

18 ΜΑΡ. 2016

**Βαθμός Ασφαλείας:**  
**Να διατηρηθεί μέχρι:**  
**Βαθμός Προτεραιότητας:**



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ**  
**ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

-----  
**ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**  
-----

**Μαρούσι, 17-03-2016**  
**Αρ.Πρωτ. 45998/Φ1 ΕΞ**  
**22502 ΕΙΣ**

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Email : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 32 45  
AND

**ΠΡΟΣ :** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ:** Βουλευτές κ.κ.:  
- Χαρακόπουλο Μάξιμο  
- Αντωνίου Μαρία  
- Καραμανλή Άννα  
- Γκιουλέκα Κώστα  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμό 2962/08-02-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2962/08-02-2016, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Μάξιμος Χαρακόπουλος, Μαρία Αντωνίου, Άννα Καραμανλή και Κώστας Γκιουλέκας, με θέμα «Τεράστια κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό στα σχολεία», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Η διαδικασία κατάρτισης των Ενιαίων Πινάκων Αναπληρωτών και Ωρομισθίων Γενικής Αγωγής και των Πινάκων Αναπληρωτών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, του σχολικού έτους 2015-2016, ξεκίνησε εγκαίρως, με την έκδοση των υπ' αριθμ. πρωτ. 119392/Ε2/24-7-2015 (ΑΔΑ: 69Ε3465ΦΘ3-Ε9Ι), 125082/Ε2/4-8-2015 (ΑΔΑ: Ψ1Ξ8465ΦΘ3-ΥΤ8) και 128727/Ε1/12-8-2015 (ΑΔΑ: 6ΛΔΡ465ΦΘ3-ΓΧ6) εγκυκλίων-προσκήσεων του Αναπληρωτή Υπουργού Παιδείας, με τις οποίες κλήθηκαν οι ενδιαφερόμενοι να υποβάλουν αιτήσεις ένταξης στους ενιαίους πίνακες γενικής παιδείας, από 27.7.2015 έως και 7.8.2015, στους πίνακες των κλάδων μουσικής από 5.8.2015 έως 17.8.2015 και στους πίνακες αναπληρωτών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης από 13.8.2015 έως 21.8.2015, αντίστοιχα.

Ωστόσο, ομάδα υποψηφίων άσκησε αίτηση ενώπιον του Συμβουλίου της Επικρατείας για την αναστολή της αρ. 119392/Ε2/24-7-2015 (ΑΔΑ: 69Ε3465ΦΘ3-Ε9Ι) πρόσκλησης, κατά το μέρος που αυτή επέτρεπε σε μη επιτυχόντες του Διαγωνισμού του ΑΣΕΠ να ενταχθούν στους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών. Το αρμόδιο Συμβούλιο του Σ.τ.Ε. με την αρ. 222/2015 απόφαση, ανέστειλε την εκτέλεση της ως άνω απόφασης με την αιτιολογία ότι, ως έχουσα κανονιστικό περιεχόμενο, θα έπρεπε να έχει δημοσιευτεί σε Φύλλο Εφημερίδας της Κυβερνήσεως.

Σύμφωνα με το σκεπτικό της αρ. 222/2015 απόφασης, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. προχώρησε στην δημοσίευση σε ΦΕΚ των σχετικών υπουργικών αποφάσεων (ΦΕΚ 1842, 1843 και 1844 Β' /26-8-2015 αντίστοιχα) θέτοντας προθεσμία υποβολής 7 εργάσιμων ημερών για την επικαιροποίηση του ενδιαφέροντος (και επανυποβολή της αίτησης) όσων είχαν ήδη



υποβάλει αίτηση στο πλαίσιο των προηγούμενων εγκυκλίων αλλά και για την υποβολή νέων αιτήσεων από τους λοιπούς ενδιαφερόμενους.

Το προβλεπόμενο διάστημα των 7 εργάσιμων ημερών, από τη δημοσίευση σε ΦΕΚ, λόγω της, τότε, διανυόμενης προεκλογικής περιόδου και κατόπιν της αρ. 40/2015 Γνωμοδότησης της Επιτροπής του άρθρου 28 παρ. 4 του ν. 2190/1994 (ΦΕΚ28 Α'), άρχισε την Πέμπτη 3/9 και έληξε την Παρασκευή 11/9/2015 (ημερομηνία έναρξης μαθημάτων του τρέχοντος σχολ. έτους).

