούθηση, η αξιολόγηση και η βελτίωση του νέου θεσμού. Επίσης για την υποστήριξη της υλοποίησης της πιλοτικής εφαρμογής της Πράξης προβλέπεται η σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου με οκτώ (08) σχολικούς ψυχολόγους.

2. ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ

Το έργο, τα παραδοτέα, το χρονοδιάγραμμα και η κοστολόγηση των παραδοτέων των οκτώ (08) Σχολικών Ψυχολόγων, καθορίζονται ως εξής:

2.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Έργο κάθε Σχολικού Ψυχολόγου είναι:

1. Ο σχεδιασμός, η εφαρμογή και η αξιολόγηση μέχρι 30 δειγματικών παρεμβάσεων, 10ωρης διάρκειας η κάθε μία, σε επίπεδο σχολικής μονάδας ή τμήματος ή/και ομάδας μαθητών παρουσία και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της τάξης, σε θέματα κοινωνικο-συναισθηματικής αγωγής, μαθησιακής υποστήριξης, διαχείρισης κρίσεων και διαπροσωπικών προβλημάτων σε επίπεδο πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης και αντιμετώπιση τυχόν δυσκολιών που ανακύπτουν στις σχολικές μονάδες ΖΕΠ που θα τους ανατεθούν καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Το ανωτέρω έργο αναλύεται σε επί μέρους παραδοτέα (Π1.1 –Π1.2) και κάθε παραδοτέο περιλαμβάνει:

α. Σχεδιασμό των δειγματικών δράσεων/προγραμμάτων κοινωνικο-συναισθηματικής παρέμβασης (στόχοι, δομή και περιεχόμενο παρέμβασης, χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, υποστηρικτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς).

β. Αναφορά εφαρμογής δειγματικών δράσεων/προγραμμάτων παρέμβασης (Πορεία υλοποίησης: αναλυτική περιγραφή των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων, χρόνος υλοποίησης του κάθε βήματος, συμμετέχοντες, ρόλος του καθενός, τρόπος εφαρμογής σε περίπτωση διαφοροποίησης, χώρος υλοποίησης).

γ. Αξιολόγηση των δειγματικών δράσεων/προγραμμάτων παρέμβασης (προβλήματα, δυσκολίες και εναλλακτικές προτάσεις για την καλύτερη υλοποίηση των δράσεων/παρεμβάσεων, κοινωνική εγκυρότητα της δράσης/παρέμβασης).

Η ολοκλήρωση μίας δειγματικής παρέμβασης σε μία τάξη θα εκκινεί μια νέα δειγματική παρέμβαση στην τάξη αυτή. Ωστόσο σε διαφορετικές τάξεις μπορεί να υλοποιούνται / εφαρμόζονται παράλληλα πολλές δειγματικές παρεμβάσεις. Οι δειγματικές παρεμβάσεις θα πρέπει να είναι εφαρμόσιμες και μετά τη λήξη του προγράμματος ΖΕΠ. Κατά το σχεδιασμό και την εφαρμογή των δειγματικών παρεμβάσεων ο σχολικός ψυχολόγος θα έχει επικοινωνία και συνεργασία με τους ειδικούς επιστήμονες των ΖΕΠ ώστε να διασφαλίζεται η συμπληρωματικότητα των παρεμβάσεων στις σχολικές μονάδες.

Ως επί μέρους παραδοτέα Π1.1-Π1.2 ορίζονται τα τμήματα του έργου σε κάθε τρίμηνο, και μετά από εντολή εκτέλεσης εργασιών της Υπηρεσίας. Τα ανωτέρω παραδοτέα (Π1.1-Π1.2), θα τεκμηριώνονται με τριμηνιαίες εκθέσεις, με αναφορά στις ολοκληρωμένες δειγματικές παρεμβάσεις που έχει υλοποιήσει ο Σχολικός Ψυχολόγος. Επίσης στο Π.1.1. θα υπάρχει αναφορά και για τις δειγματικές παρεμβάσεις που έχουν σχεδιαστεί και ξεκινήσει να εφαρμόζονται αλλά δεν έχει ολοκληρωθεί η εφαρμογή και η αξιολόγηση. Οι τριμηνιαίες εκθέσεις θα συνοδεύονται από βεβαίωση του Δ/ντή της Σχολικής Μονάδας ΖΕΠ στην οποία θα αναφέρονται ο αριθμός των δειγματικών παρεμβάσεων που εφαρμόστηκαν και η χρονική διάρκειά τους.