Τα ανωτέρω (τόσο η αναστολή εκτέλεσης της σχετικής πρόσκλησης όσο και η διανυόμενη, τότε, προεκλογική περίοδος) είχαν ως αποτέλεσμα την καθυστέρηση της κατάρτισης των προσωρινών πινάκων αναπληρωτών ανά κλάδο και ειδικότητα, και, κατά συνέπεια, του ορισμού (με την έκδοση σχετικής εγκυκλίου) του προβλεπόμενου διαστήματος ενστάσεων κατά αυτών και τέλος της κύρωσής τους με υπουργική απόφαση, προκειμένου να προχωρήσει το ΥΠ.Π.Ε.Θ. σε προσλήψεις μέσω αυτών.

Από τα ανωτέρω καθίσταται σαφές ότι η καθυστέρηση στην έναρξη των προσλήψεων δεν οφείλεται σε έλλειψη προγραμματισμού ή σε ολιγωρία των υπηρεσιών του ΥΠ.Π.Ε.Θ., αλλά σε μια αλληλουχία γεγονότων τα οποία σε καμία περίπτωση δεν θα μπορούσαν να προβλεφθούν.

Ειδικότερα, στην Π/θμια Εκπ/ση, μέχρι σήμερα, έχουν πραγματοποιηθεί δεκατρείς χιλιάδες επιτακώσεις τριάντα επτά (13737) προσλήψεις πανελλαδικά. Συγκεκριμένα, έχουν προσληφθεί τέσσερις χιλιάδες τετρακόσιοι δεκαοκτώ (4418) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων και χίλιοι εξακόσιοι εβδομήντα οκτώ (1678) αναπληρωτές κλάδου ΠΕ60-Νηπιαγωγών για τις ανάγκες της Γενικής Παιδείας [εκ των οποίων οι προσλήψεις τετρακοσίων πενήντα πέντε (455) Δασκάλων και οι οκτακόσιες (800) Νηπιαγωγών αφορούσαν αποκλειστικά τα ολοήμερα σχολεία της επικράτειας μέσω πιστώσεων του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς ΕΣΠΑ].

Επιπλέον, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. έχει προβεί στις κάτωθι προσλήψεις στη Π/θμια Εκπ/ση:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ
ΠΕ05 (Γαλλικών μειωμένου ωραρίου)	50
ΠΕ06	744
ΠΕ07 ( Γερμανικών μειωμένου ωραρίου)	159
ΠΕ08	775
ΠΕ11	398
ΠΕ16.01	513
ΠΕ18.41 και ΠΕ32	674
ΠΕ19 και ΠΕ20	293

Αναφορικά με την Παράλληλη Στήριξη στην Π/θμια Εκπ/ση, έχουν πραγματοποιηθεί διακόσιες εβδομήντα μία (271) προσλήψεις αναπληρωτών Νηπιαγωγών κλάδων ΠΕ60.50 και ΠΕ61, καθώς και χίλιες εννιακόσιες εξήντα πέντε (1965) προσλήψεις Δασκάλων κλάδων ΠΕ70, ΠΕ70.50 και ΠΕ71. Επίσης, στα Τμήματα Ένταξης και τα ΣΜΕΑΕ έχουν προσληφθεί πανελλαδικά διακόσιοι εβδομήντα τρεις (273) αναπληρωτές Νηπιαγωγοί κλάδων ΠΕ60.50 και ΠΕ61 και χίλιοι πεντακόσιοι είκοσι (1520) αναπληρωτές Δάσκαλοι κλάδων ΠΕ70, ΠΕ70.50 και ΠΕ71. Στα ΚΕΔΔΥ προσελήφθησαν έξι (6) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ60.50-Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής.

Κατόπιν των ανωτέρω, τα λειτουργικά κενά στην Π/θμια Εκπ/ση είναι συνολικά δυο χιλιάδες πεντακόσια πενήντα έξι (2556), εκ των οποίων τα εξακόσια σαράντα εννέα (649) αφορούν σε όλες τις ειδικότητες της Γενικής Εκπαίδευσης, τα χίλια τριακόσια σαράντα πέντε (1345) στην Παράλληλη Στήριξη και τα εκατόν πενήντα (150) σε Τμήματα Ένταξης και ΣΜΕΑΕ.

Επιπρόσθετα, στη Δ/θμια Εκπ/ση έχουν πραγματοποιηθεί, οι κάτωθι προσλήψεις:



**ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΣΤΑ ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2015-2016**

	<b>ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ</b>	<b>ΕΣΠΑ</b>	<b>ΕΘΝΙΚΟ ΣΚΕΛΟΣ ΠΔΕ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>
ΓΕΝΙΚΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ	1.145	0	2.518	<b>3.663</b>
ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	302	0	114	<b>416</b>
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ)	0	1.023	523	<b>1.554</b>
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ)	0	507 (458 αναβαθμίστηκαν σε αναπληρωτές πλήρους ωραρίου)	0	<b>507</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.447</b>	<b>1.530</b>	<b>3.163</b>	<b>6.140</b>

Επίσης, έχουν προσληφθεί:

- 1) 11 αναπληρωτές στο 2<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Λ.Τ. Ε.Κ.Κ.Ν. ΑΥΛΩΝΑ
- 2) 8 αναπληρωτές στη Σιβιτανίδειο Σχολή και
- 3) 29 αναπληρωτές ειδικής αγωγής στα ΚΕΔΔΥ

Τέλος, τα κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό στη Δ/θμια Εκπ/ση έχουν διαμορφωθεί ως εξής:

<b>ΚΕΝΑ ΣΕ ΕΚΠ/ΚΟΥΣ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΣΤΑ ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΧΟΛ.</b>			
	<b>ΠΛΗΡΟΥΣ</b>	<b>ΑΜΩ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ	291	240	531
ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	311	0	311
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ)	201	85	286
ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	0	179	79
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>803</b>	<b>404</b>	<b>1207</b>

Σημειώνεται, τέλος, ότι, πολλές φορές, συμβαίνει μερικοί από τους προσλαμβανόμενους αναπληρωτές να μην εμφανίζονται για ανάληψη υπηρεσίας στις περιοχές που προσλήφθηκαν ή να αναλαμβάνουν και να παραιτούνται, με συνέπεια την αδυναμία της κανονικής λειτουργίας των σχολείων για αρκετό διάστημα μέχρι να προσληφθούν άλλοι υποψήφιοι για την αντικατάστασή τους δεδομένου ότι το συγκεκριμένο λειτουργικό κενό μεταφέρεται σε επόμενη φάση αναπληρωτών.

Θα πρέπει, επίσης, να μνημονευθεί ότι η διαχείριση/διάθεση του διδακτικού προσωπικού και ειδικότερα η τοποθέτησή του σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες



επαφίεται στην αρμοδιότητα των οικείων Δ/σεων Εκπ/σης, τα αρμόδια όργανα των οποίων οφείλουν, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους και προφανώς, σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου αυτών, να αξιολογούν την αναγκαιότητα πλήρωσης της καθεμίας.