2. Η παροχή υπηρεσιών επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ή/και γονέων συνολικής διάρκειας μέχρι 90 ωρών, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το περιεχόμενο της επιμόρφωσης θα σχετίζεται με τις θεματικές που παρουσιάζονται παρακάτω:

Συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών, σχέση συμπεριφοράς και μάθησης, διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς, κινητοποίηση και στοχοθεσία, διαχείριση των συναισθημάτων και των μαθησιακών προβλημάτων, διαχείριση των περιπτώσεων διαφοροποιημένης πρόληψης και αντιμετώπισης προβλημάτων που προκύπτουν κατά την ένταξη/συνύπαρξη ατόμων που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή ΑΜΕΑ ή με άλλα στοιχεία που τους κάνουν να διαφέρουν από τους συμμαθητές τους, και πρόληψη και αντιμετώπιση των συγκρούσεων και των φαινομένων σχολικής βίας. Είναι δυνατό να ενταχθούν και άλλες θεματικές ενότητες στην επιμόρφωση οι οποίες θα προκύψουν κατά τη διάρκεια υλοποίησης του έργου ανάλογα με τις κατά τόπους ανάγκες.

Ως επί μέρους παραδοτέα Π2.1-Π2.3 ορίζονται τα τμήματα του έργου (οι διμηνιαίες ώρες επιμόρφωσης) σε κάθε δίμηνο, και μετά από εντολή εκτέλεσης εργασιών της Υπηρεσίας.

Τα παραπάνω παραδοτέα Π2.1-Π2.3 θα τεκμηριώνονται με διμηνιαίες εκθέσεις όπου θα αναφέρεται το πρόγραμμα επιμόρφωσης που εκτελέστηκε στο δίμηνο αναφοράς, **το οποίο θα φέρει υπογραφή** από τον/ους Διευθυντή/ές/Προϊστάμενο/ους της/ων Σχολικής/ών Μονάδας/ων ΖΕΠ, και παρουσιολόγια επιμορφούμενων για όλες τις ώρες επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ή/και των γονέων. Επίσης θα συνοποβάλλεται περιγραφή των θεματικών εννοιών για τις οποίες πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση με συνοπτική περιγραφή του περιεχομένου τους και των στόχων τους.

3. Η παροχή υπηρεσιών καθοδηγητικής και συμβουλευτικής εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων συνολικής διάρκειας 160 ωρών

Στο πλαίσιο αυτού του πακέτου εργασίας κάθε σχολικός ψυχολόγος:

Θα παρέχει ατομικές και ομαδικές καθοδηγητικές και συμβουλευτικές υπηρεσίες στο σχολείο (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) μέσω:

- της άμεσης βοήθειας των εκπαιδευτικών ή των γονέων που βιώνουν κάποια δυσκολία (πχ. διαχείριση τάξης ή αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς στο σπίτι)
- της ενασχόλησης με την εξέλιξη και προσαρμογή του παιδιού στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- της άμεσης ψυχοσυναισθηματικής αντιμετώπισης και άλλων δυσκολιών μαθητών που ζητούν υποστήριξη.
- της καθοδήγησης των εκπαιδευτικών να εργαστούν πιο αποτελεσματικά σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο (πχ. επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν από τη συνδιδασκαλία)
- της υποστήριξης των εκπαιδευτικών σε θέματα που τους προβληματίζουν σχετικά με τους μαθητές

Ως επί μέρους παραδοτέα Π3.1-Π3.3 ορίζονται τα τμήματα του έργου (οι διμηνιαίες ώρες υπηρεσιών καθοδηγητικής και συμβουλευτικής εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων) σε κάθε δίμηνο, και μετά από εντολή εκτέλεσης εργασιών της Υπηρεσίας.

Τα παραδοτέα θα τεκμηριώνονται με διμηνιαίες εκθέσεις με αναφορά των δράσεων καθοδηγητικής συμβουλευτικής και με βεβαίωση ωρών καθοδηγητικής και συμβουλευτικής από τον Διευθυντή/Προϊστάμενο της Σχολικής Μονάδας ΖΕΠ. Επισημαίνεται ότι:

Στις αναφορές καθοδηγητικής και συμβουλευτικής δεν θα πρέπει να υπάρχουν στοιχεία για τα προσωπικά δεδομένα και το περιεχόμενο των συναντήσεων. Θα αναφέρονται οι στόχοι της καθοδηγητικής και συμβουλευτικής, στοιχεία για τον αριθμό των μαθητών ή/και εκπαιδευτικών ή/και γονέων που ζητούν αυτές τις υπηρεσίες, η συχνότητα των συναντήσεων, ο συνολικός τους αριθμός και ενδεχομένως άλλα στοιχεία που δεν αποτελούν προσωπικά δεδομένα κλπ.

4. Η διοργάνωση και η συμμετοχή σε 30 συναντήσεις εποπτείας και παιδαγωγικής συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς, διάρκειας τουλάχιστον 2 ωρών έκαστη, σε κάθε ένα ή περισσότερα σχολεία ΖΕΠ αρμοδιότητάς του, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Οι εκπαιδευτικοί με βάση την επιμόρφωση που έχουν λάβει και την παρακολούθηση της εφαρμογής των δειγματικών παρεμβάσεων στις τάξεις τους από το σχολικό ψυχολόγο, θα εφαρμόζουν στις ώρες διδασκαλίας τους τις διαδικασίες και τα αποτελέσματα των δράσεων / προγραμμάτων παρέμβασης. Για την υποστήριξή τους προβλέπεται εποπτεία και παιδαγωγική συνεργασία με τους σχολικούς ψυχολόγους ως ανατροφοδότηση της εφαρμογής του προγράμματος, η οποία μπορεί να υλοποιείται στην τάξη και στη συνέχεια με συναντήσεις (οι συναντήσεις δύνανται να πραγματοποιούνται και με ομάδες εκπαιδευτικών εφόσον υπάρχει κοινό θέμα συζήτησης).

Ως επί μέρους παραδοτέα Π4.1-Π4.3 ορίζονται τα τμήματα του έργου (δύορες συναντήσεις εποπτείας και παιδαγωγικής συνεργασίας ανά δίμηνο) σε κάθε δίμηνο, και μετά από εντολή εκτέλεσης εργασιών της Υπηρεσίας.

Τα παραδοτέα θα τεκμηριώνονται με διμηνιαίες εκθέσεις, ενυπόγραφες και από τον Διευθυντή/Προϊστάμενο της Σχολικής Μονάδας ΖΕΠ, **με συνοπτική αναφορά για τις συναντήσεις που έχουν υλοποιηθεί** για τα θέματα της αρμοδιότητάς του με αναφορά στην εποπτεία και στο θέμα της συνάντησης καθώς και στην ανταπόκριση και τη συμμετοχή των διδασκόντων.

Οι διμηνιαίες **εκθέσεις** αναφοράς θα υποβάλλονται υπογεγραμμένες στο πρωτόκολλο της ΕΥΕ ΕΔ εντός του πρώτου δεκαημέρου που ακολουθεί μετά τη λήξη κάθε ημερολογιακού διμήνου.

Οι Σχολικοί Ψυχολόγοι υποχρεούνται να συμμετέχουν σε **συναντήσεις** που θα συγκαλούνται από την ΕΥΕ ΕΔ, κατόπιν συνεννόησης με τους Ειδικούς Επιστήμονες που είναι επιστημονικά υπεύθυνοι για την Πράξη καθώς επίσης και σε συναντήσεις συνεργασίας με τους ειδικούς επιστήμονες.

Συνολικό ποσό αμοιβής: 14.940,00€ έκαστος το οποίο θα καταβληθεί από τον Ειδικό Λογαριασμό της Ε.Υ.Ε. Εκπαιδευτικών Δράσεων από πόρους της Πράξης.

Τόπος εκτέλεσης: στις σχολικές μονάδες των ΖΕΠ που θα ορισθούν από την ΕΥΕ ΕΔ.

Σημειώνεται ότι το έργο απαιτεί εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις και δεν μπορεί να εκτελεσθεί από υπαλλήλους του Φορέα.

Οι σχολικοί ψυχολόγοι, μετά την υπογραφή των συμβάσεών τους θα κληθούν να συμμετέχουν σε εισαγωγική ενημέρωση τουλάχιστον 6 ωρών από τους ειδικούς επιστήμονες, οι οποίοι έχουν οριστεί στο έργο με σκοπό να συλλειτουργούν με κοινούς στόχους καθώς επίσης να συνεργάζονται με τους οικείους Σχολικούς Συμβούλους και τους Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων. Οι Σχολικοί Ψυχολόγοι θα εποπτεύονται από άτομα ή φορέα που θα οριστούν από την Ε.Υ.Ε. Ε.Δ.

2.2 ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ (ΧΡΟΝΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ – ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ)

Τα παραδοτέα τα οποία θα κληθούν να υλοποιήσουν με το έργο τους οι Σχολικοί Ψυχολόγοι είναι τα εξής:

Πίνακας Παραδοτέων, Χρόνου Παράδοσης και Κοστολόγησης

Παραδοτέο	Χρόνος Παράδοσης	Αριθμός	Κόστος Μονάδας	Συνολικό Κόστος Παρεμβάσεων
Π1.1-Π1.2	Εντός του πρώτου δεκαημέρου που ακολουθεί μετά τη λήξη κάθε αντίστοιχου τριμήνου (από την υπογραφή της σύμβασης)	Έως 30 δειγματικές παρεμβάσεις 10 ωρών έκαστη καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους	220€/κάθε ολοκληρωμένη δειγματική παρέμβαση	6.600,00 €
Π2.1-Π2.3	Εντός του πρώτου δεκαημέρου που ακολουθεί μετά τη λήξη κάθε αντίστοιχου διμήνου (από την υπογραφή της σύμβασης).	Έως 90 ώρες καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους	26 €/ώρα	2.340,00 €
Π3.1-Π3.3	Εντός του πρώτου δεκαημέρου που ακολουθεί μετά τη λήξη κάθε αντίστοιχου διμήνου (από την υπογραφή της σύμβασης).	Έως 160 ώρες καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους	30 €/ώρα	4.800,00 €
Π4.1-Π4.3	Εντός του πρώτου δεκαημέρου που ακολουθεί μετά τη λήξη κάθε αντίστοιχου διμήνου (από την υπογραφή της σύμβασης).	Έως 30 συναντήσεις καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους	40€/ δίωρη συνάντηση	1.200,00 €

Συνολικό Ποσό Σύμβασης έως	14.940,00 €
----------------------------	-------------

3. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Όσοι εκ των υποψηφίων επιλεγούν, οφείλουν να συνεργάζονται αρμονικά με τους ειδικούς επιστήμονες της Πράξης και τους Διευθυντές / Προϊστάμενους των Σχολικών Μονάδων και την ΕΥΕ ΕΔ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

Για τους υποψηφίους που θα επιλεγούν θα οριστούν από την ΕΥΕ ΕΔ για συγκεκριμένες σχολικές μονάδες ΖΕΠ ή και τάξεις σχολείων ΖΕΠ στις οποίες θα εφαρμόσουν τις προαναφερόμενες δράσεις.

4. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Όσοι εκ των υποψηφίων επιλεγούν θα κληθούν να υπογράψουν σύμβαση μίσθωσης έργου, η διάρκεια της οποίας θα είναι από την ημερομηνία υπογραφής της σύμβασης **μέχρι τις 31-8-2013**. Οι συμβάσεις δύνανται να παραταθούν χωρίς αύξηση του συμβατικού τιμήματος.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. – Ε.Υ.Ε. Ε.Δ διατηρεί το δικαίωμα αποδοχής των προτάσεων που θα υποβληθούν παραδεκτά και θα πληρούν τις προϋποθέσεις που προδιαγράφονται στην παρούσα Πρόσκληση, όποτε κριθεί αυτό αναγκαίο.

Επιπλέον, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. – Ε.Υ.Ε. Ε.Δ διατηρεί το δικαίωμα αποδοχής όλων ή μέρους των προτάσεων που θα υποβληθούν παραδεκτά και θα πληρούν τις προϋποθέσεις που προδιαγράφονται στην παρούσα Πρόσκληση και πάντως έως οκτώ (08) προτάσεων κατ' ανώτατο όριο, ανάλογα με τις ανάγκες που θα προκύπτουν κατά τη διάρκεια υλοποίησης του συνόλου των υποέργων της Πράξης.

Σημειώνεται ότι το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. – Ε.Υ.Ε.Ε.Δ δεν δεσμεύεται να αποδεχθεί τις προτάσεις που υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης. Η αποδοχή ανήκει σε κάθε περίπτωση στη διακριτική της ευχέρεια, την οποία ασκεί όταν και όπως θεωρεί αναγκαίο για την καλή εκτέλεση του ως άνω Υποέργου.

Κατά το χρονικό διάστημα της ισχύος της σύμβασης, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. – Ε.Υ.Ε.Ε.Δ θα αναθέτει στον αντισυμβαλλόμενο την εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, συνδεδεμένου με συγκεκριμένα παραδοτέα, με χρόνο παράδοσης έως τη λήξη της σύμβασης, και κατά τα ειδικότερα σε αυτήν οριζόμενα. Η ανάθεση του επιμέρους έργου ανήκει στη διακριτική ευχέρεια του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. – Ε.Υ.Ε.Ε.Δ, λαμβανομένης υπόψη της παρούσας πρόσκλησης και της σύμβασης. Η σύμβαση δεν παρέχει αξίωση στον αντισυμβαλλόμενο να απαιτήσει από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. – Ε.Υ.Ε.Ε.Δ την ανάθεση σε αυτόν συγκεκριμένου έργου.

5. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ – ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΕΡΓΟΥ

Αρμόδιο όργανο για την παρακολούθηση της υλοποίησης/καλής εκτέλεσης των συμβάσεων και την ποιοτική και ποσοτική παραλαβή των παραδοτέων των επιστημονικών συνεργατών είναι η Επιτροπή Παραλαβής η οποία θα συγκροτηθεί για το σκοπό αυτό και η ΕΥΕ ΕΔ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

6. ΕΡΓΟΛΑΒΙΚΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Η καταβολή του εργολαβικού ανταλλάγματος όσων εκ των υποψηφίων επιλεγούν θα ανταποκρίνεται στο εκτελεσθέν και παραληφθέν έργο (Παραδοτέα), κατά τα ειδικότερα στη σύμβαση οριζόμενα. Το εργολαβικό ανάλλαγμα θα καταβάλλεται τμηματικά και σύμφωνα με τις βεβαιώσεις παραλαβής των εκάστοτε Παραδοτέων από την Επιτροπή Παραλαβής. Συγκεκριμένα:

1. ανά τρίμηνο για τα παραδοτέα Π.1.1. – Π.1.2. για τις ολοκληρωμένες δειγματικές παρεμβάσεις του τριμήνου αναφοράς.
2. ανά δίμηνο για τα παραδοτέα Π.2.1 – Π.2.3. για τις πραγματοποιηθείσες ώρες επιμόρφωσης που πραγματοποιήθηκαν στο δίμηνο αναφοράς.
3. ανά δίμηνο για τα παραδοτέα Π.3.1 – Π.3.3. για τις παρεχόμενες ώρες υπηρεσιών καθοδηγητικής και συμβουλευτικής που πραγματοποιήθηκαν στο δίμηνο αναφοράς.
4. ανά δίμηνο για τα παραδοτέα Π.4.1 – Π.4.3. για τον αριθμό των δίωρων συναντήσεων εποπτείας που πραγματοποιήθηκαν στο δίμηνο αναφοράς.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. θα αποδίδει στην αρμόδια Οικονομική Εφορία για λογαριασμό των Σχολικών Ψυχολόγων τον εκάστοτε αναλογούντα φόρο εισοδήματος, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. ουδεμία υποχρέωση έχει για καταβολή οποιασδήποτε ασφαλιστικής εισφοράς υπέρ των παραπάνω.

Για την καταβολή του εργολαβικού ανταλλάγματος στους Σχολικούς Ψυχολόγους απαιτούνται τα παραστατικά που προβλέπονται σχετικά από τον Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων.

Το εργολαβικό ανάλλαγμα των Σχολικών Ψυχολόγων βαραίνει τον προϋπολογισμό της Πράξης «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 2» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Υποέργο 2), από πόρους της Πράξης «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας – Άξονας Προτεραιότητας 2» με ΣΑΕ: 2010ΣΕ04580068 στο ΠΔΕ και θα καταβληθεί από τον Ειδικό Λογαριασμό του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

7. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΣΥΝΑΨΗΣ ΕΡΓΟΥ

Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει για την υποβολή Πρότασης να πληρούν τα ακόλουθα απαραίτητα προσόντα :

- I. Πτυχίο Τμήματος ή Προγράμματος Ψυχολογίας από Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αναγνωρισμένους από την αρμόδια Αρχή.
- II. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σχολικής Ψυχολογίας μετά από ειδικό πρόγραμμα σπουδών εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας ως μεταπτυχιακό Ειδίκευσης Ψυχολόγων στην Σχολική



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ψυχολογία σε Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή ισότιμο μεταπτυχιακό Σχολικής ή Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας Σχολών ΑΕΙ Ιδρύματος της αλλοδαπής σε προγράμματα παρέμβασης στο χώρο του σχολείου σχετικά με θέματα σχολικής ψυχολογίας.

- III. Εργασιακή εμπειρία τουλάχιστον 12 μηνών σε προγράμματα παρέμβασης στο χώρο του σχολείου σχετικά με θέματα σχολικής ψυχολογίας ή σε συναφείς τομείς.
- IV. Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος Ψυχολόγου.

Συνεκτιμώμενα Προσόντα

1. Επιπλέον τίτλοι σπουδών (ανώτεροι ή/και δεύτεροι ομότιμοι σε σχέση με τους απαιτούμενους) στους ίδιους τομείς ή σε συναφείς τομείς, από ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμου Ιδρύματος της αλλοδαπής αναγνωρισμένους από την αρμόδια Αρχή.
2. Συγγραφικό ή/και ερευνητικό επιστημονικό έργο σε τομείς σχετικούς με το γνωστικό αντικείμενο του κλάδου τους και του προκηρυσσόμενου έργου.
3. Επιπλέον επαγγελματική εμπειρία σε προγράμματα παρέμβασης στο χώρο του σχολείου σχετικά με θέματα σχολικής ψυχολογίας ή σε συναφείς τομείς.

8. ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Οι υποψήφιοι πρέπει να υποβάλουν και τα ακόλουθα δικαιολογητικά (όλα στην ελληνική γλώσσα):

1. Πρόταση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με δήλωση των στοιχείων τους και του τομέα για τον οποίο υποβάλλουν υποψηφιότητα (ελεύθερη φόρμα). Η πρόταση πρέπει να είναι υπογεγραμμένη.
2. Βιογραφικό σημείωμα (έως 5 σελίδες).
3. Επικυρωμένο αντίγραφο των προαπαιτούμενων τίτλων σπουδών. Σε περίπτωση τίτλων της αλλοδαπής, αντίστοιχα επικυρωμένα φωτοαντίγραφα πιστοποιητικού αναγνώρισης πτυχίων αρμόδιας Αρχής.
4. **α)** Πίνακα των τυχόν επιπλέον τίτλων σπουδών (ανώτερος ή/και δεύτεροι ομότιμοι σε σχέση με τους απαιτούμενους) στους ίδιους τομείς της ή σε συναφείς τομείς.
Πρότυπο του ανωτέρω πίνακα παρατίθεται στο Παράρτημα της παρούσας Πρόσκλησης (Πίνακας 1).
β) Επικυρωμένα αντίγραφα των τυχόν πρόσθετων τίτλων σπουδών στους ίδιους τομείς ή σε συναφείς τομείς και, σε περίπτωση τίτλων της αλλοδαπής, αντίστοιχα επικυρωμένα φωτοαντίγραφα πιστοποιητικού αναγνώρισης πτυχίου αρμόδιας Αρχής.
5. **α)** Πίνακα με το σχετικό συγγραφικό/ερευνητικό έργο σε τομείς σχετικούς με το γνωστικό αντικείμενο του κλάδου τους και του προκηρυσσόμενου έργου, με χρονολογική σειρά από το πιο πρόσφατο στο παλαιότερο, για κάθε μία από τις ακόλουθες κατηγορίες:
 - Βιβλίο – ερευνητική μονογραφία
 - Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο
 - Άρθρο σε διεθνές περιοδικό με κριτές
 - Άρθρο σε ελληνικό περιοδικό με κριτές
 - Δημοσιευμένη Ανακοίνωση σε Πρακτικά διεθνών συνεδρίων
 - Δημοσιευμένη Ανακοίνωση σε Πρακτικά εθνικών συνεδρίων

Πρότυπο του ανωτέρω πίνακα παρατίθεται στο Παράρτημα της παρούσας Πρόσκλησης (Πίνακας 2) .

β) Προς απόδειξη του συγγραφικού ή/και ερευνητικού έργου σε τομείς σχετικούς με το γνωστικό αντικείμενο του κλάδου τους και του προκηρυσσόμενου έργου, θα πρέπει να υποβληθούν σε έντυπη ή/και ηλεκτρονική μορφή τα ακόλουθα ανά κατηγορία:

Βιβλίο – ερευνητική μονογραφία

1. Εξώφυλλο & εσώφυλλο με πλήρη στοιχεία τίτλου και συγγραφέα/ων
2. Περιεχόμενα
3. Οπισθόφυλλο με περιεχόμενα (αν υπάρχει)
4. Εκδότης
5. Έτος Έκδοσης
6. Τόπος Έκδοσης

Σε περίπτωση που κριθεί απαραίτητο από την Επιτροπή Αξιολόγησης, δύναται να ζητηθεί από τον υποψήφιο και η υποβολή του εν λόγω βιβλίου.

Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο

- Συγγραφέας/είς
- Τίτλος κεφαλαίου
- Επιμελητής τόμου
- Τίτλος τόμου
- Έτος έκδοσης
- Εκδότης
- Σύνομη περίληψη

Άρθρο σε διεθνές περιοδικό με κριτές / Άρθρο σε ελληνικό περιοδικό με κριτές

- Συγγραφέας/είς
- Τίτλος άρθρου
- Τίτλος περιοδικού
- Τεύχος περιοδικού και αριθμός σελίδων
- Περίληψη (abstract)

Δημοσιευμένη ανακοίνωση σε Πρακτικά διεθνών συνεδρίων/Δημοσιευμένη ανακοίνωση σε Πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές

- Συγγραφέας/είς
- Τίτλος εισήγησης/ανακοίνωσης
- Επιμελητής Πρακτικών
- Τίτλος Πρακτικών
- Εκδότης
- Έτος Έκδοσης

6. **α)** Πίνακα με τη σχετική επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς τομείς με το προκηρυσσόμενο έργο με χρονολογική σειρά από την πιο πρόσφατη στην παλαιότερη.

Πρότυπο του ανωτέρω πίνακα παρατίθεται στο Παράρτημα της παρούσας Πρόσκλησης (Πίνακας 3).

β) Τεκμήρια εμπειρίας.

Βεβαίωση επαγγελματικής εμπειρίας.

Η επαγγελματική εμπειρία αποδεικνύεται με τα παρακάτω:

- Βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα από την οποία να προκύπτει η διάρκεια της ασφάλισης.
- Βεβαίωση του φορέα απασχόλησης κατά το άρθρο 8 του Ν. 1599/1986, στην οποία να δηλώνεται επακριβώς ο χρόνος και το είδος της εμπειρίας του, τα στοιχεία του εργοδότη, φυσικού προσώπου ή της επωνυμίας της επιχείρησης αν πρόκειται για νομικό πρόσωπο.

Για τους ελεύθερους επαγγελματίες:

- Βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα στην οποία να αναγράφεται η διάρκεια της ασφάλισής του.
- Βεβαίωση του φορέα απασχόλησης κατά το άρθρο 8 του Ν. 1599/1986, ότι εξετέλεσε συγκεκριμένες εργασίες (σύμβαση έργου), μελέτες και έργα σχετικά με το αντικείμενο της εμπειρίας.

9. ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Οι αιτήσεις-προτάσεις των ενδιαφερομένων κατατίθενται εντός αποκλειστικής προθεσμίας δεκαπέντε (15) εργάσιμων ημερών, που αρχίζει από την επόμενη ημέρα της δημοσίευσης της περίληψης της παρούσας στον Ελληνικό Τύπο ήτοι **μέχρι και 7 /2/2013 και ώρα 15.00 μμ.**, σε κλειστό φάκελο στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.), στην Ε.Υ.Ε. Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., Ανδρέα Παπανδρέου 37 - ΤΚ 151 80 Μαρούσι (Γραφείο 1031), 1^{ος} όροφος καθημερινά μέχρι τις 15.00 μμ. ή αποστέλλονται ταχυδρομικά (συστημένη ταχυδρομική επιστολή ή courier) σε κλειστό φάκελο, στην ακόλουθη διεύθυνση,

Προς ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

Ανδρέα Παπανδρέου 37 - ΤΚ 151 80 Μαρούσι (Γραφείο 1031)

ΜΟΝΑΔΑ Γ - Πρωτόκολλο Ε.Υ.Ε. Ε.Δ.

(Προσοχή: Στο εξωτερικό μέρος του κλειστού φακέλου να αναγράφεται η ένδειξη που ακολουθεί:
« **Υποβολή Αίτησης-Πρότασης** για την υπ' αριθμ. 395/15-01-2013 Επαναπροκήρυξη Πρόσκλησης) ».

Η παρούσα θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα www.eyef.minedu.gov.gr.

Όσοι ενδιαφερόμενοι υπέβαλλαν αίτηση – πρόταση σύμφωνα με την υπ.αριθμ. 10895/7-12-2012 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, καλούνται να την επιβεβαιώσουν με νέα αίτηση τους, χωρίς να υποβάλλουν εκ νέου το φάκελο με τα δικαιολογητικά τους.

10 . ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Η αξιολόγηση των προτάσεων που υποβάλλονται εμπρόθεσμα θα γίνει από την Επιτροπή Αξιολόγησης.

Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει:

- Αξιολόγηση των απαραίτητων και συνεκτιμώμενων προσόντων των υποψηφίων αντισυμβαλλομένων. Η Επιτροπή ακολουθεί κατά την αξιολόγηση ενιαία και αντικειμενική μέθοδο σύμφωνα με τους όρους της Πρόσκλησης, ώστε να διασφαλίζεται η κατά δίκαιη κρίση ανάδειξη και αποδοχή των καλύτερων προτάσεων.
- Η Επιτροπή Αξιολόγησης δύναται να ζητεί διευκρινήσεις επί των υποβαλλόμενων στοιχείων.
- Η αξιολόγηση των υποψηφίων για τη θέση των Σχολικών Ψυχολόγων βασίζεται στη βαθμολόγηση Κριτηρίων Αξιολόγησης, όπως αυτά αποτυπώνονται στον ακόλουθο Πίνακα:

α/α	Κριτήριο	Αξιολόγηση	Μέγιστη Βαθμολογία	Τελική Βαθμολογία
1	Επιπλέον τίτλοι σπουδών (ανώτεροι ή/και δεύτεροι ομότιμοι σε σχέση με τους απαιτούμενους) στους ίδιους τομείς ή σε συναφείς τομείς.	Δεύτερο βασικό Πτυχίο στους ίδιους τομείς ή σε συναφείς τομείς.	6	
		Επιπλέον Μεταπτυχιακός τίτλος ετήσιας τουλάχιστον φοίτησης στους ίδιους τομείς ή σε συναφείς τομείς.	8	
		Διδακτορικό στους ίδιους τομείς ή σε συναφείς τομείς.	12	
2	Συγγραφικό/ερευνητικό έργο επιστημονικό σε τομείς σχετικούς με το γνωστικό αντικείμενο του κλάδου τους και του προκηρυσσόμενου έργου.	Αξιολογείται (με αντίστοιχο βαθμό για κάθε βιβλίο/δημοσίευση/ανακοίνωση): 1) Βιβλίο – ερευνητική μονογραφία (3) 2) Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο (1,2) 3) Άρθρο σε διεθνές περιοδικό με κριτές (1,5) 4) Άρθρο σε ελληνικό περιοδικό με κριτές (0,9) 5) Δημοσιευμένη ανακοίνωση σε Πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές (1,5) 6) Δημοσιευμένη ανακοίνωση σε Πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές (0,9)	μέχρι 38	
3	Επαγγελματική εμπειρία σε προγράμματα παρέμβασης στο χώρο του σχολείου	1 βαθμό για κάθε επιπλέον μήνα προϋπηρεσίας που έχει σε προγράμματα παρέμβασης στο χώρο του σχολείου σχετικά με θέματα σχολικής ψυχολογίας	μέχρι 36	

σχετικά με θέματα σχολικής ψυχολογίας ή σε συναφείς τομείς (πέραν της τυχόν ελάχιστης απαιτούμενης εμπειρίας)	0,5 βαθμό για κάθε επιπλέον μήνα προϋπηρεσίας που έχει σε συναφείς τομείς.		
Τελική Βαθμολογία Αξιολόγησης			

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΤΟΥ Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α**

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΥΡΙΑΖΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟΥΣ ΙΔΙΟΥΣ Ή ΣΕ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΤΟΜΕΙΣ

A/A	Τίτλοι Σπουδών		
1	Δεύτερο βασικό Πτυχίο στους ίδιους τομείς ή σε συναφείς τομείς.		
A/A	Τίτλος Πτυχίου	Εκπαιδευτικό Ίδρυμα	Έτος Κτήσης
1.1			
1.2			
2	Μεταπτυχιακός τίτλος ετήσιας τουλάχιστον φοίτησης στους ίδιους τομείς ή σε συναφείς τομείς.		
A/A	Τίτλος Μεταπτυχιακού	Εκπαιδευτικό Ίδρυμα	Έτος Κτήσης
2.1			
2.2			
3	Διδακτορικό στους ίδιους τομείς ή σε συναφείς τομείς.		
A/A	Τίτλος Διδακτορικού	Εκπαιδευτικό Ίδρυμα	Έτος Κτήσης
3.1			
3.2			

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΤΟΜΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΟΥΣ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΟΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ

A/A	Κατηγορία Συγγραφικού/Ερευνητικού Έργου					
1	Βιβλίο – ερευνητική μονογραφία					
A/A	Συγγραφέας/είς	Τίτλος	Εκδότης	Τόπος Έκδοσης	Έτος Έκδοσης	
1.1						
1.2						
1.3						
2	Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο					
A/A	Συγγραφέας/είς	Τίτλος κεφαλαίου	Επιμελητής Τόμου	Τίτλος Τόμου	Εκδότης	Έτος Έκδοσης
2.1						

2.2						
2.3						
3	Άρθρο σε διεθνές περιοδικό με κριτή					
A/A	Συγγραφέας/είς	Τίτλος άρθρου		Τίτλος περιοδικού	Τεύχος	Αριθμός σελίδων
3.1						
3.2						
3.3						
4	Άρθρο σε ελληνικό περιοδικό με κριτή					
A/A	Συγγραφέας/είς	Τίτλος άρθρου		Τίτλος περιοδικού	Τεύχος	Αριθμός σελίδων
4.1						
4.2						
4.3						
5	Δημοσιευμένη ανακοίνωση σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων					
A/A	Συγγραφέας/είς	Τίτλος εισήγησης /ανακοίνωσης	Επιμελητής Πρακτικών	Τίτλος Πρακτικών	Εκδότης	Έτος Έκδοσης
5.1						
5.2						
5.3						
6	Δημοσιευμένη ανακοίνωση σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων					
A/A	Συγγραφέας/είς	Τίτλος εισήγησης /ανακοίνωσης	Επιμελητής Πρακτικών	Τίτλος Πρακτικών	Εκδότης	Έτος Έκδοσης
6.1						
6.2						
6.3						

ΠΙΝΑΚΑΣ 3: Επιπλέον Επαγγελματική εμπειρία σε προγράμματα παρέμβασης στο χώρο του Σχολείου σχετικά με θέματα Σχολικής Ψυχολογίας ή σε τομείς συναφείς με το προκηρυσσόμενο έργο.

A/A	Ημερομηνία Έναρξης	Ημερομηνία Λήξης	Εργοδότης	Σχέση Εργασίας	Αντικείμενο Εργασίας
1.1					
1.2					
1.3					

Στους παραπάνω πίνακες μπορούν να προστεθούν επιπλέον γραμμές κατά κατηγορία όπου απαιτείται