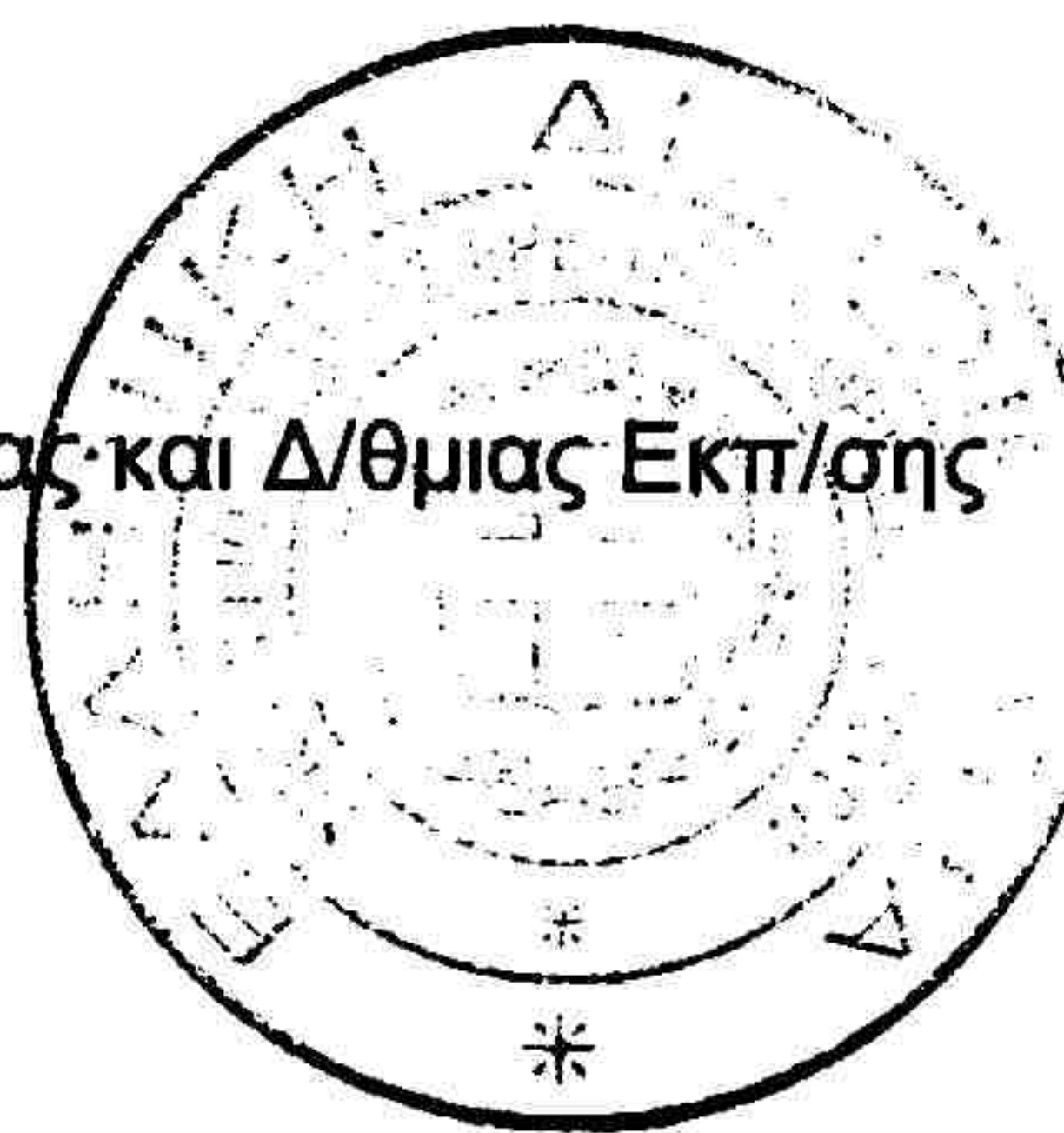
Το ΥΠ.Π.Ε.Θ., σύμφωνα και με τις πιστώσεις που έχουν εγκριθεί με δεδομένη την ασκούμενη συστατική δημοσιονομική πολιτική λόγω της οικονομικής κρίσης που διέρχεται η χώρα, καταβάλλει τη μέγιστη προσπάθεια στο μέτρο του δυνατού, ούτως ώστε να μην παρουσιάζονται ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό ούτε στην αρχή αλλά ούτε και στη διάρκεια του σχολικού έτους και να εξασφαλίζεται η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, υπό τους ανωτέρω περιορισμούς και παράλληλα καθοδηγεί τις περιφερειακές υπηρεσίες της, ώστε να κατανέμουν με τον βέλτιστο τρόπο, και σύμφωνα με τις σύνομες αρμοδιότητές τους, το εκπαιδευτικό προσωπικό αρμοδιότητάς τους, προκειμένου να διασφαλιστεί η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων υπαγωγής τους.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ**

**Εσωτερική διανομή**

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γενική Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Π/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Δ/θμιας Εκπ/σης
5. Τ.Κ.Ε.



**ΑΝΤΙΓΕΝΕΤΑ ΜΗΤΡΑΦΟ**  
**Ο ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΟΣ**